

# DEPARTEMENT WERK & SOCIALE ECONOMIE

Afdeling Sociale Economie en Werkbaar Werk  
Dienst Ondersteuning  
Koning Albert II-laan 35 bus 20  
1030 BRUSSEL  
[www.werk.be](http://www.werk.be)



**Gefinancierd door  
de Europese Unie**

NextGenerationEU

## Handleiding subsidieoproep 2021: opleidingssteun aan maatwerkbedrijven ingevolge Covid-19

////////////////////////////////////

### Inhoud

1. Situering .....	3
2. Doel van de oproep .....	3
3. Wie kan een project indienen? .....	4
4. Welke acties heeft deze oproep voor ogen?.....	5
5. Ernstig afbreuk-principe (DNSH) .....	5
6. Verwachte resultaten van de oproep.....	7
7. Te consulteren bronnen .....	8
8. Hoe maakt u een projectvoorstel op?.....	8
<b>8.1. Inhoudelijke analyse</b> .....	8
<b>8.2 Een projectplanning</b> .....	12
<b>8.3 Begroting en financiering</b> .....	12
8.3.1 Welke kosten kan u inbrengen? .....	13
8.3.2 Welke kosten kan u niet inbrengen?.....	15
9. Financiering .....	16
9.1. Subsidieerbare periode .....	16
9.2. Subsidie en steunintensiteit .....	16



**Vlaamse  
overheid**

9.3.	Staatssteun .....	16
9.4.	Overheidsopdrachten.....	16
9.5.	Algemene Privacy .....	17
9.6.	Dubbele subsidiëring.....	17
9.7.	Toe te voegen documenten .....	17
9.8.	Bewijslast.....	18
10.	Beoordelingscriteria voor de oproep .....	18
10.1.	Ontvankelijkheidsvoorwaarden .....	18
10.2.	Toekenningscriteria.....	18
11.	Aanvraagprocedure en timing van de oproep .....	19
12.	Wat zijn de verdere stappen na goedkeuring van het project? .....	20
12.1.	Rapportering.....	20
12.3.	Audit en controle.....	21
12.4.	Gemeenschappelijke Indicatoren.....	21
13.	Publicitaire verplichtingen.....	21
14.	Ondersteuning bij opmaak en indienen van het projectvoorstel .....	22

////////////////////////////////////

## 1. Situering

De coronacrisis heeft onze arbeidsmarkt het afgelopen jaar grondig door elkaar geschud. Op enkele maanden tijd werd meer dan een half miljoen werknemers tijdelijk werkloos, de vacatures vielen terug tot het laagste niveau in jaren en de werkloosheid steeg opnieuw naar het niveau van drie jaar geleden.

De Vlaamse regering en de Vlaamse sociale partners hebben hun schouders gezet onder het ambitieuze VESOC-akkoord 'Alle hens aan dek'. Doel is Vlaanderen te laten aansluiten bij de best presterende Europese regio's. De maatregelen en initiatieven in het VESOC-akkoord focussen op drie topprioriteiten, nl. een opleiding- en loopbaanoffensief, Vlaanderen digitaal transformeren en iedereen (duurzaam) aan het werk brengen.

Ook de sector van de sociale economie en het sociaal ondernemerschap wordt door dit VESOC-akkoord gevat. In speerpunt 18 'naar een sterk sociaal ondernemerschap' maakt de Vlaamse Regering middelen vrij om via innovatie en opleiding ook in de sociale economie de omslag te maken naar meer werkbaarheid, wendbaarheid, welzijn en het menselijk potentieel in de organisatie te versterken.

Beleidsmatig ondersteunt het akkoord hiermee de strategische en operationele doelstellingen van de beleidsnota 2019-2024 die willen inzetten op de uitbouw van 'veerkrachtige ondernemingen in een toekomstbestendige arbeidsmarkt' en 'transities en transformaties op de arbeidsmarkt' willen ondersteunen. De voorliggende oproep in verband met opleidingen in de sociale economie sluit naadloos aan bij het Vlaams Regeerakkoord dat de nadruk legt op levenslang leren en de leerbereidheid wil stimuleren met het oog op de aanpasbaarheid, inzetbaarheid en de maximale ontplooiing van beschikbaar talent.

De oproep ondersteunt de doelstellingen van de beleidsnota om 'levenslang leren te stimuleren en nieuwe leerwegen te verkennen' en zet in op 'sterke loopbanen binnen een stimulerend leerklimaat'.

De oproep maakt deel uit van het Belgische Plan voor Herstel en Veerkracht dat op 23 juni 2021 door de Europese Commissie werd goedgekeurd.

Deze oproep kadert binnen artikel 14 van het ondersteuningsdecreet van 17 februari 2012<sup>1</sup> (hoofdstuk 8). Hierbij kan een subsidie toegekend worden aan initiatieven die het ondernemerschap op vlak van sociale economie bevorderen.

## 2. Doel van de oproep

Op een razendsnel veranderende arbeidsmarkt waar digitalisering, automatisering en technologisering het motto zijn - is voortdurend bijleren en opleiden zuivere noodzaak.

De Vlaamse minister bevoegd voor de sociale economie wil met deze oproep maatwerkbedrijven aanmoedigen om tijdens de relanceperiode bijkomende opleidingsinspanningen te leveren.

De Vlaamse overheid beoogt met deze extra opleidingssteun het sectoraal vormingsaanbod verder uit te bouwen, te versterken en ontsluiten zodat meer (doelgroep)medewerkers de weg vinden naar bijscholing en opleiding. Dankzij een versterking van de vaardigheden en competenties kunnen de mogelijkheden inzake doorstroom en samenwerking tussen de sociale economie en de reguliere economie ook verbeterd worden.

---

<sup>1</sup> Het ondersteuningsdecreet van 17 februari 2012 voorziet in de mogelijkheid tot steun voor het bevorderen van de sociale economie en het maatschappelijk verantwoord ondernemen ten behoeve van welbepaalde begunstigden.





#### 4. Welke acties heeft deze oproep voor ogen?

De volgende acties zijn subsidiabel :

- de verdere uitbouw, versterking en ontsluiting van het bestaande sectoraal vormingsaanbod;
- acties in het kader van levenslang leren en opleiden, bijv. ook in functie van doorstroom naar de reguliere economie;
- investeringen in opleidingsinfrastructuur;

Via deze oproep geeft het coördinerend partnerschap aan maatwerkbedrijven toegang tot toegankelijke en toekomstgerichte opleidingen ter versterking van de competenties van de werknemers (met het oog op heroriëntering waar nodig), tot acties om levenslang leren en opleiden te verankeren in de bedrijven en tot investeringen in opleidingsinfrastructuur.

Een succesvolle aanpak om een inhaalbeweging te maken om werknemers tot opleidingen te motiveren, is immers niet alleen een kwestie van een aanbod. Er is evenzeer nood aan ruime kennisverspreiding en ervaringsdeling rond nieuwe leervormen en aandacht voor de randvoorwaarden. Het is dan ook wenselijk om de beschikbare opleidingsnoden in de sector goed in kaart te brengen zodat er goed beoordeeld kan worden waar bijkomende opleidingsinspanningen en investeringen het meest zinvol zijn voor de maatwerkbedrijven en hun werknemers.

Met deze subsidie is het ook de bedoeling om zoveel mogelijk werknemers binnen de sector van de sociale economie “aan boord te brengen” van de (digitale) trein naar een nieuwe toekomst.

Alle relevante acties verbonden met de uitwerking van bovenstaande doelstelling kunnen worden opgenomen in het projectvoorstel:

- Het detecteren en in kaart brengen van de sectorale ontwikkelings- of leernoden: op korte én lange termijn; strategisch en organisatorisch.
- Het organiseren van opleidingen die bijdragen tot een bredere inzetbaarheid van de medewerkers of kaderen in het omscholen, bijscholen en heroriënteren naar aanleiding van de coronacrisis of levenslang leren ondersteunen.
- Investeringen in opleidingsinfrastructuur.
- Acties die levenslang leren verankeren in maatwerkbedrijven.
- Marktconsultatie voor het detecteren van de beste aanbieders.
- ...

#### 5. Ernstig afbreuk-principe (DNSH)

Met het ‘do no significant harm’- principe bepaalde de Europese Commissie dat alle activiteiten die gefinancierd worden door de EU - zoals het Europese Herstelfond Recovery and Resilience Facility (RRF) waaronder deze oproep valt - geen significante schade mogen berokkenen aan de (Europese) milieudoelstellingen.

De Europese Commissie heeft daarbij aangegeven dat ‘do no significant harm’ een ex-ante-oefening is, waarbij bij voorbaat bij het uitschrijven van een project een analyse moet gebeuren en er een garantie moet zijn dat er geen schade zal berokkend worden.



Om financiering te kunnen krijgen, dient uw project dus het beginsel “geen ernstige afbreuk doen aan” (ofwel “do no significant harm” (DNSH)) in acht te nemen. De subsidie mag enkel aangewend worden op een wijze die geen ernstige afbreuk doet aan de volgende zes milieudoelstellingen:

1) de mitigatie van de klimaatverandering;

Een activiteit wordt geacht ernstig afbreuk te doen aan de mitigatie van klimaatverandering (klimaatmitigatie) indien die activiteit leidt tot aanzienlijke broeikasgasemissies;

2) de adaptatie aan de klimaatverandering;

Een activiteit wordt geacht ernstig afbreuk te doen aan de adaptatie aan klimaatverandering (klimaatadaptatie) indien die activiteit leidt tot een toegenomen ongunstig effect van het huidige klimaat en het verwachte toekomstige klimaat op de activiteit zelf of op de mens, de natuur of activa;

3) het water en marine leven (inclusief grondwater);

Een activiteit wordt geacht ernstig afbreuk te doen aan het duurzaam gebruik en de bescherming van water en mariene hulpbronnen indien die activiteit schadelijk is voor de goede toestand of het goed ecologisch potentieel van waterlichamen, met inbegrip van oppervlaktewater en grondwater, of voor de goede milieutoestand van mariene wateren;

4) de circulaire economie;

Een activiteit wordt geacht ernstig afbreuk te doen aan de circulaire economie, met inbegrip van preventie en recycling van afval, indien die activiteit leidt tot aanzienlijke inefficiënties bij het gebruik van materialen of bij het directe of indirecte gebruik van natuurlijke hulpbronnen, of leidt tot een aanzienlijke toename van de productie, verbranding of verwijdering van afval, of indien de verwijdering van afval op lange termijn kan leiden tot aanzienlijke en langdurige schade aan het milieu;

5) preventie en controle van vervuiling

Een activiteit wordt geacht ernstig afbreuk te doen aan de preventie en bestrijding van verontreiniging indien die activiteit leidt tot een aanzienlijke toename van emissies van verontreinigende stoffen in lucht, water of bodem;

6) biodiversiteit en ecosystemen.

Een activiteit wordt geacht ernstig afbreuk te doen aan de bescherming en het herstel van de biodiversiteit en ecosystemen indien die activiteit in aanzienlijke mate schadelijk is voor de goede staat en de veerkracht van ecosystemen, of schadelijk is voor de staat van instandhouding van habitats en soorten, met inbegrip van die welke van Uniebelang zijn.

Bij uw projectaanvraag dient u een DNSH-analyse toe te voegen die waar nodig met bewijsstukken wordt gestaafd. Voor het uitvoeren van de DNSH-analyse dient de promotor van het project gebruik (te) maken van het sjabloon dat ter beschikking wordt gesteld. Richtlijnen over hoe deze analyse dient te gebeuren vindt u in het sjabloon.

Volgende activiteiten mogen in geen enkel geval onderdeel uitmaken van het project:

- Activiteiten gelinkt aan fossiele brandstoffen
- (Industriële) Activiteiten die vallen onder de ‘Emission Trading Scheme’ van de Europese Unie met voorziene emissies die hoger liggen dan de 10% meest efficiënte alternatieven (met

////////////////////////////////////







De promotor dient in zijn aanvraag de volgende elementen concreet toe te lichten :

**Situering:**

- Geef een korte situatieschets van uw sector en bijhorende leden zowel naar werking als naar context. Welk soort opleidingen voorziet u nu in uw vormingsaanbod voor uw sector en licht toe waarom?
- Bespreek kort het huidige bereik van uw aanbod en hou daarbij rekening met de leeftijd, gender, functiecategorie (maatwerkers/ begeleiders / kader / ...). Licht toe hoe u nu bepaalt wie welke vorming kan volgen? Geef aan welke opleidingsleemtes er op dit moment in de sector bestaan, en waarom deze niet kunnen worden ingevuld.
- Samenvatting van het opleidingsprogramma: Maximum 10 lijnen die het programma kort, maar volledig, omschrijven.

Het projectvoorstel wordt aan de hand van onderstaande vragen beoordeeld op basis van de beoordelingscriteria **relevantie, haalbaarheid en goed projectbeheer**.

In cursief wordt telkens toegelicht aan welk subcriterium het projectvoorstel moet voldoen. De evaluatoren kennen een score toe op basis van de mate waarin voldaan wordt aan dit subcriterium. De evaluatoren kunnen daarbij tussen 0 en 20 punten scoren (waarbij 20 punten kunnen behaald worden wanneer dit duidelijk wordt gemotiveerd en 0 wanneer dit subcriterium niet of in onvoldoende mate wordt toegelicht door de aanvrager).

**1. Relevantie (100 punten)**

Wat het criterium ‘relevantie’ betreft, dienen de volgende subcriteria in het projectvoorstel uitgewerkt te worden:

- Het is belangrijk om als werknemer, als werkgever en als sector gewapend te zijn voor de toekomst. Beschrijf voor welke belangrijke trends en socio-economische en bedrijfsuitdagingen de maatwerkbedrijven nu staan en wat de gevolgen hiervan zijn voor de inzetbaarheid van de werknemers (maatwerkers, begeleiding, management). (0/20 punten)

*Met deze vraag wordt gepeild naar de mate van kennis van de uitdagingen waarvoor de sector voor staat en wat dit betekent op vlak van inzetbaarheid.*

- Geef een globale toelichting bij de profielkenmerken van de huidige medewerkers van de maatwerkbedrijven (geslacht, leeftijd, scholingsniveau,..) en evoluties op dit vlak en licht toe wat dit betekent voor de leerbehoeften in de sector. Hoe zal u rekening houden met deze diversiteit en in welke mate worden opleidingen aangepast aan bepaalde doelgroepen? Illustreer aan de hand van concrete voorbeelden. (0/20 punten).

*Met deze vraag wordt gepeild naar de mate van kennis over de diverse doelgroepen en HR-uitdagingen door een veranderende doelgroep en mate van aanpassingsvermogen voor de diverse profielen van werknemers in de maatwerkbedrijven.*

- Licht toe hoe u bij de verdere uitbouw, versterking en ontsluiting van het bestaande sectoraal vormingsaanbod ervoor zal zorgen dat uw nieuwe bijkomende aanbod voldoende gevarieerd, ruim, flexibel en toegankelijk is. (0/20 punten).

Met deze vraag wordt gepeild naar de mate van verruiming, versterking en toegankelijkheid van het vormingsaanbod.

- Opleiding moet ervoor zorgen dat maatwerkers voor wie doorstroom haalbaar is, voldoende bagage hebben om op termijn eventueel de stap naar het normaal economisch circuit te zetten  
////////////////////////////////////

(doorstroom).Welke acties zal u als vormingsfonds ondernemen in functie van een verhoogde potentiële instroom van maatwerkers naar het reguliere arbeidscircuit? Geef aan hoe u met uw opleidingsaanbod ook zal inzetten op het versterken van (arbeidsmarktgerichte) competenties die nodig zijn in het reguliere circuit en als antwoord op de arbeidsmarktcrisis waar een mismatch is tussen de aangeboden en de gevraagde competenties. Hoe zal u de samenwerking bevorderen tussen de vormingsfondsen van de sociale – en beschutte werkplaatsen en VIVO enerzijds en andere sectorale opleidingsfondsen uit de reguliere economie anderzijds? (0/20 punten).

*Met deze vraag wordt gepeild naar de kennis van en aandacht voor noodzakelijke doorstroomcompetenties en het bevorderen van intersectorale samenwerking (door in te zetten op opleiding en bijscholing kan de potentiële doorstroom naar de reguliere economie positief gefaciliteerd worden).*

- In een samenleving die razendsnel verandert, moeten werknemers een leven lang leren. Ondanks dat er al verschillende acties in het leven werden geroepen rond levenslang leren stellen we vast dat dit nog niet echt leeft in de sector van de sociale economie. Welke acties zal u als vormingsfonds ondernemen om de omslag naar levenslang leren te maken en te verankeren bij de maatwerkbedrijven opdat zowel de werknemers als de werkgevers levenslang leren gaan zien als een ‘a way of life’? (0/20 punten).

*Met deze vraag wordt gepeild naar de mate van aandacht die wordt besteed aan levenslang leren, mate waarin echt werk wordt gemaakt van een echte leercultuur voor alle medewerkers van maatwerkbedrijven.*

## **2. Haalbaarheid (100 punten)**

Wat het criterium ‘haalbaarheid’ betreft, dienen de volgende subcriteria in het projectvoorstel uitgewerkt te worden:

- Op welke manier worden de opleidingen gegeven? Op welke manier garandeert u een efficiënte kennisoverdracht met deze manier van lesgeven? Hou rekening met o.a. de wijze van lesgeven (intern/extern), opleidingsvorm (werkvloer/klassikaal/...), opleidingsinhoud (praktijk/cases/theorie,...). Indien u voor E-learning kiest, beargumenteer waarom precies voor deze opleidingsvorm wordt gekozen. Hoe zal u daarbij voor meer transfereerbaarheid van de opleidingen (vb. delen syllabus, pictogrammen,..) zorgen? (0/20 punten).

*Met deze vraag wordt gepeild naar de mate van aanpassingsvermogen van de opleider aan de specifieke noden van de doelgroep en transfereerbaarheid van de opleidingen.*

- Maatwerkbedrijven kunnen via deze oproep aanvragen indienen voor gerichte, toegankelijke en toekomstgerichte opleidingen ter versterking van de competenties en in functie van heroriëntering. Geef aan hoe u deze aanvragen zal centraliseren en beoordelen en daarbij maximaal naar een evenwicht zal zoeken tussen de leer- en opleidingsbehoeften van de werknemers en de noden van de maatwerkbedrijven. Belangrijk daarbij is dat het vormingsfonds de administratieve last voor de bedrijven zoveel als mogelijk beperkt. (0/20 punten).

*Met deze vraag wordt gepeild naar de mate van gehanteerde methodiek voor het centraliseren, beoordelen en prioriteren van opleidingsaanvragen, en van lastenbeperking.*

- Uit het evaluatieonderzoek “impactevaluatie ESF-interventie opleidingen in bedrijven” blijkt dat slechts een minderheid van de deelnemers er in geslaagd is om de opleiding blijvend te gebruiken op de werkvloer. Dit is een markante vaststelling, en toont aan dat het niet alleen belangrijk is om werknemers te stimuleren om deel te nemen aan opleidingen, maar ook om voldoende aandacht te

////////////////////////////////////





Per opleiding / thema van opleiding:

- Naam opleiding / thema opleiding
- Het aantal lesgeversuren per opleiding
- Het aantal deelnemers (koppen) per opleiding
- Het aantal deelnemersuren per opleiding

Per investering:

- omschrijving, kostprijs en locatie

### 8.3.1 Welke kosten kan u inbrengen?

Promotor en coördinerende partners kunnen onderling niet factureren en kunnen enkel gemaakte kosten inbrengen in het subsidiedossier. De maatwerkbedrijven zijn allen potentieel partner in het dossier zonder hiervoor aan de formele vereisten te moeten voldoen van registratie in PLATOS en opname in de partnerschapsovereenkomst. Ook zij kunnen enkel kosten inbrengen in het dossier. Promotor en partners kunnen werken met onderaannemers. Indien dit gebeurt, moet de markt geconsulteerd worden en/of de wetgeving overheidsopdrachten toegepast, zodat er zekerheid is over de beste prijs/kwaliteitverhouding voor de uitbetaling van de subsidie. Facturen van onderaannemers zijn een kost voor promotor/coördinerende partner/maatwerkbedrijf.

Alleen de **loonkosten, werkingskosten en investeringskosten** die betrekking hebben op de uitvoering van het project en binnen de subsidieperiode gemaakt zijn, komen in aanmerking voor subsidiëring.

De subsidiabele kosten worden opgesplitst in volgende rubrieken:

- **Loonkosten:** De loonkosten van de lesgevers komen in aanmerking alsook de kosten m.b.t. de projectcoördinatie.

A. Lesgeverskosten. De berekeningswijze verschilt afhankelijk van wie de opleiding geeft.

Indien de opleiding door een interne opleider van het maatwerkbedrijf wordt gegeven, kan gebruik gemaakt worden van een vooraf bepaalde standaardkost per deelnemersuur. Deze standaardkost per deelnemersuur moet vooraf bepaald worden door de sector en goedgekeurd worden door de administratie. Bij de bepaling van de standaardkost dienen ook de reeds ontvangen subsidies in mindering te worden gebracht. Indien de opleiding wordt uitbesteed aan een externe lesgever moet de factuurkost van de externe lesgever worden ingebracht. Hierbij is het belangrijk dat men kan aantonen dat de markt werd geraadpleegd/de wetgeving overheidsopdrachten werd gerespecteerd. De promotor moet voor elke opleiding één van de twee opties kiezen. Binnen eenzelfde opleiding mogen de twee opties niet gecombineerd worden.

Optie 1: de opleiding wordt gegeven door een interne opleider ('interne opleiding'). Een interne opleider is een personeelslid dat een arbeidsovereenkomst heeft bij de promotor, partner of bij één van de maatwerkbedrijven. Met interne opleiding refereren we dus naar het feit dat de opleider intern wordt tewerkgesteld binnen het bedrijf en dus niet naar de locatie waar de opleiding plaatsvindt (deze 'interne opleiding' kan dus extern – op locatie – plaatsvinden). Binnen deze optie wordt de kost berekend door het aantal gegeven deelnemersuren te vermenigvuldigen met de sectoraal bepaalde standaardkost die voor deze oproep is vastgelegd.

Optie 2: de opleiding wordt gegeven door een externe opleider ('externe opleiding'). Een externe opleider is geen personeelslid werkzaam bij promotor of partner maar een externe partij die voor zijn

////////////////////////////////////

prestaties factureert aan de promotor, partner of het maatwerkbedrijf. Met externe opleiding refereren we dus naar het feit dat de opleider niet wordt tewerkgesteld binnen het bedrijf en dus niet naar de locatie waar de opleiding plaatsvindt (deze ‘externe opleiding’ kan dus intern – binnen het bedrijf – plaatsvinden).

B. De loonkosten van de projectcoördinatie komen in aanmerking op voorwaarde dat deze duidelijk gemotiveerd worden in de begroting. De personeelsleden die instaan voor de coördinatie dienen tewerkgesteld te worden bij de promotor of bij één van haar partners. Een sluitende registratie is verplicht en kan door een door het personeelslid ondertekende arbeidsovereenkomst met volledige toewijzing aan het project of; een toewijzing van de personele inzet aan het project in een door het personeel ondertekend addendum aan zijn/haar arbeidsovereenkomst met vermelding van de opdracht, de functie en de concrete inzet (percentage).

- **Investeringskosten:** Enkel de afschrijvingen met betrekking tot investeringen die specifiek noodzakelijk zijn voor de uitvoering van het project komen in aanmerking.

Afschrijvingsritme van deze afschrijvingen: zoals ze volgens boekhoudrecht dienen te worden afgeschreven. Indien hiervan volgens de geldende boekhoudregels voor specifieke investeringen mag worden afgeweken (bv. portable computer op 3 jaar) worden deze afwijkende ritmes aanvaard.

Met ‘investeringskosten’ wordt bedoeld op de kosten voor de aankoop of de vernieuwing van opleidingsinfrastructuur. Het moet gaan om een eenmalige investering en er moet een duidelijke link zijn met het opleidingsproject.

Investeringskosten kunnen maximaal 20% bedragen van de totale subsidiabele kosten.

De investeringen moeten gebeuren in de periode vanaf de datum van de bekendmaking van de goedkeuring van het project tot en met 30 november 2024. Daarbij geldt de factuurdatum als referentiedatum voor het in aanmerking nemen van de investeringskosten. Enkel definitieve facturen worden aanvaard. Pro-formafacturen of voorschotfacturen worden niet aanvaard.

Enkel BTW die niet kan worden teruggevorderd, is subsidiabel. Terugvorderbare BTW is niet subsidiabel en kan daarom niet worden ingebracht. Dit geldt voor alle BTW die op gelijk welke manier kan worden teruggevorderd, ook wanneer de BTW niet daadwerkelijk door de begunstigde wordt teruggevorderd. Bij organisaties met een gemengd BTW-statuuat is dus enkel het deel van de BTW dat niet kan worden teruggevorderd subsidiabel. Enkele concrete voorbeelden kunnen dit verduidelijken:

- een volledig BTW-plichtige kan de BTW niet inbrengen;
- een niet-BTW-plichtige kan de BTW volledig inbrengen;
- een instantie met een gemengd BTW-statuuat die bijvoorbeeld een BTW-plicht van 8% heeft, kan de overige 13% van de in totaal 21% BTW in het dossier inbrengen.

De instanties met een gemengd BTW-statuuat moeten duidelijk aantonen welk deel van de BTW terugvorderbaar is.

-**Werkingskosten:** Daarnaast kunnen ook rechtstreeks met het opleidingsproject verband houdende operationele kosten van opleiders en deelnemers aan de opleiding, zoals reiskosten, materiaal en benodigheden die rechtstreeks met het project verband houden, in aanmerking komen voor subsidiëring.









- ✓ Doel is algemeen belang: terug te vinden in de doelomschrijving van de statuten. (“opgericht met het specifieke doel om”)
  - ✓ Rechtspersoonlijkheid hebben
  - ✓ overwegende overheidsinvloed heeft
- Privaatrechtelijke organisaties voor bepaalde gesubsidieerde opdrachten
  - Privaatrechtelijke universitaire instellingen

Meer informatie hierover is terug te vinden op <http://www.bestuurszaken.be/overheidsopdrachten>.

## 9.5. Algemene Privacy

De verordening (EU) 2021/241 van het Europees Parlement en de Raad van 12 februari 2021 tot instelling van de herstel- en veerkrachtfaciliteit verplicht de deelstaten te rapporteren omtrent verschillende gezamenlijke indicatoren en biedt in art. 22, lid 2 punt d en lid 3 en lid 4 de wettelijke grond om de nodige persoonsgegevens op te vragen.

De commissie heeft deze tot op heden niet gespecificeerd en is nog tot eind december 2021 bevoegd om overeenkomstig artikel 29 4. van dezelfde verordening, gedelegeerde handelingen ter aanvulling te bepalen om de gemeenschappelijke indicatoren vast te stellen.

## 9.6. Dubbele subsidiëring

Dubbele subsidiëring is niet toegestaan. De kosten die als subsidiabele kosten worden ingebracht binnen deze oproep, mogen niet gecompenseerd worden met andere ondersteuningsmaatregelen vanuit de overheid, zoals structurele of projectsubsidies van andere beleidsdomeinen, en in het bijzonder: - Premies uit het Ervaringsfonds; - Adviespremie sociale economie; - Startsteun of adviestussenkosten vanuit andere beleidsdomeinen op federaal of Vlaams niveau, waaronder de KMO-portefeuille, VLIF-steun voor land- en tuinbouw, etc.; - Europese projectfinanciering; - Financiering in het kader van andere regionale/provinciale/lokale oproepen.....

Indien loonkosten met andere subsidies worden gefinancierd, zullen deze subsidies in mindering worden gebracht van de toegekende subsidie binnen deze oproep.

## 9.7. Toe te voegen documenten

- Partnerschapsovereenkomst
- Analyse Ernstig afbreuk-principe (DNSH)
- Overzicht thema's van de opleidingen / opleidingen
- Projectplanning
- Projectbegroting
- Kosten- en financieringsfiche van de opleidingen en investeringen
- Berekening van de standaardkost per lesgeversuur
- Overzicht verkregen steun Tijdelijke Kaderregeling
- Overzicht verklaring op eer van participerende ondernemingen dat zij niet in moeilijkheden verkeerden
- Lijst van eindbegunstigden

////////////////////////////////////









## 14. Ondersteuning bij opmaak en indienen van het projectvoorstel

Tot en met de deadline voor indiening van uw projectaanvraag kan u terecht bij:

**Sandra Vandebroek**

Departement Werk en Sociale Economie

Afdeling Sociale Economie en Werkbaar Werk,

Dienst Ondersteuning

T: 0499.94.89.14 M: [Sandra.vandebroek@vlaanderen.be](mailto:Sandra.vandebroek@vlaanderen.be)

