

**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)  
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling  
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".  
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 29/06/2021

**PROTOCOL NR. 181 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE  
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN –  
Afdeling 2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD  
ONDERWIJS;**

**OP 24/06/2021**

over

het **Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de  
Vlaamse Regering over ICT-coördinatie**

**De afvaardiging van de overheid**, samengesteld uit:

1. dhr. Jan JAMBON, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management, voorzitter SectX-C2
2. dhr. Ben WEYTS, Viceminister president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, voorzitter OOC
3. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en landbouw – lid;
4. dhr. Bart SOMERS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen – lid,
5. dhr. Matthias DIEPENDAELE, Vlaams minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed, lid

**de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten**, te weten:

- **het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door:

Mevr. Lieve VANSINTJAN, coördinator OKO

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen PELLERIAUX, afdelingshoofd afd. beleid en belangenbehartiging

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen BOUVE, pedagogisch begeleider

**en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties**, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Mevr. Nancy LIBERT, algemeen secretaris ACOD-onderwijs

Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

**- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten,**  
vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen WILS, adjunct-secretaris-generaal COC  
Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris COV

**- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt,** vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

**hebben een akkoord bereikt over het** hierbij gevoegde **Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering over ICT-coördinatie**

\*\*\*

#### ENGAGEMENT VAN DE OVERHEID

Dit najaar zal een ruimer voorstel rond zij-instroom worden uitgewerkt. Hierin zullen ook bepalingen m.b.t. uitbreiden van anciënniteit voor ICT-coördinatoren opgenomen worden.

\*\*\*

**Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van akkoord** gezien het engagement van de overheid om in het najaar in het ruimer debat over de zij-instroom ook maatregelen op te nemen die de anciënniteit voor ICT-coördinatoren uitbreiden.

\*\*\*

**Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers kan akkoord** gaan met dit besluit maar wenst een bedenking mee te geven.

- Er zijn door de eenmalige en massale injectie van werkingsmiddelen voor de digisprong in de scholen, grote verwachtingen gewekt. OKO is tevreden dat de voorziene omkadering voor de ICT-coördinator in de scholen groeit, maar is tevens erg bezorgd dat deze verhoging absoluut ontoereikend is.
- Om de aankoop van de voorziene toestellen voor leerlingen, te kunnen laten renderen ten gunste van de onderwijskwaliteit zijn meer mensen noodzakelijk. Een duurzaam, gedragen en degelijk schoolbeleid uitwerken of verdiepen omvat immers inzet op het beleidsmatige vlak, op het pedagogisch-didactische vlak en uiteraard op het technische vlak.
- De ontwikkelingen die deze injectie aanzwengelt moeten door het schoolteam gevolgd en gedragen kunnen worden. De technische kennis en kunde mag de pedagogisch-didactische niet overheersen.

- Dit moet samen gezien én aangepakt worden met de andere vernieuwingen, verwachtingen en uitdagingen waar de scholen vandaag voor staan en moet gebeuren in omstandigheden die niet evident zijn.
- Daartoe is, naast voldoende middelen voor meer ICT-coördinatie, een bredere ondersteuning nodig die kan focussen op het samengaan van alle aspecten.

OKO pleit voor realisme en haalbaarheid.

\*\*\*

### **OVSG geeft een protocol van akkoord bij het ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering over ICT-coördinatie**

Dit besluit geeft uitvoering aan de invoering van het ambt van ICT-coördinator door genummerd onderwijsdecreet OD XXXI. Voortaan wordt de mogelijkheid van vaste benoeming in het ambt van ICT-coördinator uitgebreid van basisonderwijs naar secundair, deeltijds kunstonderwijs en centra voor volwassenenonderwijs. OVSG vindt het een goede zaak dat de functie nu verankerd wordt in een ambt. De Coronacrisis toont immers in alle scherppte aan dat scholen tijd en middelen moeten kunnen voorzien voor digitale uitdagingen. Die uitdagingen zijn dubbel, op technisch vlak als ondersteuning voor de school en op didactisch vlak voor IT.

OVSG wenst toch een aantal zaken aan te stippen. De gelijkschakeling van de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen heeft gevolgen voor het basisonderwijs, waardoor op dat niveau meer punten zullen moeten worden ingezet. Ook al is het niet op substantiële wijze, toch wordt de ICT-coördinator daardoor de facto licht duurder voor het basisonderwijs.

OVSG betreurt dat de samenwerkingsverbanden door de invoering van het ambt worden stopgezet en de mogelijkheid vervalt om op die manier punten efficiënt in te zetten. Een efficiënte aanwending van middelen en een stabiel personeelsbeleid houdt ook verband met de problematiek van het samenleggen van de punten op het niveau van de schoolgemeenschappen, waardoor restfracties die op schoolniveau te klein zijn niet verloren gaan. Op die manier zijn er toch voldoende punten aanwezig zijn om personeel te kunnen inzetten. Deze clustering komt elke school ten goede en dit besluit mag daar geen afbreuk aan doen. Het is een gemiste kans om DKO en CVO's uit te sluiten van een scholengemeenschap.

OVSG hoopt bijkomend dat de notie "nuttige ervaring" en de invulling ervan overgelaten wordt aan het beleidsvoerend vermogen van de school. Schoolbesturen moeten in staat zijn de juiste profielen aan te trekken en stabiliteit binnen het ambt gegarandeerd te zien, ook bij schommelende leerlingenaantallen. Om die reden is het van belang dat er eveneens binnen het eigen korps gerekruteerd kan worden. Leerkrachten die wensen over te stappen naar het ambt van ICT - coördinator zouden geen financieel verlies mogen ondervinden en omgekeerd moet het mogelijk zijn dat van het ambt van ICT-coördinator de overstap naar andere ambten kan worden gemaakt mits de nodige bekwaamheidsbewijzen voorliggen.

De invoering over de verschillende schoolniveaus van het ambt ICT-coördinator zoals voorzien in dit besluit is een eerste aanzet, OVSG hoopt dat de overheid rekening houdt

met de bovenstaande bedenkingen opdat scholen uitgerust zijn met voldoende middelen en personeel om de digitale noden in te vullen.

\*\*\*

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen geeft een protocol van akkoord met bemerkingen voor het **“Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering over ICT-coördinatie”**.

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen vraagt wel aan de overheid om aandacht te hebben voor een aantal zaken die in het oog gehouden zouden moeten worden.

Het gaat hier over:

- De garantie het personeelslid geen weddeverlies heeft bij de overstap naar het nieuwe ambt van ICT-coördinator.
- De garantie dat het personeelslid zijn nuttige ervaring kan meenemen naar het nieuwe ambt van ICT-coördinator bij een aanwerving in de toekomst.

Voor deze groep vraagt Provinciaal Onderwijs Vlaanderen dat de overheid een oplossing zou zoeken, een oplossing waaraan zij wil meewerken.

\*\*\*

**ACOD Onderwijs geeft een protocol van akkoord voor het BVR tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering over ICT-coördinatoren**

ACOD Onderwijs vindt het positief dat het ambt van ICT-coördinator wordt geïmplementeerd in die onderwijsniveaus waar dit tot op heden nog niet mogelijk was. Op die manier kunnen personeelsleden in dit ambt ook benoemd worden en wordt er werkzekerheid gecreëerd.

Wij stellen vast dat door de snelheid waarmee de regelgeving moet geschreven worden, er onvoldoende is nagedacht over de mogelijke consequenties naar de personeelsleden toe die momenteel de functie van ICT-coördinator uitoefenen.

We denken hierbij in de eerste plaats aan het meenemen van nuttige ervaring wat nu niet voorzien is voor dit ambt.

Het engagement dat de overheid neemt om dit in een later stadium te bekijken voor zij-instromers is voor ons onvoldoende. Ook personeelsleden die momenteel in het onderwijs fungeren en als specifieke taak ICT-coördinatie uitvoeren, moeten nuttige ervaring kunnen meenemen in dit ambt.

In de tweede plaats denken we aan het systeem van concordanties. In dit BVR is enkel ambtshalve concordantie voorzien voor die personeelsleden die werden aangesteld met ICT punten uit de puntenenveloppe.

Voor de personeelsleden die via BPT-uren de functie van ICT-coördinator hebben opgenomen, is er niets voorzien. Wij vragen met aandrang dat ook deze personeelsleden een concordantie krijgen onder de vorm van een individueel recht. Praktische redenen aanhalen om dit niet te doen is voor ons onaanvaardbaar.

ACOD Onderwijs vreest dat indien er aan de 2 bovenstaande opmerkingen niet wordt tegemoetgekomen, er heel wat personeelsleden die momenteel de functie van ICT-coördinator uitvoeren en dus de know-how al hebben opgebouwd, de overstap naar het ambt niet zullen maken.

ACOD Onderwijs betreurt dat de werkingsmiddelen per leerling die worden voorzien voor ICT en nu al heel beperkt zijn, nog worden verminderd.

ACOD Onderwijs meent dat met de inbreng van de extra middelen voor ICT-materiaal (voor leerlingen en leerkrachten), de rol van de ICT-coördinator voor de uitbouw van een kwaliteitsvol ICT-beleid van cruciaal belang zal zijn.

De ICT-coördinator zal ondersteuning moeten bieden aan leerkrachten en aan leerlingen. Er zal zowel pedagogische als logistieke ondersteuning moeten geboden worden.

Om deze rol op een behoorlijke manier te kunnen invullen denken wij dat er minstens een voltijdse ICT-coördinator aanwezig zou moeten zijn op elke school.

\*\*\*

**COC onderschrijft een protocol van akkoord bij dit besluit. COC kan zich over het algemeen vinden in de uitvoeringsmaatregelen die hiermee genomen worden in het kader van de oprichting van het ambt van ICT-coördinator. Tegelijk heeft COC ook een aantal opmerkingen.**

Zoals al aangegeven in het protocol bij Onderwijsdecreet XXXI vindt COC het een goede zaak dat voortaan ook in de andere onderwijsniveaus dan het basisonderwijs het ambt van ICT-coördinator kan worden opgericht en dat basiseducatie daar nu ook middelen voor krijgt. De Vlaamse regering komt hiermee voor wat de digitalisering betreft, eindelijk tegemoet aan de verzuchting van COC om middelen én instrumenten – in dit geval de oprichting van een ambt – te voorzien voor bijkomende opdrachten of nieuwe evoluties in het onderwijs. COC gaat ervan uit dat deze beleidslijn nu ook zal doorgetrokken worden naar andere opdrachten die het onderwijs erbij gekregen heeft en nog zal krijgen. COC stelt echter ook vast dat de verhoging van de ICT-middelen nog steeds niet voldoende is om de werkelijke opdracht die een ICT-coördinator vandaag de dag in een onderwijsinstelling heeft, te omkaderen.

Het is positief dat de Vlaamse regering het ambt van ICT-coördinator aantrekkelijk wil maken via de voorziene salarisschalen. Dit toont aan dat de Vlaamse regering beseft dat een behoorlijk loon nog steeds een belangrijke factor is om kandidaten naar een bepaalde job toe te leiden. Hopelijk trekt de Vlaamse regering ook dit principe consequent door naar andere jobs in het onderwijs want ook daar is een grotere aantrekkelijkheid aangewezen. COC is van mening dat dit een belangrijk element is in de aanpak van het lerarentekort.

COC betreurt dat hetzelfde principe van aantrekkelijkheid niet werd doorgetrokken naar de standvastigheid van het ambt. In Onderwijsdecreet XXXI is momenteel ingeschreven dat het niet mogelijk is om in overgedragen ICT-punten vast te benoemen. Evenmin is ervoor gekozen om daar waar die bestaat, de ICT-punten toe te voegen aan een grotere enveloppe zoals de globale puntenenveloppe in het secundair onderwijs. Op die wijze kunnen in de toekomst dalingen in de leerlingenaantallen en dus dalingen in de ICT-punten opgevangen worden. Omdat dit onmogelijk is gemaakt, zal een daling in leerlingenaantallen onmiddellijk een gedeeltelijke terbeschikkingstelling van een vastbenoemde ICT-coördinator tot gevolg hebben. COC vreest dat dit de huidige personeelsleden in het onderwijs wel eens zou kunnen tegenhouden om de definitieve overstap naar het ambt te maken. En hetzelfde geldt voor de zij-instroomers die de Vlaamse regering hoopt aan te trekken. Ook voor hen is er bij de geringste fluctuatie in leerlingenaantallen de dreiging van terbeschikkingstelling.

COC vindt het mondelinge engagement dat genomen is bij de onderhandelingen om nuttige ervaring te erkennen voor zij-instroomers die het ambt van ICT-coördinator opnemen, niet terug. Er is enkel de vage omschrijving dat er “dit najaar een ruimer voorstel rond zij-instroom zal worden uitgewerkt. Hierin zullen ook bepalingen m.b.t. uitbreiden van anciënniteit voor ICT-coördinatoren opgenomen worden.” De erkenning

van die nuttige ervaring zou volgens COC een goede zaak zijn maar die moet dan wel zowel voor zij-instromers als voor de huidige personeelsleden in het onderwijs die dit ambt vaak reeds sinds vele jaren opnemen, kunnen gelden.

COC betreurt ook dat er gekozen werd om de puntenwaarde voor het ambt van ICT-coördinator gelijk te schakelen met de puntenwaarde die in het secundair onderwijs van toepassing is op de punten taak- en functiedifferentiatie binnen de globale puntenenveloppe waarmee aanstellingen in het ambt van leraar kunnen gebeuren. Hierdoor is een voltijdse ICT-coördinator met een bekwaamheidsbewijs van master 6 punten duurder dan bijvoorbeeld een directeur. Dit is absoluut niet logisch, temeer omdat het ambt van ICT-coördinator behoort tot de categorie van het ondersteunend personeel waar een voltijdse master opvoeder bijvoorbeeld slechts 120 punten inneemt. COC vreest dat er bij de directeurs ook een psychologische barrière bestaat om een master ICT-coördinator aan te stellen die 6 punten 'duurder' is dan de directeur zelf. Bovendien was die puntenwaarde van 120 punten voor de master ook al vele jaren van toepassing op het ambt van ICT-coördinator in het basisonderwijs. Door de puntenwaarde in het basisonderwijs nu op te trekken van 120 naar 126 punten, wordt een deel van de extra investering door de Vlaamse regering zelf al vooraf teniet gedaan.

Tot slot stelt COC vast dat de kans gemist werd om een eenvoudige organisatie op te zetten. Er is een nodeloos amalgaam gemaakt van puntenwaardes (ambt leraar), indeling van het ambt (categorie ondersteunend personeel), salarisschalen (ambt leraar) en omkaderingsenveloppe (buiten bestaande omkaderingsenveloppes). COC drukt de hoop uit dat Onderwijsdecreet XXXII deze nodeloze complexiteit kan rechtekken.

\*\*\*

### **Het COV geeft een protocol van akkoord bij het Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering over ICT-coördinatie maar formuleert tegelijk ook enkele bedenkingen.**

Het COV vindt het positief dat er meer omkaderingsmiddelen komen voor ICT-personeel op de scholen. Dit is een nodige uitbreiding om de exponentieel toenemende digitalisering in onderwijs te kunnen ondervangen. Dit neemt niet weg dat er nog investeringen nodig zijn willen we onderwijs digitaal sterk maken voor de toekomst. We vragen daarom aan de Vlaamse regering om, in lijn van deze beslissing, ten aanzien van onderwijs blijvend haar verantwoordelijkheid op te nemen.

Specifiek uiten we toch enkele bezorgdheden bij dit besluit.

In het geïntegreerd model van basisonderwijs zijn, naast technische ICT-coördinatoren ook pedagogische ICT-coördinatoren mee ingeschakeld in de leeromgeving van de kinderen. Voor COV blijft het essentieel dat lesgevers beschikken over een pedagogisch bekwaamheidsbewijs. Het wegvallen van het onderscheid binnen het ambt ICT-coördinator tussen technische en pedagogische profielen mag voor ons geen aanleiding zijn om hier afbreuk aan te doen.

Voor de personeelsleden die vandaag in het basisonderwijs als ICT-coördinator zijn aangesteld of benoemd met de bekwaamheidsbewijzen ten minste bachelor met puntengewicht 82 en ten minste master met puntengewicht 120 wilde de overheid niet ingaan op onze vraag om garanties te bieden dat voor hun betrekking meer punten zullen toegewezen worden door de schoolbesturen. Mogelijk hebben ze hierdoor geen volledige betrekking meer.

Het COV is zeer bezorgd over de verlaging van de werkingsmiddelen ICT voor scholen basisonderwijs. Op korte termijn zijn er eenmalige investeringsimpulsen via de digisprong, maar tegelijk worden de werkingsmiddelen ICT voor de scholen verlaagd. Meer dan ooit zijn voldoende werkingsmiddelen nodig om de scholen adequaat te

ondersteunen in hun ICT-beleid. Het aantal toestellen dat gebruik zal maken van de lokale infrastructuur, de veiligheidssystemen die deze toestellen dienen te beveiligen, de software die nodig is om zowel leraren als leerlingen in de nodige programma's te voorzien,... vragen net bijkomende werkingsmiddelen.

We zijn verder wel positief dat de overheid het engagement neemt om het systeem van nuttige ervaring te bekijken voor ICT-coördinatie in het kader van de zij-instromers.

\*\*\*

Met betrekking tot het *Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering over ICT-coördinatie*, geeft het **VSOA Onderwijs een protocol van akkoord** doch wenst daarbij volgende opmerkingen te maken:

VSOA Onderwijs vraagt dat het voor deze categorie mensen mogelijk wordt gemaakt dat eventuele nuttige ervaring kan worden meegenomen zowel voor instromers als voor personeelsleden die al in dienst zijn.

Het is voor VSOA ook duidelijk dat indien een ICT-coördinator zou ingeschakeld worden in de klas, zij of hij voor ons dient te beschikken over een pedagogisch diploma.



Vervolg protocol nr. 181 - SectX+C2+OOC

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN  
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE  
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

VOORZITTERS,

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-  
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,  
VOOP)

Jan JAMBON  
Minister-president van de Vlaamse Regering en  
Vlaams minister van Buitenlandse Zaken,  
Cultuur, ICT en Facilitair Management  
Voorzitter SectX en C2  
Ondervoorzitter OOC

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse  
Gemeenschap:

Voor het Onderwijssecretariaat  
voor Steden en Gemeenten van de  
Vlaamse Gemeenschap:

Ben WEYTS  
Viceminister president van de Vlaamse regering  
en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,  
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,  
Voorzitter OOC  
Ondervoorzitter SectX en C2

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE  
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der  
Openbare Diensten:

Bart SOMERS  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering en Vlaams minister van Binnenlands  
Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke  
Kansen

Voor de Federatie van de Christelijke  
Syndicaten der Openbare Diensten:

Hilde CREVITS  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering en Vlaams minister van Economie,  
Innovatie, Werk, Sociale economie en  
Landbouw

Voor het Vrij Syndicaat voor het  
Openbaar Ambt:

Matthias DIEPENDAELE  
Vlaams minister van Financiën en Begroting,  
Wonen en Onroerend Erfgoed

## **Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering over ICT-coördinatie**

### **Rechtsgronden**

Dit besluit is gebaseerd op:

- het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, artikel 40quinquies, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij (...onderwijsdecreet XXXI), artikel 56ter, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 2005 en gewijzigd bij de decreten van 7 juli 2006, 15 juni 2007 en 22 juni 2007;
- het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, artikel 36ter, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij (...onderwijsdecreet XXXI), artikel 74quater, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 2005 en gewijzigd bij de decreten van 7 juli 2006, 15 juni 2007 en 22 juni 2007;
- het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, artikel 129 en 130;
- de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel V.2 en V.4, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, artikel V.47, §2, artikel V.48, artikel VI.4, gewijzigd bij het decreet van (...onderwijsdecreet XXXI), artikel VI.5, gewijzigd bij de decreten van 3 juli 2020 en (...onderwijsdecreet XXXI), artikel VI.6, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, en artikel VI.7, gewijzigd bij het decreet van (...onderwijsdecreet XXXI);
- het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie, artikel 4 en 90.

### **Vormvereisten**

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, heeft zijn akkoord gegeven op 7 juni 2021.
- De gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, heeft protocol nr. ... gesloten op ... (datum).
- Het Vlaams Onderhandelingscomité voor de basiseducatie, vermeld in het decreet van 23 januari 2009 tot oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs, heeft protocol nr. ... gesloten op ... (datum).

- De Raad van State heeft advies xxxxx/x (adviesnummer) gegeven op ... (datum), met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973.

### **Initiatiefnemer**

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

Na beraadslaging,

### DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs

**Artikel 1.** In het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van..., wordt een artikel 16vicies septies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 16vicies septies. Er gelden overgangsmaatregelen voor de personeelsleden die in de loop van het schooljaar 2020-2021 tijdelijk aangesteld zijn of tijdelijk belast zijn met een opdracht in een ambt dat uiterlijk op 31 augustus 2021 is opgericht met toepassing van artikel VI.7 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.

De personeelsleden, vermeld in het eerste lid, die op basis van de reglementering die van kracht was voor 1 september 2021, organiek of via overgangsmaatregelen, in het bezit waren van een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt, vermeld in het eerste lid, en geen vereist bekwaamheidsbewijs hebben voor het ambt van ICT-coördinator waarvoor ze met toepassing van een van de volgende bepalingen een ambtshalve concordantie verkregen hebben, worden geacht in het bezit te zijn van een vereist bekwaamheidsbewijs:

- 1° artikel 56ter van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991;
- 2° artikel 74quater van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De overgangsmaatregelen, vermeld in het tweede lid, gelden vanaf 1 september 2021. Voor de personeelsleden, vermeld in het eerste lid, blijven die overgangsmaatregelen na die datum behouden, ook als ze uit dienst treden en nadien opnieuw in dienst treden.”.

**Art. 2.** In hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van ....., wordt een artikel 17vicies quater ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 17vicies quater. Er gelden overgangsmaatregelen voor de personeelsleden die in de loop van het schooljaar 2020-2021 tijdelijk aangesteld zijn of tijdelijk belast zijn met een opdracht in een ambt dat uiterlijk op 31 augustus 2021 is opgericht met toepassing van artikel VI.7 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.

De personeelsleden, vermeld in het eerste lid, die met toepassing van een van de volgende bepalingen een ambtshalve concordantie verkregen hebben naar het ambt van ICT-coördinator, blijven de salarisschaal genieten die hen op grond van de reglementering die gold voor 1 september 2021, mocht worden verleend voor het ambt, vermeld in het eerste lid, tenzij het bekwaamheidsbewijs waarover ze beschikken, recht geeft op een hogere salarisschaal:

- 1° artikel 56ter van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991;
- 2° artikel 74quater van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

Bij de in het tweede lid vermelde overgangsmaatregelen gelden evenwel de volgende voorwaarden:

- 1° wie aangesteld is voor het ambt, vermeld in het eerste lid, op basis van een bekwaamheidsbewijs “ten minste HSO” of lager, en daarvoor een salarisschaal geniet die hoger ligt dan of gelijk is aan salarisschaal 202, blijft alleen bij concordantie naar het ambt van “ICT-coördinator 63 punten” die salarisschaal genieten;
- 2° wie aangesteld is voor het ambt, vermeld in het eerste lid, op basis van een bekwaamheidsbewijs “ten minste bachelor”, en daarvoor een salarisschaal geniet die hoger ligt dan of gelijk is aan salarisschaal 301, blijft alleen bij concordantie naar het ambt van “ICT-coördinator 85 punten” die salarisschaal genieten;
- 3° wie aangesteld is voor het ambt, vermeld in het eerste lid, op basis van een bekwaamheidsbewijs “ten minste master”, en daarvoor een salarisschaal geniet die hoger ligt dan of gelijk is aan salarisschaal 501, blijft alleen bij concordantie naar het ambt van “ICT-coördinator 126 punten” die salarisschaal genieten.

De overgangsmaatregelen, vermeld in het tweede en het derde lid, gelden vanaf 1 september 2021. De personeelsleden, vermeld in het eerste lid, blijven die overgangsmaatregelen na die datum behouden, ook als ze uit dienst treden en nadien opnieuw in dienst treden.”.

**Art. 3.** In bijlage I bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van ..., wordt tussen het vak “Huishoudkunde” en het vak “Industriële kunst” het ambt van “ICT-coördinator (wervingsambt)” ingevoegd, dat luidt als volgt:

“ICT-coördinator (wervingsambt)

| vereiste   | salarisschaal |
|--|---------------|
| ten minste HSO<br>betrekking met puntenwaarde 63 | 202           |

|   |     |
|---|-----|
| ten minste bachelor<br>betrekking met puntenwaarde 85 | 301 |
| ten minste master<br>betrekking met puntenwaarde 126  | 501 |

”.

Hoofdstuk 2. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling in het gewoon basisonderwijs

**Art. 4.** In de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling in het gewoon basisonderwijs, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juli 2020, wordt het ambt van “ICT-coördinator” vervangen door wat volgt:

“ICT-coördinator

| vereiste                                 | salarisschaal |
|--|---------------|
| ten minste HSO met puntengewicht 63      | 202           |
| ten minste bachelor met puntengewicht 85 | 301           |
| ten minste master met puntengewicht 126  | 501           |

”.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldiging in het buitengewoon onderwijs

**Art. 5.** In het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldiging in het buitengewoon onderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juli 2020, wordt een artikel 14 quinquies decies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 14 quinquies decies. Er gelden overgangsmaatregelen voor de personeelsleden die in de loop van het schooljaar 2020-2021 tijdelijk aangesteld zijn of tijdelijk belast zijn met een opdracht in een ambt dat uiterlijk op 31 augustus 2021 is opgericht met toepassing van artikel VI.7 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.

De personeelsleden, vermeld in het eerste lid, die op basis van de reglementering die van kracht was voor 1 september 2021, organiek of via overgangsmaatregelen, in het bezit waren van een vereist bekwaamheidsbewijs voor het ambt, vermeld in het eerste lid, en geen vereist bekwaamheidsbewijs hebben voor het ambt van ICT-coördinator waarvoor ze met toepassing van een van de volgende bepalingen een ambtshalve concordantie verkregen hebben, worden geacht in het bezit te zijn van een vereist bekwaamheidsbewijs:

- 1° artikel 56ter van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991;

- 2° artikel 74quater van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De overgangsmaatregelen, vermeld in het tweede lid, gelden vanaf 1 september 2021. Voor de personeelsleden, vermeld in het eerste lid, blijven die overgangsmaatregelen na die datum behouden, ook als ze uit dienst treden en nadien opnieuw in dienst treden.”.

**Art. 6.** In de bijlage bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het deel bekwaamheidsbewijzen voor het buitengewoon basisonderwijs wordt het ambt van ICT-coördinator vervangen door wat volgt:

“ICT-coördinator

| vereiste                                 | salarisschaal |
|--|---------------|
| ten minste HSO met puntengewicht 63      | 202           |
| ten minste bachelor met puntengewicht 85 | 301           |
| ten minste master met puntengewicht 126  | 501           |

”;

2° in het deel “bekwaamheidsbewijzen voor het buitengewoon secundair onderwijs” wordt tussen het ambt van “ondersteunend personeel – administratief medewerker” en het ambt “ondersteunend personeel – opvoeder” het ambt van “ondersteunend personeel – ICT-coördinator” ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Ondersteunend personeel – ICT-coördinator

| vereiste   | salarisschaal |
|--|---------------|
| ten minste HSO betrekking met puntenwaarde 63      | 202           |
| ten minste bachelor betrekking met puntenwaarde 85 | 301           |
| ten minste master betrekking met puntenwaarde 126  | 501           |

”.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van het ondersteunend personeel en van het opvoedend hulppersoneel van de onderwijsinstellingen voor deeltijds kunstonderwijs, domein Beeldende en audiovisuele kunst

**Art. 7.** In het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de

bezoldigingsregeling van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van het ondersteunend personeel en van het opvoedend hulppersoneel van de onderwijsinstellingen voor deeltijds kunstonderwijs, domein Beeldende en audiovisuele kunst, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van ..., wordt een artikel 15 sexies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 15 sexies. Er gelden overgangsmaatregelen voor de personeelsleden die in de loop van het schooljaar 2020-2021 tijdelijk aangesteld zijn of tijdelijk belast zijn met een opdracht in een ambt dat uiterlijk op 31 augustus 2021 is opgericht met toepassing van artikel VI.7 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.

De personeelsleden, vermeld in het eerste lid, die met toepassing van een van de volgende bepalingen een ambtshalve concordantie verkregen hebben naar het ambt van ICT-coördinator, blijven de salarisschaal genieten die hen op grond van de reglementering die gold voor 1 september 2021, mocht worden verleend voor het ambt, vermeld in het eerste lid, tenzij het bekwaamheidsbewijs waarover ze beschikken, recht geeft op een hogere salarisschaal:

- 1° artikel 56ter van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991;
- 2° artikel 74quater van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

Bij de in het tweede lid vermelde overgangsmaatregelen gelden evenwel de volgende voorwaarden:

- 1° wie aangesteld is voor het ambt, vermeld in het eerste lid, op basis van een bekwaamheidsbewijs “ten minste HSO” of lager, en daarvoor een salarisschaal geniet die hoger ligt dan of gelijk is aan salarisschaal 202, blijft alleen bij concordantie naar het ambt van “ICT-coördinator 63 punten” die salarisschaal genieten;
- 2° wie aangesteld is voor het ambt, vermeld in het eerste lid, op basis van een bekwaamheidsbewijs “ten minste bachelor”, en daarvoor een salarisschaal geniet die hoger ligt dan of gelijk is aan salarisschaal 301, blijft alleen bij concordantie naar het ambt van “ICT-coördinator 85 punten” die salarisschaal genieten;
- 3° wie aangesteld is voor het ambt, vermeld in het eerste lid, op basis van een bekwaamheidsbewijs “ten minste master”, en daarvoor een salarisschaal geniet die hoger ligt dan of gelijk is aan salarisschaal 501, blijft alleen bij concordantie naar het ambt van “ICT-coördinator 126 punten” die salarisschaal genieten.

De overgangsmaatregelen, vermeld in het tweede en derde lid, gelden vanaf 1 september 2021. De personeelsleden, vermeld in het eerste lid, blijven die overgangsmaatregelen na die datum behouden, ook als ze uit dienst treden en nadien opnieuw in dienst treden.”.

**Art. 8.** In de bijlage bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van ..., wordt tussen het kunstvak “Graffiti/street art atelier” en het kunstvak “Initiatie tekenen” het ambt van “ICT-coördinator” ingevoegd, dat luidt als volgt:



"ICT-coördinator

| vereiste  | salarisschaal |
|---|---------------|
| ten minste HSO<br>betrekking met puntenwaarde 63      | 202           |
| ten minste bachelor<br>betrekking met puntenwaarde 85 | 301           |
| ten minste master<br>betrekking met puntenwaarde 126  | 501           |

".

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van het ondersteunend personeel en van het opvoedend hulppersoneel van de onderwijsinstellingen voor deeltijds kunstonderwijs, domeinen "Muziek", "Woordkunst-Drama" en "Dans"

**Art. 9.** In het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van het ondersteunend personeel en van het opvoedend hulppersoneel van de onderwijsinstellingen voor deeltijds kunstonderwijs, domeinen "Muziek", "Woordkunst-Drama" en "Dans", het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van ..., wordt een artikel 15 undevicies ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 15 undevicies. Er gelden overgangsmaatregelen voor de personeelsleden die in de loop van het schooljaar 2020-2021 tijdelijk aangesteld zijn of tijdelijk belast zijn met een opdracht in een ambt dat uiterlijk op 31 augustus 2021 is opgericht met toepassing van artikel VI.7 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.

De personeelsleden, vermeld in het eerste lid, die met toepassing van een van de volgende bepalingen een ambtshalve concordantie verkregen hebben naar het ambt van ICT-coördinator, blijven de salarisschaal genieten die hen op grond van de reglementering die gold voor 1 september 2021, mocht worden verleend voor het ambt, vermeld in het eerste lid, tenzij het bekwaamheidsbewijs waarover ze beschikken, recht geeft op een hogere salarisschaal:

- 1° artikel 56ter van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991;
- 2° artikel 74quater van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

Bij de in het tweede lid vermelde overgangsmaatregelen gelden evenwel de volgende voorwaarden:

- 1° wie aangesteld is voor het ambt, vermeld in het eerste lid, op basis van een bekwaamheidsbewijs "ten minste HSO" of lager, en daarvoor een salarisschaal geniet die hoger ligt dan of gelijk is aan salarisschaal 202, blijft alleen bij concordantie naar het ambt van "ICT-coördinator 63 punten" die salarisschaal genieten;

- 2° wie aangesteld is voor het ambt, vermeld in het eerste lid, op basis van een bekwaamheidsbewijs "ten minste bachelor", en daarvoor een salarisschaal geniet die hoger ligt dan of gelijk is aan salarisschaal 301, blijft alleen bij concordantie naar het ambt van "ICT-coördinator 85 punten" die salarisschaal genieten;
- 3° wie aangesteld is voor het ambt, vermeld in het eerste lid, op basis van een bekwaamheidsbewijs "ten minste master", en daarvoor een salarisschaal geniet die hoger ligt dan of gelijk is aan salarisschaal 501, blijft alleen bij concordantie naar het ambt van "ICT-coördinator 126 punten" die salarisschaal genieten.

De overgangsmaatregelen, vermeld in het tweede en derde lid, gelden vanaf 1 september 2021. De personeelsleden, vermeld in het eerste lid, blijven die overgangsmaatregelen na die datum behouden, ook als ze uit dienst treden en nadien opnieuw in dienst treden."

**Art. 10.** In de bijlage bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van ..., wordt tussen het kunstvak "Historische uitvoeringspraktijk" en het kunstvak "Improvisatie" het ambt van "ICT-coördinator" ingevoegd, dat luidt als volgt:

"ICT-coördinator

| vereiste  | salarisschaal |
|---|---------------|
| ten minste HSO<br>betrekking met puntenwaarde 63      | 202           |
| ten minste bachelor<br>betrekking met puntenwaarde 85 | 301           |
| ten minste master<br>betrekking met puntenwaarde 126  | 501           |

".

Hoofdstuk 6. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 25 oktober 2002 houdende maatregelen betreffende het prestatiestelsel, het jaarlijks vakantieverlof, sommige administratieve standen en de bezoldigingsregeling van het ondersteunend personeel tewerkgesteld in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs

**Art. 11.** Aan artikel 1, tweede lid, van het besluit van de Vlaamse regering van 25 oktober 2002 houdende maatregelen betreffende het prestatiestelsel, het jaarlijks vakantieverlof, sommige administratieve standen en de bezoldigingsregeling van het ondersteunend personeel tewerkgesteld in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2009, wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"3° ICT-coördinator."

**Art. 12.** Aan artikel 2, §1, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 27 mei 2011, wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° voor het ambt van ICT-coördinator: 36 uur.”.

**Art. 13.** Aan artikel 5 van hetzelfde besluit wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Met ingang van het schooljaar 2021-2022 wordt de bezoldiging van de personeelsleden die het ambt van ICT-coördinator uitoefenen, vastgesteld op grond van de bepalingen van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs.”

Hoofdstuk 7. Wijziging van het besluit de Vlaamse regering van 24 januari 2003 tot vaststelling en indeling van de ambten in het buitengewoon onderwijs

**Art. 14.** Aan artikel 19bis van het besluit de Vlaamse regering van 24 januari 2003 tot vaststelling en indeling van de ambten in het buitengewoon onderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 8 september 2006, wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° ICT-coördinator.”.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 5 december 2003 betreffende ICT-coördinatie in het onderwijs

**Art. 15.** Aan artikel 1 van het besluit van de Vlaamse regering van 5 december 2003 betreffende ICT-coördinatie in het onderwijs wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° de centra voor basiseducatie.”.

**Art. 16.** In artikel 2 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 1° tot en met 4° worden vervangen door wat volgt:

“1° 1,224882506 voor de leerlingen in het basisonderwijs;

2° 1,153471682 voor de leerlingen in de onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers, de B-stroom van de eerste graad van het voltijds secundair onderwijs, de leerlingen van de tweede, derde en vierde graad van het beroepssecundair onderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs, het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs;

3° 0,97368015 voor de leerlingen in de A-stroom van de eerste graad van het voltijds secundair onderwijs, de tweede en de derde graad van het algemeen secundair onderwijs, het kunstsecundair onderwijs en het technisch secundair onderwijs;

4° 0,001984075 voor de lesurencursist in de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie;”;

2° er wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"5° 0,305845442 voor de leerlingen in het deeltijds kunstonderwijs."

**Art. 17.** In artikel 3 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 en 8 mei 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° wordt het getal "0,03969" vervangen door het getal "0,06511071";

2° in punt 2° wordt het getal "0,7163" vervangen door het getal "0,670672377".

**Art. 18.** Artikel 5 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016, wordt opgeheven.

**Art. 19.** Artikel 6 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 6. Ter uitvoering van artikel VI.7, §1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 worden de volgende punten in rekening gebracht voor het ambt van ICT-coördinator in het basisonderwijs, het secundair onderwijs, het deeltijds kunstonderwijs en de centra voor volwassenenonderwijs:

| uren opdracht | 63 punten ssc. 202 | 85 punten ssc. 301 | 126 punten ssc. 501 |
|---------------|--------------------|--------------------|---------------------|
|               | aantal punten      | aantal punten      | aantal punten       |
| 1             | 2                  | 2                  | 4                   |
| 2             | 4                  | 5                  | 7                   |
| 3             | 5                  | 7                  | 11                  |
| 4             | 7                  | 9                  | 14                  |
| 5             | 9                  | 12                 | 18                  |
| 6             | 11                 | 14                 | 21                  |
| 7             | 12                 | 17                 | 25                  |
| 8             | 14                 | 19                 | 28                  |
| 9             | 16                 | 21                 | 32                  |
| 10            | 18                 | 24                 | 35                  |
| 11            | 19                 | 26                 | 39                  |
| 12            | 21                 | 28                 | 42                  |
| 13            | 23                 | 31                 | 46                  |
| 14            | 25                 | 33                 | 49                  |
| 15            | 26                 | 35                 | 53                  |
| 16            | 28                 | 38                 | 56                  |
| 17            | 30                 | 40                 | 60                  |
| 18            | 32                 | 42                 | 63                  |
| 19            | 33                 | 45                 | 67                  |
| 20            | 35                 | 47                 | 70                  |
| 21            | 37                 | 50                 | 74                  |
| 22            | 39                 | 52                 | 77                  |
| 23            | 40                 | 54                 | 81                  |

|    |    |    |     |
|----|----|----|-----|
| 24 | 42 | 57 | 84  |
| 25 | 44 | 59 | 88  |
| 26 | 46 | 61 | 91  |
| 27 | 47 | 64 | 95  |
| 28 | 49 | 66 | 98  |
| 29 | 51 | 68 | 102 |
| 30 | 53 | 71 | 105 |
| 31 | 54 | 73 | 109 |
| 32 | 56 | 76 | 112 |
| 33 | 58 | 78 | 116 |
| 34 | 60 | 80 | 119 |
| 35 | 61 | 83 | 123 |
| 36 | 63 | 85 | 126 |

Ter uitvoering van artikel VI.7, §1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 worden de volgende punten in rekening gebracht voor het ambt van ICT-coördinator in de centra voor basiseducatie:

| uren opdracht | 120 punten ssc.<br>501 |
|---------------|------------------------|
|               | aantal punten          |
| 1             | 3                      |
| 2             | 7                      |
| 3             | 10                     |
| 4             | 13                     |
| 5             | 17                     |
| 6             | 20                     |
| 7             | 23                     |
| 8             | 27                     |
| 9             | 30                     |
| 10            | 33                     |
| 11            | 37                     |
| 12            | 40                     |
| 13            | 43                     |
| 14            | 47                     |
| 15            | 50                     |
| 16            | 53                     |
| 17            | 57                     |
| 18            | 60                     |
| 19            | 63                     |
| 20            | 67                     |
| 21            | 70                     |
| 22            | 73                     |

|    |     |
|----|-----|
| 23 | 77  |
| 24 | 80  |
| 25 | 83  |
| 26 | 87  |
| 27 | 90  |
| 28 | 93  |
| 29 | 97  |
| 30 | 100 |
| 31 | 103 |
| 32 | 107 |
| 33 | 110 |
| 34 | 113 |
| 35 | 117 |
| 36 | 120 |

”.

**Art. 20.** In artikel 7 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016, wordt de zinsnede “de scholengemeenschap, de scholengroep of” opgeheven.

Hoofdstuk 9. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs

**Art. 21.** Artikel 4quinquies van het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 4quinquies. De omrekening van punten naar gefinancierde of gesubsidieerde betrekkingen in het ambt van ICT-coördinator gebeurt conform artikel 6, eerste lid, van het besluit van de Vlaamse regering van 5 december 2003 betreffende ICT-coördinatie in het onderwijs.”.

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 september 2006 betreffende de ambtshalve concordantie

**Art. 22.** In artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 september 2006 betreffende de ambtshalve concordantie, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 19 maart 2010 en 15 juni 2018, wordt het getal “VII” vervangen door het getal “VIII”.

**Art. 23.** Aan bijlage I bij hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 17 september 2010 en 5 september 2014, wordt een punt 11° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"11° worden met ingang van 1 september 2021 de ambten die uiterlijk op 31 augustus 2021 zijn opgericht met toepassing van artikel VI.7 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, ambtshalve geconcordeerd naar het wervingsambt van ICT-coördinator.";

**Art. 24.** In bijlage V bij hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 maart 2010 en vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van ..., wordt aan punt 21° een punt c) toegevoegd, dat luidt als volgt:

"c) de ambten die uiterlijk op 31 augustus 2021 zijn opgericht met toepassing van artikel VI.7 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, worden ambtshalve geconcordeerd naar het wervingsambt van ICT-coördinator.";

**Art. 25.** Aan bijlage VI bij hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2009 en vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, wordt een punt F toegevoegd, dat luidt als volgt:

"F. Met ingang van 1 september 2021 worden in het deeltijds kunstonderwijs de ambten die uiterlijk op 31 augustus 2021 zijn opgericht met toepassing van artikel VI.7 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, ambtshalve geconcordeerd naar het wervingsambt van ICT-coördinator.";

**Art. 26.** Aan hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van ..., wordt een bijlage VIII toegevoegd, die bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 11. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 februari 2008 tot vaststelling en indeling van de ambten in de Centra voor Volwassenenonderwijs

**Art. 27.** Aan artikel 3, 1°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 februari 2008 tot vaststelling en indeling van de ambten in de Centra voor Volwassenenonderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 16 november 2018, wordt een punt c) toegevoegd, dat luidt als volgt:

"c) ICT-coördinator.".

Hoofdstuk 12. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 tot vaststelling van de ambten, de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen in de Centra voor Basiseducatie

**Art. 28.** Aan artikel 2, 3°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 tot vaststelling van de ambten, de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen in de Centra voor Basiseducatie, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 27 oktober 2017, wordt een punt f) toegevoegd, dat luidt als volgt:

"f) ICT-coördinator.".

**Art. 29.** Aan artikel 3, §1, 1°, van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 27 oktober 2017, wordt een punt g) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“g) de ICT-coördinator: een bekwaamheidsbewijs van ten minste bachelor;”.

**Art. 30.** Aan artikel 7, §1, van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 27 oktober 2017, wordt een punt 8° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“8° de ICT-coördinator: salarisschaal 501.”.

Hoofdstuk 13. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2010 betreffende de prestatieregeling en de vaststelling van het recht op een salaris in een ambt in de centra voor volwassenenonderwijs

**Art. 31.** Aan artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2010 betreffende de prestatieregeling en de vaststelling van het recht op een salaris in een ambt in de centra voor volwassenenonderwijs, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 16 november 2018, wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° ICT-coördinator: 36 klokuren.”.

**Art. 32.** In artikel 6, §2, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 16 november 2018, wordt tussen het woord “stafmedewerker” en de zinsnede “, technisch adviseur” de zinsnede “, ICT-coördinator” ingevoegd.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 23 april 2010 betreffende de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen voor de personeelsleden van de centra voor volwassenenonderwijs

**Art. 33.** In het besluit van de Vlaamse Regering van 23 april 2010 betreffende de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen voor de personeelsleden van de centra voor volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van ..., wordt een artikel 20/5 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 20/5. Er gelden overgangsmatregelen voor de personeelsleden die in de loop van het schooljaar 2020-2021 tijdelijk aangesteld zijn of tijdelijk belast zijn met een opdracht in een ambt dat uiterlijk op 31 augustus 2021 is opgericht met toepassing van artikel VI.7 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.

De personeelsleden, vermeld in het eerste lid, die met toepassing van een van de volgende bepalingen een ambtshalve concordantie verkregen hebben naar het ambt van ICT-coördinator, blijven de salarisschaal genieten die hen op grond van de reglementering die gold voor 1 september 2021, mocht worden verleend voor het ambt, vermeld in het eerste lid, tenzij het bekwaamheidsbewijs waarover ze beschikken, recht geeft op een hogere salarisschaal:



- 1° artikel 56ter van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991;
- 2° artikel 74quater van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

Bij de in het tweede lid vermelde overgangsmaatregelen gelden evenwel de volgende voorwaarden:

- 1° wie aangesteld is voor het ambt, vermeld in het eerste lid, op basis van een bekwaamheidsbewijs "ten minste HSO" of lager, en daarvoor een salarisschaal geniet die hoger ligt dan of gelijk is aan salarisschaal 202, blijft alleen bij concordantie naar het ambt van "ICT-coördinator 63 punten" die salarisschaal genieten;
- 2° wie aangesteld is voor het ambt, vermeld in het eerste lid, op basis van een bekwaamheidsbewijs "ten minste bachelor", en daarvoor een salarisschaal geniet die hoger ligt dan of gelijk is aan salarisschaal 301, blijft alleen bij concordantie naar het ambt van "ICT-coördinator 85 punten" die salarisschaal genieten;
- 3° wie aangesteld is voor het ambt, vermeld in het eerste lid, op basis van een bekwaamheidsbewijs "ten minste master", en daarvoor een salarisschaal geniet die hoger ligt dan of gelijk is aan salarisschaal 501, blijft alleen bij concordantie naar het ambt van "ICT-coördinator 126 punten" die salarisschaal genieten.

De overgangsmaatregelen, vermeld in het eerste en tweede lid, gelden vanaf 1 september 2021. De personeelsleden, vermeld in het eerste lid, blijven die overgangsmaatregelen na die datum behouden, ook als ze uit dienst treden en nadien opnieuw in dienst treden."

**Art. 34.** In de bijlage bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van ..., wordt tussen het ambt "Directeur" en het ambt "Stafmedewerker" het ambt van "ICT-coördinator" ingevoegd, dat luidt als volgt:

"ICT-coördinator

| vereiste  | salarisschaal |
|---|---------------|
| ten minste HSO<br>betrekking met puntenwaarde 63      | 202           |
| ten minste bachelor<br>betrekking met puntenwaarde 85 | 301           |
| ten minste master<br>betrekking met puntenwaarde 126  | 501           |

".

Hoofdstuk 15. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs

**Art. 35.** Aan artikel 44, 1°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie,

de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs worden de woorden "en ICT-coördinator" toegevoegd.

**Art. 36.** Aan artikel 46 van hetzelfde besluit wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§4. Een volledige opdracht in het ambt van ICT-coördinator omvat op weekbasis 36 uren."

Hoofdstuk 16. Slotbepalingen

**Art. 37.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 2021.

**Art. 38.** De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

Bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van ....  
tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering over ICT-coördinatie

Bijlage VIII bij het besluit van de Vlaamse Regering van 1 september 2006 betreffende  
de ambtshalve concordantie

“Bijlage VIII. Ambtshalve concordantie in het buitengewoon secundair onderwijs

In het buitengewoon secundair onderwijs:

1° worden met ingang van 1 september 2021 de ambten die uiterlijk zijn opgericht op 31 augustus 2021 met toepassing van artikel VI.7 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, ambtshalve geconcordeerd naar het wervingsambt van ICT-coördinator.”

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van (datum) tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering over ICT-coördinatie.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS