



RAAD VAN STATE

afdeling Wetgeving

advies 69.964/1/V

van 29 juli 2021

over

een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘tot wijziging
van diverse besluiten van de Vlaamse Regering over
ICT-coördinatie’

Op 19 juli 2021 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand verzocht binnen een termijn van dertig dagen, van rechtswege verlengd tot 2 september 2021,^(*) een advies te verstrekken over een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering over ICT-coördinatie’.

Het ontwerp is door de eerste vakantiekamer onderzocht op 23 juli 2021. De kamer was samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, Chantal BAMPS en Bert THYS, staatsraden, en Wim GEURTS, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Barbara SPEYBROUCK, eerste auditeur.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 29 juli 2021.

*

^(*) Deze verlenging vloeit voort uit artikel 84, § 1, eerste lid, 2°, *in fine*, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, waarin wordt bepaald dat deze termijn van rechtswege verlengd wordt met vijftien dagen wanneer hij begint te lopen tussen 15 juli en 31 juli of wanneer hij verstrijkt tussen 15 juli en 15 augustus.

1. Met toepassing van artikel 84, § 3, eerste lid, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, heeft de afdeling Wetgeving zich toegespitst op het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, van de rechtsgrond, alsmede van de vraag of aan de te vervullen vormvereisten is voldaan.

*

STREKKING EN RECHTSGROND VAN HET ONTWERP

2.1. Het om advies voorgelegde ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering strekt ertoe uitvoering te geven¹ aan de bepalingen van het decreet van 9 juli 2021 ‘betreffende het onderwijs XXXI’ over ICT-coördinatie.²

In het basisonderwijs bestaat sinds 1 september 2005 het ambt van ICT-coördinator en kunnen personeelsleden in dit ambt vastbenoemd worden. In het secundair onderwijs, het deeltijds kunstonderwijs en de centra voor volwassenenonderwijs oefenen de personeelsleden de functie van ICT-coördinator uit in een onderliggend ambt, waarin zij eventueel ook vastbenoemd kunnen worden. De middelen voor ICT-coördinatie worden aangewend via een samenwerkingsplatform. Wat de centra voor basiseducatie betreft, deze ontvangen geen middelen in het kader van ICT-coördinatie.

Naar analogie met het basisonderwijs wordt in het decreet van 9 juli 2021 voor het secundair onderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie het ambt van ICT-coördinator ingevoerd met de mogelijkheid van een vaste benoeming. In datzelfde decreet wordt bepaald dat de middelen niet meer moeten worden aangewend via een samenwerkingsplatform maar dat zij worden toegekend aan de individuele instelling die hiermee betrekkingen in het ambt van ICT-coördinator inricht.³ Deze bepalingen treden in werking op 1 september 2021.⁴

2.2. Als gevolg daarvan worden door de ontworpen regeling vijftien besluiten van de Vlaamse Regering gewijzigd. De wijzigingen van die besluiten hebben betrekking op:

- het invoeren van overgangsmaatregelen voor het bekwaamheidsbewijs voor personeelsleden die tijdens het schooljaar 2020-2021 tijdelijk zijn aangesteld of belast met een opdracht als ICT-coördinator. Zij worden geacht het vereiste bekwaamheidsbewijs te hebben voor het ambt van ICT-coördinator. Dit wordt ingevoerd voor het personeel van het

¹ Hetzelfde ontwerp werd reeds ter advies voorgelegd aan de afdeling Wetgeving van de Raad van State, waarbij de adviesaanvraag onontvankelijk werd bevonden (adv.RvS 69.772/1 van 8 juli 2021 over een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering over ICT-coördinatie’).

² De Raad van State, afdeling Wetgeving heeft over het voorontwerp dat heeft geleid tot het decreet van 9 juli 2021 op 12 mei 2021 advies 69.215/1 gegeven. Het decreet is op 7 juli 2021 aangenomen door de plenaire vergadering van het Vlaams Parlement en is bekrachtigd en afgekondigd op 9 juli 2021.

³ *Parl.St.* VI.Parl. 2020-21, nr. 827/1, 110-112. Zie de artikelen 240 tot 242 van het decreet van 9 juli 2021 ‘betreffende het onderwijs XXXI’.

⁴ Zie artikel 263 van het decreet van 9 juli 2021 ‘betreffende het onderwijs XXXI’.

- gewoon secundair onderwijs (artikel 1) en van het buitengewoon secundair onderwijs (artikel 5);
- het invoeren van overgangsmaatregelen voor de salarisschaal voor personeelsleden die tijdens het schooljaar 2020-2021 tijdelijk zijn aangesteld of belast met een opdracht als ICT-coördinator. Zij behouden hun salarisschaal, ook als die hoger is dan de salarisschaal vastgelegd voor het ambt van ICT-coördinator. Dit wordt ingevoerd voor het personeel van het gewoon secundair onderwijs (artikel 2), van het deeltijds kunstonderwijs (artikelen 7 en 9) en van de centra voor volwassenenonderwijs (artikel 33);
 - het vastleggen voor het gewoon secundair onderwijs (artikel 3), het buitengewoon secundair onderwijs (artikel 6, 2°), het deeltijds kunstonderwijs (artikelen 8 en 10), de centra voor volwassenenonderwijs (artikel 34) van de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen, met corresponderende puntengewichten, voor het ambt van ICT-coördinator. De bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen, met corresponderende puntengewichten, worden voor het ambt van ICT-coördinator in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs daarmee in overeenstemming gebracht (artikelen 4 en 6, 1°);
 - het vastleggen van het ambt van ICT-coördinator en de prestatieregeling ervan voor het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs (artikelen 11, 12 en 14), voor de centra voor volwassenenonderwijs (artikelen 27 en 31) en voor het deeltijds kunstonderwijs (artikelen 35 en 36);
 - het bepalen van de bezoldigingsregeling voor de personeelsleden die het ambt van ICT-coördinator uitoefenen in het secundair onderwijs (artikel 13);
 - het vastleggen van het ambt van ICT-coördinator (artikel 28), het bekwaamheidsbewijs (artikel 29) en de salarisschaal (artikel 30) voor de centra voor basiseducatie;
 - het regelen van de ambtshalve concordantie van het ambt van ICT-coördinator voor het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs (artikel 23 resp. de artikelen 22 en 26, en de bijlage), de centra voor volwassenenonderwijs (artikel 24) en het deeltijds kunstonderwijs (artikel 25);
 - het vastleggen van de voorwaarden waaronder het recht op salaris wordt bekomen voor het ambt van ICT-coördinator in het volwassenenonderwijs (artikel 32);
 - het wijzigen van de wegingsfactor en de coëfficiënt voor de verdeling van de middelen (artikelen 16 en 17) en het toekennen van middelen aan de centra voor basiseducatie (artikel 15);
 - het vastleggen van het in rekening brengen van het aantal punten voor de aanstellingen in het ambt van ICT-coördinator voor het basisonderwijs, het secundair onderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie (artikel 19);

- het vastleggen van de omrekening van punten naar gefinancierde en gesubsidieerde betrekkingen in het ambt van ICT-coördinator voor de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen van het basisonderwijs (artikel 21);
- het schrappen van de mogelijkheid om de middelen enkel aan te wenden via een samenwerkingsplatform (artikel 18) en het enkel behouden van de bepaling betreffende de administratieve toewijzing van een personeelslid aan een instelling binnen de scholengemeenschap, de scholengroep of het samenwerkingsplatform, voor het samenwerkingsplatform (artikel 20).

De inwerkingtreding van de ontworpen regeling is bepaald op 1 september 2021 (artikel 37).

3.1. Voor de ontworpen regeling wordt rechtsgrond gezocht in de artikelen 40*quinquies* en 56*ter* van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, de artikelen 36*ter* en 74*quater* van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, de artikelen 129 en 130 van het decreet van 15 juni 2007 ‘betreffende het volwassenenonderwijs’, de artikelen V.2, V.4, V.47, § 2, V.48, VI.4, VI.5, VI.6 en VI.7, van de Codificatie ‘sommige bepalingen voor het onderwijs’ van 28 oktober 2016 (hierna: de Codificatie) en de artikelen 4 en 90 van het decreet van 7 juli 2017 ‘betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie’.

3.2. Het onderzoek van de rechtsgrond werd gevoerd op basis van de hierna weergegeven rechtsgrondtabel die door de gemachtigde in het kader van de adviesaanvraag 69.772/1⁵ aan de Raad van State werd meegedeeld.

⁵ Cfr. opmerking in voetnoot 1.

Artikel 1	artikel V.2 en V.4 codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016
Artikel 2	artikel V.47, §2, en artikel V.48 codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016
Artikel 3	artikel V.2, V.4, V.47, §2, en artikel V.48 codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016
Artikel 4	artikel V.2, V.4, V.47, §2, en artikel V.48 codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016
Artikel 5	artikel V.2 en V.4 codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016
Artikel 6	artikel V.2, V.4, V.47, §2, en artikel V.48 codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016
Artikel 7	artikel V.47, §2, en artikel V.48 codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016
Artikel 8	artikel V.2, V.4, V.47, §2, en artikel V.48 codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016
Artikel 9	artikel V.47, §2, en artikel V.48 codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016
Artikel 10	artikel V.2, V.4, V.47, §2, en artikel V.48 codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016
Artikel 11	artikel 40quinquies DRP GMO en artikel 36ter DRP GSO
Artikel 12	artikel 3, 12° van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 5, 13° van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs
Artikel 13	artikel V.48 codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016
Artikel 14	artikel 40quinquies DRP GMO en artikel 36ter DRP GSO
Artikel 15	Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel VI.5, gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020 en (...onderwijsdecreet XXXI),
Artikel 16	Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel VI.6, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020
Artikel 17	Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel VI.6, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020
Artikel 18	Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, artikel VI.5, gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020 en (...onderwijsdecreet XXXI)
Artikel 19	Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel VI.7, gewijzigd bij het decreet van (...onderwijsdecreet XXXI)

Artikel 20	Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel VI.5, gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020 en (...onderwijsdecreet XXXI)
Artikel 21	Artikel 153sexies, §2 decreet basisonderwijs
Artikel 22	artikel 56ter DRP GMO en artikel 74quater DRP GSO
Artikel 23	artikel 56ter DRP GMO en artikel 74quater DRP GSO
Artikel 24	artikel 56ter DRP GMO en artikel 74quater DRP GSO
Artikel 25	artikel 56ter DRP GMO en artikel 74quater DRP GSO
Artikel 26	artikel 56ter DRP GMO en artikel 74quater DRP GSO
Artikel 27	artikel 129 decreet volwassenenonderwijs van 15 juni 2007
Artikel 28	artikel 4 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie
Artikel 29	artikel 90 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie artikel V.2 en V.4 codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016
Artikel 30	artikel V.47, §2, en artikel V.48 codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016
Artikel 31	artikel 130 decreet volwassenenonderwijs van 15 juni 2007
Artikel 32	artikel V.47, §1, en artikel V.48 codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016
Artikel 33	artikel V.47, §2, en artikel V.48 codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016
Artikel 34	artikel V.2, V.4, V.47, §2, en artikel V.48 codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016
Artikel 35	artikel 80 decreet deeltijds kunstonderwijs van 9 maart 2018
Artikel 36	artikel 3, 12° van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 5, 13° van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs

3.3. Daarmee kan worden ingestemd onder voorbehoud van wat volgt.

3.3.1. Voor artikel 11 van het ontwerp, dat het ambt van ICT-coördinator toevoegt aan de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, kan rechtsgrond worden gevonden in de artikelen 40*quinquies*, § 1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en 36*ter*, § 1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs,⁶ die bepalen dat de Vlaamse Regering de wervingsambten vastlegt waaruit de personeelscategorie ondersteunend personeel bestaat. In de rechtsgrondtabel worden ook voor artikel 14 van het ontwerp, dat het ambt van ICT-coördinator toevoegt aan het ambtenbesluit van het buitengewoon secundair onderwijs, de voormelde bepalingen van de rechtspositiedecreten als rechtsgrond opgegeven. Voor artikel 14 van het ontwerp kan evenwel rechtsgrond worden gevonden in respectievelijk artikel 3, 9°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 5, 11°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, die de Vlaamse Regering

⁶ Deze bepalingen worden door het decreet van 9 juli 2021 ‘betreffende het onderwijs XXXI’ niet gewijzigd. De artikelen 50 resp. 14 van dat decreet voegen enkel aan paragraaf 2 van artikel 40*quinquies* resp. van artikel 36*ter* een tweede lid toe dat luidt: “In afwijking van het eerste lid kan het ambt van ICT-coördinator door een voltijdse of een deeltijdse betrekking worden ingevuld”.

machtigen om de verschillende ambten in het onderwijs vast te stellen en een indeling te maken in wervings-, selectie- en bevorderingsambten.⁷

3.3.2. Voor de artikelen 12 en 36 van het ontwerp, dat de prestatieregeling vastlegt voor het ambt van ICT-coördinator in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs respectievelijk het deeltijds kunstonderwijs, kan rechtsgrond worden gevonden in artikel 3, 12°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en in artikel 5, 13°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, die de Vlaamse Regering machtigen, voor het ondersteunend personeel van het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs, de prestatie-eenheid voor een bepaald ambt vast te stellen.

3.3.3. De gemachtigde duidt als rechtsgrond voor de artikelen 15, 18 en 20 van het ontwerp artikel VI.5 van de Codificatie, zoals gewijzigd bij artikel 241 van het decreet van 9 juli 2021, aan.

3.3.3.1. Artikel VI.4 van de Codificatie, zoals gewijzigd bij artikel 240 van het decreet van 9 juli 2021, bepaalt dat de Vlaamse Regering jaarlijks binnen het daartoe voorziene begrotingskrediet middelen toekent voor ICT-coördinatie in het onderwijs.

Artikel VI.5 van de Codificatie luidt:

“§ 1. De middelen worden toegekend aan iedere school voor gewoon- of buitengewoon basisonderwijs, aan iedere school voor gewoon of buitengewoon secundair onderwijs, aan ieder centrum voor volwassenenonderwijs, aan iedere academie en aan ieder centrum voor basiseducatie. Scholen, academies en centra kunnen kiezen om de middelen aan te wenden op niveau van:

- 1° een scholengemeenschap in het basis- of het secundair onderwijs, of
- 2° een scholengroep, of
- 3° een samenwerkingsplatform tussen:
 - a) een of meerdere scholengemeenschappen in het basis- of secundair onderwijs, en/of
 - b) een of meerdere scholengroepen, en/of
 - c) een of meerdere scholen voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs, voor zover deze niet behoren tot een scholengemeenschap in het basisonderwijs, en/of
 - d) een of meerdere scholen voor gewoon secundair onderwijs, voor zover deze niet behoren tot een scholengemeenschap in het secundair onderwijs, en/of
 - e) een of meerdere scholen voor buitengewoon secundair onderwijs, en/of
 - f) een of meerdere centra voor volwassenenonderwijs en/of
 - g) een of meerdere academies en/of
 - h) een of meerdere centra voor basiseducatie.

⁷ Hierover reeds naar aanleiding van adviesaanvraag 69.772/1 ondervraagd, stelt de gemachtigde: “Artikel 3, 9°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, en anderzijds, artikel 5, 11°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is ook zeker aan te wijzen omdat het gaat over het ambt.”

De aanwending als vermeld in het eerste lid mag niet tot gevolg hebben dat personeelsleden bijkomend ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking. De niet-naleving van deze bepaling heeft tot gevolg dat een terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking heeft ten aanzien van de overheid. De inrichtende macht van de instellingen die middelen samenleggen, moet met het oog op de controle een verklaring op erewoord bezorgen aan het bevoegde agentschap waarin het verklaart deze bepaling in acht te nemen.

De scholengemeenschap, de scholengroep, of het samenwerkingsplatform maakt afspraken over de aanwending van de middelen.

Als scholen, academies of centra beslissen om de middelen, vermeld in het eerste lid, aan te wenden in een samenwerkingsplatform kunnen de daarmee ingerichte betrekkingen niet worden vacant verklaard. Het school- of centrumbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.

§ 2. Een overeenkomst houdende oprichting van een in § 1, 3°, bedoeld samenwerkingsplatform wordt vanaf 1 september 2005 afgesloten steeds voor de duur van zes schooljaren, met uitzondering van de overeenkomst die in werking treedt op 1 september 2011 en slechts geldt voor de duur van drie schooljaren.

Tijdens de betrokken periode kan die overeenkomst worden gewijzigd met toepassing van artikel 125*quinquies*, § 3 of § 4, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs of van artikel 51, derde lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010. Een wijziging van een overeenkomst treedt in werking op dezelfde datum waarop de wijziging in de scholengemeenschap in werking treedt.

De Vlaamse Regering kan het minimum aantal scholen, academies of centra of leerlingen of lesuren cursist bepalen dat bij een samenwerkingsplatform moet worden betrokken. Indien het samenwerkingsplatform een scholengemeenschap en/of een scholengroep omvat, kan van deze regeling worden afgeweken.

Het samenwerkingsplatform wordt door het school- of centrumbestuur in kwestie uiterlijk op 1 mei voorafgaand aan de inwerkingtreding van de samenwerkingsovereenkomst gemeld aan het betrokken Agentschap van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Het samenwerkingsplatform kan worden stopgezet op 31 augustus 2021. Nieuwe samenwerkingsplatformen die ingevolge de stopzetting worden opgericht, gelden voor de duur van vijf schooljaren. De samenstelling van dit samenwerkingsplatform kan in afwijking van het vierde lid worden gemeld uiterlijk op 1 oktober 2021 aan het betrokken Agentschap van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.”

3.3.3.2. Uit de voormelde bepalingen volgt dat vanaf 1 september 2021 aan de centra voor basiseducatie middelen worden toegekend voor ICT-coördinatie.

Artikel 15 van het ontwerp doet niets meer dan de centra voor basiseducatie onder het toepassingsgebied van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003 te brengen.

Artikel 18 van het ontwerp heft artikel 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003 op.

Met betrekking tot het voornoemde artikel 5 heeft de Raad van State, afdeling Wetgeving in advies 35.884/1 van 2 oktober 2003 het volgende opgemerkt:

“In artikel 5 van het ontwerpbesluit wordt slechts de regel vervat in artikel 53, § 1, van het decreet onderwijs XIV in herinnering gebracht. Het eerstgenoemde artikel kan dan ook beter uit het ontwerp worden weggelaten.”⁸

De regel dat de instellingen de middelen voor ICT-coördinatie enkel kunnen aanwenden indien zij tot een scholengemeenschap en/of scholengroep en/of samenwerkingsplatform behoren, wordt door het decreet van 9 juli 2021 geschrapt in artikel VI.5 van de Codificatie.

Artikel 20 van het ontwerp wijzigt artikel 7 van het voormelde besluit van 5 december 2003. De bepaling betreffende de administratieve toewijzing van een ICT-coördinator aan een instelling binnen de scholengemeenschap, de scholengroep of het samenwerkingsplatform wordt enkel behouden voor het samenwerkingsplatform.

De Raad van State, afdeling Wetgeving heeft in advies 35.884/1 met betrekking tot de rechtsgrondgebiedende bepaling voor artikel 7 het volgende opgemerkt:

“De artikelen 7 en 8 bevatten regels betreffende de administratieve toewijzing van de ICT-coördinatoren aan de scholengemeenschappen, scholengroepen of samenwerkingsplatforms. Voor die artikelen is geen specifieke rechtsgrond voorhanden. Zo men ze wenst te behouden – de erin vervatte bepalingen spreken voor zich en zijn derhalve niet noodzakelijk –, dient als rechtsgrond een beroep te worden gedaan op de algemene uitvoeringsbevoegdheid van de Vlaamse regering, bedoeld in artikel 20 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, gelezen in samenhang met artikel X.55 van het decreet onderwijs XIV.”

Door de gemachtigde wordt bij de ontworpen bepaling nog de volgende duiding gegeven:

“In het BaO kunnen punten ICT ook samen gelegd worden binnen de scholengemeenschap (ook zonder samenwerkingsplatform), maar dan spelen dezelfde regels als voor de andere samengelegde punten, dus moet er hiervoor niets extra voorzien worden. Maar uiteindelijk is in artikel VI.5 van de codificatie sommige bepalingen de keuze tot samenwerking behouden en die samenwerking kan in een scholengemeenschap, scholengroep of samenwerkingsplatform. Dus de verwijzing kan eventueel nog behouden worden.”

Indien de verwijzing niet wordt behouden, dient voor de rechtsgrond van artikel 20 van het ontwerp een beroep te worden gedaan op de algemene uitvoeringsbevoegdheid die de Vlaamse Regering ontleent aan artikel 20 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 ‘tot hervorming der instellingen’ (BWHI), gelezen in samenhang met artikel VI.7 van de Codificatie.

3.3.3.3. Bijgevolg kan, gelet op het voorgaande, artikel VI.5 van de Codificatie, gelezen in samenhang met artikel 20 BWHI, enkel als rechtsgrond dienen voor artikel 18 van het ontwerp.

⁸ Adv.RvS 35.884/1 van 2 oktober 2003 over een ontwerp dat heeft geleid tot het besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2003.

3.3.4. Artikel 21 van het ontwerp vervangt artikel 4*quinqüies* van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 en bepaalt de omrekening van punten naar gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen in het ambt van ICT-coördinator.⁹

De gemachtigde duidt als rechtsgrond daarvoor artikel 153*sexies*, § 2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 aan.

Volgens de omschrijving van het begrip “puntenenveloppe” in artikel 3, 45°*bis*, van het decreet basisonderwijs en volgens de bepaling van artikel 125*duodecies*, § 1, van hetzelfde decreet wordt een puntenenveloppe toegekend, onder meer, ter ondersteuning van de werking van de scholengemeenschap.

Deze puntenenveloppe bepaalt, aldus de definitie, “het aantal organiseerbare betrekkingen van beleids- en ondersteunend personeel en/of bestuurs- en onderwijzend personeel”.

De regeling inzake het beleids- en ondersteunend personeel is opgenomen in de artikelen 153*ter* tot 153*novies* van het decreet basisonderwijs. In deze bepalingen is geen sprake van de puntenenveloppe voor de scholengemeenschap, maar wel van andere puntenenvelopes (namelijk voor zorgbeleid, ICT-coördinatie en administratieve ondersteuning). Artikel 153*sexies*, § 1, van het voornoemde decreet stipuleert daarbij dat de regering de personeelscategorieën en ambten bepaalt waarvoor op basis van de puntenenveloppe betrekkingen kunnen worden opgericht. Krachtens artikel 153*sexies*, § 2, van hetzelfde decreet legt de regering de puntenwaarde van de ambten vast volgens de weddeschaal.

Gelet op het voorgaande, dient te worden vastgesteld dat voor de ontworpen bepaling rechtsgrond kan worden gevonden in artikel 20 BWHI, gelezen in samenhang met de artikelen 3, 45°*bis* en 125*duodecies*, § 1, van het decreet basisonderwijs.

3.3.5. Artikel 35 van het ontwerp voegt binnen het ondersteunend personeel van het deeltijds kunstonderwijs het ambt van ICT-coördinator in. Voor deze bepaling kan rechtsgrond worden gevonden in artikel 80 van het decreet van 9 maart 2018 ‘betreffende het deeltijds kunstonderwijs’ dat de Vlaamse Regering machtigt de ambten te bepalen waarin een academie met de administratieve omkaderingseenheden, vermeld in artikel 79, § 1, betrekkingen kan organiseren.

ONDERZOEK VAN DE TEKST

Aanhef

4. Rekening houdend met hetgeen met betrekking tot de rechtsgrond voor de ontworpen regeling is opgemerkt *sub* 3.1 tot 3.3.5 dient in de rubriek “Rechtsgronden” in de aanhef van het ontwerp een verwijzing naar artikel 20 BWHI, naar de artikelen 3, 9°, 3, 12°, en 40*quinqüies*, § 1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, naar

⁹ Waarbij niets meer wordt bepaald over de aanwending in uren.

de artikelen 5, 11°, 5, 13°, en 36ter, § 1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs, naar de artikelen 3, 45°bis, en 125duodecies, § 1, van het decreet basisonderwijs en naar artikel 80 van het decreet van 9 maart 2018 te worden toegevoegd en dient de verwijzing naar artikel VI.4 van de Codificatie te worden weggelaten.¹⁰

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

Wim GEURTS

Marnix VAN DAMME

¹⁰ In de rechtsgrondtabel wordt artikel VI.4 van de Codificatie trouwens niet vermeld.