

**VOORONTWERP VAN DECREET TOT WIJZIGING
VAN HET DECREET BASISONDERWIJS VAN 25 FEBRUARI 1997 EN DE
CODEX SECUNDAIR ONDERWIJS VAN 17 DECEMBER 2010 , WAT BETREFT
HET INSCHRIJVINGSRECHT IN HET GEWOON ONDERWIJS IN HET
TWEETALIGE GEBIED BRUSSEL-HOOFDSTAD**

Samenvatting

Dit decreet past het inschrijvingsrecht in Brussel aan conform het Vlaams Regeerakkoord in het gewoon onderwijs. Daarnaast regelt dit decreet ook technische aanpassingen aan decreet betreffende het inschrijvingsrecht van 17 mei 2019

MEMORIE VAN TOELICHTING

I. ALGEMENE TOELICHTING

A. Situering

1. Dit decreet beoogt twee doelstellingen te realiseren.

1. Een realisatie van het regeerakkoord op gebied van inschrijvingsrecht:
In het regeerakkoord staat het volgende omtrent het inschrijvingsrecht:

P. 5: "We kiezen voor maximale vrijheid voor ouders om een school naar wens te kiezen voor hun kinderen en schaffen de dubbele contingentering af. We trekken de principes zoals die voor het secundair onderwijs in het inschrijvingsdecreet zijn uitgewerkt, door naar het basisonderwijs. Een echte buurtschool moet bovendien het kloppend hart van de lokale gemeenschap zijn."

P. 32: "We kiezen voor maximale vrijheid voor ouders om een school naar wens te kiezen voor hun kinderen en schaffen de dubbele contingentering af. We trekken de principes zoals die voor het secundair onderwijs in het inschrijvingsdecreet zijn uitgewerkt, door naar het basisonderwijs. Dit sluit niet uit dat men ook in het basisonderwijs op vrijwillige basis voorrang kan verlenen voor maximum 20% aan een ondervertegenwoordigde groep (bv. School in Zicht, eigen inwoners...). In capaciteitsgebieden kan het LOP daartoe een voorstel ter bekrachtiging voorleggen aan de gemeenteraad. Vrije keuze in het secundair onderwijs wil zeggen dat in een eerste toewijzingsronde de keuze van de ouders het criterium is. Voor wie in de 1ste ronde geen school naar keuze heeft gekregen, geldt in een 2de ronde het criterium volgorde van inschrijving. De derde toewijzingsronde is gebaseerd op vrije inschrijving. Voor het basisonderwijs blijft 'afstand tot de school' gelden als criterium. Ook de LOP-werking en -samenstelling wordt voor het basisonderwijs afgestemd op die van het secundair onderwijs. Zodra de capaciteit het toelaat, stappen we af van het verplicht digitaal aanmelden."

2. Een reeks aanpassingen in aanvulling en verduidelijking van het decreet betreffende het inschrijvingsrecht van 17 mei 2019 in het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, de codex secundair onderwijs van 17 december 2010 en de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.

Dit gaat bijna uitsluitend om juridische en technische aanvullingen die essentieel zijn voor de uitrol van de principes uit het decreet van 17 mei 2019. De regelgeving wordt in overeenstemming gebracht met nieuwe of gewijzigde onderwijsregelgeving en het evoluerend onderwijsveld.

B. Inhoud

Probleemstelling en omgevingsanalyse

Met het decreet van 17 mei 2019 als vertrekbasis, werden de principes van het Regeerakkoord uitgewerkt, waarbij de regels voor het basisonderwijs en secundair onderwijs zoveel als mogelijk op elkaar zijn afgestemd. Er zijn drie decretale initiatieven. De drie delen worden elk afzonderlijk ingediend:

- 1) gewoon basis- en secundair onderwijs in Vlaanderen, LOP en CLR
- 2) gewoon basis- en secundair onderwijs in Brussel
- 3) gewoon basis- en secundair onderwijs om bijkomende maatregelen te nemen in bepaalde gemeenten voor het inschrijvingsrecht betreffende voorrang- en ordeningscriteria.

Het bijzonder en unieke karakter van Brussel en de bijzondere noden van verschillende Vlaamse gemeenten wordt op die manier erkend.

De regelgeving treedt inwerking op 1 september 2022 voor de inschrijvingen vanaf het schooljaar 2023-2024 en verder.

Voor het buitengewoon onderwijs zal nog een eigen inschrijvingsbeleid worden uitgewerkt, waarbij het uitgangspunt is dat een leerling, indien mogelijk, terecht moeten kunnen in een school met het type (en opleidingsvorm) zoals op het verslag werd bepaald.

Deze decretale initiatieven wijzigen de artikelen in het decreet basisonderwijs, de codex secundair onderwijs of codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs die door het decreet van 17 mei 2019 ingevoerd of gewijzigd werden. Sommige van deze artikelen zijn al gewijzigd door het decreet van 22 november 2019 en het decreet van 8 mei 2020, en het decreet van 25 juni 2021 dit was voornamelijk om de in werking treding van het decreet van 17 mei 2019 uit te stellen.

Beleidsmaatregelen en doelstelling

1. KRIJTLIJNEN GEWOON BASIS- en SECUNDAIR ONDERWIJS

- Willen weigeren omwille van capaciteit betekent aanmelden

Om een einde te maken aan kampeerrijen voor de schoolpoort voorzag het decreet van 17 mei 2019 dat weigeren op basis van capaciteit enkel kan indien de inschrijvingen werden voorafgegaan door een digitale aanmeldingsprocedure. Voor het secundair onderwijs geldt dit enkel voor het 1ste leerjaar A en B.

Alle scholen die werken met een aanmeldingsprocedure in het basisonderwijs werken volgens één centrale tijdslijn voor aanmelden en inschrijven, met uitzondering van de scholen in het gewoon basisonderwijs die niet opteren voor aanmelden. Alle scholen met 1A of 1 B in het secundair onderwijs werken volgens één centrale tijdslijn voor aanmelden en inschrijven. Dit zorgt voor transparantie, eenvoud en duidelijke communicatie naar ouders. Daarnaast draagt dit bij tot het verminderen van dubbele inschrijvingen. Van zodra de capaciteit het toelaat, moet er niet meer digitaal worden aangemeld.

- Dubbele inschrijvingen vermijden

Om een einde te stellen aan de dubbele inschrijvingen beëindigt in het basisonderwijs een recentere inschrijving steeds een eerder genomen inschrijving, voor hetzelfde onderwijsniveau. In het secundair onderwijs beëindigt een recentere inschrijving steeds een eerder genomen inschrijving, voor dezelfde administratieve groep. Op die manier hebben scholen altijd een actuele lijst van de ingeschreven leerlingen en wordt planlast tot een minimum beperkt. Dit principe was voorzien in het decreet van 17 mei 2019 en wordt in deze decretale initiatieven verder geoptimaliseerd.

- Ondersteuning aanmeldingssystemen

De voorgestelde regelgeving voorziet de mogelijkheid voor de Vlaamse overheid om aanmeldingssystemen te ondersteunen. Deze ondersteuning kan de vorm aannemen van een door de Vlaamse overheid beschikbaar gesteld aanmeldingssysteem of een subsidie. De nodige middelen dienen voorzien te worden op de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse overheid. Om deze jaarlijks terugkerende informaticakosten gerelateerd aan de aanmeldingssystemen van scholen en lokale besturen te drukken in de toekomst, is het aangewezen voor het basis- en secundair onderwijs een aanmeldingssysteem ter beschikking te stellen van de initiatiefnemers van aanmeldingsprocedures.

Bij de uitwerking van zo'n aanmeldingssysteem zal rekening gehouden worden met de bescherming van de data op schoolniveau.

De systematiek voor het ordenen en toewijzen die zal worden aangeboden, moet een afspiegeling zijn van de mogelijkheden voorzien in de regelgeving en de reeds in Vlaanderen gebruikte algoritmes. Het systeem en de eventueel toegekende afwijkingen op het aangeboden systeem zullen worden gemonitord.

- Gezamenlijk aanmelden

Scholen in Brussel melden gezamenlijk aan.

Gezamenlijk aanmelden, waarbij gewerkt wordt met één aanmeldingssysteem, heeft enkele belangrijke voordelen: het zorgt voor eenvoud en transparantie naar ouders, ouders hebben de mogelijkheid om de volgorde van hun schoolvoorkeuren op te geven én het vermijdt zoveel als mogelijk dubbele aanmeldingen. Dubbele aanmeldingen zorgen immers voor een carrousel van in- en uitschrijvingen met planlast voor scholen en onzekerheid voor ouders en leerlingen tot gevolg.

- Ombudsdienst inschrijvingen

Elke aanmeldingsprocedure heeft ook een ombudsdienst inschrijvingsrecht (ODI) voor eerstelijnsbehandeling van klachten en vragen, met name voor klachten over technische fouten of zuiver materiele vergissingen en voor vragen over een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling in een specifieke school. Op die manier wordt een lokale overlegstructuur gecreëerd die dicht bij de scholen en ouders de problemen oplost en ervoor kan zorgen dat leerlingen waar nodig in overcapaciteit kunnen worden ingeschreven.

- opdracht LOP

De vereiste van een dubbele meerderheid in een LOP basisonderwijs bij een goedkeuring van een aanmeldingsprocedure wordt geschrapt. Zowel in het basisonderwijs en het secundair onderwijs wordt de aanmeldingsprocedure

binnen een LOP goedgekeurd door een meerderheid van de onderwijspartners. Het aantal niet-onderwijspartners kan nooit groter zijn dan het aantal onderwijspartners.

- Diverse aanpassingen en verduidelijkingen

Over de wachtlijsten, die na het aanmelden en toewijzen moeten worden bijgehouden, wordt verduidelijkt dat deze aangewend moeten worden met het oog op het respecteren van de voorrangsgroepen en hun respectievelijke aandeel.

De decretale initiatieven voorzien een aantal wijzigingen i.v.m. de overcapaciteitsgroepen:

- leerlingen met een verslag worden toegevoegd als overcapaciteitsgroep in het gewoon onderwijs, zoals dat met onderwijsdecreet XXX gebeurde in de bepalingen over het geldende inschrijvingsrecht;
- geadopteerde kinderen wordt toegevoegd als een overcapaciteitsgroep;
- de omschrijving van geplaatste leerlingen door de jeugdrechtbank wordt aangepast zodat de omschrijving conform is aan de geldende regelgeving en zodat ook pleegkinderen kunnen vallen onder de overcapaciteitsgroep;
- verhuizende leerlingen worden toegevoegd, zodat ook zij kunnen vallen onder een overcapaciteitsgroep;
- in het basisonderwijs wordt de omschrijving van de overcapaciteitsgroep voor anderstalige nieuwkomers aangepast, zodat kleuters ook gevat worden.

Er zijn ook een aantal wijzigingen en verduidelijkingen voorzien i.v.m. de weigeringen en de weigeringsdocumenten. Een weigering wordt digitaal gemeld aan AGODI, die dit onmiddellijk en automatisch aan het LOP bezorgen, voor lokaal gebruik.

Het weigeringsdocument wordt niet langer tegen afgiftebewijs of aangetekend verstuurd naar de ouders, dit kan voortaan ook digitaal.

De voorgestelde regelgeving voorziet ook enkele verduidelijkingen in het kader van de algemene verordening gegevensbescherming, met name over welke leerlingengegevens bij inschrijvingen naar AGODI gaan, wat de bewaartermijn van deze gegevens is en wie de verwerkingsverantwoordelijke is.

Er wordt verduidelijkt dat de termijn van 60 kalenderdagen bij een inschrijving onder ontbindende voorwaarde een vervaltermijn is.

Een eerste inschrijving van een leerling gebeurt via ondertekening voor akkoord van het schoolreglement of pedagogisch project. Een bevestiging van de inschrijving de jaren nadien of een wijziging van het schoolreglement nadien, gebeurt via akkoordverklaring, dit kan schriftelijk of elektronisch.

Een inschrijvingsdecreet kan geen capaciteitsproblemen oplossen. De Vlaamse Regering blijft volop inzetten op capaciteit. Er worden plaatsen gecreëerd waar de noden op dat moment het hoogst zijn. Zodra de capaciteit het toelaat, stappen we af van het verplicht digitaal aanmelden.

1.1 GEWOON BASISONDERWIJS

Voor het basisonderwijs wordt de dubbele contingentering afgeschaft en scholen krijgen de mogelijkheid om tot maximaal 20% voorrang te verlenen aan een (of meerdere) ondervertegenwoordigde groep(en).

Net als voor het secundair onderwijs moet een voorstel van het LOP met betrekking tot de voorrang van ondervertegenwoordigde groep(en) ter bekrachtiging voorgelegd worden aan de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie waarin de scholen die de voorrang wensen toe te passen gelegen zijn.

Op die manier krijgen lokale, gedragen initiatieven maximaal de kans om in te spelen op de noden van de scholen in de buurt, gemeente of regio.

Voor het basisonderwijs blijft 'afstand tot de school' gelden als een criterium. Hierdoor kunnen we de buurtscholen als kloppend hart van de lokale gemeenschap maximaal hun rol laten opnemen.

1.2 GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS

Voor het ordenen en toewijzen van aangemelde leerlingen in het secundair onderwijs wordt decretaal de mogelijkheid voorzien om de leerlingen te ordenen op basis van maximaal hun schoolvoorkeur en toeval. Zo kan de initiatiefnemer van een aanmeldingsprocedure kiezen voor een algoritme (op basis van voorkeur en toeval) dat het beste aansluit bij de lokale verwachtingen.

Nadat de aanmeldingsperiode is beëindigd en vóór de ordening van de aangemelde leerlingen, kunnen in een tweede ronde de aanmeldende scholen op basis van het aantal aangemelde leerlingen dat de school als eerste keuze opgaf, hun capaciteit nog verhogen. De aangemelde leerlingen worden toegewezen aan de school van hoogste voorkeur waarin ze gunstig werden gerangschikt.

Nadat de aangemelde leerlingen zijn ingeschreven, komt de derde ronde, de 'vrije inschrijvingsperiode'. Leerlingen kunnen dan ingeschreven worden in de scholen waar nog plaats is, of zich op de wachtlijst laten plaatsen. De volgorde van de wachtlijst, met inbegrip van de volgorde van de voorrangsgroepen en hun aandeel dient gerespecteerd te worden tot en met de vijfde schooldag van oktober.

Scholen en LOP kunnen ervoor kiezen om de voorrang van maximaal 20% ondervertegenwoordigde groep(en) zelf in te vullen en dit ter bekrachtiging voor te leggen aan de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie. De toepassing van deze voorrangsgroep wordt nadien en uiterlijk op 31 januari door het LOP gemeld aan de bevoegde diensten.

1.3 BRUSSEL

In Brussel werd de voorrang voor Nederlandstaligen opgetrokken van 55% van de capaciteit naar 65%.

Er werd een bijkomende voorrangsgroep van 15% ingevoerd in het secundair onderwijs voor leerlingen die 9 jaar Nederlandstalig basisonderwijs hebben gevolgd.

De wijzigingen worden uitgewerkt in hoofdstukken:

- Hoofdstuk I. Inleidende bepaling.
- Hoofdstuk II. Wijziging decreet basisonderwijs, die de wijzigingen voor de scholen die in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad liggen.
- Hoofdstuk III. Wijziging Codex Secundair Onderwijs, die de wijzigingen voor de scholen die in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad liggen.
- Hoofdstuk IV. Slotbepaling met de inwerkingtreding.

Impactanalyse

- Maatschappelijk impact en impact op grondrechten en gelijkheidsbeginsel:

Dit decreet omvat verschillende maatregelen, die voor leerlingen en ouders een verdere vooruitgang betekenen op het gebied van recht op onderwijs in Vlaanderen (art. 24 Grondwet), met betrekking tot het inschrijvingsrecht. Voor ouders wordt een transparant inschrijvingsrecht uitgewerkt. Ook voor scholen wordt meer duidelijkheid gecreëerd met betrekking tot het inschrijvingsrecht. Daarbij zijn er voor hen geen negatieve effecten:

- Er komt één centrale tijdslijn voor inschrijvingen in het Vlaams basisonderwijs, met uitzondering van de scholen die niet werken met een aanmeldingsprocedure in het basisonderwijs. Er komt eveneens één centrale tijdslijn voor inschrijvingen in het Vlaams secundair onderwijs. Dit zorgt voor transparantie, eenvoud en duidelijke communicatie naar ouders en andere belanghebbenden zoals het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB). Daarnaast draagt dit bij tot het zoveel als mogelijk vermijden van dubbele inschrijvingen.
 - Om een einde te stellen aan de dubbele inschrijvingen beëindigt een recentere inschrijving steeds een eerder genomen inschrijving. Op die manier hebben scholen altijd een actuele lijst van de ingeschreven leerlingen en wordt planlast tot een minimum beperkt.
 - Om een einde te maken aan kampeerijen voor de schoolpoort, wordt er gewerkt met een digitaal aanmeldingssysteem. Weigeren op basis van capaciteit, kan enkel indien de inschrijvingen werden voorafgegaan door een digitale aanmeldingsprocedure.
 - Scholen die kiezen voor aanmelden, doen dit gezamenlijk binnen een regio. Voor het basisonderwijs is dat minstens binnen het LOP. Gemeenten, LOP's kunnen bij elkaar aansluiten om zo tot gezamenlijke aanmeldingsystemen te komen. Gezamenlijk aanmelden heeft enkele belangrijke voordelen: het zorgt voor eenvoud en transparantie naar ouders, ouders hebben de mogelijkheid om de volgorde van hun schoolvoorkeuren op te geven én het vermijdt zoveel als mogelijk dubbele aanmeldingen. Dubbele aanmeldingen zorgen immers voor een carrousel van in- en uitschrijvingen met planlast voor scholen en onzekerheid voor ouders en leerlingen tot gevolg.
 - In het basisonderwijs wordt de dubbele contingentering vervangen door een facultatieve voorrangsgroep ten belope van 20% voor een of meerdere ondervertegenwoordigde groep(en). Dit betekent dus dat schoolbesturen lokaal gericht kunnen inzetten, naargelang de context en de noden, door de keuze van de ondervertegenwoordigde groep(en) die ze willen voorrang geven.
 - Voor het basisonderwijs blijft 'afstand tot de school' gelden als een criterium. Hierdoor kunnen we de buurtscholen als kloppend hart van de lokale gemeenschap maximaal hun rol laten opnemen.
 - In het secundair onderwijs wordt bij het ordenen en toewijzen van aangemelde leerlingen de mogelijkheid voorzien om de leerlingen te ordenen op basis van maximaal hun schoolvoorkeur en toeval. Zo kan de initiatiefnemer van een aanmeldingsprocedure kiezen voor een algoritme dat het beste aansluit bij de lokale verwachtingen. Nadat de aanmeldingsperiode is beëindigd en vóór de ordening van de aangemelde leerlingen, kunnen in een tweede ronde de aanmeldende secundaire scholen op basis van het aantal aangemelde leerlingen dat de school als eerste keuze opgaf, hun capaciteit nog verhogen.
- Bestuurlijke impact op Brussel:
 - We passen de samenstelling, werking waaronder de beslissingsmeerderheden en de opdrachten van het LOP basisonderwijs aan, conform aan zoals dit reeds gebeurd was voor het secundair onderwijs in het decreet van 17 mei 2019. Zo verdwijnt de dubbele meerderheid en

kan het aantal niet-onderwijspartners nooit groter zijn dan het aantal onderwijspartners. Er kunnen per LOP zich ten hoogste tien vertegenwoordigers aanmelden van lokale socio-culturele en/of -economische partners, organisaties van etnisch-culturele minderheden en verenigingen waar armen het woord nemen. Het lokaal bestuur wordt als stemgerechtigd lid toegevoegd en kan ook het voorzitterschap opnemen.

- Een voorstel van een LOP met betrekking tot de voorrang van ondervertegenwoordigde groep(en) moet ter bekrachtiging worden voorgelegd de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.
 - We houden vast aan de voorrang voor Nederlandstaligen voor 65%. Op die manier garanderen we ouders en scholen een kritische massa leerlingen van bewezen Nederlandskundige ouders. Voor leerlingen die geen aanspraak kunnen maken op 65% voorrang, is er voor de inschrijvingen in het eerste jaar van het secundair onderwijs een bijkomende voorrangsgroep van 15% voor leerlingen die reeds 9 jaar Nederlandstalig basisonderwijs hebben gevolgd. De onderwijsadministratie stelt hiertoe de nodige informatie ter beschikking zodat planlast voor scholen en ouders wordt vermeden. Onderwijs is immers een gemeenschapsmaterie en dat kunnen we met voorrangsregels uitdrukken waarbij ouders en leerlingen die zich reeds eerder richtten tot de Vlaamse Gemeenschap hiervoor worden gevaloriseerd. Daarnaast gebeuren in Brussel ook de nodige aanpassingen om het inschrijvingsrecht af te stemmen op het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs in de rest van Vlaanderen.
- Budgettaire impact:
- De voorgestelde regelgeving voorziet de mogelijkheid voor de Vlaamse overheid om aanmeldingssystemen te ondersteunen. Deze ondersteuning kan de vorm aannemen van een door de Vlaamse overheid beschikbaar gesteld aanmeldsysteem of een subsidie. De nodige middelen dienen voorzien te worden op de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse overheid. Om deze jaarlijks terugkerende informaticakosten gerelateerd aan de aanmeldingssystemen van scholen en lokale besturen te drukken in de toekomst, is het aangewezen voor het basis- en secundair onderwijs een aanmeldingssysteem ter beschikking te stellen van de initiatiefnemers van aanmeldingsprocedures.

Implementatie

Bij de implementatie gebeurt de communicatie:

- via wijzigingen in de omzendbrieven over inschrijvingsrecht;
- communicatiekanalen die doelgroepgericht en per onderwijsniveau info verspreiden (bv. nieuwsbrief over schoolbeleid en regelgeving via schooldirect).

Handhaving en toezicht

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten en de Onderwijsinspectie houden toezicht op de naleving van de verschillende maatregelen in dit decreet.

Dit decreet treedt in werking op 1 september 2022.

C. Totstandkomingsprocedure

Er zal advies aan de VLOR, VTC en aan de Raad van State gevraagd worden over deze artikelen.

D. Bevoegdheid van de Vlaamse Gemeenschap en het Vlaamse Gewest

Niet van toepassing

II. Toelichting bij de artikelen

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel.1.

Dit artikel bepaalt dat dit decreet een gemeenschapsaangelegenheid regelt.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 voor de scholen die in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad liggen

Art. 2.

Het inschrijvingsdecreet heeft als doelstelling de maximale vrijheid van ouders om een school naar wens te kiezen voor hun kinderen te realiseren, en dus ook de afschaffing van de dubbele contingentering te verzoenen met de mogelijkheid om lokaal in te zetten op sociale cohesie.

Dit artikel brengt deze doelstelling in overeenstemming voor het gewoon basisonderwijs.

Art. 3.

In dit artikel wordt in punt 1° verduidelijkt dat bij elke wijziging van het pedagogisch project of het schoolreglement na de initiële inschrijving in dezelfde school de ouders schriftelijk of digitaal akkoord kunnen gaan met de gewijzigde documenten.

In punt 2° wordt toegevoegd dat een punt toegevoegd met betrekking tot de identificatiegegevens, nationaliteit en het identificatienummer van de leerling, om een leerling uniek te kunnen identificeren. Deze toevoeging is noodzakelijk om te verduidelijken conform de algemene verordening gegevensbescherming welke leerlingengegevens bij inschrijvingen aan de bevoegde diensten moeten worden doorgegeven, met welke bewaartermijn deze gegevens worden bewaard, en wie de verwerkingsverantwoordelijke is van deze gegevens.

Art. 4.

Dit artikel voorziet een technische aanpassing.

Het woord "en" wordt vervangen door het woord "of", om duidelijk te maken dat scholen die geen capaciteit bepalen er ook voor kunnen opteren om scholen of vestigingsplaatsen als één geheel te beschouwen voor de inschrijvingen.

Art. 5.

Dit artikel voorziet dat een dubbele inschrijving wel kan voor leerlingen die ingeschreven zijn voor en het kleuter en het lager onderwijs. Dit is nodig in gevallen waarbij men nog niet weet of een leerling aan de toelatingsvoorwaarden zal voldoen, bijvoorbeeld voor leerlingen die een vervroegde overstap willen maken naar het lager onderwijs.

Art. 6.

In punt 1° van dit artikel gebeurt een technische aanpassing, in de verwijzing naar het artikel 37/45 i.p.v. naar het artikel 37bis.

In punt 2° van dit artikel wordt toegevoegd dat indien de termijn van 60 kalenderdagen verstrijkt zonder een beslissing, de leerling van rechtswege is ingeschreven.

Er wordt ook toegevoegd dat indien de school pas nadat de inschrijving reeds gerealiseerd werd, kennis neemt van een verslag, de termijn van de 60 kalenderdagen start de dag van de kennisneming en dan geldt ook de regel die hierboven vermeld is, namelijk dat indien de termijn verstrijkt zonder een beslissing de leerling van rechtswege is ingeschreven.

Art. 7.

Dit artikel bevat een aanpassing, waardoor nu direct duidelijk wordt dat er een verplichting is tot een gezamenlijke aanmeldingsprocedure voor alle schoolbesturen met een school en vestigingsplaats binnen het werkingsgebied van LOP Brussel-Hoofdstad.

Art. 8.

In dit artikel gebeurt een vervanging van de dubbele contingentering, door de facultatieve ondervertegenwoordigde groep(en).

Art. 9.

In punt 1° wordt de verwijzing naar het artikel over afwijkingen voor standaarddossiers verplaatst, omdat dit op de foute plaats stond.

In punt 2° wordt een bepaling opgeheven. Deze bepaling staat tweemaal opgenomen in dit artikel en mag dus eenmaal opgeheven worden.

In punt 3° wordt het begrip "disfunctiecommissie" vervangen door het begrip "ombudsdienst inschrijvingen", omdat dit begrip de doelstelling beter omschrijft. Er wordt bij de delegatie naar de Vlaamse regering i.v.m. de ombudsdienst inschrijvingen "de opdracht" vervangen door "de werking".

De opdracht van de ombudsdienst inschrijvingen wordt omschreven en er wordt duidelijk gemaakt wat het onderscheid is tussen klachten en vaststellingen betreffende technische fouten en zuivere materiële vergissingen voor of na de definitieve toewijzingen en vragen over een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling.

Een zuiver materiële vergissing is een materiële fout of een verschrijving, begaan bij de materiële verrichtingen die gepaard gaan met de aanmelding en bij de werking van het aanmeldingssysteem, zoals bijvoorbeeld een fout huisnummer intikken tijdens het aanmelden. Vereist is wel dat het een materiële fout of verschrijving betreft waarover nauwelijks discussie mogelijk is. Het betreft met andere woorden een onoplettendheid die met een eenvoudige precisering kan worden rechtgezet. Om een zuiver materiële vergissing te kunnen inroepen moet de betrokkene te goeder trouw gehandeld hebben.

Een technische fout kan zich te allen tijde voordoen. Zo kan het registratiesysteem uitvallen waardoor dat de betrokkenen zich niet kunnen registreren of kunnen er fouten geslopen zijn in het algoritme waardoor niet alle voorrangsgroepen de voorrang hebben gekregen waar ze recht op hebben. Het decreet voorziet zo de mogelijkheid om dergelijke problemen op te vangen doordat bij dergelijke technische fouten de betrokkenen naar de ombudsdienst inschrijvingen kunnen gaan.

De procedure die telkens doorlopen moet worden, wordt opgenomen.

Een technische fout of materiële vergissing kan autonoom door de ombudsdienst worden behandeld.

In het geval van een uitzonderlijke situatie gaat de ombudsdienst steeds eerst na of een inschrijving in overcapaciteit haalbaar is, indien wel, vereist het eerst een gunstig beoordeling van de CLR alvorens een inschrijving in overcapaciteit mogelijk is.

In punt 4° wordt ook opgenomen dat je na een klacht bij de ombudsdienst inschrijvingen ook een klacht kan indienen bij de CLR. Er kan ook direct bij de CLR een klacht ingediend worden naar aanleiding van een weigering.

Er wordt ook opgenomen dat de behandeling van de klacht voor de ombudsdienst inschrijvingen opschortend werkt voor een klacht bij de CLR alsook voor de bemiddeling bij het LOP.

Zo kan de ombudsdienst inschrijvingen optimaal zijn functie opnemen voor eerstelijns klachtenbehandeling.

Art. 10.

Deze paragraaf voorziet dat de aanmeldingsprocedure gezamenlijk wordt georganiseerd. In LOP gebied moet de aanmeldingsprocedure goedgekeurd worden door een meerderheid van de onderwijspartners van het LOP.

Er gebeuren ook enkele technische aanpassingen: een verwijzing naar het juiste artikel, een aanpassing om de dubbele contingentering te vervangen door de voorrang van maximaal 20% voor ondervertegenwoordigde groep(en) en een verduidelijking: niet alleen de ordeningscriteria moeten gerespecteerd worden, maar ook de voorrangsgroepen.

Art. 11.

Dit artikel voegt verschillende termijnen toe (in punten 1°, 5° en 7°) die een schoolbestuur heeft om initiatief te nemen nadat de CLR of de Vlaamse Regering een negatief besluit heeft genomen ten aanzien de ingediende afwijking van een standaarddossier.

Daarnaast wordt er ook een verwijzing toegevoegd (in punt 2°) naar het formulier waarmee een initiatiefnemer kan laten weten aan de commissie inzake leerlingenrechten en de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap dat de aanmeldingen georganiseerd zullen worden aan de hand van een standaarddossier.

De delegatie naar de Vlaamse Regering om de nadere regelen inzake het verloop van de procedure te bepalen wordt verplaatst naar een apart lid (in punten 3° en 4°).

Er wordt ook verduidelijkt welke procedure een schoolbestuur, de schoolbesturen of het LOP moet volgen na een negatieve beslissing van de commissie inzake leerlingenrechten (in punten 6° en 8°).

Art. 12.

Dit artikel verwijdt in punten 1° en 3° de verwijzingen naar de dubbele contingentering.

In punt 2° wordt een technische aanpassing uitgevoerd, en wordt de verwijzing naar "artikel 37/55, §§2 en 3" vervangen door de verwijzing naar "artikel 37/57, §2 en 3". Er wordt ook verduidelijkt dat voorrangsgroepen (zoals broer/zus) meegenomen kunnen worden in de aanmeldingsprocedure, hiertoe wordt de zinsnede 'in voorkomend geval' verplaatst.

Art. 13.

In dit artikel wordt de tijdslijn voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2023-2024 toegevoegd. Om het onderwijsveld zo snel mogelijk duidelijkheid te verschaffen, wordt de tijdslijn voor het schooljaar 2023-2024 opgenomen in het decreet.

Art. 14.

Dit artikel heft een verwijzing naar de dubbele contingentering op en verduidelijkt dat niet alleen de ordeningscriteria moeten gerespecteerd worden, maar ook de voorrangsgroepen en hun respectievelijke volgorde.

Art. 15.

Dit artikel vervangt het artikel 37/59. In dit artikel worden de facultatieve ondervertegenwoordigde groep(en) als mogelijke voorrangsgroep toegevoegd, en wordt ook toegevoegd volgens welke ordeningscriterium of -criteria de leerlingen moeten worden geordend. Er wordt ook toegevoegd dat schoolbesturen het ordeningscriterium of de ordeningscriteria uit het standaarddossier of de goedgekeurde afwijkingen daarop moeten gebruiken bij het ordenen.

De leerlingen behorend tot de facultatieve voorrangsgroep van 20% voor ondervertegenwoordigde groep(en) worden toegevoegd in de volgorde van de voorrangsgroepen en ook in de ordening en de dubbele contingentering wordt geschrapd.

Er wordt tot slot ook toegevoegd dat, indien de vooraf bepaalde capaciteit, reeds bereikt wordt binnen een van de voorrangsgroepen, de leerlingen binnen die betreffende leerlingengroep, geordend worden volgens de volgorde van de

voorrangsgroepen en het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria, vermeld in het door het schoolbestuur onderschreven standaarddossier of de door de CLR goedgekeurde afwijkingen op het standaarddossier.

Art. 16.

Dit artikel regelt de nieuwe facultatieve voorrangsgroep in het basisonderwijs van maximaal 20% voor ondervertegenwoordigde groep(en).

In paragraaf 1 wordt bepaald dat de school voorrang mag verlenen aan een of meer van deze groep(en) ten aanzien van de referentiepopulatie, op basis van objectieve kenmerken. Indien het LOP of een schoolbestuur opteert voor meer ondervertegenwoordigde groepen, bepaalt het LOP of een schoolbestuur ook telkens welke groep in de ordening voorrang heeft op welke andere groep.

Een LOP kan afspraken maken over de ondervertegenwoordigde groep(en). Deze afspraken behelzen zowel de inhoudelijke invulling van de ondervertegenwoordigde groepen als het toepassen (bepalen percentage ten belope van max 20%) ervan. Deze afspraken en aanmeldingsdossier moeten worden goedgekeurd door een meerderheid van de onderwijspartners.

Indien de beslissing van het LOP niet bekrachtigd wordt door de raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie dan werkt het LOP een nieuw voorstel uit en legt dit op de eerstvolgende raad ter bekrachtiging voor. Indien de raad het LOP-voorstel niet bekrachtigt, kunnen vestigingsplaatsen het door het LOP voorgestelde voorrangbeleid niet toepassen.

Als de raad een eerste LOP-voorstel bekrachtigd heeft, kan de raad kiezen om het nieuwe voorstel van het LOP te bekrachtigen. Dan vervangt het nieuwe voorstel het eerste voorstel. Indien de raad het nieuwe LOP-voorstel niet bekrachtigt, wordt het eerste LOP-voorstel behouden.

Als de raad het eerste voorstel niet bekrachtigd heeft, kan het nieuwe voorstel bekrachtigen. Indien de raad het nieuwe voorstel bekrachtigt, is het nieuwe voorstel van toepassing. Indien de raad geen enkel voorstel bekrachtigt, kunnen de vestigingsplaatsen gelegen in LOP Brussel geen voorrang voor ondervertegenwoordigde groepen toepassen.

In paragraaf 2 wordt bepaald dat de scholen en het LOP het voorstel met betrekking tot deze groep(en) kunnen aftoetsen bij de CLR dit tot uiterlijk 15 september. Er is ook opgenomen dat het LOP de toepassing van deze voorrangsgroepen uiterlijk op 31 januari meldt aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 17.

In 1° en 2° gebeurt een technische verduidelijking: niet alleen de ordeningscriteria moeten gerespecteerd worden, maar ook de voorrangsgroepen en hun respectievelijke volgorde.

In dit 3° worden het woord "indicatoren" vervangen door de woorden "opgegeven voorrangsgroep" en worden de woorden "disfuncties en eerstelijnsklachten" vervangen door de woorden "klachten, vaststellingen en vragen" om duidelijk te maken waarvoor de ombudsdienst inschrijvingen bevoegd is.

Art. 18,1° 20, 4°.

In deze artikelen worden verwijzingen naar de dubbele contingentering opgeheven.

Art. 18.

In punt 2° wordt duidelijk gemaakt dat de volgorde van de weigeringen gerespecteerd moet worden, ook indien er plaatsen vrijkomen of indien de capaciteit verhoogd wordt, zij moeten vervangen worden door leerlingen uit de weigeringslijsten, met respect voor de volgorde van de voorrangsgroepen (ook de verwijzing naar de groep van de broers en zussen en kinderen van personeel, de leerlingen met minstens één ouder die het Nederlands voldoende machtig is en de ondervertegenwoordigde groep(en) wordt nu toegevoegd). Bij de leerlingen met minstens één ouder die het Nederlands voldoende machtig is, gebeurt dit met het oog op het bereiken van de 65% de ondervertegenwoordigde groep(en) en bij de ondervertegenwoordigde groep(en) gebeurt dit met het oog op het bereiken van respectievelijke aandeel van die ondervertegenwoordigde groep(en). En dit tot en met de vijfde schooldag van oktober van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking had.

Art. 19.

In punt 1° wordt een foute verwijzing technisch gecorrigeerd.

In punt 2° wordt de overcapaciteitsgroep voor anderstalige nieuwkomers aangepast zodat deze ook voor kleuters kan worden toegepast. Nu is het zo dat instappers in het kleuteronderwijs, niet kunnen ingeschreven worden in overcapaciteit als anderstalige nieuwkomers. Hierdoor missen deze (niet-leerplichtige) anderstalige nieuwkomers de kans om op jonge leeftijd in te stromen. In punt 3 ° wordt de overcapaciteitsgroep die bedoeld is voor pleegkinderen, die voorzien was in de vorige regelgeving inzake inschrijvingsrecht, opnieuw ingevoerd en bijgewerkt ten aanzien van de geldende regelgeving terzake.

In dezelfde bepaling wordt een correcte omschrijving opgenomen voor de leerlingen die geplaatst worden door een jeugdrechtbank, conform de geldende regelgeving ter zake.

In punt 4° wordt een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen voor leerlingen die geadopteerd werden, omdat ook zij hiervan moeten gebruik kunnen maken om ingeschreven te kunnen worden waar de capaciteit reeds is bereikt. Ook voor de leerlingen met een verslag, die onder ontbindende voorwaarden ingeschreven moeten worden, wordt een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen, omdat deze leerlingen na hun afweziging van 60 dagen in een bepaalde

school te laat kunnen komen om ingeschreven te worden in een andere school binnen de capaciteit.

In punt 5° wordt verduidelijkt dat de capaciteit wordt bepaald per geboortjaar of leerjaar, en niet per niveau.

In punt 6° wordt het woord "disfunctiecommissie, zoals bepaald in artikel 37/51, §3" vervangen door de woorden "ombudsdienst inschrijvingen of de CLR, als vermeld in artikel 37/51, §3 tot en met §5".

In punt 7° wordt een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen voor leerlingen die verhuisd zijn in de loop van het lopend schooljaar of na de eerste schooldag van maart van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de inschrijving wordt gevraagd uit een andere gemeente en na de verhuis wonen in de gemeente van de vestigingsplaats waar hun ouders hun willen inschrijven, omdat ook zij hiervan moeten gebruik kunnen maken om ingeschreven te kunnen worden waar de capaciteit reeds is bereikt.

In punt 8° wordt een verwijzing technisch aangepast.

Het inschrijven in overcapaciteit is een gunst door de school, geen verplichting.

Art. 20.

In punt 1° wordt de vereiste om een weigering per aangetekend schrijven of tegen afgiftebewijs te bezorgen aan de ouders, opgeheven. Dat is niet langer opportuun. De school moet wel nog altijd een weigering binnen zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal meedelen aan de ouders. Een school kan het uitschrijven van weigeringen ook overlaten aan een gemandateerd schoolbestuur of LOP. Ook wordt toegevoegd dat de scholen een weigering moeten meedelen via de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap, en niet aan het LOP. AGODI bezorgt de weigeringen onmiddellijk en automatisch aan het LOP, voor lokaal gebruik. Deze melding bevat het rijksregisternummer en de identificatiegegevens van de leerlingen en de feitelijke en juridische grond van de weigering. De Vlaamse Regering kan de regels bepalen omtrent de opslagperioden en de verwerkingsactiviteiten en procedures, waaronder maatregelen om te zorgen voor een behoorlijke, veilige en transparante verwerking.

In punt 2° wordt het LOP vervangen door de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap, omdat dit enkel aan de bevoegde diensten de Vlaamse Gemeenschap moet gestuurd worden.

In punt 3° wordt beschreven dat het model van weigeringsdocument het volgende bevat: de feitelijke als de juridische grond van de beslissing tot weigering, de informatie over de mogelijkheden inzake bemiddeling, eerstelijnsklachten en het indienen van een klacht bij de CLR.

Art. 21.

In dit artikel wordt een verwijzing naar het aangetekend schrijven van een weigeringsdocument geschrapt.

Art. 22.

In punt 1° wordt een correcte en volledige omschrijving toegevoegd met verwijzing naar de betreffende artikelen wanneer er een klacht kan ingediend worden bij de commissie inzake leerlingenrechten.

In punt 2° worden de woorden "weigering of uitschrijving" vervangen door het woord "klacht", om te verduidelijken dat de termijn geldt bij alle klachten.

In punt 3° wordt duidelijk gemaakt dat het oordeel van de CLR uiterlijk binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of elektronisch verstuurd naar de betrokkenen, het moet dus niet langer aangetekend verstuurd worden of aan de voorzitter van het LOP verstuurd worden.

In punt 4° wordt toegevoegd dat bij een ontbinding van inschrijving van een leerling met specifieke onderwijsbehoeften de leerling blijft ingeschreven tot de commissie een oordeel heeft uitgesproken en wordt de termijn van een maand om een nieuwe school te vinden opgeschorst door de behandeling bij de commissie.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 voor de scholen die in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad liggen

Art. 23. Bij termijnen tellen vakanties niet mee, maar dit is niet zo voor het doorsturen van de meldingen van weigeringen aan AGODI en de ouders, anders kunnen ouders in vakantieperiodes te lang in onzekerheid verkeren over weigeringen.

Art. 24. Het inschrijvingsdecreet heeft als doelstelling de maximale vrijheid van ouders om een school naar wens te kiezen voor hun kinderen te realiseren, en dus ook de afschaffing van de dubbele contingentering te verzoenen met de mogelijkheid om lokaal in te zetten op sociale cohesie.

Dit artikel brengt deze doelstellingen in overeenstemming voor het gewoon secundair onderwijs.

Art. 25. In dit artikel wordt in punt 1° de woorden "het structuuronderdeel" vervangen door de woorden "de administratieve groep", omdat dit begrip duidelijker en correcter is;

In punt 2° wordt een 4° toegevoegd, dat luidt als volgt: "4° de identificatiegegevens, nationaliteit en het identificatienummer, indien beschikbaar, van de leerling met het oog op het uniek identificeren van de leerling. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap zijn verwerkingsverantwoordelijke. De gegevens worden gedurende 30 jaar bewaard.". Deze toevoeging is noodzakelijk om te verduidelijken conform de algemene verordening gegevensbescherming welke leerlingengegevens bij inschrijvingen aan de bevoegde diensten moeten

worden doorgegeven, met elke bewaartermijn deze gegevens worden bewaard, en wie de verwerkingsverantwoordelijke is van deze gegevens.

Art. 26. Dit artikel bevat een technische aanpassing, waarbij het begrip "structuuronderdeel" vervangen wordt in de gehele tekst van dit artikel door het begrip "administratieve groep". Het begrip "administratieve groep" wordt gebruikt om de combinatie van een leerjaar en een structuuronderdeel aan te duiden, en is duidelijker en correcter voor het gebruik van discimus dan het begrip "structuuronderdeel" bij het vermijden van dubbele inschrijvingen.

Art. 27. In dit artikel wordt toegevoegd dat indien de termijn van 60 kalenderdagen verstrijkt zonder een beslissing, de leerling van rechtswege ingeschreven is.

Er wordt ook toegevoegd dat indien de school pas nadat de inschrijving reeds gerealiseerd werd, kennis neemt van een verslag, de termijn van de 60 kalenderdagen start de dag van de kennisneming en dan geldt ook de regel die hierboven vermeld is, namelijk dat indien de termijn verstrijkt zonder een beslissing de leerling van rechtswege is ingeschreven.

Art. 28. Dit artikel bevat een aanpassing, waardoor nu direct duidelijk wordt dat er een verplichting is tot een gezamenlijke aanmeldingsprocedure voor alle schoolbesturen met een school en vestigingsplaats binnen het werkingsgebied van LOP Brussel-Hoofdstad.

Art. 29. Voor het schooljaar 2023-2024 wordt de startdatum voor de inschrijvingen vastgelegd in dit decreet.

Art. 30.

Dit artikel bevat in punt 1° dat de inschrijvingsperiode voor de gunstig gerangschikte leerlingen bepaald wordt door de Vlaamse Regering, i.p.v. dat bepaald wordt dat de gunstig gerangschikte leerling drie weken vanaf de startdatum van de inschrijvingen kunnen inschrijven, zo kan duidelijker bepaald worden wanneer er ingeschreven kan worden en wordt de tijdslijn duidelijker. Om het onderwijsveld zo snel mogelijk duidelijkheid te verschaffen, wordt de tijdslijn voor het schooljaar 2023-2024 opgenomen in het decreet.

.Het begrip "disfunctiecommissie" wordt in punt 2° vervangen door het begrip "ombudsdienst inschrijvingen", omdat dit begrip de doelstelling beter omschrijft. Er wordt bij de delegatie naar de Vlaamse regering i.v.m. de ombudsdienst inschrijvingen "de opdracht" vervangen door "de werking".

De opdracht van de ombudsdienst inschrijvingen wordt omschreven en er wordt duidelijk gemaakt wat het onderscheid is tussen klachten en vaststellingen betreffende technische fouten en zuivere materiële vergissingen voor of na de definitieve toewijzingen en vragen over een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling. Een zuiver materiële vergissing is een materiële fout of een verschrijving, begaan bij de materiële verrichtingen die gepaard gaan met de

aanmelding en bij de werking van het aanmeldingssysteem, zoals bijvoorbeeld een fout huisnummer intikken tijdens het aanmelden. Vereist is wel dat het een materiële fout of verschrijving betreft waarover nauwelijks discussie mogelijk is. Het betreft met andere woorden een onoplettendheid die met een eenvoudige precisering kan worden rechtgezet. Om een zuiver materiële vergissing te kunnen inroepen moet de betrokkene te goeder trouw gehandeld hebben.

Een technische fout kan zich te allen tijde voordoen. Zo kan bijvoorbeeld het registratiesysteem uitvallen waardoor dat de betrokkenen zich niet kunnen registreren of kunnen er fouten gesloten zijn in het algoritme waardoor niet alle voorrangsgroepen de voorrang hebben gekregen waar ze recht op hebben. Het decreet voorziet zo de mogelijkheid om dergelijke problemen op te vangen doordat bij dergelijke technische fouten de betrokkenen naar de ombudsdienst inschrijvingen kunnen gaan.

In punt 3° worden een paragraaf 4 tot en met 8 toegevoegd aan artikel 253/40.

De procedure die telkens doorlopen moet worden, wordt opgenomen.

Een technische fout of materiële vergissing kan autonoom door de ombudsdienst worden behandeld.

In het geval van een uitzonderlijke situatie gaat de ombudsdienst steeds eerst na of een inschrijving in overcapaciteit haalbaar is, indien wel, vereist het eerst een gunstig beoordeling van de CLR alvorens een inschrijving in overcapaciteit mogelijk is.

Er wordt ook opgenomen dat je na een klacht bij de ombudsdienst inschrijvingen ook een klacht kan indienen bij de CLR. Er kan ook direct bij de CLR een klacht ingediend worden naar aanleiding van een weigering.

Vervolgens wordt ook opgenomen dat de behandeling van de klacht voor de ombudsdienst inschrijvingen opschortend werkt voor een klacht bij de CLR alsook voor de bemiddeling bij het LOP.

Zo kan de ombudsdienst inschrijvingen optimaal zijn functie opnemen voor eerstelijns klachtenbehandeling.

Er wordt geregeld dat voor scholen die mits goedkeuring van het LOP Brussel, aansluiten bij de aanmeldingsprocedure van LOP Brussel, blijven de respectieve ordeningscriteria en voorrangsgroepen van buiten Brussel gelden.

Tot slot wordt een rechtsgrond toegevoegd om in het gewoon secundair onderwijs in Brussel de mogelijkheid tot het geven van subsidies voorzien voor de ondersteuning van aanmeldingsprocedures en dus ook om een aanmeldingssysteem ter beschikking te stellen van de schoolbesturen.

Art. 31.

In dit artikel wordt het standaarddossier ingevoegd in het gewoon secundair onderwijs voor Brussel. Er moeten verschillende mogelijke algoritmes worden mogelijk gemaakt voor aanmeldingsprocedures in het secundair onderwijs, dus moet er ook gewerkt worden met standaarddossiers. De inhoud van de ondervertegenwoordigde groep(en) maakt geen deel uit van het standaarddossier, dit wordt apart gemeld door het LOP, na de goedkeuring na de goedkeuring door

de raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie. Maar in het standaarddossier wordt wel gemeld of er gewerkt zal worden met ondervertegenwoordigde groep(en) of niet.

Vermits er gewerkt wordt met standaarddossiers, moet ook een procedure oor afwijkingen van standaarddossier bij de CLR conform aan het basisonderwijs toegevoegd worden in de codex secundair onderwijs voor Brussel.

Art. 32.

De procedure die kan worden doorlopen na een negatief besluit van de CLR over afwijkingen van een standaarddossier conform aan het basisonderwijs Brussel wordt toegevoegd in dit nieuw artikel in de codex secundair onderwijs over Brussel.

Art. 33.

In punt 1° wordt verduidelijkt dat als het LOP of een schoolbestuur opteert voor meerdere ondervertegenwoordigde groepen, het LOP of een schoolbestuur ook telkens bepaalt welke groep in de ordening voorrang heeft op welke andere groep.

Punt 2° bepaalt dat een LOP afspraken kan maken over de ondervertegenwoordigde groep(en). Deze afspraken behelzen zowel de inhoudelijke invulling van de ondervertegenwoordigde groepen als het toepassen (bepalen percentage ten belope van max 20%) ervan. Deze afspraken moeten worden goedgekeurd door een meerderheid van de onderwijspartners.

Indien de beslissing van het LOP niet bekrachtigd wordt door de raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie dan werkt het LOP een nieuw voorstel uit en legt dit op de eerstvolgende raad ter bekrachtiging voor. Indien de raad het LOP-voorstel niet bekrachtigt, kunnen vestigingsplaatsen het door het LOP voorgestelde voorrangbeleid niet toepassen.

Als de raad een eerste LOP-voorstel bekrachtigd heeft, kan de raad kiezen om het nieuwe voorstel van het LOP te bekrachtigen. Dan vervangt het nieuwe voorstel het eerste voorstel. Indien de raad het nieuwe LOP-voorstel niet bekrachtigt, wordt het eerste LOP-voorstel behouden.

Als de raad het eerste voorstel niet bekrachtigd heeft, kan het nieuwe voorstel bekrachtigen. Indien de raad het nieuwe voorstel bekrachtigt, is het nieuwe voorstel van toepassing. Indien de raad geen enkel voorstel bekrachtigt, kunnen de vestigingsplaatsen gelegen in LOP Brussel geen voorrang voor ondervertegenwoordigde groepen toepassen.

In punt 3° wordt geschrapt dat de toepassing van deze voorrang met een model te bepalen door de Vlaamse regering gebeurt. Hier wordt geen model voor voorzien.

In punt 4° wordt de datum om deze groepen voor te leggen aan de commissie inzake leerlingenrechten naar voor geschoven van 1 december naar 15 september, opdat er nog tijd zou zijn om de bijhorende procedures te doorlopen.

Art. 34.In dit artikel worden meerdere algoritmes mogelijk gemaakt voor het secundair onderwijs. Voor het ordenen en toewijzen van aangemelde leerlingen in het secundair onderwijs wordt decretaal de mogelijkheid voorzien om de leerlingen te ordenen op basis van maximaal hun schoolvoorkeur en toeval. Zo kan de initiatiefnemer van een aanmeldingsprocedure kiezen voor een algoritme dat het beste aansluit bij de lokale noden en verwachtingen.

In dit artikel wordt ook een dubbele bepaling geschrapt met betrekking tot het verhogen van de capaciteit, dit wordt reeds geregeld in artikel 253/42.

Art. 35.

In dit artikel wordt in punt 1° de verwijzing naar de artikelen met de ordeningscriteria toegevoegd.

In punt 2° gebeurt een technische verduidelijking: niet alleen de ordeningscriteria moeten gerespecteerd worden, maar ook de voorrangsgroepen en hun respectievelijke volgorde.

In punt 3° worden de woorden "disfuncties en eerstelijnsklachten" vervangen door de woorden "klachten, vaststellingen en vragen" om duidelijk te maken waarvoor de ombudsdienst inschrijvingen bevoegd is.

Art. 36. In dit artikel wordt duidelijk gemaakt dat de volgorde van de weigeringen gerespecteerd moet worden, ook indien er plaatsen vrijkomen of indien de capaciteit verhoogd wordt, zij moeten vervangen worden door leerlingen uit de weigeringslijsten, met respect voor de volgorde van de voorrangsgroepen (en daarbij worden ook de verwijzingen naar alle voorrangsgroepen opgenomen). Dit gebeurt in de groep van de leerlingen met minstens één ouder die het Nederlands voldoende machtig is, met het oog op het bereiken van de 65%. En ook in de groep van de ondervertegenwoordigde groep(en) met het oog op het bereiken van het respectievelijke aandeel in de groep(en). En daarenboven ook in de groep van de leerlingen die 9 jaar Nederlandstalig basisonderwijs volgden met het oog op het bereiken van het respectievelijke aandeel in die groep.

Art. 37.

Dit artikel gaat over de overcapaciteitsgroepen in het eerste leerjaar van de eerste graad in Brussel.

In punt 1° wordt de overcapaciteitsgroep die bedoeld is voor pleegkinderen, die voorzien was in de vorige regelgeving inzake inschrijvingsrecht, opnieuw ingevoerd en bijgewerkt ten aanzien van de geldende regelgeving terzake.

In dezelfde bepaling wordt een correcte omschrijving opgenomen voor de leerlingen die geplaatst worden door een jeugdrechtbank, conform de geldende regelgeving terzake.

Er wordt in punt 2° een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen voor leerlingen die geadopteerd werden, omdat ook zij hiervan moeten gebruik kunnen maken om ingeschreven te kunnen worden waar de capaciteit reeds is bereikt. Ook voor de leerlingen met een verslag, die onder ontbindende voorwaarden ingeschreven moeten worden, wordt een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen, omdat deze leerlingen na hun afweging van 60 dagen in een bepaalde school te laat kunnen komen om ingeschreven te worden in een andere school binnen de capaciteit.

In punt 3° wordt 'disfunctiecommissie' vervangen door 'ombudsdienst inschrijvingen of de CLR'.

In punt 4° wordt een overcapaciteitsgroep toegevoegd voor leerlingen die in het lopende schooljaar na de eerste schooldag van maart van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de inschrijving wordt gevraagd veranderd zijn van gemeente en veranderd zijn domicilieadres.

Het inschrijven in overcapaciteit is een gunst door de school, geen verplichting.

Art. 38.

Dit artikel bevat een technische aanpassing: een volzetverklaring in andere leerjaren dan het eerste leerjaar van de eerste graad gebeurt per administratieve groep of per combinatie van administratieve groepen en niet per structuuronderdeel of per combinatie van structuuronderdelen.

Art. 39.

Dit artikel gaat over de overcapaciteitsgroepen in andere leerjaren dan het eerste leerjaar van de eerste graad in Brussel.

In punt 1° wordt de overcapaciteitsgroep die bedoeld is voor pleegkinderen, die voorzien was in de vorige regelgeving inzake inschrijvingsrecht, opnieuw ingevoerd en bijgewerkt ten aanzien van de geldende regelgeving terzake.

In dezelfde bepaling wordt een correcte omschrijving opgenomen voor de leerlingen die geplaatst worden door een jeugdrechtbank, conform de geldende regelgeving terzake.

Er wordt in punt 2° een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen voor leerlingen die geadopteerd werden, omdat ook zij hiervan moeten gebruik kunnen maken om ingeschreven te kunnen worden waar de capaciteit reeds is bereikt. Ook voor de leerlingen met een verslag, die onder ontbindende voorwaarden ingeschreven moeten worden, wordt een nieuwe mogelijke overcapaciteitsgroep opgenomen, omdat deze leerlingen na hun afweging van 60 dagen in een bepaalde school te laat kunnen komen om ingeschreven te worden in een andere school binnen de capaciteit.

In punt 3° wordt een overcapaciteitsgroep toegevoegd voor leerlingen die in het lopende schooljaar na de eerste schooldag van maart van het schooljaar

voorafgaand aan het schooljaar waarvoor de inschrijving wordt gevraagd veranderd zijn van gemeente en veranderd zijn domicilieadres.

Het inschrijven in overcapaciteit is een gunst door de school, geen verplichting.

Art. 40.

In punt 1° wordt de vereiste om een weigering per aangetekend schrijven of tegen afgiftebewijs te bezorgen aan de ouders, opgeheven. In de plaats daarvan wordt gesteld dat de weigering aan de ouders schriftelijk of digitaal moet worden meegedeeld. Een school kan het uitschrijven van weigeringen ook overlaten aan een gemandateerd schoolbestuur of LOP. Ook wordt toegevoegd dat de scholen een weigering moeten meedelen via de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap, en niet aan het LOP. AGODI bezorgt de weigeringen onmiddellijk en automatisch aan het LOP, voor lokaal gebruik. Deze melding bevat het rijksregisternummer en de identificatiegegevens van de leerlingen en de feitelijke en juridische grond van de weigering. De Vlaamse Regering kan de regels bepalen omtrent de opslagperioden en de verwerkingsactiviteiten en procedures, waaronder maatregelen om te zorgen voor een behoorlijke, veilige en transparante verwerking.

In punt 2° wordt beschreven dat het model van weigeringsdocument het volgende bevat: de feitelijke als de juridische grond van de beslissing tot weigering, de informatie over de mogelijkheden inzake bemiddeling, eerstelijnsklachten en het indienen van een klacht bij de CLR.

Art. 41.

In punt 1° wordt een verwijzing toegevoegd naar alle artikelen en situaties wanneer een LOP kan bemiddelen in het secundair onderwijs, i.p.v. enkel bij weigering.

In punt 2° wordt de verwijzing naar het aangetekend schrijven geschrapt.

In punt 3° wordt de verwijzing toegevoegd naar alle artikelen en situaties waarin de commissie inzake leerlingenrechten kan tussenkomen als de bemiddeling van het LOP geen gunstig resultaat heeft i.p.v. enkel bij de gegrondheid van de weigering.

In punt 4° wordt duidelijk gemaakt dat het oordeel van de CLR uiterlijk binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of elektronisch verstuurd naar de betrokkenen, het moet dus niet langer aangetekend verstuurd worden of aan de voorzitter van het LOP verstuurd worden..

In punt 5° wordt geschrapt wat de commissie inzake leerlingenrechten kan beslissen, omdat de bevoegdheid van deze commissie en beslissingsmogelijkheden opgenomen worden in een volgend wijzigingsartikel (253/60 in art. 42, waar alle bevoegdheden en beslissingsmogelijkheden van deze commissie correct en overzichtelijk worden weergegeven in 1 artikel).

Art. 42.

In punt 1° wordt een correcte en volledige omschrijving toegevoegd met verwijzing naar de betreffende artikelen wanneer er een klacht kan ingediend worden bij de commissie inzake leerlingenrechten.

In punt 2° wordt het woord "weigering" vervangen door het woord "klacht" omdat de termijn geldt bij alle klachten.

In punt 3° wordt duidelijk gemaakt dat het oordeel van de CLR uiterlijk binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of elektronisch verstuurd naar de betrokkenen, het moet dus niet langer aangetekend verstuurd worden of aan de voorzitter van het LOP verstuurd worden..

In punt 4° wordt toegevoegd dat bij een ontbinding van inschrijving van een leerling met specifieke onderwijsbehoeften de leerling blijft ingeschreven tot de commissie een oordeel heeft uitgesproken en wordt de termijn van een maand om een nieuwe school te vinden opgeschorst door de behandeling bij de commissie.

In punten 5° en 6° wordt verduidelijkt wat de ouders moeten doen als de commissie de weigering of de ontbinding of de uitschrijving gegrond acht, i.p.v. enkel bij een weigering.

In punt 7° wordt verduidelijkt wat de ouders moeten doen als de commissie de weigering of de ontbinding of de uitschrijving ongegrond acht, i.p.v. enkel bij een weigering.

Art. 43.

In dit artikel wordt verduidelijkt dat de commissie inzake leerlingenrechten, als ze de weigering of de ontbinding of de uitschrijving ongegrond acht, een sanctie kan voorstellen aan de Vlaamse regering.

Hoofdstuk 4. Slotbepaling

Art. 44. Dit decreet reedt in werking op 1 september 2022.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS