

VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR DE BASESEDUCATIE

Brussel, 12/11/2021

**PROTOCOL NR. 120 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE
VOOR DE BASESEDUCATIE OP 19/10/2021**

over het

**Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen uit
cao V voor de basiseducatie, cao VI voor het hoger onderwijs en cao XII voor de andere
onderwijsniveaus die uitwerking hebben op 1 september 2021 en 1 januari 2022**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Ben WEYTS, Viceminister president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, voorzitter VOC BE
2. dhr. Jan JAMBON, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management, lid;
3. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en landbouw, lid;
4. dhr. Bart SOMERS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen, lid,
5. dhr. Matthias DIEPENDAELE, Vlaams minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed, lid

de afvaardiging van de besturen, vertegenwoordigd door:

Mevr. Joke DRIJKONINGEN, directeur Ligo, centra voor basiseducatie, vzw

en de afvaardiging van de drie representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten (ACOD)**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Marc BORREMANS, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

- **de Christelijke Onderwijscentrale (COC)**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen VAN KERKHOVEN, secretaris-generaal COC

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt - Onderwijs (VSOA - onderwijs)**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde

Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen uit cao V voor de basiseducatie, cao VI voor het hoger onderwijs en cao XII voor de andere onderwijsniveaus die uitwerking hebben op 1 september 2021 en 1 januari 2022

COC geeft een protocol van akkoord bij het voorliggend voorontwerp van besluit .

We waarderen het ten zeerste dat de Vlaamse regering na het 'Voorontwerp van decreet tot uitvoering van maatregelen over het onderwijs uit cao XII leerplicht, cao V basiseducatie en cao VI hoger onderwijs vanaf schooljaar of academiejaar 2021-2022' nu ook via dit uitvoeringsbesluit snel uitvoering geeft aan cao XII leerplicht, deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs, cao V

basiseducatie en cao VI hoger onderwijs. Op deze wijze kunnen de voorziene middelen zo snel mogelijk in de onderwijsinstellingen ingezet worden.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN DE BESTUREN:

VOORZITTER,

Ben WEYTS
Viceminister president van de Vlaamse
regering en Vlaams minister van Onderwijs,
Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand
Voorzitter VOC BE

LEDEN,

Jan JAMBON
Minister-president van de Vlaamse Regering
en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken,
Cultuur, ICT en Facilitair Management

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten (ACOD):

Bart SOMERS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Binnenlands
Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke
Kansen

Voor de Christelijke Onderwijscentrale (COC):

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Economie,
Innovatie, Werk, Sociale economie en
Landbouw

Voor het Vrij Syndicaat voor het Openbaar
Ambt - Onderwijs (VSOA - onderwijs):

Matthias DIEPENDAELE
Vlaams minister van Financiën en Begroting,
Wonen en Onroerend Erfgoed

Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen uit cao V voor de basiseducatie, cao VI voor het hoger onderwijs en cao XII voor de andere onderwijsniveaus die uitwerking hebben op 1 september 2021 en 1 januari 2022

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20;
- het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, artikel 3, 9°, en artikel 77, eerste lid;
- het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, artikel 5, 11°, en artikel 51, eerste lid;
- het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, artikel 21, §1, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009;
- het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 3, 45°bis, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en vervangen bij het decreet van 22 juni 2007, artikel 74, gewijzigd bij het besluit van 28 oktober 2016 bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel 125duodecies, §1, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en vervangen bij het decreet van 15 juli 2005, artikel 139septies decies, §4, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en vervangen bij het decreet van XX/XX/XXX, artikel 139duodevicies, §4, 139undevicies, §6 en §7, ingevoegd bij het decreet van XX/XX/XXX, artikel 153sexies, §1, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij het decreet van XX/xx/xx, en §2, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, artikel 163, §4, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, en artikel 172quinquies/1, §3, ingevoegd bij het decreet van 5 april 2019 en gewijzigd bij het decreet van xxx;
- het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 142, eerste lid;
- de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, artikel 22/20, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en vervangen bij het decreet van xxxx;

- de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013, artikel V.60, gewijzigd bij het decreet van 1 maart 2019, artikel V.155 en V.177;
- de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel III.51, ingevoegd bij het decreet van XX/XX/XXX, artikel V.2 en V.4, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, artikel V.47, §2, artikel V.48, artikel V.51, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2016, artikel V.53, artikel V.61, gewijzigd bij het decreet van xxxx, artikel V.66, V.75, §3, en artikel V.77, artikel VI.1, VI.2 en VI.3, gewijzigd bij het decreet van XXXX;
- het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie, artikel 17;
- het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, artikel 75/1 en 75/2, ingevoegd bij het decreet van XXXX, en artikel 76/1, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en gewijzigd bij het decreet van xxx???
- het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, artikel 41/4, ingevoegd bij het decreet van XXXX.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, heeft zijn akkoord gegeven op 14 oktober en 8 november 2021.
- De gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, heeft protocol nr. 191 gesloten op .. november 2021.
- Het Vlaams Onderhandelingscomité voor de basiseducatie, vermeld in het decreet van 23 januari 2009 tot oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs, heeft protocol nr. 120 gesloten op .. november 2021.
- Het Vlaams Onderhandelingscomité voor het Hoger Onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent, vermeld in de Codex Hoger Onderwijs, gecodificeerd op 11 oktober 2013, heeft protocol nr. 118 gesloten op 22 oktober 2021.
- De Raad van State heeft advies xxxxx/x (adviesnummer) gegeven op ..., met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;
- Er is een verzoek om spoedbehandeling ingediend, gemotiveerd door de omstandigheid dat ... De Raad van State heeft advies xxxxx/x (adviesnummer) gegeven op ..., met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 3°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973.

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Secundair onderwijs

Artikel 1. §1. Met toepassing van artikel 22/23 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, kunnen de uren-leraar samen school maken worden aangewend in ambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel, en van het ondersteunend personeel. De lesuren samen school maken worden aangewend in ambten van het volgende personeel:

- 1° het bestuurs- en onderwijzend personeel;
- 2° het ondersteunend personeel;
- 3° het paramedisch personeel;
- 4° het medisch personeel;
- 5° het sociaal personeel;
- 6° het orthopedagogisch personeel;
- 7° het psychologisch personeel.

De aanwending van de uren-leraar en lesuren samen school maken in ambten in de categorieën 1° tot en met 7° van het eerste lid, die worden ingericht op basis van punten, gebeurt op basis van criteria die bepaald worden via lokaal overleg. Deze omzetting moet alleszins steunen op een verhoudingsgewijze omzetting van het aantal uren-leraar of lesuren naar een opdracht van 36 uur.

§2. Met toepassing van artikel 22/20, artikel 22/21, §2 en artikel 314/9 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, en met toepassing van het eerste lid, kunnen de uren-leraar of lesuren in wervingsambten van het ondersteunend personeel op de volgende wijze gebruikt worden:

- 1° in het voltijds gewoon secundair onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs:
 - a) 11 uren-leraar = 31,5 punten in geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - b) 22 uren-leraar = 63 punten in geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - c) 11 uren-leraar = 41 punten in geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - d) 22 uren-leraar = 82 punten in geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - e) 10 uren-leraar = 60 punten in geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - f) 20 uren-leraar = 120 punten in geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
- 2° in het buitengewoon secundair onderwijs:
 - a) 11 lesuren = 31,5 punten in geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - b) 22 lesuren = 63 punten in geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste secundair onderwijs in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - c) 11 lesuren = 41 punten in geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - d) 22 lesuren = 82 punten in geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste bachelor in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - e) 11 lesuren = 60 punten in geval van een halftijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel;
 - f) 22 lesuren = 120 punten in geval van een voltijdse betrekking met bekwaamheidsbewijs ten minste master in een wervingsambt van het ondersteunend personeel.

De aanwending van de lesuren in wervingsambten van het medisch, paramedisch, orthopedagogisch, psychologisch of sociaal personeel gebeurt op basis van de volgende omzettingstabellen:

- 1° voor arts, orthopedagoog en psycholoog:

lesuren	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	29
21	31
22	32
23	34
24	35
25	37
26	38

27	40
----	----

;

2° voor ergotherapeut, kinderverzorger, kinesitherapeut, maatschappelijk werker en verpleger:

lesuren	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	29
21	31
22	32

;

3° voor logopedist:

lesuren	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	30

Art. 2. Met toepassing van artikel 22/25 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 worden de uren-leraar of lesuren samen school maken aangewend op schoolniveau conform het afsprakenkader tussen de sociale partners ter uitvoering van punt 3.4. Samen school maken van CAO XII.

Hoofdstuk 2. Centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 3. Met toepassing van artikel 41/4 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding worden de omkaderingsgewichten samen school maken aangewend op centrumniveau conform het afsprakenkader tussen de sociale partners ter uitvoering van punt 3.4. Samen school maken van CAO XII.

Hoofdstuk 3. Internaten

Art. 4. Met toepassing van artikel III.51 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 worden de uren Samen Internaat Maken aangewend op niveau van een instelling als vermeld in artikel III.49, §2, van de voormelde codificatie conform het afsprakenkader tussen de sociale partners ter uitvoering van punt 3.4. van CAO XII.

Art. 5. Dit artikel is van toepassing op:

- 1° de internaten, vermeld in artikel III.21 en III.35 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, voor hun openstelling op schooldagen;
- 2° de tehuizen en internaten, vermeld in artikel III.1, §1, eerste lid, III.20, III.35, §1, 2°, en artikel III.37 van de voormelde codificatie, voor hun openstelling op niet-schooldagen;
- 3° de internaten buitengewoon onderwijs, vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2, van de voormelde codificatie;
- 4° de internaten met permanente openstelling, vermeld in deel III, hoofdstuk 6, van de voormelde codificatie;
- 5° de semi-internaten, vermeld in het koninklijk besluit van 21 augustus 1978 houdende organisatie van de semi-internaten in het buitengewoon onderwijs van de Staat en tot vaststelling van de personeelsnormen.

Een personeelslid dat tijdelijk een personeelslid vervangt dat aangesteld is in een wervings-, selectie- of bevorderingsambt in een instelling als vermeld in het eerste lid, krijgt alleen een salaris of een salaristoelage als de vervanging voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° het te vervangen personeelslid is aangesteld in een gefinancierde of gesubsidieerde betrekking in het onderwijs;
- 2° het te vervangen personeelslid is niet afwezig voor nascholing;
- 3° het te vervangen personeelslid is afwezig voor ten minste één werkdag.

Hoofdstuk 4. Werkingsbudget ICT-apparatuur en infrastructuur voor onderwijzend personeel

Art. 6. Met toepassing van artikels VI.1, VI.2 en VI.3 van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016 en gewijzigd bij het decreet van xxx (datum cao XII-decreet) wordt in het kader van digitaal werken in begrotingsjaar 2021 aan de scholen van het gewoon en buitengewoon kleuter -en lager onderwijs, de scholen en centra voor voltijds secundair onderwijs, buitengewoon secundair onderwijs en deeltijds beroepssecundair onderwijs, de academies voor het deeltijds kunstonderwijs, de centra voor volwassenonderwijs en de centra voor basiseducatie een extra werkingsbudget toegekend voor een totaal bedrag van 85.000.000 euro waardoor onderwijsinstellingen een inhaalbeweging kunnen maken om hun onderwijzend personeel te kunnen uitrusten met ICT-apparatuur en infrastructuur.

Art. 7. Het bedrag gegenereerd per school, academie of centrum(A) wordt bepaald door toepassing van volgende formule: $A=B \times C$.

Waarbij B = het aantal personeelsleden dat een onderwijsopdracht heeft uitgeoefend in de wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel in de betrokken school, academie of centrum in het schooljaar 2020-2021. Onderwijzend personeel dat in meerdere scholen, academies of centra een onderwijsopdracht heeft uitgevoerd, genereert werkingsbudget voor de school, academie of centrum waaraan het hoofddossier gekoppeld is.

Waarbij C = Het bedrag vermeld in artikel 1 gedeeld door het aantal unieke leerkrachten, waaronder verstaan wordt: elk personeelslid dat een onderwijsopdracht heeft uitgeoefend in de wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel in het schooljaar 2020-2021 in een school voor het gewoon of buitengewoon kleuter- of lager onderwijs, een school voor het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs, een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, een academie voor het deeltijds kunstonderwijs, een centrum voor volwassenonderwijs of een centrum voor basiseducatie.

Art. 8. Het werkingsbudget, verkregen na toepassing van artikel 2 wordt aan de school- en centrumbesturen uitbetaald uiterlijk op 30 november 2021.

Hoofdstuk 5. Wijzigingsbepalingen

Afdeling 1. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs

Art. 9. Bijlage I bij het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 juli 2021, wordt vervangen door bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd.

Afdeling 2. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling in het gewoon basisonderwijs

Art. 10. De bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling in het gewoon basisonderwijs, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juli 2020, wordt vervangen door bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd.

Afdeling 3. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldiging in het buitengewoon onderwijs

Art. 11. In bijlage I bij het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling in het buitengewoon onderwijs, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juli 2020, wordt het deel 'bekwaamheidsbewijzen buitengewoon basisonderwijs' vervangen door bijlage 3, die bij dit besluit is gevoegd.

Afdeling 4. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 15 december 1993 tot uitvoering van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken

Art. 12. Artikel 8 van het besluit van de Vlaamse regering van 15 december 1993 tot uitvoering van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 november 2007 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 12 oktober 2012, 4 september 2015 en 29 maart 2019, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 8. §1. De salarisschalen die verbonden zijn aan de ambten, vermeld in artikel 1 van dit besluit, worden op de volgende wijze vastgesteld:

- 1^o de persoon die in het bezit is van een bekwaamheidsbewijs van ten minste master als vermeld in artikel 7, §1, 1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het

- prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs, met uitzondering van de graad van doctor, heeft recht op salarisschaal 541;
- 2° de persoon die in het bezit is van de graad van doctor, heeft recht op salarisschaal 544;
- 3° de persoon die niet voldoet aan de voorwaarden, vermeld in punt 1° en 2°, heeft recht op salarisschaal 354.

In afwijking van het eerste lid worden de salarisschalen die verbonden zijn aan het ambt van inspecteur adviseur-coördinator, vermeld in artikel 1, punt 2°, van dit besluit, op de volgende wijze vastgesteld:

- 1° de persoon die in het bezit is van een bekwaamheidsbewijs van ten minste master als vermeld in artikel 7, §1, 1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs, met uitzondering van de graad van doctor, heeft recht op salarisschaal 604;
- 2° de persoon die in het bezit is van de graad van doctor, heeft recht op salarisschaal 544;
- 3° de persoon die niet voldoet aan de voorwaarden, vermeld in punt 1° en 2°, heeft recht op salarisschaal 354.

§2. De salarisschalen vermeld in paragraaf 1 worden vastgesteld bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 houdende de salarisschalen van bepaalde personeelsleden van het onderwijs.”.

Afdeling 5. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de opdracht van het personeel in het basisonderwijs

Art. 13. In artikel 3, 11°, van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de opdracht van het personeel in het basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003 en vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005, worden de woorden “en zorgcoördinator” vervangen door de zinsnede “, zorgcoördinator en beleidsondersteuner”.

Afdeling 6. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs

Art. 14. In hoofdstuk III, afdeling B, van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 maart 2014, wordt een onderafdeling 1bis, die bestaat uit artikel 20bis tot en met 20quater, ingevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 1bis. Lestijden voor aanvangsbegeleiding

Art. 20bis. §1. Met toepassing van artikel 139septies decies, §4, van het decreet kunnen uit de lestijden die conform artikel 139septies decies, §2, van het decreet berekend worden, in het gewoon kleuteronderwijs in de volgende ambten betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van kleuteronderwijzer;
- 2° in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van kleuteronderwijzer of leermeester lichamelijke opvoeding: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van kleuteronderwijzer of leermeester lichamelijke opvoeding. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§2. Met toepassing van artikel 139septies decies, §4, van het decreet, kunnen, uit de lestijden die conform artikel 139septies decies, §2, van het decreet berekend worden, in het gewoon kleuteronderwijs betrekkingen worden ingericht in het ambt van kinderverzorger, na een omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	uren kinderverzorger
1	2
2	3
3	5
4	6
5	8
6	10
7	11
8	13
9	14
10	16
11	17
12	19

13	21
14	22
15	24
16	25
17	27
18	29
19	30
20	32

De omrekening van de uren naar gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen kinderverzorger gebeurt door de som van de uren die conform het eerste lid verkregen wordt, te delen door 32 tot op de eenheid. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

Art. 20ter. Met toepassing van artikel 139septies decies, §4, van het decreet kunnen, uit de lestijden die conform artikel 139septies decies, §2, van het decreet berekend worden, in het gewoon lager onderwijs in de volgende ambten betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van onderwijzer;
- 2° in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding;
- 3° in het ambt van leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

Art. 20quater. Met toepassing van artikel 139septies decies, §4, van het decreet kunnen de lestijden die conform artikel 139septies decies, §2, van het decreet berekend worden, in het gewoon basisonderwijs worden omgezet in punten, na omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	punten
1	4

2	7
3	11
4	14
5	18
6	21
7	25
8	28
9	32
10	35
11	39
12	43
13	46
14	50
15	53
16	57
17	60
18	64
19	67
20	71
21	74
22	78
23	81
24	85

Uit de punten die conform het eerste lid worden verkregen, kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorgcoördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;

- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 4° vanaf 1 januari 2022 het ambt van beleidsondersteuner uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen van het beleids- en ondersteund personeel gebeurt conform artikelen 4quater, 4quinquies en 4sexies van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.”.

Art. 15. In hoofdstuk III, afdeling B, van hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 maart 2014, wordt een onderafdeling 1ter, die bestaat uit artikel 20quinquies, ingevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 1ter. Lestijden voor de kerntaak van het onderwijzend personeel

Art. 20quinquies. §1. Met toepassing van artikel 139duodevicies, §4, van het decreet kunnen, uit de lestijden die conform artikel 139duodevicies, §2, van het decreet verkregen worden, in het gewoon kleuteronderwijs in de volgende ambten betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van kleuteronderwijzer;
- 2° in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van kleuteronderwijzer of leermeester lichamelijke opvoeding: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van kleuteronderwijzer of leermeester lichamelijke opvoeding. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§2. Met toepassing van 139duodevicies, §4, van het decreet kunnen, uit de lestijden die conform artikel 139duodevicies, §2, van het decreet verkregen worden, in het gewoon lager onderwijs in de volgende ambten betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van onderwijzer;
- 2° in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding;
- 3° in het ambt van leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van onderwijzer,

leermeester lichamelijke opvoeding of leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§3. Met toepassing van artikel 139duodevicies, §4 en §6, van het decreet kunnen de lestijden die conform artikel 139duodevicies, §2 van het decreet berekend worden, in het gewoon basisonderwijs worden omgezet in punten, na omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	punten
1	4
2	7
3	11
4	14
5	18
6	21
7	25
8	28
9	32
10	35
11	39
12	43
13	46
14	50
15	53
16	57
17	60
18	64
19	67
20	71

21	74
22	78
23	81
24	85

Uit de punten die conform het eerste lid worden verkregen, kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorgcoördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 4° vanaf 1 januari 2022 het ambt van beleidsondersteuner uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen van het beleids- en ondersteunend personeel gebeurt conform artikelen 4quater, 4quinquies en 4sexies van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.”.

Art. 16. In hoofdstuk III, afdeling B, van hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 21 maart 2014, wordt een onderafdeling 1quater, die bestaat uit artikel 20sexies, ingevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 1quater. Lestijden samen school maken

Art. 20sexies. §1. Met toepassing van artikel 139undevicies, §6, van het decreet kunnen, uit de lestijden die conform artikel 139undevicies, §2 of §3, van het decreet verkregen worden, in het gewoon kleuteronderwijs in de volgende ambten betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van kleuteronderwijzer;
- 2° in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van kleuteronderwijzer of leermeester lichamelijke opvoeding: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van kleuteronderwijzer of leermeester lichamelijke opvoeding. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§2. Met toepassing van artikel 139undevicies, §6, van het decreet kunnen, uit de lestijden die conform artikel 139undevicies, §2 of §3, van het decreet verkregen worden, in het gewoon lager onderwijs in de volgende ambten betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van onderwijzer;
- 2° in het ambt van leermeester lichamelijke opvoeding;
- 3° in het ambt van leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer: de lestijden worden gedeeld door 24 tot op de eenheid voor het ambt van onderwijzer, leermeester lichamelijke opvoeding of leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§3. Met toepassing van artikel 139undevicies, §6, van het decreet kunnen, uit de lestijden die conform artikel 139undevicies, §2 of §3, van het decreet verkregen worden, in het gewoon kleuteronderwijs betrekkingen worden ingericht in het ambt van kinderverzorger, na de omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	uren kinderverzorger
1	2
2	3
3	5
4	6
5	8
6	10
7	11
8	13
9	14
10	16
11	17
12	19
13	21

14	22
15	24
16	25
17	27
18	29
19	30
20	32

De omrekening van de uren naar gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen kinderverzorger gebeurt door de som van de uren die conform het eerste lid worden verkregen, te delen door 32 tot op de eenheid. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§4. Met toepassing van artikel 139undevicies, §6, van het decreet kunnen de lestijden die conform artikel 139undevicies, §2 of §3, van het decreet verkregen worden, in het gewoon basisonderwijs worden omgezet in punten, na de omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	punten
1	4
2	7
3	11
4	14
5	18
6	21
7	25
8	28
9	32
10	35
11	39

12	43
13	46
14	50
15	53
16	57
17	60
18	64
19	67
20	71
21	74
22	78
23	81
24	85

Uit de punten die conform het eerste lid verkregen worden, kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorgcoördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 4° vanaf 1 januari 2022 het ambt van beleidsondersteuner uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen van het beleids- en ondersteund personeel gebeurt conform artikelen 4quater, 4quinquies en 4sexies van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.

§5. Met toepassing van artikel 139undevicies, §7, van het decreet worden de lestijden samen school maken aangewend op schoolniveau conform het afsprakenkader tussen de sociale partners ter uitvoering van punt 3.4. Samen school maken van CAO XII.”.

Art. 17. In hoofdstuk IIIter van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 september 2008, wordt het opschrift van afdeling B vervangen door wat volgt:

“Afdeling B. Administratie en beleidsondersteuning”.

Art. 18. In artikel 27undecies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003, worden de woorden “voor administratief personeel” vervangen door de woorden “voor administratieve en beleidsondersteuning”.

Art. 19. Artikel 27duodecies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 27duodecies. §1. Met toepassing van artikel 153sexies, §1, van het decreet heeft elke school voor gewoon basisonderwijs recht op een basisenveloppe van negen punten voor administratieve en beleidsondersteuning.

§2. Per school voor gewoon basisonderwijs wordt naast de punten, vermeld in paragraaf 1, een bijkomend aantal punten voor administratieve en beleidsondersteuning toegekend dat berekend wordt door het gewogen aantal regelmatige leerlingen dat ingeschreven is op de teldag, of het gemiddelde aantal regelmatige leerlingen tijdens de telperiode die van toepassing is voor de berekening van de lestijden volgens de schalen, te vermenigvuldigen met de puntenwaarde 0,28152 per leerling, waarbij de wegingscoëfficiënt voor een leerling lager onderwijs gelijk is aan 1 en de wegingscoëfficiënt voor een kleuter gelijk is aan 0,6636.

De punten, vermeld in het eerste lid, worden binnen een school afgerond naar het hogere gehele getal als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere gehele getal.”.

Art. 20. Artikel 27terdecies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003, wordt opgeheven.

Art. 21. In artikel 27quaterdecies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “of terdecies” worden opgeheven;

2° de woorden "kan het ambt van administratief medewerker" worden vervangen door de woorden "kunnen de ambten van administratief medewerker en beleidsondersteuner".

Art. 22. In artikel 27quindicies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt een punt 2°bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

"2°bis als een betrekking wordt ingericht die de weddeschaal 148 genereert, worden voor een voltijdse betrekking 85 punten in rekening gebracht;"

2° in paragraaf 1 wordt een punt 3°bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

"3°bis als een betrekking wordt ingericht die de weddeschaal 501 genereert, worden voor een voltijdse betrekking 126 punten in rekening gebracht;"

3° in paragraaf 2 wordt de tabel vervangen door de volgende tabel:

"

puntenwaarde	63	82	85	120	126
aantal uren	punten	punten	punten	punten	punten
1	2	2	2	3	4
2	4	5	5	7	7
3	5	7	7	10	11
4	7	9	9	13	14
5	9	11	12	17	18
6	11	14	14	20	21
7	12	16	17	23	25
8	14	18	19	27	28
9	16	21	21	30	32

10	18	23	24	33	35
11	19	25	26	37	39
12	21	27	28	40	42
13	23	30	31	43	46
14	25	32	33	47	49
15	26	34	35	50	53
16	28	36	38	53	56
17	30	39	40	57	60
18	32	41	42	60	63
19	33	43	45	63	67
20	35	46	47	67	70
21	37	48	50	70	74
22	39	50	52	73	77
23	40	52	54	77	81
24	42	55	57	80	84
25	44	57	59	83	88
26	46	59	61	87	91
27	47	62	64	90	95
28	49	64	66	93	98
29	51	66	68	97	102
30	53	68	71	100	105
31	54	71	73	103	109
32	56	73	76	107	112
33	58	75	78	110	116
34	60	77	80	113	119
35	61	80	83	117	123

36	63	82	85	120	126
----	----	----	----	-----	-----

”.

Afdeling 7. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs en betreffende coördinatieopdrachten door ondersteuningsnetwerken in het basis- en secundair onderwijs

Art. 23. In hoofdstuk 3, afdeling B, van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs en betreffende coördinatieopdrachten door ondersteuningsnetwerken in het basis- en secundair onderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 20 januari 2006 en 1 september 2006, wordt een onderafdeling 1bis, die bestaat uit artikel 13bis tot en met 13quinquies, ingevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 1bis. Lestijden voor aanvangsbegeleiding

Art. 13bis. Met toepassing van artikel 139septies decies, §4, van het decreet kunnen uit de lestijden die conform artikel 139septies decies, §3, van het decreet berekend worden in het buitengewoon onderwijs, in de volgende ambten betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming;
- 2° in het ambt van onderwijzer algemene en sociale vorming;
- 3° in het ambt van leermeester algemene en sociale vorming, specialiteit lichamelijke opvoeding;
- 4° in het ambt van leermeester algemene en sociale vorming, compensatietechnieken braille, type 6;
- 5° in het ambt van leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen: de lestijden worden gedeeld door 22 tot op de eenheid. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

Art. 13ter. Met toepassing van artikel 139septies decies, §4, van het decreet kunnen de lestijden die conform artikel 139septies decies, §3, van het decreet verkregen worden, in het buitengewoon onderwijs worden omgezet in uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel, na de omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	uren
-----------	------

1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27
19	28
20	29
21	31
22	32
23	34
24	35
25	37
26	38
27	40

De omrekening van uren naar de gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel gebeurt conform artikel 24 van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs.

Art. 13quater. Met toepassing van artikel 139septies decies, §4, van het decreet kunnen de lestijden die conform artikel 139septies decies, §3, van het decreet berekend worden, in het buitengewoon onderwijs worden omgezet in punten, na omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	punten
1	4
2	8
3	12
4	15
5	19
6	23
7	27
8	31
9	35
10	39
11	43
12	46
13	50
14	54
15	58
16	62
17	66
18	70

19	73
20	77
21	81
22	85

Uit de punten die conform het eerste lid worden verkregen, kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorgcoördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 4° vanaf 1 januari 2022 het ambt van beleidsondersteuner uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen van het beleids- en ondersteunend personeel gebeurt volgens conform artikelen 4quater, 4quinquies en 4sexies van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.

Art. 13quinquies. Met toepassing van artikel 172quinquies/1, §3, van het decreet wordt voor de omkadering, vermeld in artikel 172quinquies/1, §3, de tabel, vermeld in artikel 13ter, eerste lid, van dit besluit, gebruikt om de lestijden in uren om te zetten of omgekeerd.”.

Art. 24. In hoofdstuk 3, afdeling B, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 20 januari 2006 en 1 september 2006, wordt een onderafdeling 1ter, die bestaat uit artikel 13sexies, ingevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 1ter. Lestijden voor de kerntaak van het onderwijzend personeel

Art. 13sexies. §1. Met toepassing van artikel 139duodevicies, §4, van het decreet kunnen uit de lestijden die conform artikel 139duodevicies, §3, van het decreet berekend worden, in het buitengewoon onderwijs in de volgende ambten betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming;
- 2° in het ambt van onderwijzer algemene en sociale vorming;

- 3° in het ambt van leermeester algemene en sociale vorming, specialiteit lichamelijke opvoeding;
- 4° in het ambt van leermeester algemene en sociale vorming, compensatietechnieken braille, type 6;
- 5° in het ambt van leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen: de lestijden worden gedeeld door 22 tot op de eenheid. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§2. Met toepassing van artikel 139duodevicies, §4 en §6, van het decreet kunnen de lestijden die conform artikel 139duodevicies, §3, van het decreet berekend worden, in het buitengewoon onderwijs worden omgezet in punten, na omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	punten
1	4
2	8
3	12
4	15
5	19
6	23
7	27
8	31
9	35
10	39
11	43
12	46
13	50
14	54
15	58
16	62

17	66
18	70
19	73
20	77
21	81
22	85

Uit de punten die conform het eerste lid worden verkregen, kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorgcoördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 4° vanaf 1 januari 2022 het ambt van beleidsondersteuner uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen van het beleids- en ondersteund personeel gebeurt volgens conform artikelen 4quater, 4quinquies en 4sexies van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.”.

Art. 25. In hoofdstuk 3, afdeling B, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 20 januari 2006 en 1 september 2006, wordt een onderafdeling 1quater, die bestaat uit artikel 13septies, ingevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 1quater. Lestijden samen school maken

Art. 13septies. §1. Met toepassing van artikel 139undevicies, §6, van het decreet kunnen uit de lestijden die conform artikel 139undevicies, §4 of §5, van het decreet verkregen worden, in het buitengewoon onderwijs in de volgende ambten betrekkingen worden ingericht:

- 1° in het ambt van kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming;
- 2° in het ambt van onderwijzer algemene en sociale vorming;
- 3° in het ambt van leermeester algemene en sociale vorming, specialiteit lichamelijke opvoeding;
- 4° in het ambt van leermeester algemene en sociale vorming, compensatietechnieken braille, type 6;

5° in het ambt van leermeester godsdienst of niet-confessionele zedenleer.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen: de lestijden worden gedeeld door 22 tot op de eenheid. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§2. Met toepassing van artikel 139undevicies, §6, van het decreet kunnen de lestijden die conform artikel 139undevicies, §4 of §5, van het decreet verkregen worden, in het buitengewoon onderwijs worden omgezet in uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel, na de omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	uren
1	1
2	3
3	4
4	6
5	7
6	9
7	10
8	12
9	13
10	15
11	16
12	18
13	19
14	21
15	22
16	24
17	25
18	27

19	28
20	29
21	31
22	32
23	34
24	35
25	37
26	38
27	40

De omrekening van uren naar de gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen van het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel gebeurt conform artikel 24 van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs.

§3. Met toepassing van artikel 139undevicies, §6, van het decreet kunnen de lestijden die conform artikel 139undevicies, §4 of §5, van het decreet verkregen worden, in het buitengewoon onderwijs worden omgezet in punten, na de omzetting conform de volgende tabel:

lestijden	punten
1	4
2	8
3	12
4	15
5	19
6	23
7	27
8	31
9	35

10	39
11	43
12	46
13	50
14	54
15	58
16	62
17	66
18	70
19	73
20	77
21	81
22	85

Uit de punten die conform het eerste lid worden verkregen, kunnen de volgende ambten worden ingericht:

- 1° het ambt van zorgcoördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 2° het ambt van ICT-coördinator uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 3° het ambt van administratief medewerker uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel;
- 4° vanaf 1 januari 2022 het ambt van beleidsondersteuner uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.

De omrekening van punten naar de gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen van het beleids- en ondersteund personeel gebeurt conform artikelen 4quater, 4quinquies en 4sexies van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.

§4. Met toepassing van artikel 139undevicies, §7, van het decreet worden de lestijden samen school maken aangewend op schoolniveau conform het afsprakenkader tussen de sociale partners ter uitvoering van punt 3.4. Samen school maken van CAO XII.”.

Art. 26. In artikel 25bis van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004, worden de woorden "voor administratief personeel" vervangen door de woorden "voor administratieve en beleidsondersteuning".

Art. 27. Artikel 25ter van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2007, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 25ter. §1. Met toepassing van artikel 153sexies, §1, van het decreet heeft elke school voor buitengewoon basisonderwijs, met uitzondering van type 5-scholen, recht op een basisenveloppe voor administratieve en beleidsondersteuning van negen punten.

§2. Per school voor buitengewoon basisonderwijs, met uitzondering van type 5-scholen, wordt naast de punten, vermeld in paragraaf 1, een bijkomend aantal punten voor administratieve en beleidsondersteuning toegekend die berekend wordt door het gewogen aantal regelmatige leerlingen dat ingeschreven is op de teldag, of het gemiddelde aantal regelmatige leerlingen tijdens de telperiode die van toepassing is voor de berekening van de lestijden volgens de schalen, te vermenigvuldigen met de puntenwaarde 0,39272 per leerling, waarbij de wegingscoëfficiënt voor een leerling lager onderwijs gelijk is aan 1 en de wegingscoëfficiënt voor een kleuter gelijk is aan 0,6636.

De punten, vermeld in het eerste lid, worden binnen een school afgerond naar het hogere gehele getal als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere gehele getal.

§3. Elke type 5-school in het buitengewoon basisonderwijs heeft recht op een basisenveloppe van 53 punten. Daarnaast wordt een bijkomende puntenenveloppe toegekend van 41 punten per bijkomende vestigingsplaats."

Art. 28. Artikel 25quater van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004, wordt opgeheven.

Art. 29. In artikel 25quinquies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede "of artikel 25quater" wordt opgeheven;

2° de woorden "kan het ambt van administratief medewerker" worden vervangen door de woorden "kunnen de ambten van administratief medewerker en beleidsondersteuner".

Art. 30. In artikel 25sexies van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt een punt 2°bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

"2°bis als een betrekking wordt ingericht die de weddenschaal 148 genereert, worden voor een voltijdse betrekking 85 punten in rekening gebracht;"

2° in paragraaf 1 wordt een punt 3°bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

"3°bis als een betrekking wordt ingericht die de weddenschaal 501 genereert, worden voor een voltijdse betrekking 126 punten in rekening gebracht;"

3° in paragraaf 2 wordt de tabel vervangen door de volgende tabel:

"

puntenwaarde	63	82	85	120	126
aantal uren	punten	punten	punten	punten	punten
1	2	2	2	3	4
2	4	5	5	7	7
3	5	7	7	10	11
4	7	9	9	13	14
5	9	11	12	17	18
6	11	14	14	20	21
7	12	16	17	23	25
8	14	18	19	27	28
9	16	21	21	30	32

10	18	23	24	33	35
11	19	25	26	37	39
12	21	27	28	40	42
13	23	30	31	43	46
14	25	32	33	47	49
15	26	34	35	50	53
16	28	36	38	53	56
17	30	39	40	57	60
18	32	41	42	60	63
19	33	43	45	63	67
20	35	46	47	67	70
21	37	48	50	70	74
22	39	50	52	73	77
23	40	52	54	77	81
24	42	55	57	80	84
25	44	57	59	83	88
26	46	59	61	87	91
27	47	62	64	90	95
28	49	64	66	93	98
29	51	66	68	97	102
30	53	68	71	100	105
31	54	71	73	103	109
32	56	73	76	107	112
33	58	75	78	110	116
34	60	77	80	113	119
35	61	80	83	117	123

36	63	82	85	120	126
----	----	----	----	-----	-----

”.

Afdeling 8. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 20 oktober 2000 tot vaststelling van de niveaus, de graden en de daaraan verbonden salarisschalen van het administratief en technisch personeel van de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 31. In artikel 2, §2, tweede lid, van het besluit van de Vlaamse Regering van 20 oktober 2000 tot vaststelling van de niveaus, de graden en de daaraan verbonden salarisschalen van het administratief en technisch personeel van de universiteiten in de Vlaamse Gemeenschap, wordt in de tabel, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 januari 2007, de rij

”

2.1	12.719,95	17.133,51	4 x 1 : 57,64
-----	-----------	-----------	---------------

”

vervangen door de rij

”

2.1	12.719,95	17.133,51	4 x 1 : 157,64
-----	-----------	-----------	----------------

”.

Afdeling 9. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 24 januari 2003 tot vaststelling en indeling van de ambten in het buitengewoon onderwijs

Art. 32. Aan artikel 7bis, 1°, van het besluit van de Vlaamse regering van 24 januari 2003 tot vaststelling en indeling van de ambten in het buitengewoon onderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005, wordt een punt d) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“d) beleidsondersteuner.”.

Afdeling 10. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 21 februari 2003 houdende vaststelling van de loopbaanstructuur en van de salarisschalen van het administratief en technisch personeel van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 33. Aan artikel 5, §2, van het besluit van de Vlaamse regering van 21 februari 2003 houdende vaststelling van de loopbaanstructuur en van de salarisschalen van het administratief en technisch personeel van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor de personeelsleden die vanaf 1 januari 2022 voor het eerst in dienst treden, geldt geen minimumleeftijd meer. De minimumleeftijden, vermeld in de bijlage die bij dit besluit is gevoegd, zijn niet op hen van toepassing.”.

Art. 34. In de bijlage bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 oktober 2020, worden in de tabel de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de rij

“

D1	D11 (574)	18 jaar	13.744,00	17.171,64	3 x 1: 151,30 10 x 2: 270,34 1 x 13: 270,34
----	-----------	---------	-----------	-----------	---

”

wordt vervangen door de rij

“

D1	D11 (574)	18 jaar	14.197,90	17.171,64	1 x 4 : 270,34 9 x 2 : 270,34 1 x 13 : 270,34
----	-----------	---------	-----------	-----------	---

”;

2° de rij

“

D1	D12 (575)	18 jaar	14.009,26	19.195,86	3 x 1: 151,30 13 x 2: 338,05 1 x 7: 338,05
----	-----------	---------	-----------	-----------	--

”

wordt vervangen door de rij

“

D1	D12 (575)	18 jaar	14.463,16	19.195,86	1 x 4 : 338,05
----	-----------	---------	-----------	-----------	----------------

					12 x 2 : 338,05 1 x 7 : 338,05
--	--	--	--	--	-----------------------------------

”;

3° de rij

”

C1	C11 (577)	20 jaar	14.644,68	19.589,08	3 x 1: 288,70 2 x 2: 337,07 8 x 2: 378,24 1 x 13: 378,24
----	-----------	---------	-----------	-----------	---

”

wordt vervangen door de rij

”

C1	C11 (577)	20 jaar	15.510,78	19.589,08	1 x 4 : 337,07 1 x 2 : 337,07 8 x 2 : 378,24 1 x 13 : 378,24
----	-----------	---------	-----------	-----------	---

”.

Afdeling 11. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs

Art. 35. Aan artikel 4ter, §1, van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005, wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4° het ambt van beleidsondersteuner uit de categorie beleids- en ondersteunend personeel.”.

Art. 36. In artikel 4quater, §1, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005, worden de woorden “in het ambt van zorg-coördinator” vervangen door woorden “in de ambten van zorg-coördinator en beleidsondersteuner”.

Afdeling 12. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 25 juni 2004 tot vaststelling en indeling van de ambten in de instellingen van het gewoon basisonderwijs

Art. 37. Aan artikel 3, 1^o, van het besluit van de Vlaamse Regering van 25 juni 2004 tot vaststelling en indeling van de ambten in de instellingen van het gewoon basisonderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005, wordt een punt d) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“d) beleidsondersteuner;”.

Afdeling 13. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009 betreffende het omstandigheidsverlof, het verlof wegens overmacht, het onbezoldigd ouderschapsverlof en het geboorteverlof in geval van overlijden of hospitalisatie van de moeder voor bepaalde personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 1990 betreffende het verlof voor verminderde prestaties, gewettigd door sociale of familiale redenen en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 38. In artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009 betreffende het omstandigheidsverlof, het verlof wegens overmacht, het onbezoldigd ouderschapsverlof en het geboorteverlof in geval van overlijden of hospitalisatie van de moeder voor bepaalde personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 1990 betreffende het verlof voor verminderde prestaties, gewettigd door sociale of familiale redenen en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1^o in paragraaf 1, eerste lid, wordt de zinsnede “, die onder hetzelfde dak woont als het personeelslid” opgeheven;

2^o in paragraaf 2 worden de woorden “volledige dagen” vervangen door de woorden “een halve of een volledige dag”.

Afdeling 14. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 8 juli 2011 betreffende de volledige tenlasteneming door de werkgever in de onderwijssector van de vervoerskosten voor het openbaar vervoer naar en van het werk en de toekenning van een fietsvergoeding voor het woon-werkverkeer

Art. 39. In het opschrift van het besluit van de Vlaamse Regering van 8 juli 2011 betreffende de volledige tenlasteneming door de werkgever in de onderwijssector van de vervoerskosten voor het openbaar vervoer naar en van het werk en de toekenning van

een fietsvergoeding voor het woon-werkverkeer worden de woorden "en de toekenning van een fietsvergoeding voor het woon-werkverkeer" vervangen door de zinsnede ", de toekenning van een fietsvergoeding voor het woon-werkverkeer en een internetvergoeding".

Art. 40. Aan artikel 3 van hetzelfde besluit wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In afwijking van het eerste lid is dit hoofdstuk niet van toepassing op de personeelsleden, vermeld in artikel 3 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie."

Art. 41. Aan artikel 7 van hetzelfde besluit wordt een tweede lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"In afwijking van het eerste lid bedraagt de fietsvergoeding voor de personeelsleden, vermeld in artikel V.60, §1, 7°, en artikel V.60 §3, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, 0,21 euro per kilometer."

Art. 42. Artikel 7 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij dit besluit, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 7. De fietsvergoeding bedraagt 0,21 euro per kilometer."

Art. 43. In hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 en 8 december 2017, wordt een hoofdstuk 3/1, dat bestaat uit artikel 8/1 tot en met 8/3, ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Hoofdstuk 3/1. Internetvergoeding

Art. 8/1. §1. De personeelsleden, vermeld in artikel V.60, §1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, de personeelsleden, vermeld in deel III van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs en de personeelsleden, vermeld in artikel 10 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken, die voldoen aan de wettelijke bepalingen voor een fiscale vrijstelling, hebben recht op een forfaitaire internetvergoeding voor de kalendermaanden waarin ze rechten genereren op een betaling, ongeacht de omvang en de looptijd van de opdracht tijdens een kalendermaand.

Personeelsleden die in verschillende instellingen zijn aangesteld, ontvangen één forfaitaire internetvergoeding die wordt toegekend en aangerekend op de instelling van de hoofdopdracht.

§2. De instellingen bezorgen aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering de gegevens van de personeelsleden die geen recht hebben op de forfaitaire internetvergoeding, vermeld in paragraaf 1, omdat ze niet voldoen aan de voorwaarden die zijn vastgelegd in de circulaire 2021/C/20 over tussenkomsten van de werkgever voor thuiswerk van 26 februari 2021 van de Federale Overheidsdienst Financiën.

Art. 8/2. De personeelsleden, vermeld in artikel V.60, §3, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, met een opdracht van ten minste 20% die voldoen aan de wettelijke bepalingen voor een fiscale vrijstelling, hebben recht op een forfaitaire internetvergoeding voor de kalendermaanden waarin ze rechten genereren op een betaling. Personeelsleden die in verschillende hogescholen werken, ontvangen één forfaitaire internetvergoeding.

Art. 8/3. De forfaitaire internetvergoeding bedraagt 20 euro per kalendermaand.”.

Afdeling 15. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs

Art. 44. Artikel 40/1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 25 september 2020, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 40/1. §1. De aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding kunnen worden samengelegd.

Academies die ervoor kiezen om de aanvullende lestijden samen te leggen, richten daarvoor een samenwerkingsverband aanvangsbegeleiding op dat bestaat uit twee of meer academies. Het samenwerkingsverband maakt afspraken over de aanwending van de aanvullende lestijden.

Academies die aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding willen samenleggen in een samenwerkingsverband, sluiten onderling een overeenkomst. Het

Agentschap voor Onderwijsdiensten, vermeld in artikel 3, 5° van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, stelt een sjabloon voor de overeenkomst ter beschikking. Een van de academies in kwestie bezorgt uiterlijk op 31 oktober een kopie van de overeenkomst aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.

§2. Een academie of een samenwerkingsverband als vermeld in paragraaf 1, kan een of meer lestijden voor aanvangsbegeleiding omzetten in administratieve omkaderingseenheden. Daarbij wordt het aantal lestijden op de volgende wijze in rekening gebracht:

lestijden	administratieve omkadering
1	2
2	4
3	7
4	9
5	11
6	13
7	15
8	17
9	20
10	22

Met de administratieve omkaderingseenheden organiseert de academie betrekkingen in het ambt van administratief medewerker conform de berekening, vermeld in artikel 46.”.

Art. 45. In hoofdstuk 5, afdeling 2, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019 en 25 september 2020, worden een artikel 40/2 en 40/3 ingevoegd, die luiden als volgt:

“Art. 40/2. §1. Met toepassing van artikel 75/1, §3, van het decreet van 9 maart 2018 kunnen, uit de lestijden die conform artikel 75/1, §2, van het decreet van 9 maart 2018 berekend worden, in het deeltijds kunstonderwijs betrekkingen worden georganiseerd in het ambt van leraar.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van leraar: de lestijden worden gedeeld door 20 of 22 naargelang de graad in kwestie tot op de eenheid voor het ambt van leraar. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§2. Met toepassing van artikel 75/1, §5, van het decreet van 9 maart 2018 kan een academie een of meer lestijden voor [de ondersteuning van de kerntaak van het onderwijzend personeel](#) omzetten in administratieve omkaderingseenheden. Daarbij wordt het aantal lestijden op de volgende wijze in rekening gebracht:

lestijden	administratieve omkadering
1	2
2	4
3	7
4	9
5	11
6	13
7	15
8	17
9	20
10	22

Met de administratieve omkaderingseenheden organiseert de academie betrekkingen in het ambt van administratief medewerker conform de berekening, vermeld in artikel 46.”.

Art. 40/3. §1. Met toepassing van artikel 75/2, §4, van het decreet van 9 maart 2018 kunnen, uit de lestijden die conform artikel 75/2, §2 of §3, van het decreet van 9 maart 2018 verkregen worden, in het deeltijds kunstonderwijs betrekkingen worden georganiseerd in het ambt van leraar.

De lestijden worden op de volgende wijze omgerekend naar de gefinancierde of gesubsidieerde voltijdse of deeltijdse betrekkingen van leraar: de lestijden worden gedeeld door 20 of 22 naargelang de graad tot op de eenheid voor het ambt van leraar. Het quotiënt is gelijk aan het mogelijke aantal volledige betrekkingen.

§2. Een academie kan een of meer lestijden samen school maken omzetten in administratieve omkaderingseenheden. Daarbij wordt het aantal lestijden op de volgende wijze in rekening gebracht:

lestijden	administratieve omkadering
1	2
2	4
3	7
4	9
5	11
6	13
7	15
8	17
9	20
10	22

Met de administratieve omkaderingseenheden organiseert de academie betrekkingen in het ambt van administratief medewerker conform de berekening, vermeld in artikel 46.

§3. Met toepassing van artikel 75/2, §5, van het decreet van 9 maart 2018 worden de lestijden samen school maken aangewend op schoolniveau conform het afsprakenkader tussen de sociale partners ter uitvoering van punt 3.4. Samen school maken van CAO XII.”.

Afdeling 16. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 houdende de salarisschalen van bepaalde personeelsleden van het onderwijs

Art. 46. In artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 houdende de salarisschalen van bepaalde personeelsleden van het onderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede „, samen met de minimumleeftijd, wordt” wordt vervangen door de zinsnede “en, voor de personeelsleden die voor 1 september 2021 in dienst zijn getreden, de minimumleeftijd worden”;

2° er wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor de personeelsleden die vanaf 1 september 2021 voor het eerst in dienst treden, geldt geen minimumleeftijd meer. De minimumleeftijden, vermeld in de bijlage die bij dit besluit is gevoegd, zijn niet van toepassing op hen.”.

Afdeling 17. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 tot vaststelling van de salarisschalen van de leden van het onderwijzend personeel van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 47. Aan artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 tot vaststelling van de salarisschalen van de leden van het onderwijzend personeel van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 oktober 2020, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. Voor de personeelsleden die vanaf 1 januari 2022 voor het eerst in dienst treden, geldt geen minimumleeftijd meer. De minimumleeftijden, vermeld in paragraaf 2, zijn niet van toepassing op hen.”.

Hoofdstuk 6. Afsprakenkader samen school maken

Art. 48. Het afsprakenkader betreffende samen school maken wordt vastgesteld volgens de als bijlage 4 bij dit besluit gevoegde tekst. Het bij dit besluit gevoegde afsprakenkader wordt goedgekeurd voor alle instellingen die onder het toepassingsgebied vallen van het protocol van 10 september 2021 betreffende de cao XII voor de sector “Onderwijs” van de Vlaamse Gemeenschap.

Hoofdstuk 7. Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd

Art. 49. Artikel 10, 11, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 42 en 47 treden in werking op 1 januari 2022.

Artikel 31 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2006.

Dit besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2021.

Art. 49. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS