

## Afsprakenkader samen school maken

Dit afsprakenkader geeft uitvoering aan punt 3.4. *Samen school maken* van CAO XII.

Sterke scholen beschikken over beleidsvoerend vermogen met sociaal overleg dat inzet op kwaliteitsvolle arbeidsvoorwaarden, duurzame werkomstandigheden, constructieve arbeidsverhoudingen en goede werkafspraken over de arbeidsinhoud. Die vier elementen dragen ook bij tot het leren en het welbevinden van de leerlingen en cursisten. Vakorganisaties met een lokale inbedding engageren zich tot “samen school maken” i.f.v het collectief belang.

### 1. Definities

Voor de toepassing van dit afsprakenkader “samen school maken” wordt met de gebruikte termen het volgende bedoeld:

- a) Vakbondsafgevaardigde:  
Prioritair de personeelsleden die in toepassing van de wet van 20 SEPTEMBER 1948 houdende organisatie van het bedrijfsleven, de wet van 19 DECEMBER 1974 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel en het decreet van 5 APRIL 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs namens de representatieve vakorganisaties een mandaat hebben van vakbondsafgevaardigde en die tewerkgesteld zijn in de instelling. Indien er geen vakbondsafgevaardigden kunnen zijn in de instelling komen ook de personeelsleden in aanmerking die verkozen zijn als lid van een onderhandelings- of overlegcomité voorzien in genoemde wetgeving en die tewerkgesteld zijn in de instelling.
- b) Instelling:  
Een school, instelling, centrum of academie van het gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap.
- c) Scholengemeenschap:  
De scholengemeenschappen voorzien in het decreet Basisonderwijs en de Codex secundair onderwijs, opgericht in het gesubsidieerd of gefinancierd basis- en secundair onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap.
- d) Middelen:  
De omkaderingsmiddelen Samen School Maken die de overheid in uitvoering van cao XII toekent.
- e) Schoolbestuur:  
De inrichtende macht die volgens de toepasselijke regelgeving verantwoordelijk is voor de instelling en de middelen die de Vlaamse overheid eraan toekent. Voor het Gemeenschapsonderwijs wordt rekening gehouden met het bijzonder decreet.

### 2. Middelen

De verdeling en toewijzing van de middelen gebeurt als volgt:

- a) De middelen worden gegenereerd per instelling en per schooljaar toegekend aan de instelling. De middelen worden aangewend gedurende het betrokken schooljaar.

Het schoolbestuur brengt de vakbondsafgevaardigden van de instelling op de hoogte van de omvang van de middelen zodra die bekendgemaakt zijn aan de instelling. Als een instelling behoort tot een scholengemeenschap dan deelt het schoolbestuur dit ook mee aan het onderhandelingscomité van de scholengemeenschap.

De vakbondsafgevaardigden van de instelling doen gezamenlijk een voorstel voor de verdeling en de toewijzing van de middelen. Ze maken dit voorstel ter bekrachtiging over aan het schoolbestuur. De toewijzing kan enkel gebeuren aan een vakbondsafgevaardigde werkzaam in de instelling en voor een duidelijk omschreven periode. Na bekrachtiging door het schoolbestuur wordt met de toewijzing rekening gehouden bij het invullen van de opdracht van de betrokken vakbondsafgevaardigde.

Indien het schoolbestuur gegronde redenen heeft om het voorstel niet te bekrachtigen, wordt daarvoor een schriftelijke motivering overgemaakt aan de vakbondsafgevaardigden van de instelling. De vakbondsafgevaardigden contacteren hun vakbondsverantwoordelijken die opnieuw een gezamenlijk voorstel opmaken voor de verdeling en toewijzing van de middelen dat via de vakbondsafgevaardigden van de instelling wordt overgemaakt aan het schoolbestuur. Het schoolbestuur bekrachtigt dit voorstel.

- b) De middelen die toegekend worden aan een instelling waar geen vakbondsafgevaardigde is, kunnen samengelegd worden en herverdeeld worden op het niveau van de scholengemeenschap.

De vakbondsafgevaardigden in het onderhandelingscomité van de scholengemeenschap doen een gezamenlijk voorstel voor herverdeling en toewijzing van deze middelen aan het schoolbestuur of de schoolbesturen van de scholengemeenschap. De aanwending van de middelen is enkel mogelijk indien de betrokken schoolbesturen akkoord gaan met het voorstel.

Indien geen akkoord kan bereikt worden over de herverdeling en de toewijzing van deze middelen zullen de verantwoordelijken van de vakorganisaties en de vertegenwoordigers van de schoolbesturen een informele bemiddeling organiseren. Kan in de informele fase geen akkoord bereikt worden dan kunnen de geledingen van het onderhandelingscomité van de scholengemeenschap een verzoek tot bemiddeling indienen bij het bevoegd paritair comité of onderhandelingscomité op het niveau van de Vlaamse Gemeenschap (zie punt 4. bemiddeling).

- c) Indien de vakbondsafgevaardigden van een instelling een voorstel doen om de middelen van de instelling te herverdelen en toe te wijzen aan vakbondsafgevaardigden van een andere instelling binnen het schoolbestuur kan de aanwending gebeuren mits akkoord van het schoolbestuur. Bij niet-akkoord kan de bemiddelingsregeling voorzien in 4a) worden toegepast. Als er geen bemiddeling wordt opgestart of de bemiddeling niet tot een akkoord leidt dan worden gaan de middelen terug naar aangewend in de instelling.

Houdt het voorstel van de vakbondsafgevaardigden van een instelling een verdeling of toewijzing in aan een vakbondsafgevaardigde van een andere instelling en een ander schoolbestuur, kan de aanwending gebeuren mits akkoord van het schoolbestuur. Bij niet-akkoord kan de bemiddelingsregeling voorzien in 4 a) worden toegepast. Als er geen bemiddeling wordt opgestart of de bemiddeling niet tot een akkoord leidt dan gaan de middelen terug naar de

instelling en kunnen zij nog steeds enkel aangewend worden in het kader van ‘samen school maken’.

Vanaf het schooljaar 2022-2023 moet het voorstel voor de verdeling en toewijzing van de middelen bekend zijn bij het schoolbestuur ten laatste op het moment dat onderhandeld wordt over de aanwending van de personeelsomkadering.

### 3. Inhoud

De vakbondsafgevaardigden die in hun opdracht een lestijd, lesuur, uur of omkaderingseenheid voor de versterking van het sociaal overleg en onderhandeling hebben toegewezen gekregen, besteden de voorziene tijd in functie van de bevoegdheden van de vakbondsafgevaardigden zoals bepaald in de wetgeving vermeld in de definitie van vakbondsafgevaardigde.

Voor vakbondsafgevaardigden die middelen “samen school maken” toegewezen krijgen in hun opdracht, kunnen eerder afgesproken compensaties binnen de instellingsgebonden opdrachten of BPT-uren in functie van hun mandaat herbekeken worden.

Vakbondsafgevaardigden die middelen “samen school maken” toegewezen krijgen in hun opdracht moeten een substantieel deel van hun opdracht in de instelling blijven behouden.

De vakbondsafgevaardigden handelen in het collectief belang van de hele personeelsgroep en volgens de voorziene regels van de hiervoor genoemde wetgeving.

### 4. Bemiddeling

- a) Bij het lokaal sociaal overleg en onderhandeling wordt ernaar gestreefd om een goed akkoord op basis van consensus te bereiken en conflicten zoveel mogelijk te vermijden. De vakbondsafgevaardigden en de schoolbesturen kunnen daarom een beroep doen op de verantwoordelijken van de vakbonden en de vertegenwoordigers van de schoolbesturen om informeel te bemiddelen om tot een gezamenlijk gedragen resultaat te komen.
- b) Indien in het kader van “samen school maken” en onder andere in toepassing van punt 2. b) een formele bemiddeling gevraagd wordt, zal de vraag gericht worden aan het bevoegde orgaan van het net waartoe de instelling behoort, respectievelijk het Centraal Paritair Comité van het Gesubsidieerd Vrij Onderwijs en de Pedagogische Begeleidingsdiensten, het Overkoepelend Onderhandelingscomité gesubsidieerd vrij onderwijs, het Sectorcomité X – Onderwijs (Vlaamse Gemeenschap) of het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten – Afdeling 2 – Onderafdeling ‘Vlaamse Gemeenschap’. Het bemiddelingsorgaan zoekt naar een consensusvoorstel voor de herverdeling en toewijzing van de middelen en kan indien nodig een regeling beslissen. De bemiddelingsreglementen van deze organen worden aangepast in functie van deze bemiddelingsopdracht zodat een beslissing mogelijk gemaakt wordt.