

SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)

**COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".**

OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

Brussel, 12/11/2021

**PROTOCOL NR. 191 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

op 19/10/2021

over het

**Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen uit
cao V voor de basiseducatie, cao VI voor het hoger onderwijs en cao XII voor de andere
onderwijsniveaus die uitwerking hebben op 1 september 2021 en 1 januari 2022**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Jan JAMBON, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management, voorzitter SectX-C2
2. dhr. Ben WEYTS, Viceminister president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, voorzitter OOC
3. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en landbouw – lid;
4. dhr. Bart SOMERS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen – lid,
5. dhr. Matthias DIEPENDAELE, Vlaams minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed, lid;

de afvaardiging van het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen BOUVE, pedagogisch begeleider

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Mevr. Nancy LIBERT, algemeen secretaris ACOD-onderwijs

Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen WILS, adjunct-secretaris-generaal COC

Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris COV

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde

Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen uit cao V voor de basiseducatie, cao VI voor het hoger onderwijs en cao XII voor de andere onderwijsniveaus die uitwerking hebben op 1 september 2021 en 1 januari 2022

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen geeft een protocol van akkoord maar wil tegelijkertijd enkele aandachtspunten meegeven:

- De besturen vragen een apart loonbarema te voorzien voor een bachelor die het ambt van directeur opneemt in een school met een zesjarige structuur. Zo worden ook deze directeurs financieel gewaardeerd;
- De mogelijkheid om de eenmalige overdracht van de extra toegekende middelen ondersteuning kerntaak, aanvangsbegeleiding en samen school maken naar 2022 – 2023 kan leiden tot een efficiënter inzetten van deze middelen. Dit omwille van de laattijdige toekenning van deze uren in het lopende schooljaar 2021 – 2022, in het bijzonder na afronding van de schoolorganisatie.
- De besturen vragen om de gefaseerde aanpassing van de lonen van directies door te trekken naar de ambten van adjunct-directeur en TAC.
- Het zal een uitdaging worden om de vrijgekomen uren, door invulling voor de ondersteuning van de kerntaak leraar, binnen het onderwijs (kwaliteitsvol) in te vullen;
- De besturen pleiten ervoor het ambt van beleidsondersteuner in het basisonderwijs in te vullen als een selectieambt. Dit ambt is een ander profiel als administratief medewerker, aangezien deze samen met de directeur het beleid zal uitbouwen.

COV en COC geven een protocol van akkoord bij het voorliggend voorontwerp van besluit.

We waarderen het ten zeerste dat de Vlaamse regering na het 'Voorontwerp van decreet tot uitvoering van maatregelen over het onderwijs uit cao XII leerplicht, cao V basiseducatie en cao VI hoger onderwijs vanaf schooljaar of academiejaar 2021-2022' nu ook via dit uitvoeringsbesluit snel uitvoering geeft aan cao XII leerplicht, deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs, cao V basiseducatie en cao VI hoger onderwijs. Op deze wijze kunnen de voorziene middelen zo snel mogelijk in de onderwijsinstellingen ingezet worden.

COV en COC betreuren tegelijkertijd ten zeerste dat de Vlaamse regering de concrete uitvoering van de cao's doorkruist met maatregelen om het lerarentekort terug te dringen waarover zelfs niet meer onderhandeld kan worden. Zo heeft ze na afloop van de onderhandelingen over het 'Voorontwerp van decreet tot uitvoering van maatregelen over het onderwijs uit cao XII leerplicht, cao V basiseducatie en cao VI hoger onderwijs vanaf schooljaar of academiejaar 2021-2022' aan dat decreet nog een toevoeging gedaan. Die toevoeging maakt het mogelijk voor scholen om tijdens de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 bij een tekort aan onderwijzend personeel de aanvullende uren-leraar, lestijden of uren voor de ondersteuning van de kerntaak van het onderwijzend personeel ook aan te wenden in ambten van het (beleids- en) ondersteunend personeel. COV en COC erkennen de ernst van de situatie maar ze is niet nieuw én we hebben de Vlaamse regering in het verleden daar ook al meermaals voor gewaarschuwd. De toegevoegde maatregel gaat echter in tegen de letter en de geest van de cao's, met name dat die middelen enkel kunnen gebruikt worden om de kerntaak van de leraar te ondersteunen en bijgevolg ook enkel bij de leraar kunnen terecht komen. Door tijdelijk (voor twee schooljaren) de mogelijkheid te voorzien om uren om te zetten naar punten, bestaat volgens COV en COC het risico dat werkgevers denken dat deze middelen ook voor andere doeleinden kunnen worden ingezet. Dat is echter niet het geval. De doelstelling van deze maatregel in de cao wijzigt immers ook voor deze twee schooljaren niet: er moet nog steeds een werkdrukvermindering voor de leraren gerealiseerd worden.

De bovenvermelde afvaardiging van de overheid,

de afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- **het Katholiek Onderwijs Vlaanderen,** vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Dhr. Marc KEPPENS, directeur dienst personeel

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door:

Mevr. Lieve VANSINTJAN, coördinator OKO

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap,** vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

en de afvaardiging van het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

hebben een gedeeltelijk akkoord bereikt over het hierbij gevoegde

Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen uit cao V voor de basiseducatie, cao VI voor het hoger onderwijs en cao XII voor de andere onderwijsniveaus die uitwerking hebben op 1 september 2021 en 1 januari 2022

Protocol van gedeeltelijk akkoord over het besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen uit cao V voor de basiseducatie, cao VI voor het hoger onderwijs en cao XII voor de andere onderwijsniveaus die uitwerking hebben op 1 september 2021 en 1 januari 2022

Katholiek Onderwijs Vlaanderen is reeds lang vragende partij om de directeur van het basisonderwijs een betere ondersteuning te geven. De schoolleider speelt een significante rol in de beleidskracht van scholen en in de kwaliteit van onderwijs. De toenemende complexiteit en de verschillende facetten van de schoolorganisatie maken gedeeld leiderschap noodzakelijk. We juichen dus toe dat er middelen vrijgemaakt worden om in het basisonderwijs een beleidsondersteuner aan te stellen.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen kan er niet mee akkoord gaan dat het ambt van beleidsondersteuner als een wervingsambt gekwalificeerd wordt. Om directieteams met gedeelde verantwoordelijkheden uit te bouwen is er nood aan een selectieambt. De optie voor een

selectieambt biedt ook de mogelijkheid deze beleidsondersteuner in te zetten in de procedure van functioneringsgesprekken en evaluatie.

Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers heeft bij het afsluiten van de onderwijs-CAO XII een genuanceerd standpunt ingenomen. Dit besluit heeft als doel om maatregelen uit de CAO verder te concretiseren. **OKO gaat gedeeltelijk akkoord** met de wijze waarop dat gebeurt.

Timing

- De genomen maatregelen grijpen rechtstreeks in op de schoolorganisatie, op de personeelsbezetting en op de werkverhoudingen in de scholen. De ingangsdatum was 1 september 2021. Dat leidt tot veel vragen en onzekerheid in de scholen.

Omzetting naar punten

- Ook na de onderhandelingen blijven sommige maatregelen voor onduidelijkheid zorgen. Zo wordt de mogelijkheid tot omzetting van de aanvullende lesuren ter ondersteuning van de kerntaak van de leraar, in punten, geregeld wordt voor het basisonderwijs. Voor het secundair onderwijs is het onduidelijk of deze regeling ook daar kan worden toegepast.
- Bovendien stoten we in het secundair onderwijs nog op een ander probleem namelijk de het feit dat de gewone regels i.v.m. de beperkte deelbaarheid van sommige ambten daarbij van toepassing blijven. Dat maakt het voor kleine scholen niet mogelijk om van deze tijdelijke omzetting gebruik te maken.
- Bovendien spreekt de omzendbrief, die onder voorbehoud van goedkeuring van dit besluit, werd gepubliceerd, van een uitzonderlijke omzetting op de algemene regel voor twee schooljaren en onder voorwaarden van onderhandeling in het bevoegd comité. Dat vinden we niet terug in het besluit.

Telmoment

- Het bijkomend werkingsbudget voor de scholen voor ICT-apparatuur en infrastructuur is positief. Dat de berekening beperkt wordt tot het onderwijzend personeel, plaatst scholen voor een vraagstuk van gelijke behandeling van al haar personeel (paramedici, zorgcoördinatoren, ondersteuners, ICT-coördinatoren, ..) in het ter beschikking stellen van apparatuur.
- Ook voor het toekennen van het werkingsbudget ICT-apparatuur en infrastructuur voor onderwijzend personeel, wordt er andermaal gekozen voor een berekeningsbasis die de nieuwe scholen en de scholen in programmatie benadeelt.
- Deze keuze van de overheid blijkt ingegeven te zijn door het argument van de budgettaire berekening. Voor OKO is dit moeilijk te begrijpen en niet verdedigbaar aangezien het om zeer kleine aantallen gaat.

OVSG geeft een protocol van gedeeltelijk akkoord bij het ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen uit cao V voor de basiseducatie, cao VI voor het hoger onderwijs en cao XII voor de andere onderwijsniveaus die uitwerking hebben op 1 september 2021 en 1 januari 2022

OVSG wil vooreerst een opmerking formuleren over het legistische proces en de communicatie naar de scholen. Scholen ontvingen hun dienstbrief met de specifieke omkadering zonder te beschikken over de legistische onderbouwing. Dit leidde bij de directies tot heel wat vragen. Vervolgens werd een omzendbrief gepubliceerd waar verwezen wordt naar het Besluit van de Vlaamse regering dat nog niet beschikbaar was. Pas nu wordt het BVR voor protocollering aan de sociale partners bezorgd. OVSG vraagt met aandrang om het besluitvormingsproces correct toe te passen. Hierdoor wordt foutieve communicatie naar de directies en schoolbesturen vermeden, maar bovenal moeten de rechten van de sociale partners ten aanzien van de regelgever gevrijwaard blijven.

De onderhandelingen over de regelgevende teksten die een aantal aspecten uit de cao moeten omzetten, zijn bovendien nog niet voldragen of afgerond. Zo is er over de toekenning van de aanvullende lestijden “Samen School maken” nog geen debat gevoerd over de mogelijkheid tot benoeming in vast verband in deze aanvullende lesuren. De uren voor “Samen School maken” zijn bijzonder specifiek en in zekere zin onvoorspelbaar, vermits een schoolbestuur vooraf niet weet wie er bij aanvang van het schooljaar de uren als lokale vakbondsafgevaardigde zal opeisen.

Om die aangehaalde redenen kan OVSG slechts gedeeltelijk akkoord gaan met het voorstel van BVR en vraagt OVSG uitdrukkelijk dat er over de nog uit te klaren aspecten verder wordt onderhandeld.

OVSG erkende eerder in het protocol bij het ontwerp van decreet tot uitvoering van de maatregelen over het onderwijs uit cao XII leerplicht, cao V basiseducatie en cao VI hoger onderwijs vanaf het school- of academiejaar 2021 – 2022 de nood aan werkdrukverlaging bij leerkrachten, maar merkte toen reeds op dat het budget beperkt was waardoor niet alle leerkrachten van dit initiatief zouden kunnen gebruik maken. Nu blijkt dat de middelen ook nog eens vanaf 1 september worden ingevoerd, maar de facto niet worden toegekend vermits de reeds gepresteerde uren niet ongedaan kunnen gemaakt worden. Evenmin kunnen de niet-aangewende uren van de voorbije maanden opgespaard worden om later op het schooljaar of begin volgend schooljaar ingezet te worden. Bovendien is de praktische operationalisering tot aanwending van deze middelen door de laattijdigheid van de invoering complex, mogelijks niet uitvoerbaar (organisatorische impact, lerarentekort). Voor directies en schoolbesturen verhoogt de druk omdat de legitieme verwachtingen van het personeel niet kunnen worden ingelost.

OVSG waardeert dat de overheid het afsprakenkader “Samen school maken” integreert in de regelgeving en dat het akkoord van de betrokken schoolbesturen nodig is wanneer middelen herverdeeld en toegewezen worden op het niveau van de scholengemeenschap.

Voorts wenst OVSG zijn appreciatie te geven aan de belofte van de minister om van de beleidsondersteuner een volwaardige ondersteuning van de directie te willen maken en te kiezen voor een selectie-ambt. OVSG hoopt dat een gedragen voorstel van de sociale partners voor een ‘selectieambt Beleidsondersteuner Basisonderwijs’ maximaal gehonoreerd zal worden door de overheid.

Met betrekking *Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen uit cao V voor de basiseducatie, cao VI voor het hoger onderwijs en cao XII voor de andere onderwijsniveaus die uitwerking hebben op 1 september 2021 en 1 januari 2022* geeft **het VSOA Onderwijs een protocol van gedeeltelijk akkoord** en wenst daarbij volgende bijkomende opmerkingen te maken:

De lestijden kerntaak van de leraar zijn voor VSOA Onderwijs een middel op de taak van de leraar werkbaar te houden.

Het lerarentekort is ook voor ons een grote bekommernis en is dit al geruime tijd. Wij hebben hier ook steeds voor gewaarschuwd en de opeenvolgende ministers gevraagd om werk te maken van het opnieuw aantrekkelijk maken van het lerarenberoep. Jammer genoeg dienen wij vast te stellen dat dit tot op heden in onvoldoende mate is gebeurd.

Om het lerarentekort het hoofd te bieden, moet de instroom vergroot worden. Het heeft echter geen zin de instroom te vergroten als de achterdeur wagenwijd open staat en vele leraren het onderwijs verlaten omdat het beroep van leraar niet meer aantrekkelijk is. De reden hiervoor zijn onder andere alle bijkomende, niet tot de kerntaak behorende opdrachten die aan leraren worden opgelegd. De CAO-maatregel 'kerntaak' was hiertoe dan ook een eerste aanzet.

VSOA Onderwijs stelt vast dat het mogelijk gemaakt wordt deze uren om te zetten in punten en dit na een gewoon overleg in het lokaal comité. Het ontbreken van een protocol van akkoord in de vereisten om te kunnen omzetten is, te meer daar het gaat om de aanwending van CAO middelen, voor ons onaanvaardbaar.

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

Dhr. Geert SPIESSENS, afdelingshoofd beleid en belangenbehartiging

neemt nota van het hierbij gevoegde

Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen uit cao V voor de basiseducatie, cao VI voor het hoger onderwijs en cao XII voor de andere onderwijsniveaus die uitwerking hebben op 1 september 2021 en 1 januari 2022

Het *GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap* neemt nota van het ontwerp.

Het GO! is er niet van overtuigd dat alle bepalingen in het besluit een correcte uitvoering van de cao zijn. Artikel 9 van de cao stipt met betrekking tot de directeur van een school met een zesjarige structuur in het secundair onderwijs het volgende als problematisch aan: *'In het secundair onderwijs is er voor de directiefunctie in een school met een zesjarige structuur of een bovenbouwschool een ongelijkheid tussen personeelsleden met een bekwaamheidsbewijs niveau bachelor, dan wel master.'* Als oplossing wordt in de cao voorgesteld: *'Ook een bachelor zal als directeur in dergelijke school aangesteld en vast benoemd kunnen worden.'*

Aan dat laatste geeft het besluit uitvoering: ook wie met een bachelordiploma geschikt bevonden wordt, krijgt toegang tot het ambt. Het grote verschil zit hem echter in de bezoldiging: die zal lager zijn dan voor iemand met een masterdiploma, hoewel het om dezelfde functie gaat. Aan een directeur met een bachelordiploma worden binnen dit oplossingskader immers geen andere eisen gesteld dan aan een directeur met een masterdiploma: het personeelslid start met dezelfde functiebeschrijving en zal op dezelfde manier en op basis van dezelfde criteria worden geëvalueerd. Indien de overheid ervoor zou geopteerd hebben om binnen dit oplossingskader het principe van gelijk loon voor een gelijke functie te hanteren, zou dit geen budgettaire meerkost met zich mee gebracht hebben: consequent met de regels omtrent de bekwaamheidsbewijzen mag ervan uitgegaan worden dat in die omstandigheden nu al op masterniveau wordt bezoldigd. Het GO! betreurt dit loonverschil.

