

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

# NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft:** - Ontwerp van decreet tot uitvoering van maatregelen over het onderwijs uit cao XII leerplicht, cao V basiseducatie en cao VI hoger onderwijs vanaf het school- of academiejaar 2021-2022  
- Definitieve goedkeuring

## Samenvatting

Dit voorontwerp van decreet handelt over de uitvoering van een aantal cao-afspraken die in werking treden op 1 september 2021 en 1 januari 2022.

Basis zijn de protocollen van:

- Het protocol van de onderhandelingen van 10 september 2021 die gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 2021-2024 voor de sector "Onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse Regering en de representatieve vakorganisaties ACOD, FCSOD (en ACV Voeding en diensten) en VSOA (cao XII);
- Het protocol van de onderhandelingen van 10 september 2021 die gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale programmatie voor de jaren 2021-2024 voor de sector "Hoger onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse Regering, de representatieve vakorganisaties ACOD, FCSOD en VSOA en de besturen van het hoger onderwijs (cao VII);
- Protocol van de onderhandelingen van 10 september 2021 die gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 2021-2024 voor de sector "Basiseducatie" van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse Regering, de werkgevers Ligo, Centra voor Basiseducatie vzw en de representatieve vakorganisaties ACOD, COC en VSOA (cao VI);

die de Vlaamse regering goedkeurde op 10 september 2021.

Het voorontwerp van decreet werd op 15 oktober 2021 met de sociale partners onderhandeld in een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs, in het Vlaams Onderhandelingscomité voor de basiseducatie en in het Vlaams Onderhandelingscomité voor het Hoger Onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent. Deze onderhandelingen werden afgesloten met een gedeeltelijk akkoord in het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs, een akkoord in het Vlaams Onderhandelingscomité voor de basiseducatie en een akkoord in het Vlaams Onderhandelingscomité voor het Hoger Onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent.

In het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs gaan POV, ACOD, COC, COC en VSOA akkoord, Katholiek Onderwijs Vlaanderen en OKO gaan gedeeltelijk akkoord en OVSG gaat niet akkoord. Het GO! – Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap neemt nota van het ontwerp van decreet. OVSG gaf al een niet-akkoord op het protocol van cao XII en ook het GO! nam nota van dat protocol.

De onderhandelingen hebben geleid tot een aantal technische en inhoudelijke wijzigingen in het voorontwerp van decreet.

De Raad van State gaf op 2 december 2021 een advies met nummer 70.383/1. Dit advies gaf aanleiding tot een aantal technische en inhoudelijke wijzigingen in het voorontwerp van decreet.

## 1. SITUERING

### A. BELEIDSVELD/INHOUDELIJK STRUCTUURELEMENT/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: Onderwijs en Vorming

Beleidsveld: Kleuter- en leerplichtonderwijs, deeltijds kunstonderwijs, volwassenenonderwijs en hoger onderwijs

Beleidsmatige doelstelling: uitvoering van collectieve arbeidsovereenkomsten

### B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Dit ontwerp van decreet werd een eerste keer principieel goedgekeurd op de zitting van de Vlaamse Regering van 8 oktober 2021 (VR 2021 0810 DOC. 1128/1BIS, DOC. 1128/2BIS en DOC. 1128/3BIS) met het oog op adviesaanvraag bij de VLOR en de SERV enerzijds en met het oog op de onderhandelingen met de sociale partners anderzijds.

De VLOR gaf advies op 15 oktober 2021, waarin ze aangaf dat ze geen advies zal uitgeven op basis van artikel 73 van het participatiedecreet.

De SERV gaf advies op 11 oktober 2021, waarin ze aangaf af te zien van advisering omdat het voorontwerp van decreet personeelszaken bevat.

De onderhandelingen vonden plaats op 15 oktober 2021 en hebben geleid tot de volgende protocollen:

- Protocol nr. 189 van 15 oktober 2021 van de gemeenschappelijke onderhandelingen van het sectorcomité X, de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale, de plaatselijke overheidsdiensten en het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs;
- Protocol nr. 118 van 15 oktober 2021 van het Vlaams Onderhandelingscomité voor de Basiseducatie, en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs;
- Protocol nr. 117 van 15 oktober 2021 van het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent.

De onderhandelingen hebben geleid tot een gedeeltelijk akkoord in het sectorcomité X, de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale, de

plaatselijke overheidsdiensten en het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs. POV, ACOD, COC, COC en VSOA gaan akkoord, Katholiek Onderwijs Vlaanderen en OKO gaan gedeeltelijk akkoord en OVSG gaat niet akkoord. Het GO! – Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap neemt nota van het ontwerp van decreet. OVSG gaf al een niet-akkoord op het protocol van cao XII en ook het GO! nam nota van dat protocol.

In de beide andere onderhandelingscomités (VOC Basiseducatie en VOC Hoger onderwijs) werd een akkoord bereikt.

Het voorontwerp van decreet werd een tweede keer principieel goedgekeurd op de zitting van de Vlaamse Regering van 22 oktober 2021 met het oog op het advies van de Raad van State (VR 2021 2210 DOC.1178/1BIS, DOC.1178/2BIS en DOC.1178/3BIS).

In het kader van artikel 84, §1, eerste lid, 2° van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, werd een advies gevraagd binnen dertig dagen.

De Raad van State heeft bij nota van 2 december 2021 het advies opgesteld met nummer 70.383/1.

Het ontwerp van decreet is aangepast aan het advies van de Raad van State.

Het gaat enerzijds om juridisch-technische aanpassingen conform het advies en anderzijds om een aantal inhoudelijke aanpassingen.

In de artikelen 3, 8, 10, 12, 15, 17, 18, 23, 30, 31, 42, 53 en 57 zijn de nodige technische aanpassingen aangebracht.

Inhoudelijke aanpassingen zijn aangebracht in artikel 32 en 45.

In artikel 32 is toegevoegd voor welke materies (professionalisering, re-integratie en ziektepreventiebeleid) de middelen voor wendbaar en weerbaar personeelsbeleid kunnen toegekend worden.

In artikel 45 worden voor het begrotingsjaar 2022 de essentiële elementen opgenomen conform het advies. Daartoe worden de begunstigden van de subsidies opgenomen en worden ook de bedragen en de verdeling over de begunstigden toegevoegd.

De Raad van State stelt bij de artikelen 10, 18, 30 en 53 de vraag of het afsprakenkader dat door de vertegenwoordigers van de inrichtende machten (werkgevers) en van de vakorganisaties (werknemers) wordt opgesteld, moet beschouwd worden als de toekenning van een door de decreetgever verordenende bevoegdheid aan de betrokken sociale partners. Daarnaast werpt de Raad van State de vraag op met betrekking tot de rechtswaarde van het overeengekomen “afsprakenkader”, ermee rekening houdend dat dergelijke afspraken die op conventionele basis tussen de sociale partners zijn tot stand gekomen in beginsel geen directe werking in de rechtsorde hebben en niet als wetskrachtige akte of besluit kunnen worden beschouwd.

Ik stel voor om dit te behouden. Deze bepaling komt er immers niet op neer dat we als overheid een verordenende bevoegdheid toekennen aan de sociale partners. Het gaat hier om specifieke afspraken over de aanwending, verdeling en inzet van de middelen op lokaal vlak die de Vlaamse Regering in de regelgeving zal vermelden als een te volgen kader. Ik stel dan ook voor om deze bepaling te behouden.

In de respectievelijke artikelen zijn alvast de begrippen werkgevers en werknemers vervangen door de correcte terminologie voor onderwijs.

De Raad van State merkt ook op dat het ontwerp van decreet in werking treedt met terugwerkende kracht en dat dit enkel verantwoord is als er geen schending is van het gelijkheidsbeginsel en geen verkregen situaties worden aangetast.

De bepalingen die ingaan met terugwerkende kracht op 1 september 2021 betreffen maatregelen die in de respectievelijke protocollen opgenomen zijn met deze ingangsdatum.

Wat de terugwerkende kracht naar 1 september 2021 toe betreft wil ik de leden van de Vlaamse Regering erop wijzen dat de inrichtende machten, besturen, instellingen en personeelsleden, conform de machtiging die door de Vlaamse Regering werd verleend bij haar beslissing van 8 oktober 2021 (zie VR PV 2021/50 - punt 0016), op 20 oktober 2021 werden ingelicht over de maatregelen die vervat zijn in dit ontwerp van decreet.

Daarenboven zijn de principes betreffende de aanwending van de bijkomende middelen (aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning, ondersteuning van de kerntaken van onderwijzend personeel en Samen school maken) ondertussen reeds opgenomen in een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering gaf haar principiële goedkeuring aan dit ontwerp van besluit op 15 oktober 2021 en gaf tevens haar toestemming om de inhoud hiervan al mee te delen aan de betrokken instellingen, personeelsleden en inrichtende machten (zie VR PV 2021/52 - punt 0032). Op basis van deze toestemming hebben de agentschappen AGODI en AHOVOKS op 20 oktober 2021 dienstbrieven aan de instellingen en inrichtende macht bezorgd met daarin de middelen waarop ze recht hebben. De betrokken instellingen konden deze middelen vanaf dat ogenblik aanwenden. Die aanwending kon dus nog niet vanaf 1 september 2021.

De maatregelen waar personeelsleden recht op hebben, zijn eveneens al toegepast op wie daar vanaf de voorziene datum recht op heeft.

Deze bepalingen schenden dus geen verkregen situatie of rechten, vermits zij tijdig aan de betrokken partijen meegedeeld zijn en als dusdanig ook sinds 20 oktober 2021 op het onderwijsveld toegepast worden. Daarenboven gaat het wat inrichtende machten, besturen en instellingen betreft om de toekenning van bijkomende middelen waarmee dan ook bijkomend personeel kan worden aangesteld. Deze maatregelen brengen daardoor ook geen rechten in het gedrang van al eerder in dienst zijnde personeelsleden.

Ik stel dan ook voor het decreet met de voorgestelde terugwerkende kracht te laten ingaan.

## 2. INHOUD

### A. ALGEMENE TOELICHTING

Dit voorontwerp van decreet voert een aantal maatregelen uit die ingaan vanaf het schooljaar 2021-2022 in het kader van:

- Het protocol van 10 september 2021 betreffende de onderhandelingen die gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 2021-2024 voor de sector "Onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse Regering en de representatieve vakorganisaties ACOD, FCSOD (en ACV Voeding en diensten) en VSOA (cao XXII);
- het protocol van 10 september 2021 betreffende de onderhandelingen die gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale programmatie voor de jaren 2021-2024 voor de sector "Hoger onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse Regering, de representatieve vakorganisaties ACOD, FCSOD en VSOA en de besturen van het hoger onderwijs (cao VI);
- Het protocol van 10 september 2021 betreffende de onderhandelingen die gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 2021-2024 voor de sector "Basiseducatie" van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse Regering, de

## Probleemstelling en omgevingsanalyse

Een collectieve arbeidsovereenkomst heeft tot doel de arbeidsvoorwaarden en -omstandigheden van de betrokken personeelsleden te ondersteunen en te verbeteren. Dit kan zowel via kwalitatieve maatregelen als via loonmaatregelen

Een rode draad doorheen de drie cao's is de kwaliteit van ons onderwijs verstevigen via kwaliteitsvol werken.

In cao XII ligt de focus verder op:

- een versterking van de onderwijskwaliteit;
- inspelen op specifieke noden van het onderwijspersoneel met het oog op kwaliteitsvol werken in onderwijs ;
- het aantrekkelijker maken van het lerarenberoep.

Ook in cao V BE ligt de focus op het versterken van de onderwijskwaliteit via het verhogen van middelen voor sommige taken, op het kwaliteitsvol werken en op het zich gewaardeerd voelen bij het werken in digitale tijden.

In cao VI HO ligt de nadruk vooral op het versterken van het beleid met betrekking tot mobiliteit, digitalisering, ziekte en re-integratie, in- en doorstroom binnen de hogescholen en het ZAP-statuuut en professionalisering

## Impactanalyse

De drie cao's bevatten zowel kwalitatieve maatregelen als financiële maatregelen. In dit decreet is een deel van de maatregelen vertaald in volgende beleidsmaatregelen.

### Cao XII

We willen leraren meer tijd en ruimte geven voor hun absolute kerntaak: lesgeven. Ook directeurs moeten zich kunnen toeleggen op hun essentiële taken.

Vanaf 1 september 2021 zullen onderwijsinstellingen bijkomende middelen krijgen:

- ter ondersteuning van de kerntaak van de leraar;
- voor de versterking van de aanvangsbegeleiding;
- voor beleidsondersteuning in het basisonderwijs.

Om leraren toe te laten meer te focussen op hun kerntaken voorzien we in deze cao middelen om hun niet-essentiële werkdruk te verminderen met positief effect op de (essentiële) lesopdracht. Dit moet er voor zorgen dat de veerkracht van de leraar versterkt wordt en aldus het ziekteverzuim omwille van psychosociale redenen en de uitstroom uit het onderwijs ingeperkt wordt. Elke onderwijsinstelling met onderwijzend personeel zal hiervoor een korf aan extra omkaderingsmiddelen krijgen om in te zetten ter ondersteuning van de kerntaken van de leraar.

Een CLB krijgt eveneens middelen ter vermindering van de werkdruk van het personeel.

Onderwijsinstellingen krijgen daarnaast bijkomende middelen voor een versterking van de aanvangsbegeleiding van startende personeelsleden. Deze middelen worden toegevoegd aan de al bestaande middelen voor aanvangsbegeleiding voor de vormgeving en ondersteuning van hun aanvangsbegeleiding. Met deze maatregel willen we de instroom in ons onderwijs versterken en beginnende leraren behouden. Starters krijgen hierdoor meer en betere begeleiding, omdat ervaren leerkrachten meer ruimte krijgen om deze begeleiding aan te bieden.

Als een onderwijsinstelling dit extra budget voor aanvangsbegeleiding niet kan benutten - omdat ze dat schooljaar bv. geen startende personeelsleden heeft, kan ze op schooljaarbasis deze middelen aanvangsbegeleiding inzetten voor ondersteuning van de kerntaak van de leraar.

Specifiek voor het basisonderwijs zorgen we voor ondersteuning van de school en schoolleider door vanaf 1 september 2021 aan de basisscholen middelen toe te kennen voor beleidsondersteuning.

Via een andere maatregel uit cao XII willen we een goede inspraakcultuur in elke onderwijsinstelling waarborgen. Een goed uitgebouwde inspraakcultuur versterkt immers het beleidsvoerend vermogen van de instelling, zorgt voor een krachtige en kwaliteitsvolle onderwijsorganisatie en waarborgt goede werkomstandigheden voor het onderwijspersoneel.

Hiertoe krijgt onderwijsinstellingen vanaf 1 september 2021 bijkomende gekleurde middelen om samen school te maken. Deze middelen moeten zorgen voor de versterking van het sociaal overleg en onderhandeling op het lokale niveau. De sociale partners stelden reeds een afsprakenkader op over hoe deze middelen aangewend moeten worden. Op basis van dit afsprakenkader gaan onderwijsinstellingen dan lokaal met deze middelen aan de slag.

Met de onderwijsinspectie worden afspraken gemaakt voor het opnemen in de verslaggeving van de vaststellingen die zij doet over het ter beschikking stellen van voldoende arbeidsmiddelen voor de personeelsleden die een directe link hebben met de eindtermen of ontwikkelingsdoelen/leerplannen. De onderwijsinspectie zal een analyse maken van de verzamelde data via haar instrumenten planlastvermindering en deze voorleggen aan de minister zoals opgenomen in het Regeerakkoord.

#### Cao V BE

In cao V zijn de klemtonen dezelfde als in cao XII: de onderwijskwaliteit versterken en het lerarenberoep aantrekkelijker maken. De focus ligt enerzijds op de onderwijskwaliteit door het verhogen van middelen die bedoeld zijn om een aantal specifieke taken op te nemen, zoals aanvangsbegeleiding of professionalisering van de leraren.

Via dit decreet zal een centrum voor basiseducatie vanaf 1 september 2021 voor het eerst jaarlijks specifieke middelen krijgen voor aanvangsbegeleiding voor startende personeelsleden. Met deze maatregel willen we de instroom in de CBE versterken en beginnende leraren behouden. Starters krijgen hierdoor meer en betere begeleiding, omdat ervaren leerkrachten meer ruimte krijgen om deze begeleiding aan te bieden.

De verhoging van de middelen voor professionalisering worden op hetzelfde niveau gebracht als deze van de centra voor volwassenonderwijs. Dit moet er voor zorgen dat meer leraren specifieke bijscholingen gaan volgen die effectief gericht zijn op de speciale doelgroep volwassenen waarmee in de centra voor basiseducatie gewerkt wordt.

Een andere maatregel in dit decreet vormt de eenmalige extra benoeming van een beperkt aantal personeelsleden die de leeftijd van zestig jaar hebben bereikt en minimaal 20 jaar dienstanciënniteit hebben verworven in de basiseducatie.

#### Cao VI HO

De cao hoger onderwijs betreft, bevat vooral financiële bepalingen. De middelen die in de cao voorzien zijn bij de afspraken worden met dit decreet opgenomen in de financiering van de universiteiten en de hogescholen zodat deze afspraken ook effectief kunnen uitgevoerd worden. Dit gebeurt enerzijds via een verhoging van de totale werkingsmiddelen voor de financiering van de meerkost als gevolg van het optrekken van de laagste salarisschalen van het administratief en technisch personeel van de universiteiten en hogescholen en het opheffen van de baremieke leeftijd voor het personeel van de hogescholen.

Anderzijds worden er aan de financiering ook aanvullende middelen toegevoegd die voor specifieke maatregelen moeten gebruikt worden zoals de verhoging van de fietsvergoeding, de toekenning van

een internetvergoeding. De bedoeling van deze middelen, die niet altijd de hele kostprijs van een maatregel dekken maar soms ook een ondersteuning zijn, is vooral om de hoger onderwijsinstellingen te stimuleren om een bepaald beleid te voeren.

De betrokkenheid van vakbondsafgevaardigden bij het uitwerken van of wijzigingen aan het arbeidsreglement in instellingen die geen ondernemingsraad hebben wordt versterkt.

Een deel van de maatregelen in uitvoering van cao XII kan een onrechtstreekse impact hebben op kinderen en jongeren van minder dan 25 jaar.

Deze cao's passen binnen volgend budgettaire kader (cijfers in keuro)

	2021	2022	2023	2024
maatregelen 2020-2021	75.000	75.000	75.000	75.000
opstap 2022-2024	0	100.000	100.000	100.000
Totaal	75.000	175.000	175.000	175.000

## B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

### 1. Aanpassingen n.a.v. de gevoerde onderhandelingen

Naar aanleiding van bovenvermelde onderhandelingen werden een aantal wijzigingen en toevoegingen aan het voorontwerp van decreet aangebracht.

Hierna volgt een overzicht van de voornaamste wijzigingen:

#### 1.1. Aanvullende lestijden basisonderwijs (artikel 6 en 8)

In artikel 6 werd een verduidelijking ingeschreven dat wanneer de aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding niet gebruikt kunnen worden voor aanvangsbegeleiding, deze gebruikt moeten worden voor de ondersteuning van de kerntaak van het onderwijzend personeel. Op die manier wordt een mogelijke onduidelijkheid van het gebruik van de middelen uitgesloten.

In artikel 8 werd een verduidelijking ingeschreven met betrekking tot het gemotiveerd verzoek dat ingediend kan worden als man aan een personeelslid meer dan één lestijd voor de ondersteuning van de kerntaak van het onderwijzend personeel wil toekennen.

#### 1.2. Overdracht aanvullende leraarsuren schrappen in het decreet volwassenonderwijs (artikel 18)

In het decreet volwassenonderwijs stond ingeschreven dat de aanvullende leraarsuren overgedragen konden worden. Dit was echter niet het geval voor de andere onderwijsniveaus. Deze ongelijkheid werd geschrapt.

#### 1.3. Goedkeuring afsprakenkader samen internaat maken (artikel 42)

Bij de bepaling over het goedkeuren van het afsprakenkader rond samen internaat maken, klopte de verwijzing niet. Dit werd aangepast.

#### 1.4. De eenmalige extra benoeming van een beperkt aantal personeelsleden in de basiseducatie (artikel 49)

Er werd besloten om de leeftijd voor de eenmalige vaste benoeming in de basiseducatie af te bakenen vanaf vijftig jaar en niet vanaf zestig jaar om tegemoet te komen aan de oneerlijke situatie die anders zou ontstaan.

1.5. Verduidelijking elementen totale aantal lestijden academie in alle relevante artikelen (artikelen 51, 53, 54)

De diverse elementen die meegenomen worden in de berekening van de bijkomende lestijden zijn toegevoegd, zodat duidelijk is hoe die tot stand komt.

1.6. Omzetten van lestijden/lesuren/uren-leraar ondersteuning kerntaak onderwijzend personeel naar punten als uitzonderingsmaatregel in 2021-2022 en 2022-2023 (artikel 8, 18, 25, 51)

In het kader van het huidige lerarentekort voorzien we tijdens dit en volgend schooljaar (2021-2022 en 2022-2023) een uitzondering op de aanwending van deze middelen. De verplichte toekenning van deze middelen in opdrachten van onderwijzend personeel kan er immers toe leiden dat bij een tekort aan personeelsleden die de vrijgekomen lesopdrachten moeten opnemen, die opdrachten niet ingevuld raken. Hierdoor kan de aanwending van deze middelen een omgekeerd effect hebben en net leiden tot meer werkdruk bij het onderwijzend personeel. Om dit te vermijden geven we een schoolbestuur de mogelijkheid om de middelen aan te wenden in ambten van het beleids- en ondersteunend personeel in het basisonderwijs en in het ondersteunend personeel in het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs en het volwassenenonderwijs. Op deze wijze kunnen de middelen toch aangewend worden door in een van deze ambten een personeelslid aan te stellen met een opdracht die bepaalde taken van het onderwijzend personeel ondersteunt en verlicht. In het bevoegde lokaal comité wordt bepaald hoe dit tekort wordt vastgesteld en de aanwending in de ambten van het (beleids- en) ondersteunend personeel kan ook enkel als er in het bevoegde lokaal comité een akkoord over is.

Vermits deze uitzondering tijdelijk van aard is en de bijkomende middelen uitdrukkelijk bedoeld zijn voor de ondersteuning van de kerntaak van onderwijzend personeel mag het schoolbestuur deze betrekkingen in ambten van het beleids- en ondersteunend personeel niet vacant verklaren en kan ze er ook geen affectatie, mutatie of vaste benoeming in toewijzen.

## **2. Aanpassingen n.a.v. het advies van de Raad van State**

Het advies van de Raad van State geeft eveneens aanleiding tot een aantal wijzigingen. In de artikelen 3, 8, 10, 12, 15, 17, 18, 23, 30, 31, 42, 53 en 57 zijn de nodige technische aanpassingen aangebracht.

In artikel 32 en 45 zijn inhoudelijke aanpassingen aangebracht.

In artikel 32 is toegevoegd voor welke materies (professionalisering, re-integratie en ziektepreventiebeleid) de middelen voor wendbaar en weerbaar personeelsbeleid kunnen toegekend worden.

In artikel 45 worden voor het begrotingsjaar 2022 de essentiële elementen opgenomen conform het advies. Daartoe worden de begunstigden van de subsidies opgenomen en worden ook de bedragen en de verdeling over de begunstigden toegevoegd.



### **3. BESTUURLIJKE IMPACT**

#### **A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID**

De Inspectie van Financiën gaf een gunstig advies op 10 september 2021.

Het begrotingsakkoord werd verleend op 28 september 2021.

De wijzigingen aangebracht naar aanleiding van het advies van de Raad van State hebben geen gevolgen voor de financiële weerslag.

#### **B. ESR-TOETS**

De ESR-toets is niet van toepassing op dit voorontwerp van decreet, want dit dossier bevat geen pps-project of maakt geen alternatief gefinancierde investeringen mogelijk.

#### **C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID**

De wijzigingen n.a.v. het advies van de Raad van State hebben geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

#### **D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN**

De wijzigingen n.a.v. het advies van de Raad van State hebben geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

### **4. VERDER TRAJECT**

Het ontwerp van decreet zal, na principiële goedkeuring door de regering, voor behandeling worden voorgelegd aan het Vlaams Parlement.

## 5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar goedkeuring te hechten aan het bijgaande ontwerp van decreet tot uitvoering van maatregelen over het onderwijs uit cao XII leerplicht, cao V basiseducatie en cao VI hoger onderwijs vanaf het school- of academiejaar 2021-2022 en de bijhorende memorie van toelichting;
- 2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand te gelasten voornoemd ontwerp van decreet en de bijbehorende memorie van toelichting, in naam van de Vlaamse Regering, in te dienen bij het Vlaams Parlement.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS