



DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: Besluit van de Vlaamse Regering houdende diverse dringende maatregelen in onderwijs ingevolge COVID

Samenvatting

Dit besluit bevat bepalingen die een aantal afwijkingen formuleren op bestaande onderwijsregelgeving om tijdelijke gevolgen van de coronacrisis in onderwijs in het schooljaar 2021-2022 op te vangen.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Dit ontwerp situeert zich in het beleidsveld onderwijs, meer bepaald volgende onderwijsniveaus:

- basisonderwijs
- secundair onderwijs

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Omwille van de dringende noodzakelijkheid wordt dit ontwerp niet voorgelegd aan het advies van de afdeling wetgeving van de Raad van State (cfr. Art. 3, §1 gecoördineerde wetten op de Raad van State). Het besluit wordt onmiddellijk voorgelegd voor definitieve goedkeuring.

De inspectie van Financiën gaf gunstig advies op 8 december 2021 en bevestigde dat er geen begrotingsakkoord aangevraagd diende te worden. Aan de opmerkingen van de inspectie van Financiën is tegemoet gekomen door het artikel m.b.t. OV3 (artikel 5) te verduidelijken en door de terugwerkende kracht van de maatregel m.b.t. de KOALA taalscreening (artikel 6) beter te motiveren.

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

Ook in het schooljaar 2021-2022 noopt de situatie die ontstaan is in het onderwijs door de COVID crisis tot het formuleren van een aantal afwijkingen op bestaande regelgeving. Een aantal regelingen in het onderwijs is immers niet aangepast aan de uitzonderlijke situatie waarin het onderwijs zich ook dit schooljaar bevindt.

Waar het gaat om decretale regelingen zal hier door middel van decreetgeving worden ingegrepen. Voorliggend besluit regelt een aantal noodzakelijke aanpassingen op het niveau van uitvoeringsbesluiten. Het gaat om maatregelen op diverse terreinen die in de artikelsgewijze bespreking concreet worden toegelicht. De regelingen moeten er o.a. voor zorgen dat bepaalde activiteiten die door overmacht niet (tijdig) kunnen doorgaan (zoals stages, afname KOALA taalscreening, ...) geregulariseerd worden om te vermijden dat leerlingen een jaar zouden verliezen. Ook moeten beslissingen genomen op het Overlegcomité van 3 december 2021 in onderwijsregeling omgezet te worden (zoals de verlengde kerstvakantie voor het basisonderwijs).

Het gaat hier om zeer dringende maatregelen, omdat er zo snel mogelijk duidelijkheid moet worden gegeven aan onderwijsinstellingen, personeelsleden en lerenden.

Alle maatregelen in dit besluit vormen een tijdelijke afwijking tijdens het schooljaar 2021-2022 op de normale regeling, in de hoop dat deze normale regeling daarna opnieuw van toepassing zal zijn.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Artikel 1

Omwille van de pandemische situatie heeft het Overlegcomité op 3 december 2021 beslist dat in het basisonderwijs de kerstvakantie met een week verlengd wordt.

De verlenging kan evenwel geen nadelen met zich meebrengen voor leerlingen. Een voorbeeld hiervan is de extra week kerstvakantie die er niet mag toe leiden dat leerlingen hierdoor in de problemen komen voor het bereiken van de 290 halve dagen aanwezigheid in functie van de toelatingsvoorwaarden tot het gewoon lager onderwijs.

Artikel 2

In december gaat in heel wat secundaire scholen een evaluatieperiode van start. In de huidige context van stijgende coronacijfers is het mogelijk dat scholen tijdens de examenperiode geconfronteerd worden met besmettingen en quarantaines bij individuele leerlingen, klassen en leraren, of zelfs met een noodgedwongen sluiting van de volledige school. Hierdoor zullen scholen soms de examens of andere evaluatieopdrachten noodgedwongen verplaatsen naar begin januari.

Leerlingenevaluatie vormt een belangrijk onderdeel van de onderwijsloopbaan van leerlingen. De resultaten van examens of andere evaluatieopdrachten vormen mee de basis waarop begeleidende klassenraden de studievorderingen van leerlingen beoordelen en desgevallend leerlingen heroriënteren. Leerlingen kunnen ook zelf vaststellen dat een gekozen studierichting niet de juiste keuze was en beslissen om van studierichting te veranderen. Studieveranderingen zijn in de tweede en de derde graad van het voltijds gewoon secundair onderwijs van rechtswege mogelijk tot en met 15 januari. Nadien kan een studieverandering enkel nog in uitzonderlijke gevallen en mits gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad. Gelet op de mogelijke impact van de coronapandemie op de organisatie van examens of andere evaluatieopdrachten in december 2021 of januari 2022 wordt de termijn voor het van rechtswege veranderen van studierichting verlengd tot 31 januari 2022.

Artikel 3

In een aantal leerjaren en onderwijsvormen van het secundair onderwijs moet een geïntegreerde proef (GIP) worden georganiseerd.

In het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 moet op het einde van de kwalificatiefase (en ook mogelijk op het einde van de integratiefase) een kwalificatieproef worden georganiseerd.

Regelmatige leerlingen moeten verplicht aan deze proeven deelnemen.

De GIP of de kwalificatieproef wordt beoordeeld door de leraars die de betrokken vakken onderwijzen, evenals door deskundigen op het terrein van de te beoordelen kwalificatie. Deze deskundigen worden in de loop van het schooljaar aangeduid door het schoolbestuur of haar afgevaardigde.

Door de uitzonderlijke omstandigheden die het COVID-virus met zich meebrengt, zullen scholen niet altijd in de mogelijkheid zijn om de geïntegreerde proef of een kwalificatieproef in opleidingsvorm 3 te organiseren op het einde van dit schooljaar. Ook de betrokkenheid van externe deskundigen bij de beoordeling van de GIP kan in het gedrang komen.

Daarom wordt voor het schooljaar 2021-2022 voorzien dat de geïntegreerde proef of de kwalificatieproef een facultatief onderdeel wordt van de eindevaluatie van een leerling, en geen verplicht onderdeel. Zo kan elke school rekening houdend met de eigen specifieke context autonoom beslissen of de proeven al dan niet kunnen worden georganiseerd. Daarnaast wordt voorzien dat – in voorkomend geval – de afwezigheid door overmacht van deskundigen bij de beoordeling geen afbreuk doen aan de rechtsgeldigheid ervan.

Artikel 4

Zie toelichting bij artikel 3.

Artikel 5

In de kwalificatiefase van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs vermeldt de regelgeving een stageverplichting met minimumduur. Hierop is er geen afwijkingsgrond wegens overmacht, terwijl een analoge afwijking wel mogelijk is bij alle stages in het gewoon secundair onderwijs. Om hieraan tegemoet te komen, kan in de kwalificatiefase indien de uitzonderlijke situatie omwille van de veiligheidsmaatregelen in het kader van COVID dit noodzaakt afgeweken worden van de minimumduur van de stageverplichting.

Artikel 6

De taalscreening KOALA dient jaarlijks afgenomen te worden in de periode 10 oktober – 30 november. Omwille van de CORONA pandemie en de talrijke quarantaines waarmee basisscholen geconfronteerd werden, hebben niet alle scholen hun planning m.b.t. de afname kunnen volgen. Het is bijgevolg billijk om enig uitstel op de datum van 30 november toe te staan voor scholen die met quarantaine geconfronteerd werden. Een redelijke termijn is dat de toestemming gegeven wordt om tot uiterlijk de start van de kerstvakantie de KOALA af te nemen. Het KOALA instrument is immers niet gekalibreerd voor afname na december. Aan dit artikel moet terugwerkende kracht toekend worden (inwerkingtreding vanaf 30 november omdat er anders een hiaat zou ontstaan voor afname van de KOALA screeningen in de maand december).

Artikel 7

De artikelen treden in werking bij de goedkeuring van het besluit met uitzondering van artikel 6. Aan dit artikel 6 moet terugwerkende kracht toekend worden (inwerkingtreding vanaf 30 november omdat er anders een hiaat zou ontstaan voor afname van de KOALA screeningen in de maand december).

Artikel 8

Behoeft geen commentaar.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Dit besluit heeft geen budgettaire impact. De inspectie van Financiën gaf gunstig advies op 8 december 2021 en bevestigde dat er geen begrotingsakkoord aangevraagd diende te worden. Aan

de opmerkingen van de inspectie van Financiën is tegemoet gekomen door het artikel m.b.t. OV3 te verduidelijken en de terugwerkende kracht beter te motiveren.

B. ESR-TOETS

Geen impact.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Dit voorstel heeft geen impact op het personeelsbestand en de personeelsbudgetten.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Geen impact.

4. VERDER TRAJECT

Geen verder traject.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1° haar goedkeuring te geven aan het bijgaande ontwerpbesluit van de Vlaamse Regering houdende diverse dringende maatregelen in onderwijs ingevolge COVID.

2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand te gelasten het voormelde besluit van de Vlaamse Regering in extenso te laten publiceren in het Belgisch Staatsblad.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

BEN WEYTS