

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van maatregelen uit cao V voor de basiseducatie, cao VI voor het hoger onderwijs en cao XII voor de andere onderwijsniveaus die uitwerking hebben op 1 september 2021 en 1 januari 2022
- Principiële goedkeuring

Samenvatting

Dit voorontwerp van besluit handelt over de uitvoering van een aantal cao-afspraken die in werking treden op 1 september 2021 en 1 januari 2022.

Basis zijn de protocollen van:

- Het protocol van de onderhandelingen van 10 september 2021 die gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 2021-2024 voor de sector "Onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse Regering en de representatieve vakorganisaties ACOD, FCSOD (en ACV Voeding en diensten) en VSOA (cao XII);
- Het protocol van de onderhandelingen van 10 september 2021 die gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale programmatie voor de jaren 2021-2024 voor de sector "Hoger onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse Regering, de representatieve vakorganisaties ACOD, FCSOD en VSOA en de besturen van het hoger onderwijs (cao VII);
- Protocol van de onderhandelingen van 10 september 2021 die gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 2021-2024 voor de sector "Basiseducatie" van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse Regering, de werkgevers Ligo, Centra voor Basiseducatie vzw en de representatieve vakorganisaties ACOD, COC en VSOA (cao V).

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: Onderwijs en Vorming

Beleidsveld: Kleuter- en leerplichtonderwijs

Hoger onderwijs

Deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs

Beleidsmatige doelstelling:

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr.2021/344 van 20 september 2021.

Het advies van de Inspecteur van Financiën werd verleend op 23 september 2021. Er werd rekening gehouden met de technisch-juridische opmerkingen van de Inspectie van Financiën.

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

Dit ontwerp van besluit voert een aantal maatregelen uit die ingaan vanaf het schooljaar 2021-2022 in het kader van:

- Het protocol van 10 september 2021 betreffende de onderhandelingen die gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 2021-2024 voor de sector "Onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse Regering en de representatieve vakorganisaties ACOD, FCSOD (en ACV Voeding en diensten) en VSOA (cao XXII);
- het protocol van 10 september betreffende de onderhandelingen die gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale programmatie voor de jaren 2021-2024 voor de sector "Hoger onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse Regering, de representatieve vakorganisaties ACOD, FCSOD en VSOA en de besturen van het hoger onderwijs (cao VI);
- Het protocol van 10 september 2021 betreffende de onderhandelingen die gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 2021-2024 voor de sector "Basiseducatie" van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse Regering, de werkgevers Ligo, Centra voor Basiseducatie vzw en de representatieve vakorganisaties ACOD, COC en VSOA (cao V).

Probleemstelling en omgevingsanalyse

Een collectieve arbeidsovereenkomst heeft tot doel de arbeidsvoorwaarden en -omstandigheden van de betrokken personeelsleden te ondersteunen en te verbeteren. Dit kan zowel via kwalitatieve maatregelen als via loonmaatregelen.

Een rode draad doorheen de drie cao's is de kwaliteit van ons onderwijs verstevigen via kwaliteitsvol werken.

In cao XII ligt de focus verder op:

- een versterking van de onderwijskwaliteit;
- inspelen op specifieke noden van het onderwijspersoneel met het oog op kwaliteitsvol werken in onderwijs ;
- het aantrekkelijker maken van het lerarenberoep.

Ook in cao V BE ligt de focus op het versterken van de onderwijskwaliteit via het verhogen van middelen voor sommige taken, op het kwaliteitsvol werken en op het zich gewaardeerd voelen bij het werken in digitale tijden.

In cao VI HO ligt de nadruk vooral op het versterken van het beleid met betrekking tot duurzame mobiliteit, digitalisering, ziekte en re-integratie, in- en doorstroom binnen de hogescholen en het ZAP-statuut en professionalisering.

In uitvoering daarvan werd het decreet tot uitvoering van maatregelen over het onderwijs uit cao XII leerplicht, cao V basiseducatie en cao VI hoger onderwijs vanaf schooljaar of academiejaar 2021-2022 principieel goedgekeurd op 8 oktober 2021.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Hoofdstuk 1. Secundair onderwijs

Artikel 1

Voor de aanwending van de uren van de leraar in wervingsambten van het ondersteunend personeel, dient een omzetting te gebeuren van deze uren naar punten. Dit artikel bepaalt de puntenwaarde van deze uren en voorziet in een omzettingstabel.

Artikel 2

Voor de aanwending van de uren van de leraar en lesuren samen school maken, worden de modaliteiten vastgelegd in het afsprakenkader, gevolgd.

Hoofdstuk 2. Centra voor leerlingenbegeleiding

Artikel 3

De omkaderingsgewichten samen school maken worden aangewend op centrumniveau conform het afsprakenkader tussen de sociale partners ter uitvoering van punt 3.4. Samen school maken van CAO XII.

Hoofdstuk 3. Internaten

Artikel 4

Voor de aanwending van de uren 'Samen Internaat Maken' worden de modaliteiten vastgelegd in het afsprakenkader gevolgd.

Artikel 5

Conform punt 3.2.1. van cao XII kunnen de internaten middelen besteden voor vervangers van afwezigheden van minder dan 10 werkdagen.

Hoofdstuk 4. Wijzigingsbepalingen

Afdeling 1. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs

Artikel 6

Vervangt de bijlage met de lijst bekwaamheidsbewijzen die gelden in het gewoon secundair onderwijs. Voor de ambten van directeur van een instelling met derde graad (al dan niet uitsluitend KSO) (p. 163 en 164 van de bijlage) komt ook het niveau ten minste bachelor (met een bewijs van pedagogische bekwaamheid) in aanmerking als vereist bekwaamheidsbewijs. Daarvoor worden tevens de salarisschalen bepaald.

Afdeling 2. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling in het gewoon basisonderwijs

Artikel 7

De bijlage bij het besluit bekwaamheidsbewijzen gewoon basisonderwijs wordt vervangen door een nieuwe bijlage waar vergeleken met de vorige versie van deze bijlage bekwaamheidsbewijzen voor het nieuwe ambt van beleidsondersteuner aan toegevoegd zijn.

Afdeling 3. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldiging in het buitengewoon onderwijs

Artikel 8

Voorziet dezelfde bepalingen, maar dan voor het buitengewoon basisonderwijs

Afdeling 4. Wijzigingen aan het besluit van de Vlaamse Regering van 15 december 1993 tot uitvoering van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken

Artikel 9

Geeft uitvoering aan punt 5.4. van cao XII en stelt in het eerste lid dat de salarisschalen die toegekend worden aan de leden van de levensbeschouwelijke inspectie in overeenstemming gebracht worden met de diplomaverloning, en dus ook de overeenkomstige salarisschalen, zoals die ook toegepast worden voor de leden van de onderwijsinspectie. Deze regeling garandeert minimaal het huidige salarisoniveau en trekt zeker de loonmassa van wie als inspecteur-adviseur in het lager onderwijs of als inspecteur-adviseur coördinator aangesteld is op.

Enkel voor het ambt van inspecteur adviseur coördinator wordt in het tweede lid nog de afwijkende salarisschaal 604 behouden voor wie in het bezit is van een diploma van tenminste master. Deze uitzondering op de algemene regel kan gemotiveerd worden vanuit het feit dat het inrichten van dit ambt ook een vermindering in het aantal mogelijk in te richten ambten voor de betrokken levensbeschouwing betekent.

Afdeling 5 en 6. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de opdracht van het personeel in het basisonderwijs en van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs

Artikel 10, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 32, 33, 34 brengen uitvoering aan punt 3.3.4. van cao XII met het oog op de invoering van het ambt van beleidsondersteuner. Het zijn voornamelijk technische wijzigingen die in werking treden vanaf 1 september 2021.

Artikel 16 en 24 zorgen voor een verhoging van de puntenenveloppe voor administratieve en beleidsondersteuning vanaf 1/1/2022. De bestaande berekeningsparameters blijven behouden, maar de coëfficiënt per gewogen leerling stijgt door de verhoging van het budget met 23.076.000 €. Zoals hoger aangegeven kunnen uit deze enveloppe de ambten van administratief medewerker en van

beleidsondersteuner ingericht worden. De berekening wordt, met inbegrip van de coëfficiënten om legistische- en legaliteitsoverwegingen, opgenomen in het besluit.

Artikel 11

Dit artikel creëert een onderafdeling 1bis over aanvangsbegeleiding in het besluit personeelsformatie gewoon basisonderwijs. Het regelt de aanwendingswijze van de aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding. Er wordt bepaald in welke personeelscategorieën de middelen aangewend kunnen worden. De lestijden kunnen via omzettingstabellen omgezet worden in punten en uren. Op die manier kunnen er naast onderwijzend personeel ook personeelsleden uit het beleids- en ondersteunend personeel en in het gewoon kleuteronderwijs ook kinderverzorgers aangesteld worden.

Artikel 15

Dit artikel creëert een onderafdeling over de aanvullende lestijden voor de kerntaak van het onderwijzend personeel in het besluit personeelsformatie gewoon basisonderwijs. Het regelt de aanwendingswijze van deze aanvullende lestijden. Er wordt bepaald dat de middelen aangewend dienen te worden voor onderwijzend personeel. Er wordt ook bepaald hoe de omzetting naar FT personeelsleden gebeurt.

Artikel 13

Dit artikel creëert een hoofdstuk over de aanvullende lestijden samen school maken in het besluit personeelsformatie gewoon basisonderwijs. De lestijden kunnen via omzettingstabellen omgezet worden in punten en uren. Op die manier kunnen er naast onderwijzend personeel ook personeelsleden uit het beleids- en ondersteunend personeel en in het gewoon kleuteronderwijs ook kinderverzorgers aangesteld worden. Er wordt tevens bepaald dat de lestijden aangewend dienen te worden conform het afsprakenkader tussen de sociale partners ter uitvoering van punt 3.4. Samen school maken van cao XII.

Afdeling 7. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs en betreffende coördinatieopdrachten door ondersteuningsnetwerken in het basis- en secundair onderwijs

Artikel 20

Dit artikel creëert een onderafdeling over aanvangsbegeleiding in het besluit personeelsformatie buitengewoon basisonderwijs. Het regelt de aanwendingswijze van de aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding. Er wordt bepaald in welke personeelscategorieën de middelen aangewend kunnen worden. De lestijden kunnen via omzettingstabellen omgezet worden in punten en uren. Op die manier kunnen er naast onderwijzend personeel ook personeelsleden uit het beleids- en ondersteunend personeel en het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel aangesteld worden.

Artikel 21

Dit artikel creëert een hoofdstuk over de aanvullende lestijden voor de kerntaak van het onderwijzend personeel in het besluit personeelsformatie buitengewoon basisonderwijs. Het regelt de aanwendingswijze van deze aanvullende lestijden. Er wordt bepaald dat de middelen aangewend dienen te worden voor onderwijzend personeel. Er wordt ook bepaald hoe de omzetting naar FT personeelsleden gebeurt.

Artikel 22

Dit artikel creëert een hoofdstuk over de aanvullende lestijden samen school maken in het besluit personeelsformatie buitengewoon basisonderwijs. De lestijden kunnen via omzettingstabellen omgezet worden in punten en uren. Op die manier kunnen er naast onderwijzend personeel ook personeelsleden uit het beleids- en ondersteunend personeel en het paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel aangesteld worden. Er wordt ook bepaald dat de lestijden aangewend dienen te worden conform het afsprakenkader tussen de sociale partners ter uitvoering van punt 3.4. Samen school maken van cao XII.

Afdeling 9. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 21 februari 2003 houdende vaststelling van de loopbaanstructuur en van de salarisschalen van het administratief en technisch personeel van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 30

In de artikel 30 wordt de afspraak in punt 8 van de cao VI hoger onderwijs uitgevoerd. De bedoeling van deze afspraak is om de laagste salarisschalen voor de leden van het administratief en technisch personeel op te trekken zonder dat deze maatregel de verhouding met de andere salarisschalen scheeftrekt of de druk om ook de andere salaristrappen op te trekken toeneemt. Om dit te vermijden wordt het minimumsalaris opgetrokken en behouden de personeelsleden dit salaris tot zij zoals nu ook het geval is, in aanmerking komen voor de eerstvolgende salaristrap na het nieuwe minimumsalaris.

Afdeling 16. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 21 februari 2003 houdende vaststelling van de loopbaanstructuur en van de salarisschalen van het administratief en technisch personeel van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap en van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 tot vaststelling van de salarisschalen van de leden van het onderwijzend personeel van de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap.

Artikel 29 en 43

De artikelen 29 en 43 voeren de afspraak in punt 4 van de cao VI hoger onderwijs uit. Daarin staat dat de baremieke leeftijd wordt afgeschaft voor wie vanaf 1 januari 2022 voor de eerste keer in dienst treedt in een hogeschool. Personeelsleden die voor die datum al tewerkgesteld waren aan een hogeschool, bijvoorbeeld contractuele personeelsleden die overgaan naar een statutaire tewerkstelling, behouden hun anciënniteit volgens de oude regeling.

Afdeling 12. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juli 2009 betreffende het omstandigheidsverlof, het verlof wegens overmacht, het onbezoldigd ouderschapsverlof en het geboorteverlof in geval van overlijden of hospitalisatie van de moeder voor bepaalde personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 april 1990 betreffende het verlof voor verminderde prestaties, gewettigd door sociale of familiale redenen en de afwezigheid voor verminderde prestaties wegens persoonlijke aangelegenheid ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Artikel 34

Artikel 34 brengt een wijziging aan met betrekking tot het verlof wegens overmacht. Conform punt 4.4. van cao XII wordt het verlof wegens overmacht ook mogelijk voor de doelgroepen die in de bestaande regelgeving zijn opgenomen en die niet onder hetzelfde dak wonen, bv. ouders en schoonouders. Daarnaast kan het verlof voortaan ook met een halve dag genomen worden. Deze

maatregel heeft geen budgettaire impact, aangezien afwezigheden van minder dan tien werkdagen geen recht geven op vervanging.

Verder is in de cao vastgelegd dat de mogelijkheden om op lokaal vlak personeelsleden dienstvrijstelling toe te staan lokaal geregeld worden. Aan de vraag voor deze dienstvrijstelling moet een bepaalde gebeurtenis ten grondslag liggen. Hiertoe wordt desgewenst lokaal een afsprakenkader vastgelegd. De inrichtende macht kan/mag een bewijs vragen van deze gebeurtenis. Deze mogelijkheid hoeft niet in de regelgeving te worden opgenomen.

Afdeling 13. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 8 juli 2011 betreffende de volledige tenlasteneming door de werkgever in de onderwijssector van de vervoerskosten voor het openbaar vervoer naar en van het werk en de toekenning van een fietsvergoeding voor het woon-werkverkeer

Artikel 36

Dit artikel zorgt ervoor dat de tenlasteneming van de vervoerskosten voor openbaar vervoer door de werkgever niet van toepassing is op het personeel van de basiseducatie. Deze toevoeging is nodig omdat in opvolging van cao XII het toepassingsgebied van dit besluit (art. V.60. van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs) werd uitgebreid met het personeel van de basiseducatie.

Artikel 37

Dit artikel kent in uitvoering van cao V BE en cao VI HO per 01/09/2021 een fietsvergoeding toe van 0,21 euro per kilometer aan het personeel van de basiseducatie en hogescholen.

Artikel 38

Dit artikel verhoogt in uitvoering van cao XII per 01/01/2022 de fietsvergoeding van 0,15 euro per km naar 0,21 euro per km.

Artikel 39

Dit artikel brengt uitvoering aan punt 5.1. van cao 12 (+ BE en punt 3 van cao VI). De personeelsleden hebben vanaf 1 september 2021 recht op een maandelijkse forfaitaire internetvergoeding van 20 euro.

De vergoeding wordt toegekend. Het is immers een realiteit dat medewerkers in onderwijs op de een of andere wijze digitaal ter beschikking moeten staan om hun functie te kunnen uitoefenen. Bij eventuele discussies over de interpretatie van de fiscale regelgeving, engageert de Vlaamse Regering zich om wat afgesproken is in deze cao's en gebaseerd is op de fiscale regelgeving te verdedigen.

Afdeling 14. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs

Artikel 40

Dit artikel vervangt de huidige bepalingen over aanvangsbegeleiding in het organisatiebesluit deeltijds kunstonderwijs door een uitgebreidere passage. Het regelt de aanwendingswijze van de aanvullende lestijden voor aanvangsbegeleiding. Er wordt bepaald in welke personeelscategorieën

de middelen aangewend kunnen worden. De lestijden kunnen via omzettingstabellen omgezet worden in uren administratieve omkadering. Op die manier kunnen naast onderwijzend personeel ook administratieve medewerkers aangesteld worden.

Artikel 41

Dit artikel creëert bepalingen over de aanvullende lestijden voor de kerntaak van het onderwijzend personeel in het organisatiebesluit deeltijds kunstonderwijs. Het regelt de aanwendingswijze van deze aanvullende lestijden. Er wordt bepaald dat de middelen aangewend dienen te worden voor onderwijzend personeel. Er wordt ook bepaald hoe de omzetting naar FT personeelsleden gebeurt.

Dit artikel creëert bepalingen over de aanvullende lestijden samen school maken in het organisatiebesluit deeltijds kunstonderwijs. De lestijden kunnen via omzettingstabellen omgezet worden in uren administratieve omkadering. Op die manier kunnen er naast onderwijzend personeel ook administratieve medewerkers aangesteld worden. Er wordt tevens bepaald dat de lestijden aangewend dienen te worden conform het afsprakenkader tussen de sociale partners ter uitvoering van punt 3.4. Samen school maken van CAO XII.

Afdeling 15. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 houdende de salarisschalen van bepaalde personeelsleden van het onderwijs

Artikel 42

Geeft uitvoering aan de afspraak gemaakt in punt 5.5. van cao XII om de baremieke leeftijd vanaf 1 september 2021 af te schaffen. Hierdoor ziet een grote groep personeelsleden bij de start van hun loopbaan hun geldelijke anciënniteit sneller stijgen. De baremieke leeftijd wordt enkel afgeschaft voor die personeelsleden die voor de allereerste keer in dienst treden in het onderwijs op 1 september 2021 of later.

Hoofdstuk 5. Afsprakenkader samen school maken

Artikel 44

Het afsprakenkader tussen de werkgevers en werknemers wordt opgenomen als bijlage bij dit besluit.

Hoofdstuk 6. Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd

Het besluit heeft uitwerking met ingang van 1 september 2021. Een aantal artikelen treden in werking op 1 januari 2022 zoals overeengekomen in de cao's voor het basisonderwijs, het hoger onderwijs en de andere onderwijsniveaus.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorontwerp van besluit heeft een financiële weerslag.

De maatregelen die in dit besluit vervat zijn, passen binnen de budgettaire tabel (cijfers in keuro) die beschikbaar is voor de drie cao's (cao's XII, VI HO en V BE)

	2021	2022	2023	2024
maatregelen 2020-2021	75.000	75.000	75.000	75.000
opstap 2022-2024	0	100.000	100.000	100.000
Totaal	75.000	175.000	175.000	175.000

De Inspectie van Financiën gaf een gunstig advies op 23 september 2021.

Wat betreft de opmerking die de Inspecteur van Financiën maakt over het opvangen van eventuele meerkost, wordt de huidige systematiek die gekend is in het onderwijs aangehouden, net zoals bij de administratieve (en beleids-) ondersteuning basisonderwijs.

Wat betreft de opmerking die de Inspecteur van Financiën maakt over het ambt van inspecteur-adviseur coördinator gaat het om een ambt dat in 2012 opgericht is op specifieke vraag van de niet confessionele zedenleer en enkel daar georganiseerd kan worden. Om in dit ambt aangesteld te kunnen worden en deze operatie budgetneutraal te houden, is destijds bepaald dat één ambt ingeleverd moest worden en werd intern binnen de levensbeschouwelijke inspectie en in functie van het onderliggende diploma van de betrokkene geschoven tussen de ambten. Hiervoor is de aparte salarisschaal 604 gecreëerd.

Conform de afspraken gemaakt bij cao zijn alle bedragen vermeld in euro's 2021.

Het begrotingsakkoord werd verleend op 14 oktober 2021.

B. ESR-TOETS

De ESR-toets is niet van toepassing op dit voorontwerp van besluit, want dit dossier bevat geen pps-project of maakt geen alternatief gefinancierde investeringen mogelijk.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1° haar principiële goedkeuring te geven aan het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering;

2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand:

- 2.1. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten;
- 2.2. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs;
- 2.3. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het Vlaams Onderhandelingscomité voor de Basiseducatie, bedoeld in het decreet van 23 januari 2009 houdende oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs;
- 2.4. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het Vlaams Onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent, vermeld in de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, Deel 5 Rechtspositieregeling van het personeel, Titel 4 Medezeggenschap;
- 2.5. te machtigen te beoordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurd tekst;
- 2.6. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen, zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst.
- 2.7. haar toestemming te verlenen om de inhoud van de maatregelen vervat in het voorontwerp van dit besluit al mee te delen aan de betrokken instellingen, personeelsleden en inrichtende machten.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS