

DE VLAAMSE MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW  
DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

# NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft:** - Voorontwerp van decreet tot wijziging van de regelgeving  
over duaal leren, de aanloopfase en het stelsel van leren en werken  
- Principiële goedkeuring

## Samenvatting

Dit decreet heeft een dubbele doelstelling. Ten eerste bevat voorliggend ontwerpdecreet een aantal maatregelen die de uitfasering van leren en werken mogelijk maken. Hierbij gaat het concreet om een uitbreiding van de aanloopfase, kwalificeren in de aanloopfase en de wijziging van de berekeningswijze van werkingsbudget voor duale opleidingen in de centra voor deeltijds onderwijs en Syntra vzw's.

Daarnaast wordt dit decreet aangegrepen om diverse technische correcties door te voeren aan de regelgeving rond duaal leren en alternerende opleidingen in het secundair onderwijs.

## 1. SITUERING

### A. BELEIDSVELD/INHOUDELIJK STRUCTUURELEMENT/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: onderwijs en vorming

Beleidsveld: kleuter en leerplichtonderwijs

Beleidsdoelstelling beleidsnota: verdere uitrol van duaal leren in het secundair onderwijs

### B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande voorontwerp van decreet werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. 2020/455 van 16 december 2020.

Het JoKER werd ter advies voorgelegd aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Overheid. Het Departement Cultuur, Jeugd en Media verleende haar advies op 18 december 2020.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten, de Onderwijsinspectie en het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen deden elk een uitvoerbaarheidstoets bij het voorliggende decreet. Met de bemerkingen uit deze uitvoerbaarheidstoetsen werd zoveel als mogelijk rekening gehouden.

De Inspecteur van Financiën verleende op 10 november 2021 zijn gunstig advies bij dit voorontwerp van decreet. Met de inhoudelijke bemerkingen van de Inspecteur werd rekening gehouden.

## **2. INHOUD**

### **A. ALGEMENE TOELICHTING**

Het voorliggende decreet kadert binnen de doelstelling uit het regeerakkoord 2019-2024 van de Vlaamse Regering (en in zowel de beleidsnota onderwijs als de beleidsnota werk) om verder in te zetten op duaal leren als een volwaardige leerweg. Verder sluit dit ook aan bij de beleids- en begrotingstoelichting onderwijs van 2021 waarin de minister van onderwijs aangeeft dat hij zal onderzoeken hoe de specifieke doelgroep van leerlingen uit centra voor deeltijds leren (dbso) een plaats kan gegeven worden in de aanloopfase en duaal leren. De minister van werk vermeldt in haar beleids- en begrotingstoelichting voor 2021 eveneens dit initiatief. Zo wordt aangegeven dat er samen met het beleidsdomein onderwijs pistes bekeken worden voor een bijkomende invulling van de aanloopfase naar duaal leren, waar dit decreet het kader voor schept.

De doelstelling van dit decreet is tweeledig. De eerste doelstelling is gekoppeld aan de uitfasering van het stelsel voor leren en werken. Hieromtrent werden in het verleden al bekommernissen geuit vanuit zowel onderwijs als werk (zie hieromtrent ook de adviezen die VLOR, SERV en Vlaams Partnerschap Duaal Leren schreven). Ook werd op de Vlaamse Regering van 18 december 2020 de mededeling 'Van leren en werken naar duaal leren en aanloopfase: een veilige haven voor elke leerling' goedgekeurd waarin de krijtlijnen voor de uitfasering werden uitgewerkt. In voorliggend ontwerpdecreet worden er concrete bijstellingen doorgevoerd aan de aanloopfase. Dit is noodzakelijk om een kwalitatief traject te kunnen aanbieden aan alle leerlingen die momenteel in het stelsel van leren en werken zijn ingeschreven. Verder passen we met dit ontwerpdecreet de berekening van het werkingsbudget voor duale opleidingen in de CDO's en Syntra vzw aan, door het werkingsbudget op dezelfde manier te laten berekenen als in het voltijds onderwijs.

Ten tweede grijpen we het decreet aan om een aantal technische aanpassingen in regelgeving rond alternerende opleidingen door te voeren. Deze technische aanpassingen bieden een antwoord op uitdagingen in functie van de verderzetting van duaal leren volgende schooljaren.

### **B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN**

Voor een artikelsgewijze toelichting zie de Memorie van Toelichting bij het ontwerpdecreet.

### 3. BESTUURLIJKE IMPACT

#### A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Sommige van de voorgestelde maatregelen hebben een budgettaire impact. Artikel 2 past de berekeningswijze van het aanvullend werkingsbudget in het deeltijds beroepssecundair onderwijs aan. Dit heeft louter betrekking op de berekeningswijze, waarbij er geen wijziging wordt gedaan aan het beschikbare budget. Deze middelen (984.000 euro) zijn jaarlijks voorzien op de daartoe bestemde allocatie (begrotingsartikel FC0-1FGD2GI-WT, basisallocatie 1FG162). Het concept van het aanvullend werkingsbudget is een aflopend verhaal. Deze waren immers bedoeld om het verschil in werkingsbudget met voltijdse scholen deels te compenseren. Met artikel 9 en 16 van dit decreet, verhogen we het werkingsbudget voor duaal leren in CDO's en Syntra vzw tot op hetzelfde niveau van de voltijdse scholen. Zodra de omslag van leren en werken naar duaal leren compleet is, is het aanvullend werkingsbudget niet meer nodig en wordt het beschikbare budget voor het aanvullend werkingsbudget gebruikt in het kader van de verhoging van het reguliere werkingsbudget.

Artikel 3 zorgt ervoor dat leerlingen die duaal leren volgen in de Syntra vzw beroep kunnen doen op ondersteuning uit het ondersteuningsmodel. Belangrijk hierbij is om te verwijzen naar de uitfasering van de leertijd. Momenteel bieden de Syntra vzw zowel duaal leren als de leertijd (hun huidige systeem) aan. Op termijn zal de leertijd volledig uitfaseren. De voorgestelde maatregel is enkel van toepassing op duaal leren in de Syntra vzw; door de beweging van de uitfasering van de leertijd zullen er ieder schooljaar meer leerlingen uit de Syntra vzw beroep kunnen doen op de ondersteuning. De totaal geraamde budgettaire meerkost van deze maatregel, na volledige transitie van de leertijd naar duaal leren komt neer op 49.315 euro (voor de volledige berekening zie de memorie van toelichting).

De bepaling omtrent de middelen van de Syntra vzw (artikel 10) heeft geen meerkost. Het gaat hier het louter over de aanwending van middelen, en wordt er niets gewijzigd aan het financieringsmechanisme.

In artikels 9 en 16 wijzigen we de berekening van het werkingsbudget voor duale opleidingen in de CDO's en Syntra vzw's. Door deze wijziging, genereert elke leerling 18 of 22 punten, wat een aanzienlijke versterking betekent in vergelijking met de 10 punten die leerlingen in duaal leren in de centra voor deeltijds onderwijs en Syntra vzw's genereren. De budgettaire impact van deze bepalingen zal de komende schooljaren stelselmatig voelbaar worden, om op kruissnelheid te komen vanaf schooljaar 2026-2027. Op dat moment is het gehele stelsel van leren en werken uitgefaseerd. Tegelijk met het optrekken van het werkingsbudget voor duaal leren in de CDO's en Syntra vzw, zullen we de systematiek van het aanvullend werkingsbudget voor opleidingen leren en werken in de CDO's afbouwen. De beschikbare middelen voor aanvullend werkingsbudget kunnen bijgevolg aangewend worden om een stuk van de meerkost op te vangen die verbonden is aan het gelijktrekken van het werkingsbudget. Op kruissnelheid in 2026-2027 bedraagt de budgettaire meerkost (na in mindering brengen van het aanvullend werkingsbudget) 3,802 miljoen euro.

De uitbreiding van het ondersteuningsmodel naar de Syntra vzw's in artikel 3 en de gelijktrekking van het werkingsbudget (artikels 9 en 16) hebben dus een budgettaire meerkost. Deze meerkost is als volgt verdeeld over de komende begrotingsjaren, waarna deze in schooljaar 2026-2027 maximaal wordt:

Begrotingsjaar	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Meerkost gelijktrekking werkingsbudget	253.000	1.014.000	1.774.000	2.534.000	3.295.000	3.802.000

Meerkost ondersteuningsmodel Syntra vzw's	3.000	13.000	23.000	33.000	43.000	49.000
Totale meerkost decreet	256.000	1.027.000	1.797.000	2.567.000	3.338.000	3.851.000

Deze meerkost zal herverdeeld worden vanop begrotingsartikel CBO-1CBG2AJ-PR.

## **B. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID**

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemene beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

## **C. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN**

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

## **4. VERDER TRAJECT**

Dit voorontwerp van decreet zal voor advies worden voorgelegd aan:

- de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR);
- de Sociaal - Economische Raad van Vlaanderen (SERV);
- het Vlaams Partnerschap duaal leren.

## **5. VOORSTEL VAN BESLISSING**

De Vlaamse Regering beslist:

- 1 Haar principiële goedkeuring te hechten aan het voorontwerp van decreet betreffende van decreet tot wijziging van de regelgeving over duaal leren, de aanloopfase en het stelsel van leren en werken en de bijhorende memorie van toelichting;
2. De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw, en de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand te gelasten:
  - 2.1. Over dit voorontwerp van decreet betreffende van decreet tot wijziging van de regelgeving over duaal leren, de aanloopfase en het stelsel van leren en werken een advies in winnen van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR), de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV) en het Vlaams Partnerschap duaal leren;
  - 2.2. De minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten voor onderhandeling over alle artikelen met personeelsconsequenties;

2.3. Voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het vrij gesubsidieerd onderwijs voor onderhandeling over alle artikelen met personeelsconsequenties.

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

Ben WEYTS