Met betrekking tot het verlov wegens overmacht in artikel 34: tot nog toe had die overmacht betrekking op *de echtgenoot, de samenwonende partner, een bloed- of aanverwant van het personeelslid of van de samenwonende partner, een persoon, opgenomen met het oog op zijn adoptie of de uitoefening van een pleegvoogdij*, voor zover zij met het personeelslid onder hetzelfde dak woonden. In uitvoering van de cao was het de bedoeling dat de overmacht zou slaan op dezelfde groep als voorheen, maar nu ongeacht of het gaat om iemand die met het personeelslid al dan niet onder één dak woont. Van een uitbreiding van de groep was vooralsnog geen sprake. Na de wijziging van de bepaling, zoals voorzien in het besluit, gaat het echter over elke bloed- of aanverwant van het personeelslid of de partner met wie het personeelslid samenwoont, waar die zich ook bevindt en ongeacht de graad van verwantschap. Schoolbesturen beschikken daarbij niet over een juridische grond om een ingeroepen verwantschap te betwisten. Voor het GO! kan dit niet de bedoeling van de cao geweest zijn.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE
MACHTEN:

VOORZITTERS,

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)

Jan JAMBON
Minister-president van de Vlaamse Regering
en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken,
Cultuur, ICT en Facilitair Management
Voorzitter SectX en C2
Ondervoorzitter OOC

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:

Ben WEYTS
Viceminister president van de Vlaamse
regering en Vlaams minister van Onderwijs,
Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,
Voorzitter OOC
Ondervoorzitter SectX en C2

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

Bart SOMERS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Binnenlands
Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke
Kansen

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Economie,
Innovatie, Werk, Sociale economie en
Landbouw

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt

Matthias DIEPENDAELE
Vlaams minister van Financiën en Begroting,
Wonen en Onroerend Erfgoed

Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen uit cao V voor de basiseducatie, cao VI voor het hoger onderwijs en cao XII voor de andere onderwijsniveaus die uitwerking hebben op 1 september 2021 en 1 januari 2022

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20;
- het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, artikel 3, 9°, en artikel 77, eerste lid;
- het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, artikel 5, 11°, en artikel 51, eerste lid;
- het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, artikel 21, §1, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009;
- het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 3, 45°bis, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en vervangen bij het decreet van 22 juni 2007, artikel 74, gewijzigd bij het besluit van 28 oktober 2016 bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel 125duodecies, §1, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en vervangen bij het decreet van 15 juli 2005, artikel 139septies decies, §4, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en vervangen bij het decreet van XX/XX/XXX, artikel 139duodevicies, §4, 139undevicies, §6 en §7, ingevoegd bij het decreet van XX/XX/XXX, artikel 153sexies, §1, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij het decreet van XX/xx/xx, en §2, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, artikel 163, §4, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, en artikel 172quinquies/1, §3, ingevoegd bij het decreet van 5 april 2019 en gewijzigd bij het decreet van xxx;
- het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 142, eerste lid;
- de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, artikel 22/20, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en vervangen bij het decreet van xxxx;

- de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013, artikel V.60, gewijzigd bij het decreet van 1 maart 2019, artikel V.155 en V.177;
- de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel III.51, ingevoegd bij het decreet van XX/XX/XXX, artikel V.2 en V.4, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, artikel V.47, §2, artikel V.48, artikel V.51, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2016, artikel V.53, artikel V.61, gewijzigd bij het decreet van xxxx, artikel V.66, V.75, §3, en artikel V.77, artikel VI.1, VI.2 en VI.3, gewijzigd bij het decreet van XXXX;
- het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie, artikel 17;
- het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, artikel 75/1 en 75/2, ingevoegd bij het decreet van XXXX, en artikel 76/1, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en gewijzigd bij het decreet van xxx???
- het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 41/4, ingevoegd bij het decreet van XXXX.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, heeft zijn akkoord gegeven op 14 oktober en 8 november 2021.
- De gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, heeft protocol nr. 191 gesloten op .. november 2021.
- Het Vlaams Onderhandelingscomité voor de basiseducatie, vermeld in het decreet van 23 januari 2009 tot oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs, heeft protocol nr. 120 gesloten op .. november 2021.
- Het Vlaams Onderhandelingscomité voor het Hoger Onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent, vermeld in de Codex Hoger Onderwijs, gecodificeerd op 11 oktober 2013, heeft protocol nr. 118 gesloten op 22 oktober 2021.
- De Raad van State heeft advies xxxxx/x (adviesnummer) gegeven op ..., met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;
- Er is een verzoek om spoedbehandeling ingediend, gemotiveerd door de omstandigheid dat ... De Raad van State heeft advies xxxxx/x (adviesnummer) gegeven op ..., met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 3°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973.

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Secundair onderwijs

Artikel 1. §1. Met toepassing van artikel 22/23 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, kunnen de uren-leraar samen school maken worden aangewend in ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel, en van het ondersteunend personeel. De lesuren samen school maken worden aangewend in ambten van het volgende personeel:

- 1° het bestuurs- en onderwijzend personeel;
- 2° het ondersteunend personeel;
- 3° het paramedisch personeel;
- 4° het medisch personeel;
- 5° het sociaal personeel;
- 6° het orthopedagogisch personeel;
- 7° het psychologisch personeel.

De aanwending van de uren-leraar en lesuren samen school maken in ambten in de categorieën 1° tot en met 7° van het eerste lid, die worden ingericht op basis van punten, gebeurt op basis van criteria die bepaald worden via lokaal overleg. Deze omzetting moet alleszins steunen op een verhoudingsgewijze omzetting van het aantal uren-leraar of lesuren naar een opdracht van 36 uur.

§2. Met toepassing van artikel 22/20, artikel 22/21, §2 en artikel 314/9 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, en met toepassing van het eerste lid, kunnen de uren-leraar of lesuren in wervingsambten van het ondersteunend personeel op de volgende wijze gebruikt worden:

- 1° in het voltijds gewoon secundair onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs:
 - a) 11 uren-leraar = 31,5 punten in geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - b) 22 uren-leraar = 63 punten in geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - c) 11 uren-leraar = 41 punten in geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - d) 22 uren-leraar = 82 punten in geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - e) 10 uren-leraar = 60 punten in geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - f) 20 uren-leraar = 120 punten in geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
- 2° in het buitengewoon secundair onderwijs:
 - a) 11 lesuren = 31,5 punten in geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - b) 22 lesuren = 63 punten in geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - c) 11 lesuren = 41 punten in geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - d) 22 lesuren = 82 punten in geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - e) 11 lesuren = 60 punten in geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - f) 22 lesuren = 120 punten in geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel.

De aanwending van de lesuren in wervingsambten van het medisch, paramedisch, orthopedagogisch, psychologisch of sociaal personeel gebeurt op basis van de volgende omzettingstabellen:

- 1° voor arts, orthopedagoog en psycholoog:

lesuren	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	29
21	31
22	32
23	34
24	35
25	37
26	38

27	40
----	----

;

2° voor ergotherapeut, kinderverzorger, kinesitherapeut, maatschappelijk werker en verpleger:

lesuren	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	29
21	31
22	32

;

3° voor logopedist:

lesuren	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	30

Art. 2. Met toepassing van artikel 22/25 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 worden de uren-leraar of lesuren samen school maken aangewend op schoolniveau conform het afsprakenkader tussen de sociale partners ter uitvoering van punt 3.4. Samen school maken van CAO XII.

Hoofdstuk 2. Centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 3. Met toepassing van artikel 41/4 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding worden de omkaderingsgewichten samen school maken aangewend op centrumniveau conform het afsprakenkader tussen de sociale partners ter uitvoering van punt 3.4. Samen school maken van CAO XII.

Hoofdstuk 3. Internaten

Art. 4. Met toepassing van artikel III.51 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 worden de uren Samen Internaat Maken aangewend op niveau van een instelling als vermeld in artikel III.49, §2, van de voormelde codificatie conform het afsprakenkader tussen de sociale partners ter uitvoering van punt 3.4. van CAO XII.

Art. 5. Dit artikel is van toepassing op:

- 1° de internaten, vermeld in artikel III.21 en III.35 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, voor hun openstelling op schooldagen;
- 2° de tehuizen en internaten, vermeld in artikel III.1, §1, eerste lid, III.20, III.35, §1, 2°, en artikel III.37 van de voormelde codificatie, voor hun openstelling op niet-schooldagen;
- 3° de internaten buitengewoon onderwijs, vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2, van de voormelde codificatie;
- 4° de internaten met permanente openstelling, vermeld in deel III, hoofdstuk 6, van de voormelde codificatie;
- 5° de semi-internaten, vermeld in het koninklijk besluit van 21 augustus 1978 houdende organisatie van de semi-internaten in het buitengewoon onderwijs van de Staat en tot vaststelling van de personeelsnormen.

Een personeelslid dat tijdelijk een personeelslid vervangt dat aangesteld is in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt in een instelling als vermeld in het eerste lid, krijgt alleen een salaris of een salaristoelage als de vervanging voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° het te vervangen personeelslid is aangesteld in een gefinancierde of gesubsidieerde betrekking in het onderwijs;
- 2° het te vervangen personeelslid is niet afwezig voor nascholing;
- 3° het te vervangen personeelslid is afwezig voor ten minste één werkdag.

Hoofdstuk 4. Werkingsbudget ICT-apparatuur en infrastructuur voor onderwijzend personeel

Art. 6. Met toepassing van artikels VI.1, VI.2 en VI.3 van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016 en gewijzigd bij het decreet van xxx (datum cao XII-decreet) wordt in het kader van digitaal werken in begrotingsjaar 2021 aan de scholen van het gewoon en buitengewoon kleuter -en lager onderwijs, de scholen en centra voor voltijds secundair onderwijs, buitengewoon secundair onderwijs en deeltijds beroepssecundair onderwijs, de academies voor het deeltijds kunstonderwijs, de centra voor volwassenonderwijs en de centra voor basiseducatie een extra werkingsbudget toegekend voor een totaal bedrag van 85.000.000 euro waardoor onderwijsinstellingen een inhaalbeweging kunnen maken om hun onderwijzend personeel te kunnen uitrusten met ICT-apparatuur en infrastructuur.

Art. 7. Het bedrag gegenereerd per school, academie of centrum(A) wordt bepaald door toepassing van volgende formule: $A=B \times C$.

Waarbij B = het aantal personeelsleden dat een onderwijsopdracht heeft uitgeoefend in de wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel in de betrokken school, academie of centrum in het schooljaar 2020-2021. Onderwijzend personeel dat in meerdere scholen, academies of centra een onderwijsopdracht heeft uitgevoerd, genereert werkingsbudget voor de school, academie of centrum waaraan het hoofddossier gekoppeld is.

Waarbij C = Het bedrag vermeld in artikel 1 gedeeld door het aantal unieke leerkrachten, waaronder verstaan wordt: elk personeelslid dat een onderwijsopdracht heeft uitgeoefend in de wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel in het schooljaar 2020-2021 in een school voor het gewoon of buitengewoon kleuter- of lager onderwijs, een school voor het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs, een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, een academie voor het deeltijds kunstonderwijs, een centrum voor volwassenonderwijs of een centrum voor basiseducatie.

Art. 8. Het werkingsbudget, verkregen na toepassing van artikel 2 wordt aan de school- en centrumbesturen uitbetaald uiterlijk op 30 november 2021.

Hoofdstuk 5. Wijzigingsbepalingen

Afdeling 1. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs

Art. 9. Bijlage I bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 juli 2021, wordt vervangen door bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd.

Afdeling 2. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling in het gewoon basisonderwijs

Art. 10. De bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling in het gewoon basisonderwijs, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juli 2020, wordt vervangen door bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd.

Afdeling 3. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldiging in het buitengewoon onderwijs

Art. 11. In bijlage I bij het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling in het buitengewoon onderwijs, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juli 2020, wordt het deel 'bekwaamheidsbewijzen buitengewoon basisonderwijs' vervangen door bijlage 3, die bij dit besluit is gevoegd.

Afdeling 4. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 15 december 1993 tot uitvoering van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken

Art. 12. Artikel 8 van het besluit van de Vlaamse regering van 15 december 1993 tot uitvoering van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 november 2007 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 12 oktober 2012, 4 september 2015 en 29 maart 2019, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 8. §1. De salarisschalen die verbonden zijn aan de ambten, vermeld in artikel 1 van dit besluit, worden op de volgende wijze vastgesteld:

- 1° de persoon die in het bezit is van een bekwaamheidsbewijs van ten minste master als vermeld in artikel 7, §1, 1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het

- prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs, met uitzondering van de graad van doctor, heeft recht op salarisschaal 541;
- 2° de persoon die in het bezit is van de graad van doctor, heeft recht op salarisschaal 544;
- 3° de persoon die niet voldoet aan de voorwaarden, vermeld in punt 1° en 2°, heeft recht op salarisschaal 354.

In afwijking van het eerste lid worden de salarisschalen die verbonden zijn aan het ambt van inspecteur adviseur-coördinator, vermeld in artikel 1, punt 2°, van dit besluit, op de volgende wijze vastgesteld:

- 1° de persoon die in het bezit is van een bekwaamheidsbewijs van ten minste master als vermeld in artikel 7, §1, 1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs, met uitzondering van de graad van doctor, heeft recht op salarisschaal 604;
- 2° de persoon die in het bezit is van de graad van doctor, heeft recht op salarisschaal 544;
- 3° de persoon die niet voldoet aan de voorwaarden, vermeld in punt 1° en 2°, heeft recht op salarisschaal 354.

§2. De salarisschalen vermeld in paragraaf 1 worden vastgesteld bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 houdende de salarisschalen van bepaalde personeelsleden van het onderwijs.”.

Afdeling 5. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de opdracht van het personeel in het basisonderwijs

Art. 13. In artikel 3, 11°, van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de opdracht van het personeel in het basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003 en vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005, worden de woorden “en zorgcoördinator” vervangen door de zinsnede “, zorgcoördinator en beleidsondersteuner”.

Afdeling 6. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs

Art. 14. In hoofdstuk III, afdeling B, van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 maart 2014, wordt een onderafdeling 1bis, die bestaat uit artikel 20bis tot en met 20quater, ingevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 1bis. Lestijden voor aanvangsbegeleiding

Art. 20bis. §1. Met toepassing van artikel 139septies decies, §4, van het decreet kunnen uit de lestijden die conform artikel 139septies decies, §2, van het decreet berekend worden, in het gewoon kleuteronderwijs in de volgende ambten betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van kleuteronderwijzer;
- 2° in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van kleuteronderwijzer of leermeester lichamelijke opvoeding: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van kleuteronderwijzer of leermeester lichamelijke opvoeding. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§2. Met toepassing van artikel 139septies decies, §4, van het decreet, kunnen, uit de lestijden die conform artikel 139septies decies, §2, van het decreet berekend worden, in het gewoon kleuteronderwijs betrekkingen worden ingericht in het ambt van kinderverzorger, na een omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	uren kinderverzorger
1	2
2	3
3	5
4	6
5	8
6	10
7	11
8	13
9	14
10	16
11	17
12	19

13	21
14	22
15	24
16	25
17	27
18	29
19	30
20	32

De omrekening van de uren naar gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen kinderverzorger gebeurt door de som van de uren die conform het eerste lid verkregen wordt, te delen door 32 tot op de eenheid. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

Art. 20ter. Met toepassing van artikel 139septies decies, §4, van het decreet kunnen, uit de lestijden die conform artikel 139septies decies, §2, van het decreet berekend worden, in het gewoon lager onderwijs in de volgende ambten betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van onderwijzer;
- 2° in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding;
- 3° in het ambt van leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

Art. 20quater. Met toepassing van artikel 139septies decies, §4, van het decreet kunnen de lestijden die conform artikel 139septies decies, §2, van het decreet berekend worden, in het gewoon basisonderwijs worden omgezet in punten, na omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	punten
1	4

2	7
3	11
4	14
5	18
6	21
7	25
8	28
9	32
10	35
11	39
12	43
13	46
14	50
15	53
16	57
17	60
18	64
19	67
20	71
21	74
22	78
23	81
24	85

Uit de punten die conform het eerste lid worden verkregen, kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorgcoördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;

- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 4° vanaf 1 januari 2022 het ambt van beleidsondersteuner uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen van het beleids- en ondersteund personeel gebeurt conform artikelen 4quater, 4quinquies en 4sexies van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.”.

Art. 15. In hoofdstuk III, afdeling B, van hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 maart 2014, wordt een onderafdeling 1ter, die bestaat uit artikel 20quinquies, ingevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 1ter. Lestijden voor de kerntaak van het onderwijzend personeel

Art. 20quinquies. §1. Met toepassing van artikel 139duodevicies, §4, van het decreet kunnen, uit de lestijden die conform artikel 139duodevicies, §2, van het decreet verkregen worden, in het gewoon kleuteronderwijs in de volgende ambten betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van kleuteronderwijzer;
- 2° in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van kleuteronderwijzer of leermeester lichamelijke opvoeding: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van kleuteronderwijzer of leermeester lichamelijke opvoeding. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§2. Met toepassing van 139duodevicies, §4, van het decreet kunnen, uit de lestijden die conform artikel 139duodevicies, §2, van het decreet verkregen worden, in het gewoon lager onderwijs in de volgende ambten betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van onderwijzer;
- 2° in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding;
- 3° in het ambt van leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van onderwijzer,

leermeester lichamelijke opvoeding of leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§3. Met toepassing van artikel 139duodevicies, §4 en §6, van het decreet kunnen de lestijden die conform artikel 139duodevicies, §2 van het decreet berekend worden, in het gewoon basisonderwijs worden omgezet in punten, na omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	punten
1	4
2	7
3	11
4	14
5	18
6	21
7	25
8	28
9	32
10	35
11	39
12	43
13	46
14	50
15	53
16	57
17	60
18	64
19	67
20	71

21	74
22	78
23	81
24	85

Uit de punten die conform het eerste lid worden verkregen, kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorgcoördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 4° vanaf 1 januari 2022 het ambt van beleidsondersteuner uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen van het beleids- en ondersteunend personeel gebeurt conform artikelen 4quater, 4quinquies en 4sexies van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.”.

Art. 16. In hoofdstuk III, afdeling B, van hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 maart 2014, wordt een onderafdeling 1quater, die bestaat uit artikel 20sexies, ingevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 1quater. Lestijden samen school maken

Art. 20sexies. §1. Met toepassing van artikel 139undevicies, §6, van het decreet kunnen, uit de lestijden die conform artikel 139undevicies, §2 of §3, van het decreet verkregen worden, in het gewoon kleuteronderwijs in de volgende ambten betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van kleuteronderwijzer;
- 2° in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van kleuteronderwijzer of leermeester lichamelijke opvoeding: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van kleuteronderwijzer of leermeester lichamelijke opvoeding. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§2. Met toepassing van artikel 139undevicies, §6, van het decreet kunnen, uit de lestijden die conform artikel 139undevicies, §2 of §3, van het decreet verkregen worden, in het gewoon lager onderwijs in de volgende ambten betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van onderwijzer;
- 2° in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding;
- 3° in het ambt van leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§3. Met toepassing van artikel 139undevicies, §6, van het decreet kunnen, uit de lestijden die conform artikel 139undevicies, §2 of §3, van het decreet verkregen worden, in het gewoon kleuteronderwijs betrekkingen worden ingericht in het ambt van kinderverzorger, na de omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	uren kinderverzorger
1	2
2	3
3	5
4	6
5	8
6	10
7	11
8	13
9	14
10	16
11	17
12	19
13	21

14	22
15	24
16	25
17	27
18	29
19	30
20	32

De omrekening van de uren naar gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen kinderverzorger gebeurt door de som van de uren die conform het eerste lid worden verkregen, te delen door 32 tot op de eenheid. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§4. Met toepassing van artikel 139^{undevicies}, §6, van het decreet kunnen de lestijden die conform artikel 139^{undevicies}, §2 of §3, van het decreet verkregen worden, in het gewoon basisonderwijs worden omgezet in punten, na de omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	punten
1	4
2	7
3	11
4	14
5	18
6	21
7	25
8	28
9	32
10	35
11	39

12	43
13	46
14	50
15	53
16	57
17	60
18	64
19	67
20	71
21	74
22	78
23	81
24	85

Uit de punten die conform het eerste lid verkregen worden, kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorgcoördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 4° vanaf 1 januari 2022 het ambt van beleidsondersteuner uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen van het beleids- en ondersteund personeel gebeurt conform artikelen 4quater, 4quinquies en 4sexies van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.

§5. Met toepassing van artikel 139undevicies, §7, van het decreet worden de lestijden samen school maken aangewend op schoolniveau conform het afsprakenkader tussen de sociale partners ter uitvoering van punt 3.4. Samen school maken van CAO XII.”.

Art. 17. In hoofdstuk IIIter van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 september 2008, wordt het opschrift van afdeling B vervangen door wat volgt:

“Afdeling B. Administratie en beleidsondersteuning”.

Art. 18. In artikel 27undecies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003, worden de woorden “voor administratief personeel” vervangen door de woorden “voor administratieve en beleidsondersteuning”.

Art. 19. Artikel 27duodecies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 27duodecies. §1. Met toepassing van artikel 153sexies, §1, van het decreet heeft elke school voor gewoon basisonderwijs recht op een basisenveloppe van negen punten voor administratieve en beleidsondersteuning.

§2. Per school voor gewoon basisonderwijs wordt naast de punten, vermeld in paragraaf 1, een bijkomend aantal punten voor administratieve en beleidsondersteuning toegekend dat berekend wordt door het gewogen aantal regelmatige leerlingen dat ingeschreven is op de teldag, of het gemiddelde aantal regelmatige leerlingen tijdens de telperiode die van toepassing is voor de berekening van de lestijden volgens de schalen, te vermenigvuldigen met de puntenwaarde 0,28152 per leerling, waarbij de wegingscoëfficiënt voor een leerling lager onderwijs gelijk is aan 1 en de wegingscoëfficiënt voor een kleuter gelijk is aan 0,6636.

De punten, vermeld in het eerste lid, worden binnen een school afgerond naar het hogere gehele getal als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere gehele getal.”.

Art. 20. Artikel 27terdecies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003, wordt opgeheven.

Art. 21. In artikel 27quaterdecies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “of terdecies” worden opgeheven;

2° de woorden "kan het ambt van administratief medewerker" worden vervangen door de woorden "kunnen de ambten van administratief medewerker en beleidsondersteuner".

Art. 22. In artikel 27quindicies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt een punt 2°bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

"2°bis als een betrekking wordt ingericht die de weddeschaal 148 genereert, worden voor een voltijdse betrekking 85 punten in rekening gebracht;"

2° in paragraaf 1 wordt een punt 3°bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

"3°bis als een betrekking wordt ingericht die de weddeschaal 501 genereert, worden voor een voltijdse betrekking 126 punten in rekening gebracht;"

3° in paragraaf 2 wordt de tabel vervangen door de volgende tabel:

"

puntenwaarde	63	82	85	120	126
aantal uren	punten	punten	punten	punten	punten
1	2	2	2	3	4
2	4	5	5	7	7
3	5	7	7	10	11
4	7	9	9	13	14
5	9	11	12	17	18
6	11	14	14	20	21
7	12	16	17	23	25
8	14	18	19	27	28
9	16	21	21	30	32

10	18	23	24	33	35
11	19	25	26	37	39
12	21	27	28	40	42
13	23	30	31	43	46
14	25	32	33	47	49
15	26	34	35	50	53
16	28	36	38	53	56
17	30	39	40	57	60
18	32	41	42	60	63
19	33	43	45	63	67
20	35	46	47	67	70
21	37	48	50	70	74
22	39	50	52	73	77
23	40	52	54	77	81
24	42	55	57	80	84
25	44	57	59	83	88
26	46	59	61	87	91
27	47	62	64	90	95
28	49	64	66	93	98
29	51	66	68	97	102
30	53	68	71	100	105
31	54	71	73	103	109
32	56	73	76	107	112
33	58	75	78	110	116
34	60	77	80	113	119
35	61	80	83	117	123

36	63	82	85	120	126
----	----	----	----	-----	-----

”.

Afdeling 7. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs en betreffende coördinatieopdrachten door ondersteuningsnetwerken in het basis- en secundair onderwijs

Art. 23. In hoofdstuk 3, afdeling B, van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs en betreffende coördinatieopdrachten door ondersteuningsnetwerken in het basis- en secundair onderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 20 januari 2006 en 1 september 2006, wordt een onderafdeling 1bis, die bestaat uit artikel 13bis tot en met 13quinquies, ingevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 1bis. Lestijden voor aanvangsbegeleiding

Art. 13bis. Met toepassing van artikel 139septies decies, §4, van het decreet kunnen uit de lestijden die conform artikel 139septies decies, §3, van het decreet berekend worden in het buitengewoon onderwijs, in de volgende ambten betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming;
- 2° in het ambt van onderwijzer algemene en sociale vorming;
- 3° in het ambt van leermeester algemene en sociale vorming, specialiteit lichamelijke opvoeding;
- 4° in het ambt van leermeester algemene en sociale vorming, compensatietechnieken braille, type 6;
- 5° in het ambt van leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen: de lestijden worden gedeeld door 22 tot op de eenheid. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

Art. 13ter. Met toepassing van artikel 139septies decies, §4, van het decreet kunnen de lestijden die conform artikel 139septies decies, §3, van het decreet verkregen worden, in het buitengewoon onderwijs worden omgezet in uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel, na de omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	uren
-----------	------

1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	29
21	31
22	32
23	34
24	35
25	37
26	38
27	40

De omrekening van uren naar de gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel gebeurt conform artikel 24 van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs.

Art. 13quater. Met toepassing van artikel 139septies decies, §4, van het decreet kunnen de lestijden die conform artikel 139septies decies, §3, van het decreet berekend worden, in het buitengewoon onderwijs worden omgezet in punten, na omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	punten
1	4
2	8
3	12
4	15
5	19
6	23
7	27
8	31
9	35
10	39
11	43
12	46
13	50
14	54
15	58
16	62
17	66
18	70

19	73
20	77
21	81
22	85

Uit de punten die conform het eerste lid worden verkregen, kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorgcoördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 4° vanaf 1 januari 2022 het ambt van beleidsondersteuner uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen van het beleids- en ondersteunend personeel gebeurt volgens conform artikelen 4quater, 4quinquies en 4sexies van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.

Art. 13quinquies. Met toepassing van artikel 172quinquies/1, §3, van het decreet wordt voor de omkadering, vermeld in artikel 172quinquies/1, §3, de tabel, vermeld in artikel 13ter, eerste lid, van dit besluit, gebruikt om de lestijden in uren om te zetten of omgekeerd.”.

Art. 24. In hoofdstuk 3, afdeling B, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 20 januari 2006 en 1 september 2006, wordt een onderafdeling 1ter, die bestaat uit artikel 13sexies, ingevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 1ter. Lestijden voor de kerntaak van het onderwijzend personeel

Art. 13sexies. §1. Met toepassing van artikel 139duodevicies, §4, van het decreet kunnen uit de lestijden die conform artikel 139duodevicies, §3, van het decreet berekend worden, in het buitengewoon onderwijs in de volgende ambten betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming;
- 2° in het ambt van onderwijzer algemene en sociale vorming;

- 3° in het ambt van leermeester algemene en sociale vorming, specialiteit lichamelijke opvoeding;
- 4° in het ambt van leermeester algemene en sociale vorming, compensatietechnieken braille, type 6;
- 5° in het ambt van leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen: de lestijden worden gedeeld door 22 tot op de eenheid. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§2. Met toepassing van artikel 139duodevicies, §4 en §6, van het decreet kunnen de lestijden die conform artikel 139duodevicies, §3, van het decreet berekend worden, in het buitengewoon onderwijs worden omgezet in punten, na omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	punten
1	4
2	8
3	12
4	15
5	19
6	23
7	27
8	31
9	35
10	39
11	43
12	46
13	50
14	54
15	58
16	62

17	66
18	70
19	73
20	77
21	81
22	85

Uit de punten die conform het eerste lid worden verkregen, kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorgcoördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 4° vanaf 1 januari 2022 het ambt van beleidsondersteuner uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen van het beleids- en ondersteund personeel gebeurt volgens conform artikelen 4quater, 4quinquies en 4sexies van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.”.

Art. 25. In hoofdstuk 3, afdeling B, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 20 januari 2006 en 1 september 2006, wordt een onderafdeling 1quater, die bestaat uit artikel 13septies, ingevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 1quater. Lestijden samen school maken

Art. 13septies. §1. Met toepassing van artikel 139undevicies, §6, van het decreet kunnen uit de lestijden die conform artikel 139undevicies, §4 of §5, van het decreet verkregen worden, in het buitengewoon onderwijs in de volgende ambten betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming;
- 2° in het ambt van onderwijzer algemene en sociale vorming;
- 3° in het ambt van leermeester algemene en sociale vorming, specialiteit lichamelijke opvoeding;
- 4° in het ambt van leermeester algemene en sociale vorming, compensatietechnieken braille, type 6;

5° in het ambt van leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen: de lestijden worden gedeeld door 22 tot op de eenheid. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§2. Met toepassing van artikel 139undevicies, §6, van het decreet kunnen de lestijden die conform artikel 139undevicies, §4 of §5, van het decreet verkregen worden, in het buitengewoon onderwijs worden omgezet in uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel, na de omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27

19	28
20	29
21	31
22	32
23	34
24	35
25	37
26	38
27	40

De omrekening van uren naar de gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel gebeurt conform artikel 24 van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs.

§3. Met toepassing van artikel 139undevicies, §6, van het decreet kunnen de lestijden die conform artikel 139undevicies, §4 of §5, van het decreet verkregen worden, in het buitengewoon onderwijs worden omgezet in punten, na de omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	punten
1	4
2	8
3	12
4	15
5	19
6	23
7	27
8	31
9	35

10	39
11	43
12	46
13	50
14	54
15	58
16	62
17	66
18	70
19	73
20	77
21	81
22	85

Uit de punten die conform het eerste lid worden verkregen, kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorgcoördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 4° vanaf 1 januari 2022 het ambt van beleidsondersteuner uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen van het beleids- en ondersteund personeel gebeurt conform artikelen 4quater, 4quinquies en 4sexies van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.

§4. Met toepassing van artikel 139undevicies, §7, van het decreet worden de lestijden samen school maken aangewend op schoolniveau conform het afsprakenkader tussen de sociale partners ter uitvoering van punt 3.4. Samen school maken van CAO XII.”.

Art. 26. In artikel 25bis van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004, worden de woorden "voor administratief personeel" vervangen door de woorden "voor administratieve en beleidsondersteuning".

Art. 27. Artikel 25ter van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2007, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 25ter. §1. Met toepassing van artikel 153sexies, §1, van het decreet heeft elke school voor buitengewoon basisonderwijs, met uitzondering van type 5-scholen, recht op een basisenveloppe voor administratieve en beleidsondersteuning van negen punten.

§2. Per school voor buitengewoon basisonderwijs, met uitzondering van type 5-scholen, wordt naast de punten, vermeld in paragraaf 1, een bijkomend aantal punten voor administratieve en beleidsondersteuning toegekend die berekend wordt door het gewogen aantal regelmatige leerlingen dat ingeschreven is op de teldag, of het gemiddelde aantal regelmatige leerlingen tijdens de telperiode die van toepassing is voor de berekening van de lestijden volgens de schalen, te vermenigvuldigen met de puntenwaarde 0,39272 per leerling, waarbij de wegingscoëfficiënt voor een leerling lager onderwijs gelijk is aan 1 en de wegingscoëfficiënt voor een kleuter gelijk is aan 0,6636.

De punten, vermeld in het eerste lid, worden binnen een school afgerond naar het hogere gehele getal als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere gehele getal.

§3. Elke type 5-school in het buitengewoon basisonderwijs heeft recht op een basisenveloppe van 53 punten. Daarnaast wordt een bijkomende puntenenveloppe toegekend van 41 punten per bijkomende vestigingsplaats."

Art. 28. Artikel 25quater van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004, wordt opgeheven.

Art. 29. In artikel 25quinquies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede "of artikel 25quater" wordt opgeheven;

2° de woorden "kan het ambt van administratief medewerker" worden vervangen door de woorden "kunnen de ambten van administratief medewerker en beleidsondersteuner".

Art. 30. In artikel 25sexies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt een punt 2°bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

"2°bis als een betrekking wordt ingericht die de weddenschaal 148 genereert, worden voor een voltijdse betrekking 85 punten in rekening gebracht;"

2° in paragraaf 1 wordt een punt 3°bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

"3°bis als een betrekking wordt ingericht die de weddenschaal 501 genereert, worden voor een voltijdse betrekking 126 punten in rekening gebracht;"

3° in paragraaf 2 wordt de tabel vervangen door de volgende tabel:

"

puntenwaarde	63	82	85	120	126
aantal uren	punten	punten	punten	punten	punten
1	2	2	2	3	4
2	4	5	5	7	7
3	5	7	7	10	11
4	7	9	9	13	14
5	9	11	12	17	18
6	11	14	14	20	21
7	12	16	17	23	25
8	14	18	19	27	28
9	16	21	21	30	32

10	18	23	24	33	35
11	19	25	26	37	39
12	21	27	28	40	42
13	23	30	31	43	46
14	25	32	33	47	49
15	26	34	35	50	53
16	28	36	38	53	56
17	30	39	40	57	60
18	32	41	42	60	63
19	33	43	45	63	67
20	35	46	47	67	70
21	37	48	50	70	74
22	39	50	52	73	77
23	40	52	54	77	81
24	42	55	57	80	84
25	44	57	59	83	88
26	46	59	61	87	91
27	47	62	64	90	95
28	49	64	66	93	98
29	51	66	68	97	102
30	53	68	71	100	105
31	54	71	73	103	109
32	56	73	76	107	112
33	58	75	78	110	116
34	60	77	80	113	119
35	61	80	83	117	123

36	63	82	85	120	126
----	----	----	----	-----	-----

”.

Afdeling 8. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 20 oktober 2000 tot vaststelling van de niveaus, de graden en de daaraan verbonden salarisschalen van het administratief en technisch personeel van de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 31. In artikel 2, §2, tweede lid, van het besluit van de Vlaamse Regering van 20 oktober 2000 tot vaststelling van de niveaus, de graden en de daaraan verbonden salarisschalen van het administratief en technisch personeel van de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, wordt in de tabel, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 januari 2007, de rij

”

2.1	12.719,95	17.133,51	4 x 1 : 57,64
-----	-----------	-----------	---------------

”

vervangen door de rij

”

2.1	12.719,95	17.133,51	4 x 1 : 157,64
-----	-----------	-----------	----------------

”.

Afdeling 9. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 24 januari 2003 tot vaststelling en indeling van de ambten in het buitengewoon onderwijs

Art. 32. Aan artikel 7bis, 1°, van het besluit van de Vlaamse regering van 24 januari 2003 tot vaststelling en indeling van de ambten in het buitengewoon onderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005, wordt een punt d) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“d) beleidsondersteuner.”.

Afdeling 10. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 21 februari 2003 houdende vaststelling van de loopbaanstructuur en van de salarisschalen van het administratief en technisch personeel van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 33. Aan artikel 5, §2, van het besluit van de Vlaamse regering van 21 februari 2003 houdende vaststelling van de loopbaanstructuur en van de salarisschalen van het administratief en technisch personeel van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor de personeelsleden die vanaf 1 januari 2022 voor het eerst in dienst treden, geldt geen minimumleeftijd meer. De minimumleeftijden, vermeld in de bijlage die bij dit besluit is gevoegd, zijn niet op hen van toepassing.”.

Art. 34. In de bijlage bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 oktober 2020, worden in de tabel de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de rij

“

D1	D11 (574)	18 jaar	13.744,00	17.171,64	3 x 1: 151,30 10 x 2: 270,34 1 x 13: 270,34
----	-----------	---------	-----------	-----------	---

”

wordt vervangen door de rij

“

D1	D11 (574)	18 jaar	14.197,90	17.171,64	1 x 4 : 270,34 9 x 2 : 270,34 1 x 13 : 270,34
----	-----------	---------	-----------	-----------	---

”;

2° de rij

“

D1	D12 (575)	18 jaar	14.009,26	19.195,86	3 x 1: 151,30 13 x 2: 338,05 1 x 7: 338,05
----	-----------	---------	-----------	-----------	--

”

wordt vervangen door de rij

“

D1	D12 (575)	18 jaar	14.463,16	19.195,86	1 x 4 : 338,05
----	-----------	---------	-----------	-----------	----------------

					12 x 2 : 338,05 1 x 7 : 338,05
--	--	--	--	--	-----------------------------------

”;

3° de rij

”

C1	C11 (577)	20 jaar	14.644,68	19.589,08	3 x 1: 288,70 2 x 2: 337,07 8 x 2: 378,24 1 x 13: 378,24
----	-----------	---------	-----------	-----------	---

”

wordt vervangen door de rij

”

C1	C11 (577)	20 jaar	15.510,78	19.589,08	1 x 4 : 337,07 1 x 2 : 337,07 8 x 2 : 378,24 1 x 13 : 378,24
----	-----------	---------	-----------	-----------	---

”.

Afdeling 11. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs

Art. 35. Aan artikel 4ter, §1, van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005, wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4° het ambt van beleidsondersteuner uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.”.

Art. 36. In artikel 4quater, §1, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005, worden de woorden “in het ambt van zorg-coördinator” vervangen door woorden “in de ambten van zorg-coördinator en beleidsondersteuner”.

Afdeling 12. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 25 juni 2004 tot vaststelling en indeling van de ambten in de instellingen van het gewoon basisonderwijs

Art. 37. Aan artikel 3, 1^o, van het besluit van de Vlaamse Regering van 25 juni 2004 tot vaststelling en indeling van de ambten in de instellingen van het gewoon basisonderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005, wordt een punt d) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“d) beleidsondersteuner;”.

Afdeling 13. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009 betreffende het omstandigheidsverlof, het verlof wegens overmacht, het onbezoldigd ouderschapsverlof en het geboorteverlof in geval van overlijden of hospitalisatie van de moeder voor bepaalde personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 1990 betreffende het verlof voor verminderde prestaties, gewettigd door sociale of familiale redenen en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 38. In artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009 betreffende het omstandigheidsverlof, het verlof wegens overmacht, het onbezoldigd ouderschapsverlof en het geboorteverlof in geval van overlijden of hospitalisatie van de moeder voor bepaalde personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 1990 betreffende het verlof voor verminderde prestaties, gewettigd door sociale of familiale redenen en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1^o in paragraaf 1, eerste lid, wordt de zinsnede “, die onder hetzelfde dak woont als het personeelslid” opgeheven;

2^o in paragraaf 2 worden de woorden “volledige dagen” vervangen door de woorden “een halve of een volledige dag”.

Afdeling 14. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 8 juli 2011 betreffende de volledige tenlasteneming door de werkgever in de onderwijssector van de vervoerskosten voor het openbaar vervoer naar en van het werk en de toekenning van een fietsvergoeding voor het woon-werkverkeer

Art. 39. In het opschrift van het besluit van de Vlaamse Regering van 8 juli 2011 betreffende de volledige tenlasteneming door de werkgever in de onderwijssector van de vervoerskosten voor het openbaar vervoer naar en van het werk en de toekenning van

een fietsvergoeding voor het woon-werkverkeer worden de woorden "en de toekenning van een fietsvergoeding voor het woon-werkverkeer" vervangen door de zinsnede ", de toekenning van een fietsvergoeding voor het woon-werkverkeer en een internetvergoeding".

Art. 40. Aan artikel 3 van hetzelfde besluit wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In afwijking van het eerste lid is dit hoofdstuk niet van toepassing op de personeelsleden, vermeld in artikel 3 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie."

Art. 41. Aan artikel 7 van hetzelfde besluit wordt een tweede lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"In afwijking van het eerste lid bedraagt de fietsvergoeding voor de personeelsleden, vermeld in artikel V.60, §1, 7°, en artikel V.60 §3, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, 0,21 euro per kilometer."

Art. 42. Artikel 7 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij dit besluit, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 7. De fietsvergoeding bedraagt 0,21 euro per kilometer."

Art. 43. In hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 en 8 december 2017, wordt een hoofdstuk 3/1, dat bestaat uit artikel 8/1 tot en met 8/3, ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Hoofdstuk 3/1. Internetvergoeding

Art. 8/1. §1. De personeelsleden, vermeld in artikel V.60, §1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, de personeelsleden, vermeld in deel III van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs en de personeelsleden, vermeld in artikel 10 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, die voldoen aan de wettelijke bepalingen voor een fiscale vrijstelling, hebben recht op een forfaitaire internetvergoeding voor de kalendermaanden waarin ze rechten genereren op een betaling, ongeacht de omvang en de looptijd van de opdracht tijdens een kalendermaand.

Personeelsleden die in verschillende instellingen zijn aangesteld, ontvangen één forfaitaire internetvergoeding die wordt toegekend en aangerekend op de instelling van de hoofdpdracht.

§2. De instellingen bezorgen aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering de gegevens van de personeelsleden die geen recht hebben op de forfaitaire internetvergoeding, vermeld in paragraaf 1, omdat ze niet voldoen aan de voorwaarden die zijn vastgelegd in de circulaire 2021/C/20 over tussenkomsten van de werkgever voor thuiswerk van 26 februari 2021 van de Federale Overheidsdienst Financiën.

Art. 8/2. De personeelsleden, vermeld in artikel V.60, §3, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, met een opdracht van ten minste 20% die voldoen aan de wettelijke bepalingen voor een fiscale vrijstelling, hebben recht op een forfaitaire internetvergoeding voor de kalendermaanden waarin ze rechten genereren op een betaling. Personeelsleden die in verschillende hogescholen werken, ontvangen één forfaitaire internetvergoeding.

Art. 8/3. De forfaitaire internetvergoeding bedraagt 20 euro per kalendermaand.”.

Afdeling 15. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs

Art. 44. Artikel 40/1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 25 september 2020, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 40/1. §1. De aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding kunnen worden samengelegd.

Academies die ervoor kiezen om de aanvullende lestijden samen te leggen, richten daarvoor een samenwerkingsverband aanvangsbegeleiding op dat bestaat uit twee of meer academies. Het samenwerkingsverband maakt afspraken over de aanwending van de aanvullende lestijden.

Academies die aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding willen samenleggen in een samenwerkingsverband, sluiten onderling een overeenkomst. Het

Agentschap voor Onderwijsdiensten, vermeld in artikel 3, 5° van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, stelt een sjabloon voor de overeenkomst ter beschikking. Een van de academies in kwestie bezorgt uiterlijk op 31 oktober een kopie van de overeenkomst aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.

§2. Een academie of een samenwerkingsverband als vermeld in paragraaf 1, kan een of meer lestijden voor aanvangsbegeleiding omzetten in administratieve omkaderingseenheden. Daarbij wordt het aantal lestijden op de volgende wijze in rekening gebracht:

lestijden	administratieve omkadering
1	2
2	4
3	7
4	9
5	11
6	13
7	15
8	17
9	20
10	22

Met de administratieve omkaderingseenheden organiseert de academie betrekkingen in het ambt van administratief medewerker conform de berekening, vermeld in artikel 46.”.

Art. 45. In hoofdstuk 5, afdeling 2, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019 en 25 september 2020, worden een artikel 40/2 en 40/3 ingevoegd, die luiden als volgt:

“Art. 40/2. §1. Met toepassing van artikel 75/1, §3, van het decreet van 9 maart 2018 kunnen, uit de lestijden die conform artikel 75/1, §2, van het decreet van 9 maart 2018 berekend worden, in het deeltijds kunstonderwijs betrekkingen worden georganiseerd in het ambt van leraar.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van leraar: de lestijden worden gedeeld door 20 of 22 naargelang de graad in kwestie tot op de eenheid voor het ambt van leraar. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§2. Met toepassing van artikel 75/1, §5, van het decreet van 9 maart 2018 kan een academie een of meer lestijden voor [de ondersteuning van de kerntaak van het onderwijzend personeel](#) omzetten in administratieve omkaderingseenheden. Daarbij wordt het aantal lestijden op de volgende wijze in rekening gebracht:

lestijden	administratieve omkadering
1	2
2	4
3	7
4	9
5	11
6	13
7	15
8	17
9	20
10	22

Met de administratieve omkaderingseenheden organiseert de academie betrekkingen in het ambt van administratief medewerker conform de berekening, vermeld in artikel 46.”.

Art. 40/3. §1. Met toepassing van artikel 75/2, §4, van het decreet van 9 maart 2018 kunnen, uit de lestijden die conform artikel 75/2, §2 of §3, van het decreet van 9 maart 2018 verkregen worden, in het deeltijds kunstonderwijs betrekkingen worden georganiseerd in het ambt van leraar.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van leraar: de lestijden worden gedeeld door 20 of 22 naargelang de graad tot op de eenheid voor het ambt van leraar. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§2. Een academie kan een of meer lestijden samen school maken omzetten in administratieve omkaderingseenheden. Daarbij wordt het aantal lestijden op de volgende wijze in rekening gebracht:

lestijden	administratieve omkadering
1	2
2	4
3	7
4	9
5	11
6	13
7	15
8	17
9	20
10	22

Met de administratieve omkaderingseenheden organiseert de academie betrekkingen in het ambt van administratief medewerker conform de berekening, vermeld in artikel 46.

§3. Met toepassing van artikel 75/2, §5, van het decreet van 9 maart 2018 worden de lestijden samen school maken aangewend op schoolniveau conform het afsprakenkader tussen de sociale partners ter uitvoering van punt 3.4. Samen school maken van CAO XII.”.

Afdeling 16. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 houdende de salarisschalen van bepaalde personeelsleden van het onderwijs

Art. 46. In artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 houdende de salarisschalen van bepaalde personeelsleden van het onderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede “, samen met de minimumleeftijd, wordt” wordt vervangen door de zinsnede “en, voor de personeelsleden die voor 1 september 2021 in dienst zijn getreden, de minimumleeftijd worden”;

2° er wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor de personeelsleden die vanaf 1 september 2021 voor het eerst in dienst treden, geldt geen minimumleeftijd meer. De minimumleeftijden, vermeld in de bijlage die bij dit besluit is gevoegd, zijn niet van toepassing op hen.”.

Afdeling 17. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 tot vaststelling van de salarisschalen van de leden van het onderwijzend personeel van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 47. Aan artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 tot vaststelling van de salarisschalen van de leden van het onderwijzend personeel van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 oktober 2020, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. Voor de personeelsleden die vanaf 1 januari 2022 voor het eerst in dienst treden, geldt geen minimumleeftijd meer. De minimumleeftijden, vermeld in paragraaf 2, zijn niet van toepassing op hen.”.

Hoofdstuk 6. Afsprakenkader samen school maken

Art. 48. Het afsprakenkader betreffende samen school maken wordt vastgesteld volgens de als bijlage 4 bij dit besluit gevoegde tekst. Het bij dit besluit gevoegde afsprakenkader wordt goedgekeurd voor alle instellingen die onder het toepassingsgebied vallen van het protocol van 10 september 2021 betreffende de cao XII voor de sector “Onderwijs” van de Vlaamse Gemeenschap.

Hoofdstuk 7. Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd

Art. 49. Artikel 10, 11, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 42 en 47 treden in werking op 1 januari 2022.

Artikel 31 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2006.

Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2021.

Art. 49. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS