



**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 22/10/2021

**PROTOCOL NR. 184 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 19/10/2021

over

het **Ontwerp van decreet tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in
het volwassenenonderwijs**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Jan JAMBON, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management, voorzitter SectX-C2
2. dhr. Ben WEYTS, Viceminister president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, voorzitter OOC
3. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en landbouw – lid;
4. dhr. Bart SOMERS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen – lid,
5. dhr. Matthias DIEPENDAELE, Vlaams minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed, lid

de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Geert SPIESSENS, afdelingshoofd beleid en belangenbehartiging

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen BOUVE, pedagogisch begeleider

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Mevr. Nancy LIBERT, algemeen secretaris ACOD-onderwijs
Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Ontwerp van decreet tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs**

OVSG geeft een protocol van akkoord bij het ontwerp van decreet tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs

OVSG is steeds voorstander geweest van duaal leren, niet enkel in het leerplichtonderwijs maar ook in het volwassenenonderwijs. OVSG betreurt evenwel dat er geen bijkomende financiering voor trajectbegeleiding wordt voorzien. Trajectbegeleiding, contacten met bedrijven leggen, contracten afsluiten, cursisten en bedrijven opvolgen... zijn bijkomende opdrachten die buiten de reguliere werking van een centrum voor volwassenenonderwijs moeten gerealiseerd worden.

Bovendien vinden we het een gemiste kans dat op Vlaams niveau wordt beslist welke opleidingen binnen het volwassenenonderwijs duaal georganiseerd worden. Op die manier wordt de lokale dynamiek die ontstaat tussen een CVO en een individueel bedrijf om samen een duaal traject op te zetten in de kiem gesmoord. Elke beroepsgerichte opleiding in het volwassenenonderwijs is gebaseerd op een erkende beroepskwalificatie. Dit garandeert een link met een concreet beroep met bijhorende kans op tewerkstelling. In die zin zou daarom elke beroepsgerichte opleiding in aanmerking kunnen komen voor een duaal traject. Gelet op de hogervermelde tijds- en middeleninvestering van onder meer de trajectbegeleider, zullen centra voor volwassenenonderwijs niet lichtzinnig omgaan met de inrichting van het duaal traject. OVSG vreest dat de centrale regeling de lokale dynamiek zal fnuiken.

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen gaat akkoord met het ontwerp van decreet tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs.

POV geeft **zijn akkoord** omdat het volwassenenonderwijs op die manier aansluiting vindt bij duaal leren.

Tegelijkertijd wil het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen ook de volgende **aandachtspunten** meegeven:

- In de som van het aantal gewogen financieringspunten waarbij 90 % gewogen wordt op centrumkenmerken en opleidingskenmerken en 10 % op cursistenkenmerken en vermeerderd met de kwalificatiebonus wordt geen rekening gehouden met het duaal leren. In het kader van de evaluatie van de financiering van het volwassenenonderwijs dient duaal leren meegenomen te worden aangezien leerbegeleiding van cursisten daarin een belangrijk NIEUW onderdeel vormt.
- Het minimumaandeel van de werkplekcomponent bedraagt 50% van de lestijden. De Vlaamse Regering kan voor bijzondere duale opleidingen afwijken van het minimumaandeel van de werkplekcomponent: POV onderstreept dat het belangrijk is dat deze afwijkingen voldoende soepel worden toegepast in het belang van het leerproces van de cursist. POV pleit er ook voor dat de planlast voor de centra met betrekking tot de afwijkingsprocedure zoveel als mogelijk beperkt blijft.

ACOD Onderwijs geeft een protocol van akkoord bij het Ontwerp van decreet tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs.

ACOD Onderwijs apprecieert dat de overheid luistert naar de sector en voor de sector een duidelijke definitie van het duaal leren inschrijft. De overheid heeft duidelijk geleerd uit de voorgaande dossiers betreffende het duaal leren. De alineëring op het decreet rond duaal leren in het secundair onderwijs wat betreft voorwaarden tot erkenning, de vereisten rond

trajectbegeleiders en mentoren, het leren op de werkvloer, de overeenkomsten,... zijn een goede zaak. Aangevuld met specifieke mogelijkheden die zich in het volwassenenonderwijs kunnen voordien en rekening houdend met de diverse doelgroepen van cursisten (zeker wat betref de leervergoedingen) wordt duaal leren een meerwaarde voor het volwassenenonderwijs.

We hopen dat de bedrijven enerzijds hun verantwoordelijkheid opnemen om voldoende plaatsen voor werkplekleren en duaal leren ter beschikking te stellen en anderzijds gaan wij ervan uit dat zij de werkplekcomponent correct zullen invullen met leren op de werkvloer en niet met werken op de werkvloer.

Met betrekking tot het *Ontwerp van decreet tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs*, geeft het VSOA Onderwijs een protocol van akkoord doch wenst daarbij volgende opmerking te maken:

VSOA Onderwijs betreurt dat geen bijkomende financiering is voorzien voor de trajectbegeleiders.

De **bovenvermelde afvaardiging van de overheid**

en de afvaardiging van het **Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen
Dhr. Marc KEPPENS, directeur dienst personeel

hebben een gedeeltelijk akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Ontwerp van decreet tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs**

Protocol van **gedeeltelijk akkoord** over het ontwerp van decreet tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen drukt zijn appreciatie uit over de mogelijkheid om duaal leren vanaf 1 september 2022 breed in te voeren in het secundair volwassenenonderwijs. Hiermee beschikt het volwassenenonderwijs over een bijkomende troef in de realisatie van een hogere participatiegraad levenslang leren.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen betreurt echter dat hiervoor geen extra middelen uitgetrokken worden om de realisatie van duaal leren in het volwassenenonderwijs op de werkvloer te ondersteunen. De centra voor volwassenenonderwijs dienen hiervoor extra in te zetten op trajectbegeleiding. Deze trajectbegeleiding komt bovenop de andere taken zonder dat hiervoor extra middelen voorzien worden.

De **Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen WILS, adjunct-secretaris-generaal COC
Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris COV

gaat niet akkoord met hierbij gevoegde **Ontwerp van decreet tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs**

COV en COC onderschrijven een protocol van niet akkoord bij het voorliggend ontwerp van decreet om de volgende redenen:

COV en COC erkennen dat duaal leren effectief een grote meerwaarde kan betekenen in de organisatie van het Vlaamse volwassenenonderwijs. We betreuren echter dat de overheid opnieuw, zoals ook al het geval was in het secundair onderwijs, geen extra middelen voorziet om de invoering en opvolging van duaal leren te ondersteunen. Zowel de ervaringen in het secundair onderwijs als de ervaringen vanuit projecten tonen aan dat duaal leren veel investeringen vraagt (goede werkplekken vinden, relaties onderhouden, cursisten begeleiden, administratieve opvolging...). Zonder extra investeringen komt de invoering van duaal leren in het volwassenenonderwijs neer op een nieuwe werkdrukverhoging van het personeel van de centra.

Daarnaast worden, wat de mentor betreft, in het volwassenenonderwijs dezelfde zeer minimale eisen gesteld als in het secundair onderwijs. COC heeft bij de invoering van duaal leren in het secundair onderwijs in haar protocol al aangegeven dat ze in die minimale eisen een gevaar ziet voor de kwaliteit van het onderwijs. Ook in het volwassenenonderwijs vreest ze eenzelfde gevolg.

Het **Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP)**, is niet betrokken bij dit besluit.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)

Jan JAMBON
Minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Buitenlandse Zaken,
Cultuur, ICT en Facilitair Management
Voorzitter SectX en C2
Ondervoorzitter OOC

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:

Ben WEYTS
Viceminister president van de Vlaamse regering
en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,
Voorzitter OOC
Ondervoorzitter SectX en C2

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

Bart SOMERS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Binnenlands
Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke
Kansen

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Economie,
Innovatie, Werk, Sociale economie en
Landbouw

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:

Matthias DIEPENDAELE
Vlaams minister van Financiën en Begroting,
Wonen en Onroerend Erfgoed

Ontwerp van decreet tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs

Op voorstel van de Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw en de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Algemene bepalingen

Art. 2. In dit decreet wordt verstaan onder:

- 1° algemene verordening gegevensbescherming: verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming);
- 2° cursist: een deelnemer aan het secundair volwassenenonderwijs die voldoet aan de toelatingsvoorwaarden, vermeld in het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, en die ingeschreven is;
- 3° CVO: een centrum voor volwassenenonderwijs dat erkend is conform artikel 61 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
- 4° Departement Onderwijs en Vorming: het departement, vermeld in artikel 22, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie;
- 5° Departement Werk en Sociale Economie: het departement, vermeld in artikel 25, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie;
- 6° duale opleiding: de duale opleiding, vermeld in artikel 2, 12°bis, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;

- 7° mentor: de persoon die binnen de onderneming aangewezen is om de cursist op de werkplek op te leiden en te begeleiden;
- 8° onderneming: elke natuurlijke persoon, privaatrechtelijke of publiekrechtelijke rechtspersoon die een cursist opleidt met een overeenkomst tot uitvoering van een duale opleiding;
- 9° opleidingsplan: een plan dat het individuele leertraject van de duale opleiding van de cursist bevat;
- 10° overeenkomst: een van de overeenkomsten tot uitvoering van een duale opleiding, vermeld in artikel 3, eerste en tweede lid;
- 11° trajectbegeleider: het gemandateerde personeelslid van een CVO, dat belast is met de opvolging en begeleiding van de cursist met het oog op de volledige realisatie van het opleidingsplan;
- 12° Vlaams Partnerschap Duaal Leren: het orgaan, vermeld in artikel 2bis van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen;
- 13° werkplek: een reële werkplek of een gesimuleerde werkplek buiten het CVO. Gesimuleerde werkplekken komen alleen in aanmerking als ze eigen zijn aan de sector of de onderneming, en ook door werknemers binnen een sector of onderneming gebruikt moeten worden.

Art. 3. Voor de werkplekcomponent die via een reguliere tewerkstelling wordt ingevuld, sluit de cursist met een CVO en een onderneming een van de volgende overeenkomsten om de duale opleiding uit te voeren:

- 1° een overeenkomst van duale opleiding, als de duale opleiding gemiddeld op jaarbasis minder dan twintig uur per week opleiding op een reële werkplek omvat, zonder rekening te houden met de wettelijke feest- en vakantiedagen;
- 2° een overeenkomst van duale opleiding conform het socialezekerheidsstatuut van leerling in het kader van een alternerende opleiding, als de duale opleiding gemiddeld op jaarbasis minstens twintig uur per week opleiding op de reële werkplek omvat en voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 1bis van het koninklijk besluit van 28 november 1969 tot uitvoering van de wet van 27 juni 1969 tot herziening van de besluitwet van 28 december 1944 betreffende de maatschappelijke zekerheid der arbeiders.

In afwijking van het eerste lid kan een cursist, tewerkgesteld in een onderneming met een arbeidsovereenkomst, een overeenkomst van duale opleiding sluiten, en, zonder schorsing van zijn arbeidsovereenkomst, de werkplekcomponent uitvoeren in die onderneming tijdens de in de arbeidsovereenkomst bepaalde arbeidstijd. Deze overeenkomsten kunnen gemiddeld op jaarbasis ook 20 uur per week of meer op de reële werkplek omvatten. Voor deze overeenkomsten gelden de bepalingen van dit decreet met uitzondering van artikel 10, 6°, 11, 3°, 17, 18, tweede lid, en 19.

In afwijking van het eerste lid kan een cursist voor de uitvoering van zijn duale opleiding een deeltijdse arbeidsovereenkomst sluiten als de onderneming onder het toepassingsgebied valt, vermeld in artikel 1 van het koninklijk besluit van 18 juli 2002 houdende maatregelen met het oog op de bevordering van de tewerkstelling in de non-profit sector. Voor die deeltijdse arbeidsovereenkomst gelden de bepalingen van dit hoofdstuk met uitzondering van artikel 5, tweede lid en de bepalingen van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten. Het CVO stelt het opleidingsplan op in overleg met de onderneming en bezorgt een exemplaar van de deeltijdse arbeidsovereenkomst aan het Vlaams Partnerschap Duaal Leren.

In afwijking van het eerste lid kan een cursist voor de uitvoering van zijn duale opleiding met een onderneming die is gevestigd buiten het Nederlandse taalgebied en het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, een overeenkomst sluiten die volgens de regelgeving die daar van toepassing is, in aanmerking komt voor een gelijkwaardig opleidingssysteem van alternerend leren en werken. Voor de voormelde overeenkomst gelden de bepalingen van de regelgeving die daar van toepassing is. Het Departement Werk en Sociale Economie beslist over de gelijkwaardigheid, na advies van het Departement Onderwijs en Vorming.

Art. 4. De overeenkomst kan alleen worden gesloten door de volgende personen, ondernemingen of instanties:

- 1° een cursist of zijn wettelijke vertegenwoordiger;
- 2° een onderneming die conform artikel 8, §1 tot en met §3, is erkend;
- 3° een CVO.

In afwijking van het eerste lid, 2°, kan een overeenkomst worden gesloten met een onderneming die is gevestigd buiten het Nederlandse taalgebied en het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad en die daar door de bevoegde instantie in kwestie is erkend als werkplek in het kader van een gelijkwaardig opleidingssysteem van alternerend leren en werken. Het Departement Werk en Sociale Economie beslist over de gelijkwaardigheid, na advies van het Departement Onderwijs en Vorming.

Art. 5. De overeenkomst wordt voor elke cursist afzonderlijk schriftelijk opgesteld uiterlijk op het tijdstip waarop de cursist zijn werkplekcomponent aanvat.

De overeenkomst wordt opgesteld conform het model dat de Vlaamse Regering vastlegt.

Art. 6. De overeenkomst is van bepaalde duur en kan schooljaaroverschrijdend zijn.

Om zijn opleidingsplan uit te voeren, kan de cursist opeenvolgende overeenkomsten met verschillende ondernemingen sluiten.

De duur van alle overeenkomsten samen mag niet meer bedragen dan de duur van het leertraject, vermeld in het opleidingsplan waarop de overeenkomsten betrekking hebben, vanaf het moment dat de duale opleiding voor de cursist met een werkplekcomponent ingevuld is.

Art. 7. Om het opleidingsplan van de cursist uit te voeren, kan de onderneming een onderdeel van de opleiding overlaten aan een andere erkende onderneming waarmee ze een samenwerkingsovereenkomst sluit. Dat is alleen mogelijk gedurende de termijn en voor de onderdelen die het sectoraal partnerschap of, bij afwezigheid van een sectoraal partnerschap in de sector in kwestie, het Vlaams Partnerschap Duaal Leren heeft vastgelegd. De voormelde samenwerkingsovereenkomst kan alleen gesloten worden met onderling akkoord van alle partijen in kwestie, inclusief het CVO. Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren of het sectorale partnerschap wordt er altijd van op de hoogte gebracht als er een samenwerkingsovereenkomst wordt gesloten.

In het eerste lid wordt verstaan onder sectoraal partnerschap: het orgaan, vermeld in artikel 2sexies van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen.

Art. 8. §1. Een onderneming voldoet aan de volgende voorwaarden om erkend te kunnen worden of te kunnen blijven:

- 1° ze wijst binnen de onderneming een mentor aan die voldoet aan de volgende voorwaarden:
 - a) de mentor is van onberispelijk gedrag. Dat blijkt uit een uittreksel uit het strafregister dat niet langer dan één jaar vóór de aanwijzing is afgegeven aan de onderneming;
 - b) de mentor is minstens 25 jaar oud en heeft ten minste vijf jaar praktijkervaring in het beroep;
 - c) de mentor heeft een mentoropleiding gevolgd;
- 2° ze voldoet op het vlak van de organisatie en de bedrijfsuitrusting om de werkplekcomponent van een cursist mogelijk te maken overeenkomstig het opleidingsplan;
- 3° ze heeft voldoende financiële draagkracht om de continuïteit van de onderneming te waarborgen;
- 4° ze heeft geen veroordelingen opgelopen.

In afwijking van het eerste lid kan het Vlaams Partnerschap Duaal Leren de volgende beslissingen nemen:

- 1° de leeftijd terugbrengen tot 23 jaar als de mentor een bewijs van vooropleiding in het beroep voorlegt;
- 2° een afwijking verlenen van de vereiste praktijkervaring in het beroep als de mentor een bewijs van vooropleiding in het beroep voorlegt;
- 3° beslissen dat de veroordeling niet relevant is om de erkenning van de onderneming te weigeren.

De Vlaamse Regering bepaalt de voorwaarden, vermeld in het eerste lid, nader en bepaalt de voorwaarden om de kwaliteit van de mentoropleiding en van het mentorschap in de onderneming te garanderen.

§2. De onderneming dient een aanvraag tot erkenning in bij het Vlaams Partnerschap Duaal Leren.

De onderneming dient een aanvraag tot erkenning in voor elke duale opleiding waarvoor de onderneming een overeenkomst wil sluiten en voor elke vestiging waar ze cursisten wil opleiden.

Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren beslist over de erkenning van de onderneming binnen veertien dagen na de dag waarop het de aanvraag, vermeld in het eerste lid, heeft ontvangen.

§3. Onder voorbehoud van paragraaf 4 geldt de erkenning van de onderneming voor een duur van vijf jaar vanaf de datum van de beslissing tot erkenning.

§4. Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren kan de erkenning van de onderneming opheffen als de onderneming niet meer voldoet aan de erkenningsvoorwaarden of als de onderneming haar verbintenissen en plichten niet naleeft.

Opheffing van de erkenning van de onderneming houdt in dat de onderneming geen overeenkomsten tot uitvoering van de duale opleiding kan sluiten zolang ze niet opnieuw erkend is.

§5. De onderneming kan tegen de niet-erkenning of tegen de opheffing van de erkenning beroep aantekenen.

De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor het beroep.

§6. Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren kan bij de opheffing van de erkenning van de onderneming beslissen tot uitsluiting van de onderneming als ze haar verbintenissen of verplichtingen niet naleeft. De uitsluiting kan tijdelijk of definitief zijn.

Uitsluiting van de onderneming houdt in dat ze geen nieuwe erkenning kan aanvragen.

De onderneming kan beroep aantekenen tegen de uitsluiting.

De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor het beroep.

Hoofdstuk 3. De overeenkomst

Afdeling 1. Kenmerken van de overeenkomst

Art. 9. De overeenkomst heeft betrekking op de onderwijsinstellingscomponent en de werkplekcomponent.

Om het aantal uren binnen de overeenkomst te berekenen, telt een les of een activiteit die gelijkgesteld is met een les, mee voor zestig minuten.

Art. 10. De overeenkomst bevat al de volgende elementen:

- 1° de datum van de inwerkingtreding, de einddatum en het voorwerp van de overeenkomst;
- 2° de naam van de onderneming en van de persoon die de onderneming vertegenwoordigt;
- 3° de naam van de mentor in de onderneming;
- 4° de naam, het rijksregisternummer, het adres, de nationaliteit en in voorkomend geval de naam van de wettelijke vertegenwoordiger van de cursist;
- 5° de naam van het CVO waar de cursist de onderwijsinstellingscomponent volgt en van de trajectbegeleider van het CVO;
- 6° het bedrag van de leervergoeding, vermeld in artikel 17, §1, eerste lid of in voorkomend geval de afstand van de leervergoeding, vermeld in artikel 17, §5;
- 7° het uurrooster, waarin de volgende tijdstippen worden vermeld:
 - a) de tijdstippen waarop de cursist de werkplekcomponent volgt;
 - b) de tijdstippen waarop de cursist de onderwijsinstellingscomponent bij het CVO volgt;

- 8° de plaats van de uitvoering van de werkplekcomponent;
- 9° de verwijzing naar alle wettelijke, reglementerende en conventionele bepalingen, inzonderheid over voorzieningen van sociale zekerheid, arbeidswetgeving, welzijnswetgeving en verzekeringen, die van toepassing zijn op de onderneming;
- 10° de beperkte aansprakelijkheid van de cursist bij schade ten aanzien van de onderneming of derden.

De volgende elementen maken integraal deel uit van de overeenkomst:

- 1° het opleidingsplan dat het CVO in overleg met de onderneming heeft opgesteld;
- 2° de rechten en plichten van de cursist, de onderneming en het CVO;
- 3° de integrale tekst van artikel 18 tot en met 25;
- 4° het arbeidsreglement.

De overeenkomst mag geen bedingen bevatten die de rechten van de cursist beperken of zijn verplichtingen verzwaren.

Afdeling 2. Verbintenissen, rechten en plichten van de partijen

Art. 11. De onderneming heeft de volgende verplichtingen:

- 1° ze verbindt zich ertoe de cursist competenties van de werkplekcomponent aan te leren overeenkomstig de regelgeving die op de invulling van de opleiding in kwestie van toepassing is;
- 2° ze verbindt zich ertoe de professionalisering van de mentor te bevorderen;
- 3° ze betaalt aan de cursist een leervergoeding conform artikel 17;
- 4° ze zorgt ervoor dat de cursist aan de onderwijsinstellingscomponent kan deelnemen;
- 5° ze waakt over het verloop van de duale opleiding, volgt de vorderingen van de cursist op en is betrokken bij de evaluatie van de cursist;
- 6° ze geeft aan de trajectbegeleider alle nodige informatie over het verloop van de opleiding en de vorderingen van de cursist;
- 7° ze verbindt zich ertoe de vigerende wetgeving over de bescherming van natuurlijke personen bij de verwerking van persoonsgegevens na te leven;
- 8° ze waakt erover dat de mentor die op grond van zijn opdracht toegang heeft tot persoonsgegevens van cursisten, die gegevens alleen gebruikt in het kader van de correcte uitvoering van de overeenkomst. De onderneming waakt erover dat de mentor tijdens de duur van de overeenkomst en na de beëindiging ervan geen enkele vertrouwelijke informatie over de cursist op welke wijze dan ook bekendmaakt aan derden;
- 9° ze zorgt er als een voorzichtig en redelijk persoon voor dat de opleiding op de werkplek plaatsvindt in omstandigheden die voldoen aan de vereisten van de wetgeving over welzijn op het werk;
- 10° ze stelt aan de cursist de nodige hulp, gereedschappen, grondstoffen, werkkledij, collectieve en persoonlijke beschermingsmiddelen ter beschikking en staat in voor het onderhoud ervan zonder dat dat beschouwd mag worden als een voordeel in natura;
- 11° ze besteedt de nodige aandacht aan het onthaal, de opvang en de integratie van de cursist op de werkplek;
- 12° ze zorgt ervoor dat de cursist op elk moment een aanspreekpunt heeft;

- 13° ze laat de cursist geen taken verrichten die niets te maken hebben met het opleidingsplan, die gevaarlijk of schadelijk kunnen zijn of die krachtens wettelijke of reglementaire bepalingen verboden zijn;
- 14° ze meldt elke wijziging van de beroepsactiviteit of de uitbatingszetel, die gevolgen heeft voor de opleiding van de cursist, binnen tien dagen vanaf de wijziging aan de trajectbegeleider;
- 15° ze legt de problemen die rijzen tijdens de uitvoering van de overeenkomst onmiddellijk voor aan de trajectbegeleider.

Art. 12. De cursist heeft de volgende verplichtingen:

- 1° hij verbindt zich ertoe om de onderwijsinstellingscomponent bij het CVO te volgen om de studiebekrachtiging te behalen;
- 2° hij verbindt zich ertoe om de werkplekcomponent onder het gezag en toezicht van de mentor te volgen om de studiebekrachtiging te behalen;
- 3° hij sluit de overeenkomst en voert de overeenkomst uit met de bedoeling de duale opleiding binnen drie opeenvolgende schooljaren te voltooien;
- 4° hij volgt zijn vorderingen op conform de richtlijnen van het CVO en de mentor;
- 5° hij verricht de opgedragen taken zorgvuldig, eerlijk en nauwgezet op de tijd, de plaats en de wijze die is overeengekomen;
- 6° hij handelt op de werkplek volgens de richtlijnen van de mentor;
- 7° hij onthoudt zich van al wat schade kan berokkenen aan de eigen veiligheid, de veiligheid van de collega's, de onderneming of derden;
- 8° hij geeft het toevertrouwde gereedschap, de werkkledij en de ongebruikte grondstoffen in goede staat aan de onderneming terug;
- 9° hij maakt geen fabrieksgeheimen, zakengeheimen en geheimen over persoonlijke of vertrouwelijke aangelegenheden bekend tijdens de uitvoering of na de beëindiging van de overeenkomst;
- 10° hij stelt geen daden van oneerlijke concurrentie of werkt daaraan niet mee tijdens de uitvoering of na de beëindiging van de overeenkomst;
- 11° hij legt de problemen die rijzen tijdens de uitvoering van de overeenkomst, onmiddellijk voor aan de trajectbegeleider en de mentor.

Art. 13. Het CVO heeft de volgende verplichtingen:

- 1° het verbindt zich ertoe de cursist competenties van de onderwijsinstellingscomponent aan te leren overeenkomstig de regelgeving die op de invulling van de opleiding van toepassing is;
- 2° het onderhandelt over de overeenkomst, maakt de overeenkomst op en begeleidt de toepassing ervan;
- 3° het voorziet in trajectbegeleiding voor de cursist tijdens het hele opleidingstraject;
- 4° het bewaakt de competentieverwerving in samenspraak met de mentor;
- 5° het houdt tijdens de periodes waarin de cursist de werkplekcomponent effectief invult, een vertegenwoordiger van het CVO waarbij de cursist is ingeschreven, ter beschikking van de cursist. Die verplichting kan echter geen afbreuk doen aan de statutaire rechten van de individuele personeelsleden van het CVO;
- 6° het levert maximale inspanningen om na een vroegtijdige beëindiging van een overeenkomst voor de cursist een nieuwe overeenkomst te sluiten;
- 7° het bezorgt aan het Vlaams Partnerschap Duaal Leren de gevraagde gegevens vermeld in artikel 10 voor zijn jaarlijks monitoringsrapport over de stand van zaken van duaal leren in Vlaanderen;

8° het bezorgt een exemplaar van de overeenkomst aan het Vlaams Partnerschap Duaal Leren.

In het eerste lid, 3°, wordt verstaan onder trajectbegeleiding: een continu proces van begeleiding en opvolging van de persoonlijke ontwikkeling en de vorming van de cursist tijdens het onderwijs in het CVO en tijdens de opleiding op de werkplek.

Art. 14. De onderneming leeft alle wettelijke, reglementaire en conventionele bepalingen na, inzonderheid over voorzieningen van sociale zekerheid, arbeidswetgeving, welzijnswetgeving en verzekeringen, die op de onderneming van toepassing zijn.

Art. 15. De tijd die de cursist moet besteden aan de uitvoering van zijn overeenkomst in haar totaliteit, overeenkomstig het uurrooster, vermeld in artikel 10, eerste lid, 7°, van dit decreet, mag niet meer bedragen dan de maximale arbeidsduur, vermeld in de Arbeidswet van 16 maart 1971, of, krachtens die wet, in de toepasselijke collectieve arbeidsovereenkomst of het toepasselijke arbeidsreglement.

Art. 16. §1. Als de cursist bij de uitvoering van de overeenkomst de onderneming of derden schade berokkent of gebrekkig werk levert, is hij alleen aansprakelijk in geval van bedrog of zware schuld.

Voor lichte schuld is hij alleen aansprakelijk als die schuld eerder gewoonlijk dan toevallig bij hem voorkomt.

De aansprakelijkheid van de vader en de moeder als vermeld in artikel 1384, tweede lid, van het Burgerlijk Wetboek, geldt alleen als de minderjarige cursist conform het eerste en tweede lid persoonlijk aansprakelijk kan worden gesteld.

De onderneming is een aansteller als vermeld in artikel 1384, derde lid, van het Burgerlijk Wetboek.

Alle bedingen die met de bepalingen van deze paragraaf strijdig zijn, zijn nietig.

§2. De cursist is niet verantwoordelijk voor de beschadigingen of de sleet die toe te schrijven zijn aan het regelmatige gebruik van het voorwerp, noch voor het toevallige verlies ervan.

Art. 17. §1. De cursist ontvangt maandelijks een leervergoeding van de onderneming.

De Vlaamse Regering bepaalt de minimale hoogte, de wijze van toekenning en de berekeningswijze van de leervergoeding.

§2. In het kader van een overeenkomst van duale opleiding is de onderneming een leervergoeding verschuldigd voor de werkplekcomponent.

In het kader van een overeenkomst van duale opleiding conform het socialezekerheidsstatuut van leerling in het kader van een alternerende opleiding is de onderneming een leervergoeding verschuldigd voor de werkplekcomponent en voor de onderwijsinstellingscomponent.

Als de onderneming conform artikel 7 een onderdeel van de opleiding overlaat aan een andere erkende onderneming, blijft ze de leervergoeding verschuldigd voor de dagen dat de cursist in die andere onderneming wordt opgeleid.

§3. De bepalingen van de wet van 12 april 1965 betreffende de bescherming van het loon der werknemers zijn van toepassing op de leervergoeding.

§4. De onderneming die de overeenkomst beëindigt op een wijze die strijdig is met de bepalingen van dit decreet, is gehouden een vergoeding te betalen die overeenstemt met de verschuldigde leervergoeding voor een maand.

§5. De cursist kan volledig of gedeeltelijk afstand doen van de leervergoeding, vermeld in paragraaf 2, eerste lid.

De Vlaamse Regering bepaalt de wijze waarop de cursist afstand kan doen van de leervergoeding.

Afdeling 3. Schorsing van de overeenkomst

Art. 18. De uitvoering van de overeenkomst wordt geschorst onder dezelfde voorwaarden en in dezelfde gevallen, vermeld in de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten.

Gedurende de schorsing van de uitvoering van de overeenkomst behoudt de cursist de leervergoeding onder dezelfde waarborgen als de voorwaarden die gelden voor het loon van een werknemer met een arbeidsovereenkomst.

Art. 19. In afwijking van artikel 18, tweede lid, is de onderneming geen leervergoeding verschuldigd bij arbeidsongeschiktheid wegens arbeidsongeval en beroepsziekte.

Art. 20. Als de uitvoering van de overeenkomst meer dan veertien dagen geschorst wordt, brengt de onderneming de trajectbegeleider daarvan op de hoogte.

Als na een schorsing van meer dan veertien dagen de uitvoering van de overeenkomst wordt hervat, brengt de onderneming uiterlijk drie dagen na de hervatting de trajectbegeleider daarvan op de hoogte.

Afdeling 4. Beëindiging van de overeenkomst

Art. 21. Met behoud van de toepassing van de wijzen waarop verbintenissen in het algemeen eindigen, eindigt de uitvoering van de overeenkomst in de volgende gevallen:

- 1° de termijn zoals bepaald in de overeenkomst is verstreken;
- 2° de cursist heeft de opleiding met goed gevolg beëindigd;
- 3° de mentor overlijdt en er kan geen andere mentor worden aangesteld;
- 4° er is overmacht waardoor de uitvoering van de overeenkomst definitief onmogelijk wordt;
- 5° de cursist verzoekt erom in geval van faillissement of na overname van de onderneming, tenzij de overeenkomst door de overnemende onderneming overgenomen wordt. Dat laatste is alleen mogelijk als de overnemende onderneming aan alle voorwaarden als vermeld in artikel 8 voldoet;

- 6° de cursist wil of kan de overeenkomst niet verder uitvoeren;
- 7° er is een definitieve uitsluiting als tuchtmaatregel conform het centrumreglement;
- 8° de cursist zet de opleiding vroegtijdig stop;
- 9° de erkenning van de onderneming wordt opgeheven.

In het eerste lid, 7°, wordt verstaan onder centrumreglement: het document, vermeld in artikel 2, 6°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

Art. 22. Bij een vroegtijdige beëindiging brengt de trajectbegeleider het Vlaams Partnerschap Duaal Leren daarvan op de hoogte.

Art. 23. Tijdens de eerste dertig dagen van de uitvoering van de overeenkomst kan de onderneming of de cursist de overeenkomst opzeggen. Er wordt een opzegtermijn van zeven dagen in acht genomen, die ingaat de dag na de dag waarop de cursist of de onderneming de schriftelijke opzegging heeft ontvangen.

Als de uitvoering van de overeenkomst wordt geschorst tijdens de eerste dertig dagen van de uitvoering van de overeenkomst, wordt de periode van de eerste dertig dagen van de uitvoering van de overeenkomst verlengd met de duur van de schorsing.

Een schorsing van de uitvoering van de overeenkomst voor of tijdens de opzegtermijn schorst de opzegtermijn niet.

Art. 24. §1. In de volgende gevallen kan de onderneming of de cursist of zijn wettelijke vertegenwoordiger een reden inroepen die de verbreking van de uitvoering van de overeenkomst wettigt:

- 1° de cursist, respectievelijk de onderneming, schiet ernstig tekort in de verplichtingen bij de uitvoering van de overeenkomst;
- 2° er zijn omstandigheden die het goede verloop van de werkplekcomponent ernstig belemmeren;
- 3° de cursist wil overschakelen op een andere opleiding of werkplek.

§2. De onderneming of de cursist of zijn wettelijke vertegenwoordiger brengt de trajectbegeleider schriftelijk op de hoogte van de reden, vermeld in paragraaf 1. De trajectbegeleider bemiddelt en probeert de partijen te verzoenen. Daarvoor beschikt de trajectbegeleider over maximaal drie weken vanaf ontvangst van de schriftelijke mededeling. Die termijn neemt een aanvang vanaf de dag dat de trajectbegeleider de schriftelijke mededeling van de voormelde reden heeft ontvangen. Een schorsing van de uitvoering van de overeenkomst tijdens de verzoeningstermijn schorst de verzoeningstermijn niet.

Tijdens de verzoeningstermijn, vermeld in het eerste lid, zetten de partijen de uitvoering van de overeenkomst voort.

Als de partijen tot een verzoening komen, wordt de uitvoering van de overeenkomst voortgezet.

Als de partijen niet tot een verzoening komen, kan de partij die de wens tot beëindiging heeft geuit, de overeenkomst ook daadwerkelijk beëindigen. De beëindiging

gaat in de dag na de dag waarop de andere partij de schriftelijke beëindiging heeft ontvangen.

§3. De onderneming of de cursist of zijn wettelijke vertegenwoordiger, naargelang het geval, kan beroep aantekenen bij het Vlaams Partnerschap Duaal Leren als de onderneming of de cursist of zijn wettelijke vertegenwoordiger meent dat de ingeroepen reden de beëindiging van de uitvoering van de overeenkomst niet wettigt.

De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor het beroep.

Als het Vlaams Partnerschap Duaal Leren oordeelt dat de ingeroepen reden de beëindiging van de uitvoering van de overeenkomst door de onderneming niet wettigt, is aan de cursist die beroep heeft aangetekend, een schadevergoeding verschuldigd conform artikel 17, §4.

Art. 25. Het CVO kan de overeenkomst in de volgende gevallen schriftelijk en gemotiveerd beëindigen:

- 1° de onderneming of de cursist pleegt een zware inbreuk tegen de uitvoering van de overeenkomst;
- 2° de fysieke of geestelijke gezondheid van de cursist loopt gevaar;
- 3° er zijn omstandigheden die het goede verloop van de werkplekcomponent ernstig belemmeren.

Het CVO kan aan het Vlaams Partnerschap Duaal Leren voorstellen om de erkenning van de onderneming op te heffen.

Hoofdstuk 4. Toezicht

Art. 26. Met behoud van de toepassing van de vigerende decretale en reglementaire bepalingen over het toezicht in het onderwijs, door de onderwijsinspectie en de bevoegde onderwijsadministratie, wordt het toezicht op de uitvoering van dit decreet en de uitvoeringsbesluiten ervan uitgeoefend door de afdeling Vlaamse Sociale Inspectie van het Departement Werk en Sociale Economie.

Het toezicht, vermeld in het eerste lid, verloopt conform het decreet houdende sociaalrechtelijk toezicht van 30 april 2004.

Hoofdstuk 5. Bepalingen over gegevensverwerking

Art. 27. De verwerkingsverantwoordelijke, vermeld in artikel 4, 7), van de algemene verordening gegevensbescherming is:

- 1° het Departement Werk en Sociale Economie voor de verwerking van persoonsgegevens in het kader van de datakoppeling tussen inschrijvingen en overeenkomsten, het waarborgen van de kwantiteit van de werkplekken en de monitoring en evaluatie van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs;
- 2° het Vlaams Partnerschap Duaal Leren voor de verwerking van persoonsgegevens in het kader van artikel 13, eerste lid, 7° en 8°, en artikel 22;
- 3° de onderneming voor de verwerking van persoonsgegevens in het kader van het sluiten en de uitvoering van de overeenkomst, vermeld in artikel 3 en de verplichtingen vermeld in artikel 11;

- 4° het CVO voor de verwerking van persoonsgegevens in het kader van het sluiten en de uitvoering van de overeenkomst, vermeld in artikel 3 en de verplichtingen vermeld in artikel 13.

Art. 28. De volgende persoonsgegevens worden verwerkt in het kader van dit decreet:

- 1° de gegevens vermeld in artikel 8, §1, 1°;
2° de gegevens vermeld in artikel 10;
3° de gegevens betreffende de opleiding, de inschrijving en de evaluatie van de cursist.

Het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen wisselt de gegevens vermeld in het eerste lid, 3°, uit met het Departement Werk en Sociale Economie en het Vlaams Partnerschap Duaal Leren.

In het tweede lid wordt verstaan onder het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen: het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen, opgericht bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot oprichting van het intern verzelfstandigd Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen.

Art. 29. Onder voorbehoud van de noodzakelijke bewaring van de persoonsgegevens voor de latere verwerking met het oog op archivering in het algemeen belang, voor wetenschappelijk of historisch onderzoek of voor statistische doeleinden, vermeld in artikel 89 van de algemene verordening gegevensbescherming, worden de persoonsgegevens die in het kader van dit decreet worden verwerkt voor de doeleinden vermeld in artikel 27 van dit decreet, bewaard gedurende een termijn van vijf jaar.

Hoofdstuk 6. Wijzigingsbepalingen

Afdeling 1. Wijziging van het decreet houdende sociaalrechtelijk toezicht van 30 april 2004

Art. 30. Aan artikel 2, §1, eerste lid, van het decreet houdende sociaalrechtelijk toezicht van 30 april 2004, het laatst gewijzigd bij het decreet van 29 maart 2019, wordt een punt 62° en een punt 63° toegevoegd, die luiden als volgt:

“62° het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen;

“63° het decreet van [...] tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs.”.

Afdeling 2. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 31. In artikel 2 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt een punt 12°bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“12°bis duale opleiding: een beroepsopleiding van het secundair volwassenenonderwijs waarin cursisten de competenties die tot een beroepskwalificatie leiden, deels verwerven in het CVO als onderwijsinstellingscomponent en deels op de werkplek, vermeld in artikel 2, 13°, van het decreet van [datum] tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs, als werkplekcomponent;”.

Art. 32. In artikel 24 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 26 juni 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, worden de woorden “en na advies van de Vlaamse Onderwijsraad” opgeheven;

2° in paragraaf 1 wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Over de voorgedragen opleidingsprofielen die niet gebaseerd zijn op een erkende beroepskwalificatie, wordt voorafgaandelijk aan de beslissing van de Vlaamse Regering het advies van de Vlaamse Onderwijsraad gevraagd.”;

3° in paragraaf 1 wordt aan het bestaande tweede lid, dat het derde lid wordt, een punt 7° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“7° de bepaling van het minimumaandeel van de werkplekcomponent dat 50% van de lestijden bedraagt als de opleiding dual georganiseerd kan worden.”;

4° er wordt een paragraaf 2bis ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2bis. De Vlaamse Regering kan voor bijzondere duale opleidingen afwijken van het minimumaandeel van de werkplekcomponent, vermeld in paragraaf 1, derde lid, 7°.”.

Art. 33. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 december 2020, wordt een artikel 53bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 53bis. Het kwaliteitstoezicht op duale opleidingen verloopt conform het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid wordt voor duale opleidingen het kwaliteitstoezicht samen uitgevoerd door de onderwijsinspectie en het Departement Werk en Sociale Economie. De onderwijsinspectie neemt de coördinerende rol op voor het geheel van het kwaliteitstoezicht op de duale opleiding en de onderwijsinstellingscomponent daarin. Het Departement Werk en Sociale Economie wordt uitgenodigd om deel te nemen aan de doorlichting als externe deskundige, vermeld in artikel 37 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs. Het Departement Werk en Sociale Economie coördineert het kwaliteitstoezicht op de werkplekcomponent binnen de opleiding. De onderwijsinspectie wordt uitgenodigd voor dat toezicht. De Vlaamse Regering kan de verdere modaliteiten van het toezicht bepalen. Tussen de onderwijsinspectie en het Departement Werk en Sociale Economie wordt een samenwerkingsovereenkomst over de operationalisering van het toezicht gesloten.”.

Art. 34. In artikel 63 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt een paragraaf §1^{quater} ingevoegd, die luidt als volgt:

“§1^{quater}. De CVO die onderwijsbevoegdheid hebben voor een opleiding die dual kan worden georganiseerd, bieden bij de organisatie van de duale opleiding de volledige duale opleiding aan binnen drie opeenvolgende schooljaren.”.

Art. 35. Aan artikel 120 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 5 april 2019, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het centrumreglement bevat, naast de bepalingen die ook gelden voor modules in niet-duale opleidingen, de volgende specifieke bepaling voor modules in duale opleidingen: de cursist schikt zich naar alle mogelijke maatregelen die het CVO neemt om de werkplekcomponent ononderbroken invulling te geven, met inbegrip van het intakegesprek en de begeleiding van de cursist in een duale opleiding.”.

Afdeling 3. Wijzigingen van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen

Art. 36. In artikel 2 van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen, gewijzigd bij de decreten van 30 maart 2018, 30 november 2018 en 19 juni 2020, wordt een punt 2^o^{quater} ingevoegd, dat luidt als volgt:

“2^o^{quater} duale opleiding: de duale opleiding, vermeld in artikel 2, 12^o^{bis}, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;”.

Art. 37. In artikel 2bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juni 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1^o aan paragraaf 2, eerste lid, worden een punt 12^o tot en met 14^o toegevoegd, die luiden als volgt:

“12^o een vertegenwoordiger van het Gemeenschapsonderwijs namens het volwassenenonderwijs;

13^o een vertegenwoordiger van elke representatieve vereniging van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs namens het volwassenenonderwijs;

14^o een vertegenwoordiger van het Departement Onderwijs en Vorming namens het volwassenenonderwijs.”;

2^o in paragraaf 2 wordt het zesde lid vervangen door wat volgt:

“Met uitzondering van de leden, vermeld in het eerste lid, 1^o, 12^o, 13^o en 14^o, hebben alle leden, vermeld in het eerste lid, stemrecht over de bevoegdheden in het kader van de alternerende opleidingen.”;

3^o aan paragraaf 2 worden een zevende en een achtste lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Met uitzondering van de leden, vermeld in het eerste lid, 1°, 4°, 5°, 6° en 9°, hebben alle leden, vermeld in het eerste lid, stemrecht over de bevoegdheden in het kader van de duale opleidingen.

Met uitzondering van het lid, vermeld in het eerste lid, 1°, hebben alle leden, vermeld in het eerste lid, stemrecht over de bevoegdheden in het kader van de alternerende opleidingen en de duale opleidingen.”;

4° in paragraaf 3, eerste lid, wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

“3° de uitvoering van de overeenkomsten tot uitvoering van een alternerende opleiding en een duale opleiding wat betreft de opleiding op de werkplek controleren;”.

Art. 38. In artikel 2sexies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juni 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“Het Vlaams Partnerschap Duaal Leren kan voor de uitvoering van zijn opdrachten voor de overeenkomsten tot uitvoering van de alternerende opleiding en de duale opleiding een samenwerkingsakkoord sluiten met een sectoraal partnerschap. Het samenwerkingsakkoord bepaalt de opdrachten van het sectorale partnerschap.”;

2° tussen het derde en het vierde lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Als het samenwerkingsakkoord met het Vlaams Partnerschap Duaal Leren ook bevoegdheden over de overeenkomsten ter uitvoering van duale opleidingen bevat, worden, in afwijking van het tweede lid, de volgende leden toegevoegd:

- 1° een vertegenwoordiger van het Gemeenschapsonderwijs namens het volwassenenonderwijs;
- 2° een vertegenwoordiger van elke representatieve vereniging van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs namens het volwassenenonderwijs;
- 3° een vertegenwoordiger van het Departement Onderwijs en Vorming namens het volwassenenonderwijs.”;

3° het bestaande zesde lid, dat het zevende lid wordt, wordt vervangen door wat volgt:

“Met uitzondering van de secretaris en de leden, vermeld in het vierde lid, hebben alle leden, vermeld in het tweede lid, stemrecht over de bevoegdheden in het kader van de alternerende opleidingen.”;

4° tussen het bestaande zesde lid, dat het zevende lid wordt, en het bestaande zevende lid, dat het tiende lid wordt, worden twee leden ingevoegd, die luiden als volgt:

“Met uitzondering van de secretaris en de leden, vermeld in het tweede lid, 4°, 5° en 7°, hebben alle leden, vermeld in het tweede lid en het vierde lid, stemrecht over de bevoegdheden in het kader van de duale opleidingen.

Met uitzondering van de secretaris hebben alle leden, vermeld in het tweede lid en het vierde lid, stemrecht over de bevoegdheden in het kader van de alternerende opleidingen en de duale opleidingen.”;

5° in het bestaande zevende lid, dat het tiende lid wordt, wordt het woord “zesde” vervangen door het woord “zevende”.

Art. 39. In artikel 30 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “het departement Werk en Sociale Economie” vervangen door de woorden “de afdeling Vlaamse Sociale Inspectie van het departement Werk en Sociale Economie”;

2° het tweede lid wordt vervangen door wat volgt:

“Het in het eerste lid bedoeld toezicht verloopt met toepassing van de bepalingen van het decreet houdende sociaalrechtelijk toezicht van 30 april 2004.”

Hoofdstuk 7. Slotbepaling

Art. 40. Artikel 1 tot en met 30 en 32 tot en met 35 treden in werking op 1 september 2022.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS