

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIEN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering met betrekking tot ICT-coördinatie
- Tweede principiële goedkeuring

Samenvatting

In uitvoering van het project 15 'Digitale versnelling onderwijs' van het Vlaamse Relanceplan 'Vlaamse Veerkracht' heeft de Vlaamse Regering beslist om voldoende ICT-coördinatie te voorzien en het ambt van ICT-coördinator inhoudelijk en statutair te versterken.

Dit voorontwerp van besluit wijzigt diverse besluiten van de Vlaamse Regering met het oog op:

- de invoering van ICT-coördinatie in de basiseducatie. In tegenstelling tot andere onderwijsniveaus kregen de centra voor basiseducatie nog geen middelen hiervoor;
- de invoering van het ambt van ICT-coördinator en de mogelijkheid tot vaste benoeming in het secundair onderwijs, de centra voor volwassenenonderwijs, de centra voor basiseducatie en de academies voor deeltijds kunstonderwijs. In het basisonderwijs is dit reeds mogelijk sinds 1 september 2005.
- de verhoging van de puntenenveloppe voor ICT-coördinatie met 22 miljoen euro.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: Onderwijs en Vorming

Beleidsveld: Basisonderwijs, Secundair Onderwijs, Deeltijds Kunstonderwijs, Centra voor Volwassenenonderwijs en Centra voor Basiseducatie

Beleidsmatige doelstelling: Digisprong. Van Achterstand naar Voorsprong. ICT-plan voor een kwalitatief digitaal onderwijs in uitvoering van het relanceplan "Vlaamse Veerkracht".

Dit ontwerp van besluit kadert in speerpunt 2: "Een sterk ondersteunend en doeltreffend ICT-schoolbeleid". Met als doelstelling "We voorzien voldoende ICT-coördinatie en versterken het ambt van ICT-coördinator zowel inhoudelijk als statutair." Het ontwerp van besluit geeft uitvoering aan actie 2.1. Het Uitbreiden van de ICT-coördinatie voor het basisonderwijs, secundair onderwijs, DKO, CVO en CBE.

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het gunstig advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 19 mei 2021.

Het begrotingsakkoord werd verleend op 7 juni 2021.

Dit ontwerp van besluit werd een eerste keer principiële goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 18 juni 2021 met het oog op de onderhandelingen (VR PV 2021/30/VV – punt 0002).

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

In Vlaanderen kennen we sinds 2003 een systeem van ICT-coördinatie (geregeld bij Onderwijsdecreet XIV en verankerd in de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016) waarbij door de overheid punten en werkingsmiddelen worden toegekend. Elke onderwijsinstelling heeft recht op een puntenenveloppe die berekend wordt op basis van het aantal leerlingen. De aldus gegenereerde punten kunnen worden aangewend op niveau van de scholengemeenschappen (in het basis- en secundair onderwijs) en scholengroepen (gemeenschapsonderwijs) of aan speciaal daartoe samengestelde samenwerkingsplatformen. Het systeem geldt voor de scholen in het leerplichtonderwijs, de CVO 's en het DKO, maar niet voor de basiseducatie, de CLB 's en het hoger onderwijs en vertegenwoordigt een budget van 31,7 miljoen euro op jaarbasis (gegevens 2019-2020). Naast de puntenregeling is er een beperkt budget aan werkingsmiddelen voor de logistieke en materiële ondersteuning. Het totale budget bedraagt op jaarbasis iets meer dan één miljoen euro en wordt verdeeld over de vier betrokken sectoren (BaO, SO, DKO en CVO 's). Door de versnippering van dit beperkt budget krijgen kleine scholen slechts een paar honderd euro. N.a.v. de corona crisis werd dit budget in mei 2020 voor het leerplichtonderwijs wel aangevuld met een generieke ICT-impuls van in totaal 4,3 miljoen euro en in juli met een tweede generieke ICT-impuls van 34 miljoen euro.

De budgettaire impact in meerjarig kader van relanceproject 15 'digitale versnelling leerplichtonderwijs' is vastgelegd op 37,5 miljoen euro. Daarvan is 22 miljoen euro voorzien voor de uitbreiding van de ICT-coördinatie. De recurrente verhoging van de puntenenveloppe bedraagt dus 22 miljoen euro.

In het basisonderwijs werd in 2003 de nieuwe categorie van beleids- en ondersteunend personeel ingevoerd. Aanvankelijk kon de functie van ICT-coördinator uitgeoefend worden door een administratieve medewerker of beleidsmedewerker. Op 1 september 2005 werd in het BaO het ambt van ICT-coördinator ingevoerd. ICT-coördinatoren in het basisonderwijs kunnen in dit ambt dus ook benoemd worden.

In de andere onderwijsniveaus (SO, DKO, CVO 's) is er tot nu geen aanstelling (en dus ook geen vaste benoeming) mogelijk als ICT-coördinator. De personeelsleden die de functie van ICT-coördinator uitoefenen doen dit in een onderliggend ambt (bijvoorbeeld leraar), waarin zij eventueel ook vast benoemd kunnen worden. De scholen bepalen autonoom de taakinhoud en het functieprofiel van ICT-coördinator. De problemen m.b.t. ICT-coördinatie zijn niet nieuw en door de toename van ICT-gebruik en digitale tools o.m. als gevolg van de coronacrisis alleen nog groter geworden. Er is een ambt van ICT-coördinator in het BaO, maar niet in het SO, DKO en in de CVO 's, noch in de CBE 's. De CBE 's ontvingen tot nu ook geen middelen in het kader van ICT-coördinatie. In het basisonderwijs kunnen personeelsleden wel vast benoemd worden in het ambt van ICT-coördinator, in de andere onderwijsniveaus niet.

Daarom is er in onderwijsdecreet XXXI de decretale basis opgenomen om:

- Ook middelen ICT-coördinatie toe te kennen aan de centra voor basiseducatie.
- Het ambt van ICT-coördinatie in te voeren in het SO, DKO, CVO's en CBE's en vaste benoeming mogelijk te maken.

Dit besluit van de Vlaamse Regering geeft uitvoering aan de bepalingen die hierover werden opgenomen in het Onderwijsdecreet XXXI. Het ambt van ICT-coördinator wordt in de niveaus (gewoon en buitengewoon) secundair onderwijs, volwassenenonderwijs en deeltijds kunstonderwijs ingevoerd in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel. In de centra voor basiseducatie wordt de functie van ICT-coördinator toegevoegd aan de wervingsambten.

Er wordt met de creatie van een ambt in het SO, DKO, CVO 's en CBE 's een quick win gerealiseerd. Een dergelijk ambt bestaat immers al in het basisonderwijs en de creatie van eenzelfde ambt in het SO, het DKO en de volwasseneneducatie trekt een scheve situatie recht. Dit betekent ook dat er voor 220 VTE (verdeeld over meer dan 700 personeelsleden) ook uitzicht komt op een vaste benoeming. Bovendien is de maatregel budgetneutraal. Er zal een bijkomende beperkte financiële weerslag zijn in de CBE 's. Echter door benoeming mogelijk te maken van ICT-coördinatoren in het SO, DKO en VWO, zal er op termijn een minderuitgave gerealiseerd worden.

Door de creatie van het ambt van ICT-coördinator en de voorziene verhoging van de middelen ICT-coördinatie stelde zich de vraag naar de noodzaak van de huidige verplichting om de middelen aan te wenden via een samenwerkingsplatform ICT-coördinatie. De samenwerkingsplatforms waren oorspronkelijk ingeschreven in de regelgeving met het oog op voldoende schaalgrootte voor de invulling van een opdracht als ICT-coördinator in verhouding tot de middelen van een individuele school.

In onderwijsdecreet XXXI is beslist om de keuze te laten aan de instellingen.

De ICT-middelen worden – net als nu al het geval is – toegekend aan de individuele instelling die hiermee betrekkingen in het ambt van ICT-coördinator kan inrichten in de eigen instelling. In deze betrekkingen wordt vaste benoeming mogelijk.

De instellingen kunnen echter ook kiezen om toch te blijven samenwerken in de scholengemeenschap, scholengroep of samenwerkingsplatform. Dan is vaste benoeming echter niet mogelijk. (Hierop is in welbepaalde gevallen wel een uitzondering mogelijk in de scholengemeenschap als er een scholengemeenschapsinstelling is en de betrekking is opgericht met samengelegde punten ICT in het basisonderwijs of de betrekking is opgericht in de voorafname van de globale puntenenveloppe in het secundair onderwijs.)

De toekenning en aanwending van de middelen op niveau van de instelling verhindert echter niet dat er binnen een zelfde inrichtende macht door een en hetzelfde personeelslid aan ICT-coördinatie wordt gedaan in en voor de instellingen van die inrichtende macht, ook niet als die instellingen zich in verschillende onderwijsniveaus situeren. Het personeelslid in kwestie wordt dan immers als ICT-coördinator aangesteld (en ook benoemd) in de verschillende instellingen op basis van de punten van die instellingen en werkt vanuit die verschillende betrekkingen als ICT-coördinator in en voor die instellingen, ook als die tot verschillende onderwijsniveaus behoren.

Als gevolg van de schrapping van de verplichting tot samenwerking zijn er ook een aantal aanpassingen opgenomen in dit voorontwerp van besluit.

Naar aanleiding van de onderhandelingen over dit ontwerp van besluit werden twee artikelen ingevoegd.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELN

Naar aanleiding van de onderhandelingen werden er twee artikelen ingevoegd:

- Er is een nieuw artikel 13 toegevoegd dat de wijze van bezoldigen vastlegt van de ICT-coördinator in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs. De bezoldiging gebeurt volgens de bepalingen van het KB van 15 april 1958. Dit ligt in lijn met de bepalingen voor de opvoeder, die ook tot de personeelscategorie ondersteunend personeel behoort.
- Het nieuwe artikel 32 bepaalt dat uitbetaling van de ICT-coördinator in het volwassenenonderwijs gebeurt in 36'en.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Het gunstig advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 19 mei 2021.

Het begrotingsakkoord werd verleend op 7 juni 2021.

De wijzigingen aangebracht na de principiële goedkeuring hebben geen gevolgen voor de initiële financiële weerslag.

B. ESR-TOETS

De ESR-toets is niet van toepassing op dit voorontwerp van besluit, want dit dossier bevat geen pps-project of maakt geen alternatief gefinancierde investeringen mogelijk.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. VERDER TRAJECT

Inmiddels werd de gewijzigde omzendbrief betreffende ICT-coördinatie gepubliceerd in Edulex onder voorbehoud van aanneming door het Vlaams Parlement van onderwijsdecreet XXXI en van goedkeuring van dit besluit, dit in uitvoering van de beslissing van de Vlaamse Regering van 18 juni 2021.

Het ontwerp van besluit zal, na principiële goedkeuring door de regering, voor advies voorgelegd worden aan de Raad van State, waarbij aan de Raad van State gevraagd wordt om dit advies mee te delen binnen een termijn van 30 dagen.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar principiële goedkeuring te geven aan het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering over ICT-coördinatie;
- 2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand te gelasten over voornoemd ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering het advies in te winnen van de Raad van State , met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van 30 dagen, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS