

**VOORONTWERP VAN DECREET TOT WIJZIGING  
VAN HET DECREET BASISONDERWIJS VAN 25 FEBRUARI 1997, DE CODEX  
SECUNDAIR ONDERWIJS VAN 17 DECEMBER 2010 EN DE CODIFICATIE  
SOMMIGE BEPALINGEN VOOR HET ONDERWIJS VAN 28 OKTOBER 2016,  
WAT BETREFT HET INSCHRIJVINGSRECHT IN HET GEWOON ONDERWIJS  
BUITEN HET TWEETALIGE GEBIED BRUSSEL-HOOFDSTAD EN DE  
REGELGEVING OVER HET LOP EN DE CLR**

**Samenvatting**

**Dit decreet past het inschrijvingsrecht buiten Brussel aan conform het Vlaams Regeerakkoord in het gewoon onderwijs en doet ook de nodige aanpassingen in de regelgeving over het LOP en de CLR. Daarnaast regelt dit decreet ook technische aanpassingen aan decreet betreffende het inschrijvingsrecht van 17 mei 2019**

**MEMORIE VAN TOELICHTING**

**I. ALGEMENE TOELICHTING**

**A. Situering**

1. Dit decreet beoogt twee doelstellingen te realiseren.

1. Een realisatie van het regeerakkoord op gebied van inschrijvingsrecht:  
In het regeerakkoord staat het volgende omtrent het inschrijvingsrecht:

P. 5: "We kiezen voor maximale vrijheid voor ouders om een school naar wens te kiezen voor hun kinderen en schaffen de dubbele contingentering af. We trekken de principes zoals die voor het secundair onderwijs in het inschrijvingsdecreet zijn uitgewerkt, door naar het basisonderwijs. Een echte buurtschool moet bovendien het kloppend hart van de lokale gemeenschap zijn."

P. 32: "We kiezen voor maximale vrijheid voor ouders om een school naar wens te kiezen voor hun kinderen en schaffen de dubbele contingentering af. We trekken de principes zoals die voor het secundair onderwijs in het inschrijvingsdecreet zijn uitgewerkt, door naar het basisonderwijs. Dit sluit niet uit dat men ook in het basisonderwijs op vrijwillige basis voorrang kan verlenen voor maximum 20% aan een ondervertegenwoordigde groep (bv. School in Zicht, eigen inwoners...). In capaciteitsgebieden kan het LOP daartoe een voorstel ter bekrachtiging voorleggen aan de gemeenteraad. Vrije keuze in het secundair onderwijs wil zeggen dat in een eerste toewijzingsronde de keuze van de ouders het criterium is. Voor wie in de 1ste ronde geen school naar keuze heeft gekregen, geldt in een 2de ronde het criterium volgorde van inschrijving. De derde toewijzingsronde is gebaseerd op vrije inschrijving. Voor het basisonderwijs blijft 'afstand tot de school' gelden als criterium. Ook de LOP-werking en -samenstelling wordt voor het basisonderwijs afgestemd op die van het secundair onderwijs. Zodra de capaciteit het toelaat, stappen we af van het verplicht digitaal aanmelden."

2. Een reeks aanpassingen in aanvulling en verduidelijking van het decreet betreffende het inschrijvingsrecht van 17 mei 2019 in het decreet basisonderwijs

van 25 februari 1997, de codex secundair onderwijs van 17 december 2010 en de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.

Dit gaat bijna uitsluitend om juridische en technische aanvullingen die essentieel zijn voor de uitrol van de principes uit het decreet van 17 mei 2019. De regelgeving wordt in overeenstemming gebracht met nieuwe of gewijzigde onderwijsregelgeving en het evoluerend onderwijsveld.

## **B. Inhoud**

### **Probleemstelling en omgevingsanalyse**

Met het decreet van 17 mei 2019 als vertrekbasis, werden de principes van het Regeerakkoord uitgewerkt, waarbij de regels voor het basisonderwijs en secundair onderwijs zoveel als mogelijk op elkaar zijn afgestemd. Er zijn drie decretale initiatieven. De drie delen worden elk afzonderlijk ingediend:

- 1) gewoon basis- en secundair onderwijs in Vlaanderen, LOP en CLR
- 2) gewoon basis- en secundair onderwijs in Brussel
- 3) gewoon basis- en secundair onderwijs om bijkomende maatregelen te nemen in bepaalde gemeenten voor het inschrijvingsrecht betreffende voorrang- en ordeningscriteria.

Het bijzonder en unieke karakter van Brussel en de bijzondere noden van verschillende Vlaamse gemeenten wordt op die manier erkend.

De regelgeving treedt inwerking op 1 september 2022 voor de inschrijvingen vanaf het schooljaar 2023-2024 en verder.

Voor het buitengewoon onderwijs zal nog een eigen inschrijvingsbeleid worden uitgewerkt, waarbij het uitgangspunt is dat een leerling, indien mogelijk, terecht moeten kunnen in een school met het type (en opleidingsvorm) zoals op het verslag werd bepaald.

Deze decretale initiatieven wijzigen de artikelen in het decreet basisonderwijs, de codex secundair onderwijs of codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs die door het decreet van 17 mei 2019 ingevoerd of gewijzigd werden. Sommige van deze artikelen zijn al gewijzigd door het decreet van 22 november 2019 en het decreet van 8 mei 2020, en het decreet van 25 juni 2021 dit was voornamelijk om de in werking treding van het decreet van 17 mei 2019 uit te stellen.

### **Beleidsmaatregelen en doelstelling**

#### **1. KRIJTLIJNEN GEWOON BASIS- en SECUNDAIR ONDERWIJS**

- Willen weigeren omwille van capaciteit betekent aanmelden

Om een einde te maken aan kampeerrijen voor de schoolpoort voorzag het decreet van 17 mei 2019 dat weigeren op basis van capaciteit enkel kan indien de inschrijvingen werden voorafgegaan door een digitale aanmeldingsprocedure. Voor het secundair onderwijs geldt dit enkel voor het 1ste leerjaar A en B.

Alle scholen die werken met een aanmeldingsprocedure in het basisonderwijs werken volgens één centrale tijdslijn voor aanmelden en inschrijven, met uitzondering van de scholen in het gewoon basisonderwijs die niet opteren voor aanmelden. Alle scholen met 1A of 1 B in het secundair onderwijs werken volgens één centrale tijdslijn voor aanmelden en inschrijven. Dit zorgt voor transparantie, eenvoud en duidelijke communicatie naar ouders. Daarnaast draagt dit bij tot het

verminderen van dubbele inschrijvingen. Van zodra de capaciteit het toelaat, moet er niet meer digitaal worden aangemeld.

- Vereenvoudiging voor scholen zonder capaciteitsdruk

Voor scholen zonder capaciteitsdruk, die geen leerlingen moeten weigeren, wordt het inschrijvingsgebeuren sterk vereenvoudigd in het decreet van 17 mei 2019: capaciteiten en vrije plaatsen bepalen vervalt, er zijn geen aparte periodes meer voor voorrangsgroepen voorzien.

Een school die de inschrijvingen niet organiseert via een aanmeldingsprocedure en door onvoorziene omstandigheden in de onmogelijkheid verkeert om een bijkomende inschrijving te realiseren, kan in uitzonderlijke omstandigheden, via een ventielprocedure, een aanvraag indienen bij de Commissie inzake Leerlingenrechten om alsnog leerlingen te kunnen weigeren.

- Dubbele inschrijvingen vermijden

Om een einde te stellen aan de dubbele inschrijvingen beëindigt in het basisonderwijs een recentere inschrijving steeds een eerder genomen inschrijving, voor hetzelfde onderwijsniveau. In het secundair onderwijs beëindigt een recentere inschrijving steeds een eerder genomen inschrijving, voor dezelfde administratieve groep. Op die manier hebben scholen altijd een actuele lijst van de ingeschreven leerlingen en wordt planlast tot een minimum beperkt. Dit principe was voorzien in het decreet van 17 mei 2019 en wordt in deze decretale initiatieven verder geoptimaliseerd.

- Ondersteuning aanmeldingssystemen

De voorgestelde regelgeving voorziet de mogelijkheid voor de Vlaamse overheid om aanmeldingssystemen te ondersteunen. Deze ondersteuning kan de vorm aannemen van een door de Vlaamse overheid beschikbaar gesteld aanmeldingssysteem of een subsidie. De nodige middelen dienen voorzien te worden op de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse overheid. Om deze jaarlijks terugkerende informaticakosten gerelateerd aan de aanmeldingssystemen van scholen en lokale besturen te drukken in de toekomst, is het aangewezen voor het basis- en secundair onderwijs een aanmeldingssysteem ter beschikking te stellen van de initiatiefnemers van aanmeldingsprocedures.

Bij de uitwerking van zo'n aanmeldingssysteem zal rekening gehouden worden met de bescherming van de data op schoolniveau.

De systematiek voor het ordenen en toewijzen die zal worden aangeboden, moet een afspiegeling zijn van de mogelijkheden voorzien in de regelgeving en de reeds in Vlaanderen gebruikte algoritmes. Het systeem en de eventueel toegekende afwijkingen op het aangeboden systeem zullen worden gemonitord.

- Gezamenlijk aanmelden

Scholen die in het basisonderwijs kiezen voor aanmelden, doen dit gezamenlijk binnen een gemeente of LOP. Voor het secundair onderwijs melden aanmeldende scholen gezamenlijk aan binnen een LOP. Scholen kunnen steeds autonoom beslissen, indien gewenst, om tot een gezamenlijke aanmeldingsprocedures te komen

Gezamenlijk aanmelden, waarbij gewerkt wordt met één aanmeldingssysteem, heeft enkele belangrijke voordelen: het zorgt voor eenvoud en transparantie naar ouders, ouders hebben de mogelijkheid om de volgorde van hun schoolvoorkeuren op te geven én het vermijdt zoveel als mogelijk dubbele

aanmeldingen. Dubbele aanmeldingen zorgen immers voor een carrousel van in- en uitschrijvingen met planlast voor scholen en onzekerheid voor ouders en leerlingen tot gevolg.

- Ombudsdienst inschrijvingen

Elke aanmeldingsprocedure heeft ook een ombudsdienst inschrijvingsrecht (ODI) voor eerstelijnsbehandeling van klachten en vragen, met name voor klachten over technische fouten of zuiver materiele vergissingen en voor vragen over een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling in een specifieke school. Op die manier wordt een lokale overlegstructuur gecreëerd die dicht bij de scholen en ouders de problemen oplost en ervoor kan zorgen dat leerlingen waar nodig in overcapaciteit kunnen worden ingeschreven.

- Samenstelling en opdrachten LOP

De samenstelling en de opdrachten van het LOP basisonderwijs en secundair onderwijs werden aangepast. In het secundair onderwijs, was dit reeds gebeurd met het decreet van 2019, voor het basisonderwijs worden nu hiertoe alle noodzakelijke wijzigingen opgenomen.

Zo wordt de vereiste van een dubbele meerderheid in een LOP basisonderwijs bij een goedkeuring van een aanmeldingsprocedure geschrapt. Zowel in het basisonderwijs en het secundair onderwijs wordt de aanmeldingsprocedure binnen een LOP goedgekeurd door een meerderheid van de onderwijspartners. Het aantal niet-onderwijspartners kan nooit groter zijn dan het aantal onderwijspartners. Er kunnen per LOP zich ten hoogste tien vertegenwoordigers aanmelden van lokale socio-culturele en/of -economische partners, organisaties van etnisch-culturele minderheden en verenigingen waar armen het woord nemen. Het lokaal bestuur wordt als stemgerechtigd lid toegevoegd en kan ook het voorzitterschap opnemen.

- Diverse aanpassingen en verduidelijkingen

Over de wachtlijsten, die na het aanmelden en toewijzen moeten worden bijgehouden, wordt verduidelijkt dat deze aangewend moeten worden met het oog op het respecteren van de voorrangsgroepen en hun respectievelijke aandeel.

De decretale initiatieven voorzien een aantal wijzigingen i.v.m. de overcapaciteitsgroepen:

- leerlingen met een verslag worden toegevoegd als overcapaciteitsgroep in het gewoon onderwijs, zoals dat met onderwijsdecreet XXX gebeurde in de bepalingen over het geldende inschrijvingsrecht;
- geadopteerde kinderen wordt toegevoegd als een overcapaciteitsgroep;
- de omschrijving van geplaatste leerlingen door de jeugdrechtbank wordt aangepast zodat de omschrijving conform is aan de geldende regelgeving en zodat ook pleegkinderen kunnen vallen onder de overcapaciteitsgroep;
- verhuizende leerlingen worden toegevoegd, zodat ook zij kunnen vallen onder een overcapaciteitsgroep;
- in het basisonderwijs wordt de omschrijving van de overcapaciteitsgroep voor anderstalige nieuwkomers aangepast, zodat kleuters ook gevat worden.

Er zijn ook een aantal wijzigingen en verduidelijkingen voorzien i.v.m. de weigeringen en de weigeringsdocumenten. Een weigering wordt digitaal gemeld aan AGODI, die dit onmiddellijk en automatisch aan het LOP bezorgen, voor lokaal gebruik.

Het weigeringsdocument wordt niet langer tegen afgiftebewijs of aangetekend verstuurd naar de ouders, dit kan voortaan ook digitaal.

De voorgestelde regelgeving voorziet ook enkele verduidelijkingen in het kader van de algemene verordening gegevensbescherming, met name over welke leerlingengegevens bij inschrijvingen naar AGODI gaan, wat de bewaartermijn van deze gegevens is en wie de verwerkingsverantwoordelijke is.

Er wordt verduidelijkt dat de termijn van 60 kalenderdagen bij een inschrijving onder ontbindende voorwaarde een vervaltermijn is.

Een eerste inschrijving van een leerling gebeurt via ondertekening voor akkoord van het schoolreglement of pedagogisch project. Een bevestiging van de inschrijving de jaren nadien of een wijziging van het schoolreglement nadien, gebeurt via akkoordverklaring, dit kan schriftelijk of elektronisch.

Een inschrijvingsdecreet kan geen capaciteitsproblemen oplossen. De Vlaamse Regering blijft volop inzetten op capaciteit. Er worden plaatsen gecreëerd waar de noden op dat moment het hoogst zijn. Zodra de capaciteit het toelaat, stappen we af van het verplicht digitaal aanmelden.

### 1.1 GEWOON BASISONDERWIJS

Voor het basisonderwijs wordt de dubbele contingentering afgeschaft en scholen krijgen de mogelijkheid om tot maximaal 20% voorrang te verlenen aan een (of meerdere) ondervertegenwoordigde groep(en).

Net als voor het secundair onderwijs moet een voorstel van het LOP met betrekking tot de voorrang van ondervertegenwoordigde groep(en) ter bekrachtiging voorgelegd worden aan de gemeentera(a)d(en) van de gemeente of gemeenten waarin de scholen die de voorrang wensen toe te passen gelegen zijn.

Op die manier krijgen lokale, gedragen initiatieven maximaal de kans om in te spelen op de noden van de scholen in de buurt, gemeente of regio.

Voor het basisonderwijs blijft 'afstand tot de school' gelden als een criterium. Hierdoor kunnen we de buurtscholen als kloppend hart van de lokale gemeenschap maximaal hun rol laten opnemen.

### 1.2 GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

Voor het ordenen en toewijzen van aangemelde leerlingen in het secundair onderwijs wordt decretaal de mogelijkheid voorzien om de leerlingen te ordenen op basis van maximaal hun schoolvoorkeur en toeval. Zo kan de initiatiefnemer van een aanmeldingsprocedure kiezen voor een algoritme (op basis van voorkeur en toeval) dat het beste aansluit bij de lokale verwachtingen.

Nadat de aanmeldingsperiode is beëindigd en vóór de ordening van de aangemelde leerlingen, kunnen in een tweede ronde de aanmeldende scholen op basis van het aantal aangemelde leerlingen dat de school als eerste keuze opgaf, hun capaciteit nog verhogen. De aangemelde leerlingen worden toegewezen aan de school van hoogste voorkeur waarin ze gunstig werden gerangschikt.

Nadat de aangemelde leerlingen zijn ingeschreven, komt de derde ronde, de 'vrije inschrijvingsperiode'. Leerlingen kunnen dan ingeschreven worden in de scholen waar nog plaats is, of zich op de wachtlijst laten plaatsen. De volgorde van de wachtlijst, met inbegrip van de volgorde van de voorrangsgroepen en hun

aandeel dient gerespecteerd te worden tot en met de vijfde schooldag van oktober.

Scholen en LOP kunnen ervoor kiezen om de voorrang van maximaal 20% ondervertegenwoordigde groep(en) zelf in te vullen en dit ter bekrachtiging voor te leggen aan de gemeenteraad(a)d(en). De toepassing van deze voorrangsgroep wordt nadien en uiterlijk op 31 januari door het LOP of de scholen gemeld aan de bevoegde diensten.

De wijzigingen worden uitgewerkt in hoofdstukken:

- Hoofdstuk I. Inleidende bepaling.
- Hoofdstuk II. Wijziging decreet basisonderwijs, die de wijzigingen voor het gewoon onderwijs buiten het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad bevat.
- Hoofdstuk III. Wijziging Codex Secundair Onderwijs, die de wijzigingen voor het gewoon onderwijs buiten het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad bevat.
- Hoofdstuk IV. Wijziging codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, die de wijzigingen voor de lokale overlegplatforms en de commissie inzake leerlingenrechten bevat.
- Hoofdstuk V. Slotbepaling met de inwerkingtreding.

### **Impactanalyse**

- Maatschappelijk impact en impact op grondrechten en gelijkheidsbeginsel:

Dit decreet omvat verschillende maatregelen, die voor leerlingen en ouders een verdere vooruitgang betekenen op het gebied van recht op onderwijs in Vlaanderen (art. 24 Grondwet), met betrekking tot het inschrijvingsrecht. Voor ouders wordt een transparant inschrijvingsrecht uitgewerkt. Ook voor scholen wordt meer duidelijkheid gecreëerd met betrekking tot het inschrijvingsrecht. Daarbij zijn er voor hen geen negatieve effecten:

- Er komt één centrale tijdslijn voor inschrijvingen in het Vlaams basisonderwijs, met uitzondering van de scholen die niet werken met een aanmeldingsprocedure in het basisonderwijs. Er komt eveneens één centrale tijdslijn voor inschrijvingen in het Vlaams secundair onderwijs. Dit zorgt voor transparantie, eenvoud en duidelijke communicatie naar ouders en andere belanghebbenden zoals het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB). Daarnaast draagt dit bij tot het zoveel als mogelijk vermijden van dubbele inschrijvingen.
- Voor scholen zonder capaciteitsdruk, die geen leerlingen moeten weigeren, wordt het inschrijvingsgebeuren sterk vereenvoudigd: capaciteiten en vrije plaatsen bepalen vervalt, er worden geen aparte periodes meer voor voorrangsgroepen bepaald.
- Om een einde te stellen aan de dubbele inschrijvingen beëindigt een recentere inschrijving steeds een eerder genomen inschrijving. Op die manier hebben scholen altijd een actuele lijst van de ingeschreven leerlingen en wordt planlast tot een minimum beperkt.
- Om een einde te maken aan kampeerijen voor de schoolpoort, wordt er gewerkt met een digitaal aanmeldingssysteem. Weigeren op basis van capaciteit, kan enkel indien de inschrijvingen werden voorafgegaan door een digitale aanmeldingsprocedure.
- Een school die de inschrijvingen niet organiseert via een aanmeldingsprocedure en door onvoorziene omstandigheden in de onmogelijkheid verkeert om een bijkomende inschrijving te realiseren, kan in uitzonderlijke omstandigheden, via een ventielprocedure, een aanvraag indienen bij de Commissie inzake Leerlingenrechten om alsnog leerlingen te kunnen weigeren.

- Scholen die kiezen voor aanmelden, doen dit gezamenlijk binnen een regio. Voor het basisonderwijs is dat minstens binnen een gemeente of LOP. Gemeenten, LOP's kunnen bij elkaar aansluiten om zo tot gezamenlijke aanmeldingssystemen te komen. Gezamenlijk aanmelden heeft enkele belangrijke voordelen: het zorgt voor eenvoud en transparantie naar ouders, ouders hebben de mogelijkheid om de volgorde van hun schoolvoorkeuren op te geven én het vermijdt zoveel als mogelijk dubbele aanmeldingen. Dubbele aanmeldingen zorgen immers voor een carrousel van in- en uitschrijvingen met planlast voor scholen en onzekerheid voor ouders en leerlingen tot gevolg.
  - In het basisonderwijs wordt de dubbele contingentering vervangen door een facultatieve voorrangsgroep ten belope van 20% voor een of meerdere ondervertegenwoordigde groep(en). Dit betekent dus dat schoolbesturen lokaal gericht kunnen inzetten, naargelang de context en de noden, door de keuze van de ondervertegenwoordigde groep(en) die ze willen voorrang geven.
  - Voor het basisonderwijs blijft 'afstand tot de school' gelden als een criterium. Hierdoor kunnen we de buurtscholen als kloppend hart van de lokale gemeenschap maximaal hun rol laten opnemen.
  - Door in het basisonderwijs het criterium 'afstand' te omschrijven als leerlingen die ook gedomicilieerd zijn in de dezelfde gemeente als de vestigingsplaats kunnen basisscholen in bepaalde Vlaamse gemeenten, prioriteit geven aan leerlingen die willen schoollopen in hun gemeente.
- Bestuurlijke impact op de lokale en provinciale besturen:
- We passen de samenstelling, werking waaronder de beslissingsmeerderheden en de opdrachten van het LOP basisonderwijs aan, conform aan zoals dit reeds gebeurd was voor het secundair onderwijs in het decreet van 17 mei 2019. Zo verdwijnt de dubbele meerderheid en kan het aantal niet-onderwijspartners nooit groter zijn dan het aantal onderwijspartners. Er kunnen per LOP zich ten hoogste tien vertegenwoordigers aanmelden van lokale socio-culturele en/of -economische partners, organisaties van etnisch-culturele minderheden en verenigingen waar armen het woord nemen. Het lokaal bestuur wordt als stemgerechtigd lid toegevoegd en kan ook het voorzitterschap opnemen.
  - Een voorstel van een LOP met betrekking tot de voorrang van ondervertegenwoordigde groep(en) moet ter bekrachtiging worden voorgelegd aan de gemeentera(a)d(en).
- Budgettaire impact:
- De voorgestelde regelgeving voorziet de mogelijkheid voor de Vlaamse overheid om aanmeldingssystemen te ondersteunen. Deze ondersteuning kan de vorm aannemen van een door de Vlaamse overheid beschikbaar gesteld aanmeldsysteem of een subsidie. De nodige middelen dienen voorzien te worden op de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse overheid. Om deze jaarlijks terugkerende informaticakosten gerelateerd aan de aanmeldingssystemen van scholen en lokale besturen te drukken in de toekomst, is het aangewezen voor het basis- en secundair onderwijs een aanmeldingssysteem ter beschikking te stellen van de initiatiefnemers van aanmeldingsprocedures.

## **Implementatie**

Bij de implementatie gebeurt de communicatie:

- via wijzigingen in de omzendbrieven over inschrijvingsrecht;
- communicatiekanalen die doelgroepgericht en per onderwijsniveau info verspreiden (bv. nieuwsbrief over schoolbeleid en regelgeving via schooldirect).

## **Handhaving en toezicht**

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten en de Onderwijsinspectie houden toezicht op de naleving van de verschillende maatregelen in dit decreet.

Dit decreet treedt in werking op 1 september 2022.

## **C. Totstandkomingsprocedure**

Er zal advies aan de VLOR, VTC en aan de Raad van State gevraagd worden over deze artikelen.

## **D. Bevoegdheid van de Vlaamse Gemeenschap en het Vlaamse Gewest**

Niet van toepassing

## **II. Toelichting bij de artikelen**

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

### **Artikel 1.**

Dit artikel bepaalt dat dit decreet een gemeenschapsaangelegenheid regelt.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

### **Art. 2.**

Dit artikel bevat in 1° en 2° een noodzakelijke toevoeging voor de melding van de gegevens in de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming bij inschrijving. Deze door te geven gegevens zijn de identificatiegegevens, de nationaliteit en het identificatienummer van de leerling, indien beschikbaar. Deze gegevens worden gebruikt met het oog op het uniek identificeren van leerlingen. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap zijn verwerkingsverantwoordelijke van deze gegevens. Deze gegevens worden gedurende 30 jaar bewaard. Deze toevoeging is noodzakelijk om te verduidelijken conform de algemene verordening gegevensbescherming welke leerlingengegevens bij inschrijvingen aan de bevoegde diensten moeten worden doorgegeven, met elke bewaartermijn deze gegevens worden bewaard, en wie de verwerkingsverantwoordelijke is van deze gegevens.

### **Art. 3.**

Bij termijnen tellen vakanties niet mee, maar dit is niet zo voor het doorsturen van de meldingen van weigeringen aan AGODI en de ouders, anders kunnen ouders in vakantieperiodes te lang in onzekerheid verkeren over weigeringen.

### **Art. 4.**



Dit artikel regelt de opheffing van de aanmeldingsprocedure onder de tot nu geldende regelgeving.

#### **Art. 5**

Het inschrijvingsdecreet heeft als doelstelling de maximale vrijheid van ouders om een school naar wens te kiezen voor hun kinderen te realiseren, en dus ook de afschaffing van de dubbele contingentering te verzoenen met de mogelijkheid om lokaal in te zetten op sociale cohesie.

De overkoepelende doelstellingen van de decretale bepalingen inzake inschrijvingsrecht zijn: de maximale vrijheid van ouders om een school naar wens te kiezen voor hun kinderen, sociale cohesie, realiseren van optimale onderwijskansen en vermijden van discriminatie.

Dit artikel brengt deze doelstelling in overeenstemming voor het gewoon basisonderwijs.

**Art. 6.** In dit artikel wordt in punt 1° verduidelijkt dat bij elke wijziging van het pedagogisch project of het schoolreglement na de initiële inschrijving in dezelfde school de ouders schriftelijk of digitaal akkoord kunnen gaan met de gewijzigde documenten.

In punt 2° wordt toegevoegd dat voor elke inschrijving een school eveneens identificatiegegevens van de leerling, indien beschikbaar, met het oog op de controle van de naleving van de regelgeving moet doorgeven. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap zijn verwerkingsverantwoordelijke.

**Art. 7.** Dit artikel voorziet een technische aanpassing. Het woord "en" wordt vervangen door het woord "of", om duidelijk te maken dat scholen die geen capaciteit bepalen er ook voor kunnen opteren om scholen of vestigingsplaatsen als één geheel te beschouwen voor de inschrijvingen.

**Art. 8.** Dit artikel voorziet in 1° en 2° dat een dubbele inschrijving wel kan voor leerlingen die ingeschreven zijn voor en het kleuter en het lager onderwijs. Dit is nodig in gevallen waarbij men nog niet weet of een leerling aan de toelatingsvoorwaarden zal voldoen, bijvoorbeeld voor leerlingen die een vervroegde overstap willen maken naar het lager onderwijs.

**Art. 9.** In dit artikel wordt toegevoegd dat indien de termijn van 60 kalenderdagen verstrijkt zonder een beslissing, de leerling van rechtswege is ingeschreven. Er wordt ook toegevoegd dat indien de school pas nadat de inschrijving reeds gerealiseerd werd, kennis neemt van een verslag, de termijn van de 60 kalenderdagen start de dag van de kennisneming en dan geldt ook de regel die hierboven vermeld is, namelijk dat indien de termijn verstrijkt zonder een beslissing de leerling van rechtswege is ingeschreven.

**Art. 10.**

Dit artikel regelt in punt 1° een technische aanpassing, waarbij een verwijzing naar artikel 37/22 §§3 en 4 wordt aangepast naar artikel 37/22 § 2 en 3.

Dit artikel regelt in punt 2° een technische aanpassing, waarbij de verwijzing naar onderafdeling B wordt vervangen door de verwijzing naar onderafdeling C. De onderafdeling C is immers van toepassing indien schoolbestuur beslist aan te sluiten bij een aanmeldingsprocedure.

In punt 3° wordt de zinsnede „, zoals bepaald in artikel 37/22, §2 en 3,“ toegevoegd als technische verduidelijking.

In punt 4° wordt een technische aanpassing uitgevoerd. Hier werd ten onrechte nog gesproken over 'bepaalde capaciteit', niet alle scholen bepalen nog capaciteit in de nieuwe regelgeving. Deze passage wordt geschrapt.

**Art. 11.**

In dit artikel wordt een delegatie toegevoegd dat de Vlaamse Regering het model voor inschrijvingsregister mag bepalen. Dit is een technische aanpassing.

**Art. 12.**

De verwijzing naar het artikel van de verplichte dubbele contingentering wordt geschrapt en de verwijzing het artikel naar de facultatieve voorrangsgroep wordt toegevoegd op de juiste plaats.

**Art. 13.**

In punt 1° van dit artikel wordt het begrip "disfunctiecommissie" vervangen door het begrip "ombudsdienst inschrijvingen", omdat dit begrip de doelstelling beter omschrijft. Er wordt bij de delegatie naar de Vlaamse regering i.v.m. de ombudsdienst inschrijvingen "de opdracht" vervangen door "de werking".

De opdracht van de ombudsdienst inschrijvingen wordt omschreven.

In punt 2° wordt er duidelijk gemaakt wat het onderscheid is tussen klachten en vaststellingen betreffende technische fouten en zuivere materiële vergissingen voor of na de definitieve toewijzingen en vragen over een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling.

Een zuiver materiële vergissing is een materiële fout of een verschrijving, begaan bij de materiële verrichtingen die gepaard gaan met de aanmelding en bij de werking van het aanmeldingssysteem, zoals bijvoorbeeld een fout huisnummer intikken tijdens het aanmelden. Vereist is wel dat het een materiële fout of verschrijving betreft waarover nauwelijks discussie mogelijk is. Het betreft met andere woorden een onoplettendheid die met een eenvoudige precisering kan worden rechtgezet. Om een zuiver materiële vergissing te kunnen inroepen moet de betrokkene te goeder trouw gehandeld hebben.

Een technische fout kan zich te allen tijde voordoen. Zo kan bijvoorbeeld het registratiesysteem uitvallen waardoor dat de betrokkenen zich niet kunnen registreren of kunnen er fouten geslopen zijn in het algoritme waardoor niet alle voorrangsgroepen de voorrang hebben gekregen waar ze recht op hebben. Het decreet voorziet de mogelijkheid om dergelijke problemen op te vangen doordat bij dergelijke technische fouten de betrokkenen naar de ombudsdienst inschrijvingen kunnen gaan.

De procedure die telkens doorlopen moet worden, wordt opgenomen.

Een technische fout of materiële vergissing kan autonoom door de ombudsdienst worden behandeld.

In het geval van een uitzonderlijke situatie gaat de ombudsdienst steeds eerst na of een inschrijving in overcapaciteit haalbaar is, indien wel, vereist het eerst een gunstig beoordeling van de CLR alvorens een inschrijving in overcapaciteit mogelijk is.

Punt 2°, bepaalt dat een ouder na een klacht bij de ombudsdienst inschrijvingen ook een klacht kan indienen bij de CLR. Je kunt uiteraard ook direct naar de CLR stappen voor de klachten over een weigering.

Tot slot wordt ook opgenomen dat de behandeling van de klacht voor de ombudsdienst inschrijvingen opschortend werkt voor een klacht bij de CLR alsook voor de bemiddeling bij het LOP.

Zo kan de ombudsdienst inschrijvingen optimaal zijn functie opnemen voor eerstelijns klachtenbehandeling.

#### **Art. 14.**

Dit artikel regelt de rol van het LOP ten aanzien van aanmeldingsprocedures in het basisonderwijs. Volgende zaken werden aangepast:

In punt 1° voorziet dat de aanmeldingsprocedure gezamenlijk wordt georganiseerd In LOP gebied moet de aanmeldingsprocedure goedgekeurd worden door een meerderheid van de onderwijspartners van het LOP.

In punt 2° gebeurt een aanpassing om de dubbele contingentering te vervangen door de voorrang van maximaal 20% voor ondervertegenwoordigde groep(en) en gebeurt er een technische verduidelijking waardoor het duidelijk wordt dat niet alleen de ordeningscriteria moeten gerespecteerd worden, maar ook de voorrangsgroepen en hun respectievelijke volgorde.

In punt 3° wordt er geregeld dat de Nederlandstalige en Franstalige scholen in faciliteitengemeenten een aanmeldingsprocedure per taalgroep uitwerken.

#### **Art. 15.**

Dit artikel voegt verschillende termijnen toe (in punten 1°, 5° en 7°) die een schoolbestuur heeft om initiatief te nemen nadat de CLR of de Vlaamse Regering een negatief besluit heeft genomen ten aanzien de ingediende afwijking van een standaarddossier.

Daarnaast wordt er ook een verwijzing toegevoegd (in punt 2°) naar het formulier waarmee een initiatiefnemer kan laten weten aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap dat de aanmeldingen georganiseerd zullen worden aan de hand van een standaarddossier.

De delegatie naar de Vlaamse Regering om de nadere regelen inzake het verloop van de procedure te bepalen wordt verplaatst naar een apart lid (in punten 3° en 4°).

Er wordt ook verduidelijkt welke procedure een schoolbestuur, de schoolbesturen of het LOP moet volgen na een negatieve beslissing van de commissie inzake leerlingenrechten (in punten 6° en 8°).

**Art. 16.**

In dit artikel wordt in punt 1° en punt 2° de verwijzing naar de dubbele contingentering geschrapt en in punt 2° wordt de correcte verwijzing naar het artikel van de capaciteitsverhoging opgenomen. Er wordt ook een technische aanpassing uitgevoerd: er wordt verduidelijkt dat voorrangsgroepen (zoals broer/zus) meegenomen kunnen worden in de aanmeldingsprocedure, hiertoe wordt de zinsnede 'in voorkomend geval' verplaatst.

**Art. 17.**

In dit artikel wordt de tijdslijn voor de aanmeldingen en inschrijvingen voor het schooljaar 2023-2024 toegevoegd in dit decreet.

**Art. 18.**

In dit artikel wordt een verwijzing naar de dubbele contingentering geschrapt. Er gebeurt een technische verduidelijking waardoor het duidelijk wordt dat niet alleen de ordeningscriteria moeten gerespecteerd worden, maar ook de voorrangsgroepen en hun respectievelijke volgorde.

**Art. 19.**

In paragraaf 1 wordt vervangen, hierbij worden de facultatieve ondervertegenwoordigde groep(en) als mogelijke voorrangsgroep toegevoegd, en wordt ook toegevoegd volgens welke ordeningscriterium of -criteria de leerlingen moeten worden geordend. Er wordt ook toegevoegd dat schoolbesturen het ordeningscriterium of de ordeningscriteria uit het standaarddossier of de goedgekeurde afwijkingen daarop moeten gebruiken bij het ordenen.

Paragraaf 2 wordt vervangen. De leerlingen behorend tot de facultatieve voorrangsgroep van 20% voor ondervertegenwoordigde groep(en) worden toegevoegd in de volgorde van de voorrangsgroepen en ook in de ordening en de dubbele contingentering wordt geschrapt.

Er wordt tot slot ook een nieuw vierde lid aan paragraaf 2 toegevoegd, dat bepaalt dat, indien de vooraf bepaalde capaciteit, reeds bereikt wordt binnen een van de

voorrangsgroepen, de leerlingen binnen die betreffende leerlingengroep, geordend volgens de volgorde van de voorrangsgroepen en het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria, vermeld in het door het schoolbestuur onderschreven standaarddossier of de door de CLR goedgekeurde afwijkingen op het standaarddossier.

#### **Art. 20.**

Dit artikel regelt de nieuwe facultatieve voorrangsgroep in het basisonderwijs van maximaal 20% voor ondervertegenwoordigde groep(en).

In paragraaf 1 wordt bepaald dat de school voorrang mag verlenen aan een of meer van deze groep(en) ten aanzien van de referentiepopulatie, op basis van objectieve kenmerken. Indien het LOP of een schoolbestuur opteert voor meer ondervertegenwoordigde groepen, bepaalt het LOP of een schoolbestuur ook telkens welke groep in de ordening voorrang heeft op welke andere groep.

Een LOP kan afspraken maken over de ondervertegenwoordigde groep(en). Deze afspraken behelzen zowel de inhoudelijke invulling van de ondervertegenwoordigde groepen als het toepassen (bepalen percentage ten belope van max 20%) ervan. Deze afspraken en aanmeldingsdossier moeten worden goedgekeurd door een meerderheid van de onderwijspartners.

Indien het LOP afspraken maakt over de ondervertegenwoordigde groep(en), dan moeten deze voorgelegd worden aan de gemeentera(a)d(en) ter bekrachtiging.

Indien de beslissing van het LOP niet bekrachtigd wordt door de betrokken gemeentera(a)d(en), dan werkt het LOP een nieuw voorstel uit en legt dit op de eerstvolgende gemeenteraad ter bekrachtiging voor. Indien niet alle gemeenteraden de beslissing van een LOP bekrachtigen dan blijven de vestigingsplaatsen, buiten de betrokken gemeenten waar niet bekrachtigd werd, gebonden aan de beslissing van het LOP. Daar waar de gemeenteraad het LOP-voorstel niet bekrachtigt, kunnen vestigingsplaatsen het door het LOP voorgestelde voorrangbeleid niet toepassen.

Daar waar de gemeenteraad het eerste LOP-voorstel bekrachtigd heeft, kan de gemeenteraad kiezen om het nieuwe voorstel van het LOP te bekrachtigen. Dan vervangt het nieuwe voorstel het eerste voorstel. Indien de gemeente het nieuwe LOP-voorstel niet bekrachtigt, wordt het eerste LOP-voorstel behouden.

De gemeenteraad die het eerste voorstel niet bekrachtigd heeft, kan het nieuwe voorstel bekrachtigen. Indien de gemeenteraad het nieuwe voorstel bekrachtigt, is het nieuwe voorstel van toepassing. Indien de gemeenteraad geen enkel voorstel bekrachtigt, kunnen de vestigingsplaatsen gelegen in die gemeente geen voorrang voor ondervertegenwoordigde groepen toepassen.

Indien het LOP geen initiatief neemt, kan het lokaal bestuur desgewenst via de eigen vertegenwoordiging van de betrokken gemeentera(a)d(en) de vraag stellen waarom er niet wordt gehandeld.

In paragraaf 2 wordt bepaald dat scholen die deze voorrang toepassen, dit steeds melden, en uiterlijk op 31 januari, aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap. Voor scholen gelegen in het werkingsgebied van een LOP, meldt het LOP de toepassing van deze voorrang steeds, en uiterlijk op 31 januari, aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.

Scholen en LOP kunnen hun voorstel van afbakening van de lokaal gekozen ondervertegenwoordigde groepen ook voor advies voorleggen aan de CLR en dit uiterlijk op 15 september voorafgaand aan de aanmeldingen.

#### **Art. 21.**

In 1° en 2° gebeurt er een technische verduidelijking: niet alleen de ordeningscriteria moeten gerespecteerd worden, maar ook de voorrangsgroepen en hun respectievelijke volgorde.

In 3° worden de woorden "of indicatoren" vervangen door "of voorrangsgroepen" omdat er geen dubbele contingentering meer is en worden ook de woorden "disfuncties en eerstelijnsklachten" vervangen door de woorden "klachten, vaststellingen en vragen" om duidelijk te maken waarvoor de ombudsdienst inschrijvingen bevoegd is.

#### **Art. 22, 1° en art. 23, 3°**

In deze artikelen wordt de verwijzing naar de dubbele contingentering geschrapt.

#### **Art. 22, 2°.**

In punt 2° wordt duidelijk gemaakt dat de volgorde van de weigeringen gerespecteerd moet worden, ook indien er plaatsen vrijkomen of indien de capaciteit verhoogd wordt, zij moeten vervangen worden door leerlingen uit de weigeringslijsten, met respect voor de volgorde van de voorrangsgroepen (de verwijzing naar de voorrangsgroep van de broers en zussen en kinderen van personeel, alsook de verwijzing naar de ondervertegenwoordigde groep(en) wordt nu toegevoegd), en dit bij de ondervertegenwoordigde groep(en) met het oog op het bereiken van respectievelijke aandeel van die ondervertegenwoordigde groep(en). En dit tot en met de vijfde schooldag van oktober van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking had.

#### **Art. 23.**

In punt 1° wordt een foute verwijzing technisch aangepast.

In punt 2° wordt de overcapaciteitsgroep voor anderstalige nieuwkomers aangepast zodat deze ook voor kleuters kan worden toegepast. Nu is het zo dat instappers in het kleuteronderwijs, niet kunnen ingeschreven worden in

overcapaciteit als anderstalige nieuwkomers. Hierdoor missen deze (niet-leerplichtige) anderstalige nieuwkomers de kans om op jonge leeftijd in te stromen. In punt 3 ° wordt de overcapaciteitsgroep die bedoeld is voor pleegkinderen, die voorzien was in de vorige regelgeving inzake inschrijvingsrecht, opnieuw ingevoerd en bijgewerkt ten aanzien van de geldende regelgeving terzake.

In dezelfde bepaling wordt een correcte omschrijving opgenomen voor de leerlingen die geplaatst worden door een jeugdrechtbank, conform de geldende regelgeving terzake.

In punt 4° wordt een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen voor leerlingen die geadopteerd werden, omdat ook zij hiervan moeten gebruik kunnen maken om ingeschreven te kunnen worden waar de capaciteit reeds is bereikt. Ook voor de leerlingen met een verslag, die onder ontbindende voorwaarden ingeschreven moeten worden, wordt een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen, omdat deze leerlingen na hun afweging van 60 dagen in een bepaalde school te laat kunnen komen om ingeschreven te worden in een andere school binnen de capaciteit.

In punt 5° wordt verduidelijkt dat de capaciteit wordt bepaald per geboortjaar of leerjaar, en niet per niveau.

In punt 6° wordt het begrip "disfunctiecommissie, bepaald in artikel 37/16, §2" vervangen door het begrip "ombudsdienst inschrijvingen of de CLR, als vermeld in artikel 37/16, §2 tot en met §4".

In punt 7° wordt een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen voor leerlingen die verhuisd zijn in de loop van het lopend schooljaar of na de eerste schooldag van maart van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de inschrijving wordt gevraagd uit een andere gemeente en na de verhuis wonen in de gemeente van de vestigingsplaats waar hun ouders hun willen inschrijven, omdat ook zij hiervan moeten gebruik kunnen maken om ingeschreven te kunnen worden waar de capaciteit reeds is bereikt.

In punt 8° wordt een verwijzing technisch aangepast.

Het inschrijven in overcapaciteit is een gunst door de school, geen verplichting.

#### **Art. 24.**

In punt 1° wordt de vereiste om een weigering per aangetekend schrijven of tegen afgiftebewijs te bezorgen aan de ouders, opgeheven. Dat is niet langer opportuun. De school moet wel nog altijd een weigering binnen zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal meedelen aan de ouders. Een school kan het uitschrijven van weigeringen ook overlaten aan een gemandateerd schoolbestuur of LOP. Ook wordt toegevoegd dat de scholen een weigering moeten meedelen via de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, aan de bevoegde diensten de Vlaamse Gemeenschap. AGODI bezorgt de weigeringen onmiddellijk en automatisch aan het LOP, voor lokaal gebruik. Deze melding bevat het rijksregisternummer en de identificatiegegevens van de leerlingen en de feitelijke en juridische grond van de weigering. De Vlaamse Regering kan de regels bepalen omtrent de opslagperioden en de verwerkingsactiviteiten en procedures,

waaronder maatregelen om te zorgen voor een behoorlijke, veilige en transparante verwerking.

In punt 2° wordt beschreven dat het model van weigeringsdocument het volgende bevat: de feitelijke als de juridische grond van de beslissing tot weigering, de informatie over de mogelijkheden inzake bemiddeling, eerstelijnsklachten en het indienen van een klacht bij de CLR.

**Art. 25.**

In dit artikel wordt geschrapt dat een onderwijsinspecteur aangeduid moet worden voor de bemiddelingsprocedure buiten LOP-gebied. Onderwijsinspectie is hierbij nooit betrokken geweest. Ook de bepaling dat dit moet gebeuren per provincie wordt geschrapt. Tot slot wordt ook de het woord "opnemen" vervangen door het woord "opneemt", vermits dit nu enkel om een LOP-deskundige gaat en dus enkelvoud moet zijn.

**Art. 26.**

In dit artikel wordt een verwijzing naar het aangetekend schrijven van een weigeringsdocument geschrapt.

**Art. 27.**

In punt 1° wordt een correcte en volledige omschrijving toegevoegd met verwijzing naar de betreffende artikelen wanneer er een klacht kan ingediend worden bij de commissie inzake leerlingenrechten.

In punt 2° worden de woorden "weigering of uitschrijving" vervangen door het woord "klacht", om te verduidelijken dat de termijn geldt bij alle klachten.

In punt 3° wordt duidelijk gemaakt dat het oordeel van de CLR uiterlijk binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of elektronisch verstuurd naar de betrokkenen, het moet dus niet langer aangetekend verstuurd worden of aan de voorzitter van het LOP verstuurd worden..

In punt 4° wordt toegevoegd dat bij een ontbinding van inschrijving van een leerling met specifieke onderwijsbehoeften, de leerling blijft ingeschreven tot de commissie een oordeel heeft uitgesproken en wordt de termijn van een maand om een nieuwe school te vinden opgeschorst door de behandeling bij de commissie.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

**Art. 28.**

Dit artikel regelt technisch in punt 1° de opheffing van de verwijzing naar de tot nu geldende regelgeving omtrent het inschrijvingsrecht ivm de aanmeldingsprocedure.

In punten 2° en 4° gebeurt een technische aanpassing in de verwijzing naar de nieuwe artikelen over inschrijvingsrecht.

In punt 3° wordt toegevoegd dat het inschrijvingsrecht voor het gewoon secundair onderwijs niet van toepassing is op de opleiding HBO5 verpleegkunde. Deze vorm



van hoger onderwijs die georganiseerd wordt door secundaire scholen heeft immers nooit onder toepassingsgebied van het inschrijvingsrecht van het secundair onderwijs gevallen.

**Art. 29.**

Dit artikel regelt technisch de opheffing van de tot nu geldende regelgeving omtrent het inschrijvingsrecht i.v.m. de aanmeldingsprocedure.

**Art. 30.**

In dit artikel wordt verduidelijkt dat bij elke wijziging van het pedagogisch project of het schoolreglement na de initiële inschrijving in dezelfde school de ouders schriftelijk of digitaal akkoord kunnen gaan met de gewijzigde documenten.

**Art. 31.**

Bij termijnen tellen vakanties niet mee, maar dit is niet zo voor het doorsturen van de meldingen van weigeringen aan AGODI en de ouders, anders kunnen ouders in vakantieperiodes te lang in onzekerheid verkeren over weigeringen.

**Art. 32.**

Het inschrijvingsdecreet heeft als doelstelling de maximale vrijheid van ouders om een school naar wens te kiezen voor hun kinderen te realiseren, en dus ook de afschaffing van de dubbele contingentering te verzoenen met de mogelijkheid om lokaal in te zetten op sociale cohesie.

De overkoepelende doelstellingen van de decretale bepalingen inzake inschrijvingsrecht zijn: de maximale vrijheid van ouders om een school naar wens te kiezen voor hun kinderen, sociale cohesie, realiseren van optimale onderwijskansen en vermijden van discriminatie.

Dit artikel brengt deze doelstellingen in overeenstemming voor het gewoon secundair onderwijs.

**Art. 33.**

In dit artikel worden in punt 1° de woorden "het structuuronderdeel" vervangen door de woorden "de administratieve groep", omdat dit begrip duidelijker en correcter is.

In punt 2° wordt een 4° toegevoegd, dat luidt als volgt: "4° de identificatiegegevens, nationaliteit en het identificatienummer, indien beschikbaar, van de leerling met het oog op het uniek identificeren van de leerling. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap zijn verwerkingsverantwoordelijke. De gegevens worden gedurende 30 jaar bewaard.". Deze toevoeging is noodzakelijk om te verduidelijken conform de algemene verordening gegevensbescherming welke leerlingengegevens bij inschrijvingen aan de bevoegde diensten moeten worden doorgegeven, met elke bewaartermijn deze gegevens worden bewaard, en wie de verwerkingsverantwoordelijke is van deze gegevens.

**Art. 34.**

Dit artikel bevat een technische aanpassing, waarbij het begrip "structuuronderdeel" vervangen wordt in de gehele tekst van dit artikel door het begrip "administratieve groep". Het begrip "administratieve groep" wordt gebruikt om de combinatie van een leerjaar en een structuuronderdeel aan te duiden, en is duidelijker en correcter voor het gebruik van discimus dan het begrip "structuuronderdeel" bij het vermijden van dubbele inschrijvingen.

**Art. 35.**

In dit artikel wordt toegevoegd dat indien de termijn van 60 kalenderdagen verstrijkt zonder een beslissing, de leerling van rechtswege ingeschreven is.

Er wordt ook toegevoegd dat indien de school pas nadat de inschrijving reeds gerealiseerd werd, kennis neemt van een verslag, de termijn van de 60 kalenderdagen start de dag van de kennisneming en dan geldt ook de regel die hierboven vermeld is, namelijk dat indien de termijn verstrijkt zonder een beslissing de leerling van rechtswege is ingeschreven.

**Art. 36.**

Dit artikel bevat in punt 1° een technische aanpassing. De deadline waartegen een school moet beslissen of ze al dan niet zal weigeren omwille van capaciteit, wordt bepaald op 15 november en niet langer op 31 januari. Dit stemt overeen met de deadline voor het indienen van (een afwijking op) het standaarddossier.

In punt 2° wordt een technische aanpassing uitgevoerd. Hier werd ten onrechte nog gesproken over 'bepaalde capaciteit', niet alle scholen bepalen nog capaciteit in de nieuwe regelgeving. Deze passage wordt geschrapt.

**Art. 37.**

In dit artikel wordt de startdatum voor de inschrijvingen voor het eerste leerjaar van de eerste graad voor het schooljaar 2023-2024 opgenomen.

**Art. 38.**

Dit artikel bevat in punt 1° dat de inschrijvingsperiode voor de gunstig gerangschikte leerlingen bepaald wordt door de Vlaamse Regering, i.p.v. dat bepaald wordt dat de gunstig gerangschikte leerling drie weken vanaf de startdatum van de inschrijvingen kunnen inschrijven, zo kan duidelijker bepaald worden wanneer er ingeschreven kan worden en wordt de tijdslijn duidelijker. Om het onderwijsveld zo snel mogelijk duidelijkheid te verschaffen, wordt de tijdslijn voor het schooljaar 2023-2024 opgenomen in het decreet.

Het begrip "disfunctiecommissie" wordt in punt 2° vervangen door het begrip "ombudsdienst inschrijvingen", omdat dit begrip de doelstelling beter omschrijft. Er wordt bij de delegatie naar de Vlaamse regering i.v.m. de ombudsdienst inschrijvingen "de opdracht" vervangen door "de werking".

De opdracht van de ombudsdienst inschrijvingen wordt omschreven en er wordt duidelijk gemaakt wat het onderscheid is tussen klachten en vaststellingen

betreffende technische fouten en zuivere materiële vergissingen voor of na de definitieve toewijzingen en vragen over een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling. Een zuiver materiële vergissing is een materiële fout of een verschrijving, begaan bij de materiële verrichtingen die gepaard gaan met de aanmelding en bij de werking van het aanmeldingssysteem, zoals bijvoorbeeld een fout huisnummer intikken tijdens het aanmelden. Vereist is wel dat het een materiële fout of verschrijving betreft waarover nauwelijks discussie mogelijk is. Het betreft met andere woorden een onoplettendheid die met een eenvoudige precisering kan worden rechtgezet. Om een zuiver materiële vergissing te kunnen inroepen moet de betrokkene te goeder trouw gehandeld hebben.

Een technische fout kan zich te allen tijde voordoen. Zo kan bijvoorbeeld het registratiesysteem uitvallen waardoor dat de betrokkenen zich niet kunnen registreren of kunnen er fouten geslopen zijn in het algoritme waardoor niet alle voorrangsgroepen de voorrang hebben gekregen waar ze recht op hebben. Het decreet voorziet zo de mogelijkheid om dergelijke problemen op te vangen doordat bij dergelijke technische fouten de betrokkenen naar de ombudsdienst inschrijvingen kunnen gaan.

In punt 3° van dit artikel worden een paragraaf 4 tot en met 9 toegevoegd aan artikel 253/11.

De procedure die telkens doorlopen moet worden, wordt opgenomen.

Een technische fout of materiële vergissing kan autonoom door de ombudsdienst worden behandeld.

In het geval van een uitzonderlijke situatie gaat de ombudsdienst steeds eerst na of een inschrijving in overcapaciteit haalbaar is, indien wel, vereist het eerst een gunstig beoordeling van de CLR alvorens een inschrijving in overcapaciteit mogelijk is.

Er wordt ook opgenomen dat je na een klacht bij de ombudsdienst inschrijvingen ook een klacht kan indienen bij de CLR. Er kan ook direct bij de CLR een klacht ingediend worden naar aanleiding van een weigering.

Vervolgens wordt ook opgenomen dat de behandeling van de klacht voor de ombudsdienst inschrijvingen opschortend werkt voor een klacht bij de CLR alsook voor de bemiddeling bij het LOP.

Zo kan de ombudsdienst inschrijvingen optimaal zijn functie opnemen voor eerstelijns klachtenbehandeling.

Er wordt ook verduidelijkt dat aanmeldende secundaire scholen, gelegen in het werkingsgebied van een LOP, de aanmeldingsprocedure gezamenlijk organiseren en goedkeuren met een meerderheid van de onderwijspartners van het LOP.

Er wordt een rechtsgrond toegevoegd om in het gewoon secundair onderwijs de mogelijkheid tot het geven van subsidies voorzien voor de ondersteuning van aanmeldingsprocedures en om een aanmeldingssysteem ter beschikking te stellen van de schoolbesturen.

Tot slot wordt er geregeld dat de Nederlandstalige en Franstalige scholen in faciliteitengemeenten een aanmeldingsprocedure per taalgroep uitwerken.

**Art. 39.**

In dit artikel wordt het standaarddossier ingevoegd in het gewoon secundair onderwijs. Er moeten verschillende mogelijke algoritmes worden mogelijk gemaakt voor aanmeldingsprocedures in het secundair onderwijs, dus moet er ook gewerkt worden met standaarddossiers.

De inhoud van de ondervertegenwoordigde groep(en) maakt geen deel uit van het standaarddossier, dit wordt apart gemeld, na de goedkeuring door de gemeentera(a)d(en). Maar in het standaarddossier wordt wel gemeld of er gewerkt zal worden met ondervertegenwoordigde groep(en) of niet.

Vermits er gewerkt wordt met standaarddossiers, moet ook een procedure oor afwijkingen van standaarddossier bij de CLR conform aan het basisonderwijs toegevoegd worden in de codex secundair onderwijs.

**Art. 40.**

De procedure die kan worden doorlopen na een negatief besluit van de commissie leerlingenrechten over afwijkingen van een standaarddossier conform aan het basisonderwijs wordt toegevoegd in dit nieuw artikel in de codex secundair onderwijs.

**Art. 41.**

In punt 1° verduidelijkt dat als het LOP of een schoolbestuur opteert voor meerdere ondervertegenwoordigde groepen, bepaalt het LOP of een schoolbestuur ook telkens welke groep in de ordening voorrang heeft op welke andere groep.

Punt 2° bepaalt dat een LOP afspraken kan maken over de ondervertegenwoordigde groep(en). Deze afspraken behelzen zowel de inhoudelijke invulling van de ondervertegenwoordigde groepen als het toepassen (bepalen percentage ten belope van max 20%) ervan. Deze afspraken moeten worden goedgekeurd door een meerderheid van de onderwijspartners.

Indien het LOP afspraken maakt over de ondervertegenwoordigde groep(en), dan moeten deze voorgelegd worden aan de gemeentera(a)d(en) ter bekrachtiging.

Indien de beslissing van het LOP niet bekrachtigd wordt door de betrokken gemeentera(a)d(en), dan werkt het LOP een nieuw voorstel uit en legt dit op de eerstvolgende gemeenteraad ter bekrachtiging voor. Indien niet alle gemeenteraden de beslissing van een LOP bekrachtigen dan blijven de vestigingsplaatsen, buiten de betrokken gemeenten waar niet bekrachtigd werd, gebonden aan de beslissing van het LOP. Daar waar de gemeenteraad het LOP-voorstel niet bekrachtigt, kunnen de vestigingsplaatsen het door het LOP voorgestelde voorrangsbepaleid niet toepassen. Daar waar de gemeenteraad het LOP-voorstel bekrachtigt, kan de gemeenteraad kiezen voor het eerste dan wel het tweede voorstel van het LOP.

Daar waar de gemeenteraad het eerste LOP-voorstel bekrachtigd heeft, kan de gemeenteraad kiezen om het nieuwe voorstel van het LOP te bekrachtigen. Dan vervangt het nieuwe voorstel het eerste voorstel. Indien de gemeente het nieuwe LOP-voorstel niet bekrachtigt, wordt het eerste LOP-voorstel behouden.

De gemeenteraad die het eerste voorstel niet bekrachtigd heeft, kan het nieuwe voorstel bekrachtigen. Indien de gemeenteraad het nieuwe voorstel bekrachtigt, is het nieuwe voorstel van toepassing. Indien de gemeenteraad geen enkel voorstel bekrachtigt, kunnen de vestigingsplaatsen gelegen in die gemeente geen voorrang voor ondervertegenwoordigde groepen toepassen.

Indien het LOP geen initiatief neemt, kan het lokaal bestuur desgewenst via de eigen vertegenwoordiging van de betrokken gemeentera(a)d(en) de vraag stellen waarom er niet wordt gehandeld.

In punt 3° wordt geschrapt dat de toepassing van deze voorrang met een model te bepalen door de Vlaamse regering gebeurt. Hier wordt geen model voor voorzien.

In punt 4° wordt de datum om deze groepen voor te leggen aan de commissie inzake leerlingenrechten naar voor geschoven van 1 december naar 15 september.

#### **Art. 42.**

In dit artikel worden meerdere algoritmes mogelijk gemaakt voor het secundair onderwijs. Voor het ordenen en toewijzen van aangemelde leerlingen in het secundair onderwijs wordt decretaal de mogelijkheid voorzien om de leerlingen te ordenen op basis van maximaal hun schoolvoorkeur en toeval. Zo kan de initiatiefnemer van een aanmeldingsprocedure kiezen voor een algoritme dat het beste aansluit bij de lokale verwachtingen.

In dit artikel wordt ook een dubbele bepaling geschrapt met betrekking tot het verhogen van de capaciteit, dit wordt reeds geregeld in artikel 253/13.

#### **Art. 43.**

In dit artikel wordt in punt 1° de verwijzing naar de artikelen met de ordeningscriteria én voorrangsgroepen toegevoegd.

In punt 2° gebeurt een technische verduidelijking: niet alleen de ordeningscriteria moeten gerespecteerd worden, maar ook de voorrangsgroepen en hun respectievelijke volgorde.

In dit artikel wordt in punt 3° de woorden "disfuncties en eerstelijnsklachten" vervangen door de woorden "klachten, vaststellingen en vragen" om duidelijk te maken waarvoor de ombudsdienst inschrijvingen bevoegd is.

#### **Art. 44.**

Dit artikel bevat in punt 1° een technische aanpassing waardoor nu wordt verwezen naar het correcte artikel.

In punt 2° wordt duidelijk gemaakt dat de volgorde van de weigeringen gerespecteerd moet worden, ook indien er plaatsen vrijkomen of indien de capaciteit verhoogd wordt, zij moeten vervangen worden door leerlingen uit de weigeringslijsten, met respect voor de volgorde van de voorrangsgroepen. En dit gebeurt met het oog op het bereiken van het respectievelijke aandelen van die voorrangsgroepen.

#### **Art. 45.**

Dit artikel gaat over de overcapaciteitsgroepen in het eerste leerjaar van de eerste graad.

In punt 1° wordt de overcapaciteitsgroep die bedoeld is voor pleegkinderen, die voorzien was in de vorige regelgeving inzake inschrijvingsrecht, opnieuw ingevoerd en bijgewerkt ten aanzien van de geldende regelgeving terzake.

In dezelfde bepaling wordt een correcte omschrijving opgenomen voor de leerlingen die geplaatst worden door een jeugdrechtbank, conform de geldende regelgeving terzake.

In punt 2° wordt een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen voor leerlingen die geadopteerd werden, omdat ook zij hiervan moeten gebruik kunnen maken om ingeschreven te kunnen worden waar de capaciteit reeds is bereikt. Ook voor de leerlingen met een verslag, die onder ontbindende voorwaarden ingeschreven moeten worden, wordt een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen, omdat deze leerlingen na hun afweging van 60 dagen in een bepaalde school te laat kunnen komen om ingeschreven te worden in een andere school binnen de capaciteit.

In punt 3° wordt "disfunctiecommissie" vervangen door "ombudsdienst inschrijvingen of de CLR".

In punt 4° wordt een overcapaciteitsgroep toegevoegd voor leerlingen die in het lopende schooljaar na de eerste schooldag van maart van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de inschrijving wordt gevraagd veranderd zijn van gemeente en veranderd zijn domicilieadres.

Het inschrijven in overcapaciteit is een gunst door de school, geen verplichting.

#### **Art. 46.**

Dit artikel bevat een technische aanpassing: een volzetverklaring in andere leerjaren dan het eerste leerjaar van de eerste graad gebeurt per administratieve groep of per combinatie van administratieve groepen en niet per structuuronderdeel of per combinatie van structuuronderdelen.

#### **Art. 47.**

Dit artikel gaat over de overcapaciteitsgroepen in andere leerjaren dan het eerste leerjaar van de eerste graad.

In punt 1° wordt de overcapaciteitsgroep die bedoeld is voor pleegkinderen, die voorzien was in de vorige regelgeving inzake inschrijvingsrecht, opnieuw ingevoerd en bijgewerkt ten aanzien van de geldende regelgeving terzake.

In dezelfde bepaling wordt een correcte omschrijving opgenomen voor de leerlingen die geplaatst worden door een jeugdrechtbank, conform de geldende regelgeving terzake.

In punt 2° wordt een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen voor leerlingen die geadopteerd werden, omdat ook zij hiervan moeten gebruik kunnen maken om ingeschreven te kunnen worden waar de capaciteit reeds is bereikt. Ook voor de leerlingen met een verslag, die onder ontbindende voorwaarden ingeschreven moeten worden, wordt een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen, omdat deze leerlingen na hun afweging van 60 dagen in een bepaalde school te laat kunnen komen om ingeschreven te worden in een andere school binnen de capaciteit.

In punt 3° wordt een overcapaciteitsgroep toegevoegd voor leerlingen die in het lopende schooljaar na de eerste schooldag van maart van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de inschrijving wordt gevraagd veranderd zijn van gemeente en veranderd zijn domicilieadres.

Het inschrijven in overcapaciteit is een gunst door de school, geen verplichting.

#### **Art. 48.**

In punt 1° wordt de vereiste om een weigering per aangetekend schrijven of tegen afgiftebewijs te bezorgen aan de ouders, opgeheven. Dat is niet langer opportuun. De school moet wel nog altijd een weigering binnen zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal meedelen aan de ouders. Een school kan het uitschrijven van weigeringen ook overlaten aan een gemandateerd schoolbestuur of LOP. Ook wordt toegevoegd dat de scholen een weigering moeten meedelen via de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, aan de bevoegde diensten de Vlaamse Gemeenschap. AGODI bezorgt de weigeringen onmiddellijk en automatisch aan het LOP, voor lokaal gebruik. Deze melding bevat het rijksregisternummer en de identificatiegegevens van de leerlingen en de feitelijke en juridische grond van de weigering. De Vlaamse Regering kan de regels bepalen omtrent de opslagperioden en de verwerkingsactiviteiten en procedures, waaronder maatregelen om te zorgen voor een behoorlijke, veilige en transparante verwerking.

In punt 2° wordt beschreven dat het model van weigeringsdocument het volgende bevat: de feitelijke als de juridische grond van de beslissing tot weigering, de informatie over de mogelijkheden inzake bemiddeling, eerstelijnsklachten en het indienen van een klacht bij de CLR.

#### **Art. 49.**

In punt 1° wordt een verwijzing toegevoegd naar alle artikelen en situaties wanneer een LOP kan bemiddelen in het secundair onderwijs, i.p.v. enkel bij weigering. Dit is een technische noodzakelijke aanvulling.

In punt 2° wordt de verwijzing naar het aangetekend schrijven geschrapt.

In punt 3° wordt de verwijzing toegevoegd naar alle artikelen en situaties waarin de commissie inzake leerlingenrechten kan tussenkomen als de bemiddeling van het LOP geen gunstig resultaat heeft i.p.v. enkel bij de gegrondheid van de weigering.

In punt 4° wordt duidelijk gemaakt dat het oordeel van de CLR uiterlijk binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of elektronisch verstuurd naar de betrokkenen, het moet dus niet langer aangetekend verstuurd worden of aan de voorzitter van het LOP verstuurd worden..

In punt 5° wordt geschrapt wat de commissie inzake leerlingenrechten kan beslissen, omdat de bevoegdheid van deze commissie en beslissingsmogelijkheden opgenomen worden in een volgend wijzigingsartikel (253/30 in artikel 50, waar alle bevoegdheden en beslissingsmogelijkheden van deze commissie correct en overzichtelijk worden weergegeven in 1 artikel).

#### **Art. 50.**

In dit artikel wordt geschrapt dat een onderwijsinspecteur aangeduid moet worden voor de bemiddelingsprocedure buiten LOP-gebied. Onderwijsinspectie is hierbij nooit betrokken geweest. Ook de bepaling dat dit per provincie gebeurt wordt geschrapt. Tot slot wordt ook de het woord "opnemen" vervangen door het woord "opneemt", vermits dit nu enkel om een LOP-deskundige gaat en dus enkelvoud moet zijn.

#### **Art. 51.**

In punt 1° wordt een correcte en volledige omschrijving toegevoegd met verwijzing naar de betreffende artikelen wanneer er een klacht kan ingediend worden bij de commissie inzake leerlingenrechten.

In punt 2° wordt het woord "weigering" vervangen door het woord "klacht" omdat de termijn geldt bij alle klachten.

In punt 3° wordt duidelijk gemaakt dat het oordeel van de CLR uiterlijk binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of elektronisch verstuurd naar de betrokkenen, het moet dus niet langer aangetekend verstuurd worden of aan de voorzitter van het LOP verstuurd worden. In punt 4° wordt toegevoegd dat bij een ontbinding van inschrijving van een leerling met specifieke onderwijsbehoeften de leerling blijft ingeschreven tot de commissie een oordeel heeft uitgesproken en wordt de termijn van een maand om een nieuwe school te vinden opgeschorpt door de behandeling bij de commissie.

In punten 5° en 6° wordt verduidelijkt wat de ouders moeten doen als de commissie de weigering of de ontbinding of de uitschrijving gegrond acht, i.p.v. enkel bij een weigering.

In punt 7° wordt verduidelijkt wat de ouders moeten doen als de commissie de weigering of de ontbinding of de uitschrijving ongegrond acht, i.p.v. enkel bij een weigering.

#### **Art. 52.**



In dit artikel wordt verduidelijkt dat de commissie inzake leerlingenrechten, als ze de weigering of de ontbinding of de uitschrijving ongegrond acht, een sanctie kan voorstellen aan de Vlaamse Regering.

Hoofdstuk 4. Wijziging codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

**Art. 53.**

Dit artikel bevat de schrapping van de begrippen die niet langer gebruikt worden in dit deel, uit punten 1<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup>, 5<sup>o</sup> en 7<sup>o</sup> in dit hoofdstuk.

**Art. 54.**

Dit artikel bevat een technische wijziging. De artikelen i.v.m. inschrijvingsrecht staan sinds het decreet van 2019 op een andere locatie in decreet basisonderwijs en de codex secundair onderwijs, ook in de verwijzing in het artikel over de lokale overlegplatforms moet dit aangepast worden.

**Art. 55.**

In dit artikel wordt de samenstelling van de lokale overlegplatforms voor het basisonderwijs aangepast aan de samenstelling van de lokale overlegplatforms voor het secundair onderwijs, behalve de vertegenwoordigers van de leerlingenraden, maar dat was al anders geregeld bij basisonderwijs en secundair onderwijs, voorafgaand aan dit decreet. Het aantal niet-onderwijspartners kan nooit groter zijn dan het aantal onderwijspartners.

**Art. 56.**

In dit artikel wordt de opdracht van de lokale overlegplatforms voor het basisonderwijs, aangepast naar analogie met de reeds aangepaste opdracht van de lokale overlegplatforms voor het secundair onderwijs, m.u.v. het maken van afspraken over startdata van inschrijvingen in de niet-aanmeldende scholen en de afspraken over kleuterparticipatie dat enkel van toepassing zijn in het basisonderwijs. Er worden eveneens de nodige verwijzingen naar de hoofdstukken over inschrijvingsrecht in het decreet basisonderwijs toegevoegd.

**Art. 57.**

In dit artikel moet in 5<sup>o</sup> een verwijzing naar het hoofdstuk 1/2 over het inschrijvingsrecht toegevoegd worden. Er wordt ook in 9<sup>o</sup> een verwijzing naar artikel 253/46 over de ondervertegenwoordigde groep(en) toegevoegd.

**Art. 58.**

In dit artikel wordt verduidelijkt dat de uitgebreide samenstelling van de commissie leerlingenrechten (met leden met expertise op het gebied van de praktische realisatie van redelijke aanpassingen, met in elk geval de betrokkenheid van personen met een handicap of een organisatie die hen vertegenwoordigt, van een

personeelsvertegenwoordiging en een vertegenwoordiging van de onderwijsverstrekkers) ook van toepassing is als de commissie adviseert en oordeelt naar recht over de klachten i.v.m. het passend alternatief.

**Art. 59.**

In dit artikel wordt de verwijzing naar artikels over het buitengewoon onderwijs toegevoegd, zodat duidelijk is wanneer de commissie in haar oorspronkelijke samenstelling kan adviseren en oordelen in het buitengewoon onderwijs, nl; bij een bemiddeling van het LOP die niet resulteert in een inschrijving en bij klacht over weigering of bij een uitschrijving na inschrijving in een andere school, in het buitengewoon onderwijs

**Art. 60.**

Dit artikel bevat een technische aanpassing, met name de verwijzing naar het juiste deel (IV) van de Codex Secundair Onderwijs waar de bepalingen voor het inschrijvingsrecht voor gewoon onderwijs zijn opgenomen.

Hoofdstuk 5. Slotbepaling

**Art. 61.** Dit decreet reedt in werking op 1 september 2022.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS