

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXII
- Principiële goedkeuring

Samenvatting

Dit decreet bevat bepalingen die een aantal bestaande niveau- en themadecreten over onderwijs wijzigen.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsveld

De maatregelen in dit decreet betreffen de beleidsvelden:

Kleuter- en leerplichtonderwijs

Deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs

Ondersteuning van het onderwijsveld

Beleidsdoelstellingen

Dit onderwijsdecreet XXXII beoogt twee doelstellingen te realiseren.

1. Een aanvulling en verbetering van een aantal bestaande decreten.

Bij hervormingen die zich als gevolg van het legaliteitsbeginsel altijd in een decretale context afspelen, is het niet altijd mogelijk alle consequenties dadelijk in te schatten. Ook de toepassing in de praktijk brengt mee dat een aantal decretale bepalingen nog moeten verfijnd worden. Er dienen zich nieuwe situaties aan, waardoor het nodig is dat de bestaande regelgeving, via verbeteringen, het steeds weer evoluerend onderwijsveld volgt. De betrokken doelgroepen (scholen, instellingen, centra en personeel) vragen dan ook dat de overheid omwille van de duidelijkheid en de rechtszekerheid zo snel mogelijk de nieuwe decretale bepalingen verder verfijnt of aanpast.

De artikelen in dit decreet bevatten dan ook een aantal technische correcties, verduidelijkingen en aanvullingen van bestaande thema- en niveaudecreten.

2. Een reeks maatregelen tot vereenvoudiging in zijn meest ruime zin.

Het gaat hier om vereenvoudigingen in de ruime zin van het woord: verminderingen van administratie en verbetering van juridische teksten.

Dit OD gaat bijna uitsluitend om juridisch-technische verbeteringen of het in overeenstemming brengen van de onderwijsregelgeving onderling en met andere regelgeving.

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

De artikelen in dit voorontwerp van decreet bevatten puur technische aanpassingen.. Voor de JoKER werd de memorie van toelichting bij het decreet bezorgd aan het departement Cultuur, Jeugd en Media. Na advies verleend op 22 oktober 2021 werd er een beknopte toelichting opgenomen in de impactanalyse over de impact op kinderen en jongeren. Er diende geen aparte JoKER te worden opgemaakt. Het bijgaande voorontwerp van decreet werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. 2021-383 van 28 oktober 2021.

Het advies van de Inspectie van Financiën met nummer KS/2021001785 werd verleend op 18 oktober 2021.

De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting heeft zijn akkoord verleend op 29 november 2021.

2. INHOUD

In chronologische volgorde van de bestaande decreten die worden aangevuld en gewijzigd bevat dit voorontwerp van decreet 7 hoofdstukken.

Hieronder wordt een overzicht van de belangrijkste bepalingen per hoofdstuk gegeven.

Hoofdstuk 2 en 5. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

Definities “CLR” en “LOP”

Deze definities moeten worden geactualiseerd naar aanleiding van legistische wijzigingen.

Begrip thuisloos

Het begrip thuisloos is niet actueel en correct en wordt gewijzigd naar ‘leerling met een zorgthuis’.

Permanent onderwijs aan huis

De regelgeving met betrekking tot het aanduiden van de school bij permanent onderwijs aan huis door de onderwijsinspectie moet in overeenstemming gebracht worden met de praktijk.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Taalintegratietrajecten

Een onduidelijkheid over de mogelijkheid om taalintegratietrajecten te organiseren voor een groep latere instromers in het kleuteronderwijs wordt weggewerkt.

Sleutelcompetentie Vlaamse gebarentaal

Met het oog op het toekomstig tweetalig onderwijs Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in het basisonderwijs is het nodig om ook Vlaamse Gebarentaal aan de sleutelcompetenties toe te voegen,

in functie van de ontwikkeling van bijkomende onderwijsdoelen Vlaamse Gebarentaal, met een beperkt toepassingsgebied.

Evaluatie GOK-beleid door de onderwijsinspectie

Er wordt verduidelijkt dat de GOK-evaluatie (die een impact kan hebben op de middelen bij twee opeenvolgende negatieve evaluaties) enkel over de aanwending van het SES-werkingsbudget en de SES- en GOK-lestijden gaat.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Aanpassing termijn tijdelijke onderwijsbevoegdheid CVO

De voorziene duurtijd voor de tijdelijke onderwijsbevoegdheid wordt losgekoppeld van het schooljaar en vervangen. De Vlaamse Regering zal de duurtijd kunnen bepalen, met een maximum van twee kalenderjaren.

Aanpassing deadline voor overdracht van punten bij CVO

Regularisatie van de deadline voor overdracht van punten.

Hoofdstuk 4. Wijziging van het decreet van 30 november 2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau

De verplichting van lokale besturen tot het jaarlijks bezorgen van de beslissingen over de sociale en andere voordelen en van de staat van gedane uitgaven wordt geschrapt.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Correctie aanwending globale puntenenveloppe in scholengemeenschapsinstelling

Deze wijziging omvat een aantal correcties aan de principes van de aanwending van de punten van de voorafname van de globale puntenenveloppe in een scholengemeenschapsinstelling van het secundair onderwijs.

Inschrijving onder opschortende voorwaarde en ontbindende voorwaarde bij toelatingsklassenraad

Bij een toelatingsklassenraadbeslissing is het geen inschrijving onder opschortende voorwaarde, zoals nu opgenomen in de regelgeving, maar een inschrijving onder ontbindende voorwaarde. Dit wordt rechtgezet.

Evaluatie GOK-beleid door de onderwijsinspectie

Er wordt verduidelijkt dat de GOK-evaluatie (die een impact kan hebben op de middelen bij 2 negatieve evaluaties) enkel over de aanwending van de GOK-uren-leraar/puntenwaarden (gewoon secundair onderwijs), de GOK lesuren (buitengewoon secundair onderwijs) en het werkingsbudget op basis van de leerlingenkenmerken gaat.

Teeltleiders

Er bestaat een ongelijkheid tussen de scholen gewoon secundair onderwijs en scholen buitengewoon secundair onderwijs voor wat betreft de extra lesuren. Met het voorliggende artikel willen we dit op elkaar aligneren door de bepaling van de opleidingen die recht geven op extra lesuren in buso, ook via BVR vast te leggen.

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Kortlopende studierichting schrijver

Verfijningen van de regelgeving naar aanleiding van de invoering van specifieke eindtermen en een nieuw doelenkader.

Afbakenen definities regelmatige leerling en financierbare leerling

Het voorstel verschuift het tijdsvenster voor de controle van de aan- en afwezigheden van de periode tussen 1 september en 1 februari naar de periode tussen 1 oktober en 1 februari. Op die manier wordt de regelgeving over financierbaarheid afgestemd op de inschrijvingsperiode.

Tweede graad beeldende en audiovisuele kunsten

Verfijning toelatingsvoorwaarden.

Leerlingen met een gedeelde verblijfsregeling

Verminderd inschrijvingsgeld naar analogie met leerlingen met een leefeenheid.

Oprichtingsperiode programmatie domein

De wijziging voert een correctie door zodat de berekening overeenstemt met de bepaling over de oprichtingsduur.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

De artikelen van het voorontwerp van decreet hebben geen substantiële budgettaire impact op de onderwijsbegroting.

De Inspectie van Financiën heeft op 18 oktober 2021 een gunstig advies verleend bij de voorgelegde fiches over het voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXII. Het voorontwerp van decreet is aangepast aan de juridisch-technische opmerking van de Inspectie van Financiën.

De Inspectie van Financiën heeft bij twee maatregelen voor het deeltijds kunstonderwijs gewezen op het ontbreken van een raming van de potentiële budgettaire impact. Dit ontbreken wordt als volgt gemotiveerd:

Afbakenen definities regelmatige leerling en financierbare leerling

De ontworpen regelgeving stelt de verplichte aanwezigheid van de leerling als dusdanig niet ter discussie en minimaliseert het belang ervan allerminst. Het eerste lid van artikel 54 van het decreet deeltijds kunstonderwijs bepaalt immers het volgende: "Een regelmatige leerling is verplicht deel te nemen aan alle leeractiviteiten en zich te engageren om de vooropgestelde onderwijsdoelen te realiseren, behalve in geval van gewettigde afwezigheid of behalve in geval van vrijstelling van een vak.". Het opgelopen aantal afwezigheden van een leerling die zich pas eind september inschrijft, is niet van die hoeveelheid dat die een stevige impact kan hebben op de 2/3 aanwezigheid die nodig is voor de financierbaarheid. De meeste afwezigheden (ook na de uiterste inschrijfdatum van 30 september) kunnen gewettigd worden en tellen dus niet mee als ongewettigde afwezigheid. Het voornaamste argument om 1 oktober voorop te stellen, is dat de regelgever voor de omkaderingsberekening alle academies op gelijke voet wenst te behandelen. De datum van 1 september is in principe nadelig voor academies waar veel leerlingen zich pas in de loop van september inschrijven, in casu voornamelijk academies in studentensteden en academies met meer kansarme leerlingen. Een accurate budgettaire inschatting van deze wijziging is moeilijk te maken, maar het effect zal zeer miniem zijn, daar zeer weinig leerlingen erdoor dreigen onvoldoende aanwezig (met inbegrip van gewettigde afwezigheden) te zijn.

Verminderd inschrijvingsgeld leerlingen met gedeelde verblijfsregeling

Een accurate budgettaire inschatting maken van de impact van het toekennen van vermindering van inschrijvingsgeld voor leerlingen met gedeelde verblijfsregeling is niet mogelijk. Deze leerlingen

betalen vandaag het volledige bedrag, waardoor ze de voorbije jaren ook niet zichtbaar zijn afgebakend en hun aantal niet precies in te schatten is. Het gaat echter over een zeer klein aantal; het budgettaire effect zal miniem zijn. De voorgestelde wijziging is erop gericht om minderjarige leerlingen van bv. gescheiden en apart wonende ouders, van wie een zus of broer bij de andere ouder is gedomicilieerd, gelijk te behandelen als leerlingen die op hetzelfde adres gedomicilieerd zijn als hun zussen en broers. Deze discriminatie was bij invoering van het decreet niet bedoeld door de regelgever en is dan ook te beschouwen als een rechtzetting.

De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting heeft zijn akkoord verleend op 29 november 2021.

B. ESR-TOETS

Niet van toepassing.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorontwerp van decreet heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorontwerp van decreet heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten.

3. VERDER TRAJECT

Dit voorontwerp van decreet zal voor advies worden voorgelegd aan:

- de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR);
- de Sociaal - Economische Raad van Vlaanderen (SERV);

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan het bijgaande voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXII en de bijhorende memorie van toelichting;
2. de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs te gelasten:
 - a. Over dit voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXII een advies in winnen van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR) en van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV);

- b. De minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten voor onderhandeling over alle artikelen met personeelsconsequenties;
- c. Voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het vrij gesubsidieerd onderwijs voor onderhandeling over alle artikelen met personeelsconsequenties.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS