



**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 03/09/2021

**PROTOCOL NR. 188 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 31/08/2021

over

het **Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels voor de toekenning van extra ICT-middelen 2021 voor de scholen in het buitengewoon secundair onderwijs OV1 en OV2 ,de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en de centra voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, tot toekenning van extra middelen aan de Centra voor Leerlingenbegeleiding, in het kader van de uitvoering van het plan "Van kwetsbaar naar weerbaar" en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs, wat betreft de verhoging van het aantal uur kinderverzorging.**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Jan JAMBON, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management, voorzitter SectX-C2
2. dhr. Ben WEYTS, Viceminister president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, voorzitter OOC
3. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en landbouw – lid;
4. dhr. Bart SOMERS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen – lid,
5. dhr. Matthias DIEPENDAELE, Vlaams minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed, lid

de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- **het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen
Dhr. Marc KEPPENS, directeur dienst personeel

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door:

Mevr. Lieve VANSINTJAN, coördinator OKO

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen PELLERIAUX, afgevaardigd bestuurder

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen BOUVE, pedagogisch begeleider

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Mevr. Nancy LIBERT, algemeen secretaris ACOD-onderwijs
Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen WILS, adjunct-secretaris-generaal COC
Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen-secretaris COV

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels voor de toekenning van extra ICT-middelen 2021 voor de scholen in het buitengewoon secundair onderwijs OV1 en OV2 ,de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en de centra voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, tot toekenning van extra middelen aan de Centra voor Leerlingenbegeleiding, in het kader van de uitvoering van het plan “Van kwetsbaar naar weerbaar” en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs, wat betreft de verhoging van het aantal uur kinderverzorging.**

OVSG geeft een protocol van akkoord bij het ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels voor de toekenning van extra ICT-middelen 2021 voor de scholen in het buitengewoon secundair onderwijs OV1 en OV2, de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en de centra voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, tot toekenning van extra middelen aan de Centra voor Leerlingenbegeleiding, in het kader van de uitvoering van het plan “Van kwetsbaar naar weerbaar” en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs, wat betreft de verhoging van het aantal uur kinderverzorging.

Dit ontwerp van besluit concretiseert enerzijds de acties binnen de visienota “van kwetsbaar naar weerbaar” door de ICT in het buitengewoon secundair onderwijs OV1 en OV2, het deeltijds beroepssecundair onderwijs en de CLB's te versterken. OVSG waardeert deze versterking.

Voorts wordt met dit ontwerpbesluit uitvoering gegeven aan investeringen in het basisonderwijs via een verhoging van de uren voor kinderverzorging.

Vanzelfsprekend is OVSG tevreden met bijkomende investeringen in het basisonderwijs. Toch willen we ook de resolutie van het Vlaams Parlement in herinnering brengen over het toekomstplan voor het basisonderwijs. Het Vlaams Parlement engageerde zich voor een gelijkenschakeling van de werkingsmiddelen van het kleuter- en lager onderwijs, bijkomende kleuterverzorg(st)ers en zorgleraren en ten slotte een versterking van het schoolleiderschap door een betere administratieve, pedagogische en beleidsondersteuning. We hopen dat door deze punctuele maatregel dit engagement niet naar de achtergrond verschuift.

OVSG apprecieert tevens dat alle scholen bijkomende uren kinderverzorging toebedeeld krijgen. We stellen echter vast dat het genereren van middelen behoorlijk complex is door de combinatie

van het oude systeem met een nieuw systeem. De toekenning gebeurt nu aan de hand van drie verschillende mechanismes: door een sokkel, per schijf, per coëfficiënt. We vragen om een vereenvoudigde regeling uit te werken zonder verlies aan omkadering voor de scholen.

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen geeft een protocol van akkoord maar voegt volgend aandachtspunt toe met betrekking tot de toekenning van extra middelen aan de Centra voor Leerlingenbegeleiding, in het kader van de uitvoering van het plan “Van kwetsbaar naar weerbaar”:

Het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen waardeert de extra middelen die worden vrijgemaakt. Momenteel valt contacttracing binnen het driedelige relance takenpakket. Men stelt echter vast dat er onzekerheid is over de rol die CLB's in de toekomst zullen moeten (her)opnemen. Indien de epidemiologische situatie toeneemt, zal het zeer moeilijk zijn de uitvoerige contacttracing, zoals voorheen, met het huidige takenpakket te combineren. In dit geval zijn extra middelen voor contacttracing een noodzaak.

ACOD Onderwijs geeft een protocol van akkoord voor het Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels voor de toekenning van extra ICT-middelen 2021 voor de scholen in het buitengewoon secundair onderwijs OV1 en OV2, de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en de centra voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, tot toekenning van extra middelen aan de Centra voor Leerlingenbegeleiding, in het kader van de uitvoering van het plan “Van kwetsbaar naar weerbaar” en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs, wat betreft de verhoging van het aantal uur kinderverzorging

ACOD Onderwijs vindt het een noodzaak dat er geïnvesteerd wordt in ICT-materiaal voor leerlingen en personeel. In vele scholen is de ICT-infrastructuur verouderd waardoor de digitale toepassing in de lessen wordt afgeremd.

Door nu ICT-middelen te voorzien voor elke leerling vanaf het 5^{de} studiejaar wordt er ook aandacht geschonken aan gelijke kansen op digitaal vlak voor alle leerlingen.

ACOD Onderwijs is tevreden dat bij de verhoging van de uren kinderverzorging in het gewoon basisonderwijs is ingegaan op de opmerking die bij de onderhandelingen werd gemaakt om een sokkel van minimum 4 uren te voorzien voor elke kleuterschool.

Op die manier is er een mogelijkheid om de opdracht voor de kinderverzorger(-ster) minimaal te clusteren tot een halve dag.

Door extra in te zetten op uren kinderverzorging kan de kleuteronderwijzer(-es) terug meer inzetten op zijn/haar kernopdracht.

Het COV geeft een protocol van akkoord bij dit besluit wat betreft de extra uren kinderverzorging die worden toegekend in het gewoon basisonderwijs.

Het COV is tevreden dat hiermee een voelbare stap gezet wordt in de versterking van de omkadering van de gewone kleuterscholen in de middelen van het primaire proces. De Vlaamse regering is ook ingegaan op de vraag van het COV om bij de toekenning van de middelen rekening te houden met de SES-kenmerken van de leerlingen en meer werkbare opdrachten voor de kinderverzorgers. De toekenning garandeert elke kleuterschool, ook deze met minder dan 35 kleuters, nu 4 uur kinderverzorging.

Het COV blijft verder ijveren voor de uitvoering van het plan basisonderwijs zodat in elke kleuterschool per 18 kleuters in de leeftijdsgroep 2,5 tot en met 4 jaar een voltijdse kinderverzorgster kan aangesteld worden.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)

Jan JAMBON
Minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Buitenlandse Zaken,
Cultuur, ICT en Facilitair Management
Voorzitter SectX en C2
Ondervoorzitter OOC

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:

Ben WEYTS
Viceminister president van de Vlaamse regering
en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,
Voorzitter OOC
Ondervoorzitter SectX en C2

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

Bart SOMERS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Binnenlands
Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke
Kansen

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Economie,
Innovatie, Werk, Sociale economie en
Landbouw

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:

Matthias DIEPENDAELE
Vlaams minister van Financiën en Begroting,
Wonen en Onroerend Erfgoed

Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels voor de toekenning van extra ICT-middelen 2021 voor de scholen in het buitengewoon secundair onderwijs OV1 en OV2 ,de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en de centra voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, tot toekenning van extra middelen aan de Centra voor Leerlingenbegeleiding, in het kader van de uitvoering van het plan “Van kwetsbaar naar weerbaar” en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs, wat betreft de verhoging van het aantal uur kinderverzorging.

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 146bis.
- codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, artikel 48/1.
- decreet betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding van 27 april 2018, artikel 32/1

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, heeft zijn akkoord gegeven op xx.
- De gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, heeft protocol nr. x gesloten op datum xxx;
- De Raad van State heeft advies xx gegeven op, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973.

Motivering

Dit besluit is gebaseerd op de volgende motieven:

- In het kader van de coronapandemie en het verplichte afstandsonderwijs is gebleken dat heel wat scholen en leerlingen te kampen hebben met gebrekkige ICT-infrastructuur.
- De coronacrisis wordt aangegrepen om van een (ICT-)achterstand naar een voorsprong te evolueren. Een eerste voorwaarde daarvoor is een toekomstgerichte en veilige ICT-infrastructuur.

- Het plan Digisprong voorziet in bijkomende ICT-middelen voor het leerplichtonderwijs, met uitzondering van het buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 1 en 2, en de opleidingsverstreckers binnen het stelsel voor leren en werken.
- de CLB dienen in te zetten op de gevolgen van de COVID 19-pandemie door samen met de school leerlingen met extra zorgnoden te detecteren, een actief onthaal te bieden aan leerlingen en ouders, en verder in te staan voor het contactonderzoek dat vandaag al bovenop de reguliere taken wordt opgenomen. De bijkomende middelen moeten toelaten dat de CLB deze extra opdrachten kunnen opnemen.
- Met dit besluit worden de investeringen in het basisonderwijs uitgevoerd die bepaald zijn in het regeerakkoord en de beleidsnota onderwijs voor wat betreft de verhoging van het de uren kinderverzorging.

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Definities

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder AGODI: het Agentschap voor Onderwijsdiensten, opgericht bij het besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2005 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap Agentschap voor Onderwijsdiensten.

Hoofdstuk 2. Extra ICT-middelen

Art. 2. Aan de schoolbesturen van het buitengewoon secundair onderwijs, de centrumbesturen van de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en de centrumbesturen van de centra voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, voor wat betreft het duaal leren en de Leertijd, worden extra ICT-middelen gegeven voor een totaalbedrag van 10.209.792 euro (tien miljoen tweehonderdennegenduizend zeventienhonderdtweeënnegentig euro).

De middelen worden aangewend voor ICT-infrastructuur in de ruime zin en ICT-toestellen voor de leerlingen.

De middelen worden op de volgende wijze verdeeld:

- 1° 4.523.640 euro voor ICT-infrastructuur in de ruime zin en ICT-toestellen voor de opleidingsvormen 1 en 2 van het buitengewoon secundair onderwijs;
- 2° 4.954.200 euro voor ICT-infrastructuur in de ruime zin en ICT-toestellen voor de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs;
- 3° 731.952 euro voor ICT-infrastructuur in de ruime zin en ICT-toestellen voor de centra voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, voor wat betreft het duaal leren en de Leertijd.

Art. 3. Het bedrag per leerling voor de toelage, vermeld in artikel 2, wordt vastgesteld op 552 euro.

De bedragen worden tussen de schoolbesturen en centrumbesturen van de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs verdeeld op basis van de leerlingenaantallen die in aanmerking worden genomen voor de extra ICT-middelen op de teldag voor de berekening van de werkingsmiddelen voor het schooljaar 2020-2021.

De bedragen worden tussen de centrumbesturen van de centra voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen verdeeld op basis van de leerlingenaantallen die in aanmerking worden genomen voor de extra ICT-middelen in duale opleidingen of Leertijd, op teldag 1 februari 2020.

Art. 4. Het totaal van de middelen die de schoolbesturen en centrumbesturen conform artikel 2 krijgen, gebruiken ze voor de doelstellingen vermeld in dit artikel 2, uiterlijk in het schooljaar 2022-2023.

Wanneer schoolbesturen en centrumbesturen inzetten op ICT-toestellen kunnen zij deze aankopen, leasen of huren. De schoolbesturen en centrumbesturen bepalen dan autonoom welk type ICT-toestel ze aankopen, huren of leasen.

Wordt ook als huur beschouwd: het model waarbij het schoolbestuur of centrumbestuur kiest voor een systeem waar leerlingen gebruik maken van een eigen ICT-toestel. In dit geval wordt op de schoolrekening op advies van de schoolraad een af te spreken bedrag in mindering van de schoolrekening gebracht.

Wanneer zij reeds in het schooljaar 2020-2021 werkten met een huur, huurkoop of aankoopprogramma kunnen zij, in afwijking van het eerste lid, de middelen uiterlijk tot en met het schooljaar 2023-2024 aanwenden.

Art. 5. Bij de aankopen houden de schoolbesturen en centrumbesturen rekening met de wet van 17 juni 2016 inzake de overheidsopdrachten.

Art. 6. De aanwending van de middelen wordt verantwoord op basis van facturen met ingangsdatum vanaf 1 januari 2021.

Schoolbesturen en centrumbesturen moeten hun verantwoording uiterlijk op 30 april 2024 aan AGODI bezorgen. De schoolbesturen en centrumbesturen die hun middelen uiterlijk in schooljaar 2023-2024 kunnen aanwenden, verstrekken de verantwoording uiterlijk op 30 april 2025.

De documenten voor de verantwoording worden ook in de scholen en de centra bewaard, om de rapportering aan en de controle door AGODI mogelijk te maken.

Art. 7. De schoolbesturen en centrumbesturen dienen onverwijld de middelen of een gedeelte van de middelen terug te betalen indien AGODI vaststelt dat de toekenningsvoorwaarden, vermeld in art. 2 niet zijn nageleefd of als die middelen of een gedeelte van die middelen voor andere doeleinden zijn gebruikt dan waarvoor ze zijn verleend.

Hoofdstuk 3. Verhoging uren kinderverzorging in het gewoon basisonderwijs

Art. 8. Artikel 27quater van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs , ingevoegd bij het besluit van 5 december 2003, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 27quater. §1 Het urenpakket wordt per school met minder dan 35 kleuters als volgt berekend: per gewogen kleuter wordt 0,05999 uur gesubsidieerd of gefinancierd.

Het aldus bekomen aantal uren wordt als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

Voor de berekening in het eerste lid worden de kleuters als volgt gewogen: kleuters die aan een of meer van de leerlingenkenmerken, vermeld in artikel 133, §1, van het decreet Basisonderwijs van 25 februari 1997, voldoen worden vermenigvuldigd met 1,2.

Scholen voor wie het resultaat van de berekening, lager is dan 4 uur, hebben recht op 4 uur

§2. Het urenpakket wordt per school met 35 kleuters of meer als volgt berekend:

1° er worden 8 klokuren gefinancierd of gesubsidieerd;

2° per bijkomende schijf van 55 kleuters wordt 1 klokuur gefinancierd of gesubsidieerd;

3° daarbovenop wordt per gewogen kleuter 0,05999 uur gefinancierd of gesubsidieerd.

Voor de berekening in dit punt 3° worden de kleuters als volgt gewogen: kleuters die aan een of meer van de leerlingenkenmerken, vermeld in artikel 133, §1, van het decreet Basisonderwijs van 25 februari 1997, voldoen worden vermenigvuldigd met 1,2.

4° voor scholen bestaande uit meerdere vestigingsplaatsen kleuteronderwijs worden er per vestigingsplaats kleuteronderwijs bijkomend 2 klokuren gefinancierd of gesubsidieerd.

Het aldus bekomen aantal uren wordt als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.”.

Hoofdstuk 4. CLB

Art. 9. §1. Voor de periode van 1 september 2021 tot en met 30 juni 2022 wordt 14.141.183 euro toegekend aan de CLB 's voor:

1° het samen met de school detecteren van de leerlingen die extra zorg nodig hebben omwille van de coronapandemie en noden waarop nog geen antwoord gekomen is;

2° het actief aanbieden van een onthaal aan alle leerlingen en hun ouders die omwille van de coronapandemie mogelijks bepaalde noden hebben waarop nog geen antwoord gekomen is. Leerlingen en hun ouders zijn vrij om al dan niet in te gaan op dit aanbod;

3° de uitvoering van het contactonderzoek in scholen en internaten.

§2. Het bedrag van 14.141.183 euro wordt onder de CLB 's verdeeld op basis van hun aandeel in de nieuwe omkadering zoals berekend conform artikel 40 en 41 van het decreet betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding van 27 april 2018.

§3. De inzet van de middelen zoals opgenomen in paragraaf 1 wordt gemonitord. De bevoegde diensten van de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs en de centrumnetten CLB geven samen invulling aan de monitoring.

Hoofdstuk 5. Slotbepalingen

Art. 10. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2021. Artikelen 2, 3, 4 en 5 houden op uitwerking te hebben op 31 augustus 2023.

Art. 11. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS