

Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20, gewijzigd bij de bijzondere wet van 16 juli 1993;
- het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, artikel 23 24 25, 34 en 35 artikel 54, tweede lid, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019 en 3 juli 2020, artikel 92, §5, artikel 101, artikel 102, tweede lid en artikel 111.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, heeft zijn akkoord gegeven op 6 mei 2021;
- Het sectorcomité X en onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten hebben het protocol nr. 159 houdende de conclusies van de onderhandelingen gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering gesloten op 18 juni 2021.
- Het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, heeft protocol nr. 159 gesloten op 18 juni 2021.
- De Raad van State heeft advies 69.758/1/V gegeven op 27 juli 2021, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973.

Motivering

Dit besluit is gebaseerd op de volgende motieven:

- Het onderwijsdecreet XXXI heeft wijzigingen aangebracht in de decretale regelgeving die een impact hebben op het organisatiebesluit deeltijds kunstonderwijs.
- Via dit besluit worden tegenstrijdigheden en onduidelijkheden weggewerkt in het organisatiebesluit deeltijds kunstonderwijs. Dat bevordert de toepassing en de handhaving van de regelgeving.
- De amateurkunstenorganisatie Creatief Schrijven en de Vlaamse Auteursvereniging hebben een beroepskwalificatie "amateur literair schrijver" ingediend voor validatie en inschaling in de Vlaamse kwalificatiestructuur met daarin de afbakening van de volgende

literaire genres: proza, poëzie, dramateksten en literaire non-fictie. De afstemming op de amateurkunstbeoefening in Vlaanderen is sinds het nieuwe decreet dko richtinggevend voor het opleidingsaanbod van het deeltijds kunstonderwijs. Het opleidingsaanbod in de kortlopende studierichting schrijver wordt afgestemd op die indeling.

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs

Artikel 1. In artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs wordt punt 7° vervangen door wat volgt:

“7° in de kortlopende studierichting schrijver:

- a) proza;
- b) poëzie;
- c) dramateksten;
- d) literaire non-fictie;”.

Art. 2. In artikel 8, §3, eerste lid, 2°, van hetzelfde besluit worden de woorden “de optie spreek- en verteltheater” vervangen door de woorden “de optie spreken en vertellen”.

Art. 3. In het artikel 11 van hetzelfde besluit waarvan de bestaande tekst paragraaf 1 zal vormen, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid worden de woorden “pianoforte en orgel” vervangen door de woorden “pianoforte, beiaard en orgel”;

2° er wordt een tweede paragraaf toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. In het vak begeleidingspraktijk: klassiek kunnen de volgende muziekinstrumenten georganiseerd worden:

- 1° accordeon;
- 2° bandoneon;
- 3° beiaard;
- 4° gitaar;
- 5° harp;
- 6° klavecimbel;
- 7° klavierklas;
- 8° mandoline;
- 9° melodisch slagwerk;
- 10° orgel;

- 11° orkestslogwerk;
- 12° piano;
- 13° ritmisch slagwerk.”.

Art. 4. Aan het artikel 12 van hetzelfde besluit, waarvan de bestaande tekst paragraaf 1 zal vormen, wordt een tweede paragraaf toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. In het vak begeleidingspraktijk: oude muziek kunnen de volgende muziekinstrumenten georganiseerd worden:

- 1° barokluit;
- 2° historisch toetsinstrument;
- 3° historische gitaar;
- 4° historische harp;
- 5° mandoline;
- 6° renaissanceluit;
- 7° theorbe.”.

Art. 5. Aan het artikel 13 van hetzelfde besluit, waarvan de bestaande tekst paragraaf 1 zal vormen, wordt een tweede paragraaf toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. In het vak begeleidingspraktijk: jazz-pop-rock kunnen de volgende muziekinstrumenten georganiseerd worden:

- 1° accordeon;
- 2° basgitaar;
- 3° elektrische en/of akoestische gitaar;
- 4° keyboard;
- 5° melodisch slagwerk;
- 6° mondharmonica;
- 7° piano;
- 8° ritmisch slagwerk.”.

Art. 6. Aan het artikel 14 van hetzelfde besluit, waarvan de bestaande tekst paragraaf 1 zal vormen, wordt een tweede paragraaf toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. In het vak begeleidingspraktijk: folk- en wereldmuziek kunnen de volgende muziekinstrumenten georganiseerd worden:

- 1° bandoneon;
- 2° banjo;
- 3° chromatische accordeon;
- 4° concertina;
- 5° diatonische accordeon;
- 6° draailier;
- 7° folkgitaar;
- 8° hommel;
- 9° Keltische harp;
- 10° mandoline;
- 11° nyckelharpa;
- 12° piano-accordeon;
- 13° saz;
- 14° ud.”.

Art. 7. Aan artikel 15, van hetzelfde besluit, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede "artikel 14, 2°" vervangen door de zinsnede "artikel 14, §1, 2°";

2° in het tweede lid wordt de zinsnede "artikel 14, 11°" vervangen door de zinsnede "artikel 14, §1, 11°".

Art. 8. Aan artikel 17, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van 25 mei 2019 worden een tweede, derde, vierde, vijfde en zesde paragraaf toegevoegd, die luiden als volgt:

"§2. Het lessenrooster geldt voor alle leerlingen die zich voor de optie hebben ingeschreven, tenzij de leerling vrijgesteld is van een vak, conform artikel 34.

Een academie kan voor een opleiding verschillende alternatieve lessenroosters samenstellen waaruit de leerlingen een keuze kunnen maken. De academie kan eveneens in een lessenrooster van een opleiding een of meer reeksen van mogelijke keuzevakken opnemen, waaruit de leerlingen een keuze kunnen maken.

Overeenkomstig artikel 37, § 1, derde lid, van het decreet van 9 maart 2018 kan een leerling die in een bepaalde opleiding is ingeschreven zich niet meer opnieuw inschrijven voor dezelfde opleiding in dezelfde of een andere academie, ook al volgt hij andere keuzevakken. Overeenkomstig hetzelfde artikel kan een leerling die in een bepaalde opleiding is afgestudeerd, zich niet meer opnieuw inschrijven in dezelfde opleiding, ook al volgt hij andere keuzevakken.

Na schriftelijke toestemming van de directeur en de betrokken leerkrachten kan een leerling als aanvulling op het lessenrooster, vermeld in artikel 21, een of meer facultatieve vakken volgen. Met behoud van de toepassing van artikel 10, §3, tweede lid, komen daarvoor alle vakken vermeld in dit besluit in aanmerking.

§ 3. Conform artikel 73 § 2 van het decreet van 9 maart 2018 organiseert een academie gedurende het volledige schooljaar, met uitzondering van de vakantieperiodes en vakantiedagen, vermeld in artikel 25 en 26 van dit besluit, voor elk vak dat ze opneemt in haar lessenrooster, wekelijkse leeractiviteiten, naargelang het aantal lestijden dat ze in een bepaald leerjaar aan dat vak toewijst.

§ 4. Een academie kan de wekelijkse leeractiviteiten van een vak samenvoegen tot lesblokken als aan al de volgende voorwaarden is voldaan:

1° de samenvoeging waarborgt de continuïteit van het leerproces in relatie tot de basiscompetenties, specifieke eindtermen of beroepskwalificaties en de leeftijd van de leerlingen;

2° bij het begin van het schooljaar beschikt de academie over een jaarplanning waarin alle leeractiviteiten zijn weergegeven;

3° bij de start van het schooljaar ontvangt de leerling de jaarplanning;

4° de duurtijd van een lesblok is dezelfde als de som van de duurtijd van de lestijden die samengevoegd worden.

§ 5. Een academie kan een leeractiviteit als vermeld in artikel 3 35°, van het decreet van 9 maart 2018, of een lesblok als vermeld in paragraaf 2, vervangen door een extramurosactiviteit. De voorbereidings- en evaluatieverslagen liggen ter inzage voor de bevoegde inspectie.

Het eerste lid geldt niet voor extramurosactiviteiten die maar één dag duren.

In deze paragraaf wordt verstaan onder extramurosactiviteit: een leeractiviteit die plaatsvindt buiten de academie en georganiseerd wordt voor een of meer leerlingengroepen.

§ 6. Vanwege individuele artistieke redenen of vanwege deelname aan professionaliseringsactiviteiten kunnen leeractiviteiten op verzoek van de leraar verplaatst worden naar een ander tijdstip in de loop van het schooljaar als aan al de volgende voorwaarden is voldaan:

1° de academie beschikt over een beoordelingskader om aanvragen tot lesverplaatsing te weigeren of toe te staan;

2° de verplaatsing van de leeractiviteit wordt schriftelijk of elektronisch gemeld aan de leerlingen en betrokken personen;

3° de academie houdt een register bij met aanvragen en beslissingen over verplaatsingen van leeractiviteiten, dat ter inzage aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten en de onderwijsinspectie kan worden voorgelegd.”.

Art. 9. Artikel 22, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van 25 mei 2019, wordt opgeheven.

Art. 10. Artikel 23, van hetzelfde besluit, wordt opgeheven.

Art. 11. Aan artikel 30, §2, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Een leerling die niet voldoet aan de toelatingsvoorwaarden, vermeld in artikel 29 tot en met 36 van het decreet van 9 maart 2018, en voor wie de aanvraag en gemotiveerde beslissing over de toelatingsperiode ontbreekt, is niet regelmatig.”.

Art. 12. Aan artikel 31, §2, vierde lid, van hetzelfde besluit worden de volgende zinnen toegevoegd:

“De academie houdt een register bij met de aanvragen en gemotiveerde beslissingen over de toelatingsperiodes, dat ter inzage aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten en aan de onderwijsinspectie kan worden voorgelegd. Een leerling waarvoor de gemotiveerde beslissing over de toelatingsperiode ontbreekt, is niet regelmatig.”.

Art. 13. Aan hoofdstuk 4, afdeling 2, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019 en 25 september 2020, wordt een onderafdeling 6, die bestaat uit artikel 35/3 en 35/4, toegevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 6. Aan- en afwezigheden

Art. 35/3. Leerlingen zijn gewettigd afwezig als ze afwezig zijn om een van de volgende redenen:

- 1° door ziekte, na voorlegging van een medisch attest;
- 2° om een begrafenis- of huwelijksplechtigheid bij te wonen van een bloed- of aanverwant of van een persoon die onder hetzelfde dak woont;
- 3° om een religieuze feestdag te vieren van een door de Belgische Grondwet erkende levensbeschouwelijke overtuiging;

- 4° als de vestigingsplaats van de academie onbereikbaar of ontoegankelijk is;
- 5° wegens een oproeping of dagvaarding voor een rechtbank;
- 6° wegens maatregelen van de bijzondere jeugdzorg;
- 7° om een familieraad bij te wonen;
- 8° om actief deel te nemen aan een sportmanifestatie, stage, toernooi of wedstrijd als topsportbelofte voor een individuele selectie of als topsporter met een A- of B-statuut;
- 9° om actief deel te nemen aan een culturele manifestatie als de leerling een topkunstenstatuut A of B heeft voor het betrokken schooljaar;
- 10° wegens deelname aan een examen voor de Examencommissie secundair onderwijs;
- 11° door een zwangerschap: maximum 1 week voor de vermoedelijke bevallingsdatum tot maximum 9 weken na de bevalling;
- 12° door de uitvoering van een orde- of tuchtmaatregel;
- 13° wegens school- of beroepsverplichtingen;
- 14° wegens bepalingen in de verblijfsregeling van kinderen van gescheiden ouders.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten bepaalt de documenten die voorgelegd moeten worden om de afwezigheid om een van de redenen, vermeld in het eerste lid, te staven.

De directeur kan aan een leerling per schooljaar maximaal drie afwezigheden per vak toestaan wegens omstandigheden van persoonlijke aard. Die afwezigheden worden beschouwd als gewettigd.

Het schoolbestuur neemt de wijze waarop leerlingen een afwezigheid melden en de verantwoording die leerlingen aan de academie bezorgen, op in haar academiereglement.

Art. 35/4. De aan- en afwezigheden worden geregistreerd in het elektronisch systeem voor de uitwisseling van leerlingengegevens van het Agentschap voor Onderwijsdiensten.”.

Art. 14. In artikel 49, derde lid, wordt de zinsnede “conform artikel 92 §3, 2°” vervangen door de zinsnede “conform artikel 92 §3, 1°”.

Art. 15. In artikel 50 van hetzelfde besluit wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“De bewijsdocumenten, vermeld in artikel 47 tot en met 49, worden uiterlijk op 31 oktober van het schooljaar in kwestie voorgelegd. Ze kunnen in schriftelijke of in elektronische vorm voorgelegd worden.”.

Art. 16. In artikel 52 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, wordt de datum “1 april” vervangen door de datum “1 maart”.

Art. 17. In artikel 53 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, wordt de datum “1 april” vervangen door de datum “1 maart”.

Art. 18. In artikel 54, eerste lid, van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, wordt de datum "1 april" vervangen door de datum "1 maart".

Hoofdstuk 2. Slotbepalingen

Art. 19. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2021.

Art. 20. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS