

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN en VLAAMSE RAND

# NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft:** Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels om aanvullende punten en werkingsmiddelen in het volwassenenonderwijs toe te kennen om een regioscan en de regionale afstemming van het opleidingsaanbod op te zetten ter uitvoering van het relanceplan Edusprong (project VV 19 – Versterken levenslang blijven leren)

## Samenvatting

Ter uitvoering van het relanceplan Edusprong wordt een regioscan die de lokale arbeidsmarktbehoeften analyseert in functie van een regionaal afgestemd opleidingsaanbod opgezet om de regionale verankering van het volwassenenonderwijs te stimuleren. Voor de opzet en de uitvoering van de regioscan, alsook de regionale afstemming van het opleidingsaanbod worden aanvullende punten en werkingsmiddelen toegekend aan de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs.

Deze actie kadert in het deelluik 'Edusprong – van achterstand naar voorsprong' van het relanceplan Vlaamse Veerkracht (project VV 19 – Versterken levenslang blijven leren).

## 1. SITUERING

### A. BELEIDSVELD

Deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs

### B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd waar nodig aangepast aan het wetgevingstechnisch en taalkundig advies nr. 2021/80 van 4 maart 2021.

## 2. INHOUD

### A. ALGEMENE TOELICHTING

In kader van het relanceplan Edusprong worden verschillende initiatieven op touw gezet om het volwassenenonderwijs te versterken. Een lokale invulling van het opleidingsaanbod in samenwerking met andere partners op basis van een regioscan, vormt een sleutelement. Aangezien de lokale noden verschillen, geven we de centra voor volwassenenonderwijs (cvo) en de centra voor basiseducatie (cbe) de opdracht om op basis van een regioscan een opleidingsaanbod uit te bouwen op maat van de lokale behoeften. Op die manier wil het relanceplan de regionale verankering van het volwassenenonderwijs stimuleren.

Alle centra krijgen eenmalig **aanvullende punten** om personeel aan te stellen en **werkingsmiddelen**, om een regioscan uit te voeren, en vervolgens hun opleidingsaanbod te evalueren en regionaal af te stemmen in functie van de resultaten van de regioscan. De regioscan bestaat uit een analyse van de opleidingsbehoeften in de regio op basis van een consultatie van regionale partners. Elk centrum krijgt minstens een halftijdse stafmedewerker voor de periode van 1 september 2021 tot 31 augustus 2022 (gemiddeld een voltijds stafmedewerker per centrum) . Die persoon staat in voor het uitvoeren van de regioscan, alsook voor de afstemming van het opleidingsaanbod en de globale opvolging van de relanceprojecten die daaruit volgen.

De regioscan neemt de **regio als startpunt** voor het in kaart brengen van de opleidingsbehoeften, en vertrekt dus niet vanuit een centrum. De centra voor volwassenenonderwijs hebben vestigingsplaatsen in verschillende regio's en overschrijden vaak de grenzen van de regio. Om de neutraliteit van een regioscan te garanderen, dient per regio netoverschrijdend samengewerkt te worden. Het is mogelijk dat een centrum gevat is onder verschillende regioscans die input zullen leveren voor hun opleidingsaanbod. Per regio wordt een persoon of team aangesteld. Centra dienen afspraken te maken om per regio middelen samen te leggen en een personeelslid of een team van personeelsleden per regio een regioscan te laten opmaken.

Op die manier worden drie intenties nagestreefd:

- voor de regioscan wordt netoverschrijdend gewerkt;
- er is een gegarandeerde samenwerking tussen centra;
- de klemtoon ligt op de regio.

Om overlappingsen tussen regio's, blinde vlekken of een te grote versplintering van regio's te vermijden worden de regio's vooraf afgebakend. De 17 referentieregio's zoals afgebakend door Vlaamse minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen Bart Somers, en het tweetalig gebied Brussel hoofdstad vormen de basis voor het uitvoeren van de verschillende regioscans.<sup>1</sup>

De regio's zijn de volgende:

1. Regio Antwerpen
2. Rivierenland
3. Kempen
4. Regio Gent
5. Waasland
6. Denderregio
7. Vlaamse Ardennen
8. Oost-Brabant

---

<sup>1</sup> Zie nota aan de Vlaamse Regering van 12 maart 2021: Regiovorming – afbakening referentieregio's en vervolgtraject.

9. Halle-Vilvoorde
10. Regio Oostende
11. Regio Brugge
12. Midwest
13. Zuid-West-Vlaanderen
14. Westhoek
15. Regio 1 in Limburg
16. Regio 2 in Limburg
17. Regio 3 in Limburg
18. Het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad

In onderling overleg kan beslist worden om samen te werken voor twee of meer van de afgebakende regio's. Indien wordt geopteerd om samen te werken voor verschillende regio's, kan het rapport met de resultaten van de regioscan opgemaakt worden op niveau van die samenstelling, zolang in het eindproduct van de regioscan voldoende rekening gehouden wordt met de specificiteit binnen elk van de afgebakende referentieregio's.

Een **lerend netwerk**, met een vertegenwoordiging vanuit de regio's, wordt opgericht om een bewakende rol op te nemen en de afstemming tussen regio's te garanderen. Het lerend netwerk komt geregeld samen en garandeert de uitwisseling van goede praktijken, alsook de afstemming over hoe de regioscan wordt vormgegeven. Op die manier zijn de uitkomsten van de verschillende regioscans vergelijkbaar. Het lerend netwerk moet bewaken dat de regioscans afgestemd zijn op elkaar qua werkwijze en eindproduct om vergelijkbaarheid te garanderen.

Een coördinator zal via een detachering tijdelijk worden aangesteld binnen het Departement Onderwijs en Vorming om een trekkersrol op te nemen in het lerend netwerk en de coördinatie van de regioscan en gerelateerde relanceprojecten te verzekeren.

De regioscan vertrekt vanuit de **opleidingsbehoeften** en niet vanuit het bestaande aanbod. Het is daarom van belang om zicht te krijgen op de opleidingsbehoeften van:

- lokale bedrijven en/of sectoren;
- non-profitorganisaties (rusthuizen, kinderopvang, ziekenhuizen, etc.);
- opleidingsbehoeften binnen andere onderwijsniveau's in de regio;
- andere maatschappelijk relevante partners (OCMW, lokale overheden, ...);
- potentiële cursisten.

De regioscan brengt de regionale partners in kaart en tracht er een duurzaam partnerschap mee op te bouwen. In de regioscan moeten ook blinde vlekken in de opleidingsbehoeften worden getraceerd en nieuwe partners aangesproken en betrokken worden. Een belangrijke partner bij het uitvoeren van de regioscan zijn de VDAB en Actiris. Daar moet in elk geval mee samengewerkt worden voor de opmaak van de regioscan in functie van de analyse van de opleidingsbehoeften in de regio.

Nadat een analyse werd gemaakt van de behoeften in een regio, worden de resultaten van de regioscan gerapporteerd naar de betrokken centra in die regio, alsook naar de overheid. In een volgende fase **evalueren** de centra **hun huidige opleidingsaanbod** binnen de regio. Ze brengen ze de kloof tussen de gedetecteerde noden en het huidige aanbod in kaart en bekijken waar er leemtes zijn en hoe die kunnen ingevuld worden. Evengoed kan dubbel aanbod in de regio worden gedetecteerd. Daarbij moet ook gekeken worden naar het aanbod buiten het volwassenenonderwijs en de samenwerkingsmogelijkheden die zich daar aanbieden (VDAB, Syntra, secundair onderwijs, Examencommissie, ...). Het is de bedoeling dat centra zoveel mogelijk aan de slag gaan met die resultaten bij de uitbouw van nieuw aanbod of de eventuele afbouw van bestaand aanbod. Om versnippering en onduidelijkheid voor (potentiële) cursisten te vermijden, maken de centra best

onderlinge afspraken over de afstemming van het opleidingsaanbod rekening houdend met de sterktes van elk centrum zodat dubbele programmaties vermeden worden.

Ten slotte dienen de resultaten van de regioscan als basis te worden gebruikt voor de voorbereiding van de projecten in het kader van de tweede projectoproep binnen het relanceplan om op die manier de verdere regionale verankering van het volwassenenonderwijs te stimuleren en maximaal in te spelen op de actuele noden van de maatschappij. De coördinator van het lerend netwerk zal toezien op de samenhang van de resultaten van de regioscan en de afstemming van het bestaande en nieuwe opleidingsaanbod in functie daarvan.

## B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

### Artikel 1

Een definiëring van de regioscan en de regionale afstemming van het opleidingsaanbod wordt meegegeven.

### Artikel 2

Met het oog op de uitvoering van een regioscan en de regionale afstemming van het opleidingsaanbod kent de Vlaamse Regering aan de cbe en cvo aanvullende punten toe vanaf 1 september 2021 tot uiterlijk 31 augustus 2022.

De opdracht wordt berekend op een voltijdse stafmedewerker (120 punten) per centrum, waarvan de helft als forfaitair deel wordt toegekend, en de andere helft wordt verdeeld over de centra op basis van het aandeel aan punten waarop het centrum recht heeft volgens de berekening, vermeld in artikel 196septies, §2, eerste lid, 2<sup>o</sup> en §4, eerste lid 1<sup>o</sup> van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

Omdat deze extra opdrachten in het kader van het relanceplan Edusprong essentieel zijn voor alle centra - ongeacht hun schaalgrootte – wordt dus een forfaitair deel van 60 punten toegekend, aangevuld met een variabel deel.

### Artikel 3

Artikel 3 bepaalt welke taken met deze aanvullende punten en werkingsmiddelen gerealiseerd dienen te worden:

- het in kaart brengen van de lokale opleidingsbehoeften bij bedrijven en/of sectoren, non-profitorganisaties, onderwijsinstellingen en andere maatschappelijk relevante partners in de regio (waaronder op z'n minst het agentschap integratie en inburgering, het Huis van het Nederlands Brussel, VDAB en Actiris), alsook potentiële cursisten. In de regioscan moeten ook blinde vlekken in de opleidingsbehoeften worden getraceerd en nieuwe partners aangesproken en betrokken worden in de analyse van de regiobehoefte;
- afvaardiging van een vertegenwoordiging vanuit de regio's aan een lerend netwerk, opgericht door de overheid, met als doelstelling de afstemming tussen regio's te garanderen in functie van een vergelijkbaarheid van de resultaten van de regioscans in de verschillende regio's;
- het screenen en evalueren van het reeds bestaande aanbod in de centra in functie van de resultaten van de regioscan;
- de coördinatie en consultatie met regionale partners (inburgering, OCMW, lokale bedrijven en/of sectoren, non-profitorganisaties, onderwijsinstellingen, ...) in functie van hogergenoemde opdrachten, alsook met het oog op de opbouw van duurzame partnerschappen, waaronder in elk geval de VDAB en Actiris;

- voorbereiding van de projecten in het kader van het relanceplan Edusprong in functie van een regionaal afgestemd opleidingsaanbod.

#### Artikel 4

Voor de uitvoering van bovengenoemde opdrachten krijgen de centra ook extra werkingsmiddelen voor logistieke en materiële ondersteuning. Deze werkingsmiddelen bedragen 10% van het totaal toegekende subsidiebedrag voor de aanvullende punten. Elk centrum heeft recht op hetzelfde aandeel aan werkingsmiddelen als het aandeel aan punten waarop het centrum volgens de berekening van artikel 2 van het voorliggende BVR recht heeft.

#### Artikel 5

Artikel 5 stelt als voorwaarde voor de aanwending van de aanvullende punten, alsook van de werkingsmiddelen dat centra netoverschrijdend samenwerken. Deze samenwerking wordt via een overeenkomst per regio geformaliseerd, waarin ook wordt opgenomen hoe de vertegenwoordiging van de regio's in het lerend netwerk zal georganiseerd worden. Deze samenwerkingsovereenkomst dient vanaf 1 oktober 2021 beschikbaar te zijn ter inzage in het centrum.

In dit artikel wordt bepaald dat centra moeten deelnemen aan alle regioscans van de regio's waarin zij als centrum actief zijn.

#### Artikel 6

In dit artikel wordt bepaald dat de centra tijdelijk personeel kunnen aanwerven voor de uitvoering van de opdracht zoals bepaald in artikel 3. Dat wordt zo bepaald omwille van het projectmatig karakter van de uitgereikte middelen. Het personeelslid dient te worden aangeworven in het ambt van stafmedewerker.

#### Artikel 7

Uiterlijk op 1 februari 2022 dienen per regio de resultaten van de regioscan meegedeeld te worden aan het Departement Onderwijs en Vorming. Een verslag van de uitgevoerde opdrachten op niveau van het centrum, voor alle regio's waarin zijn betrokken zijn, kan bij elk centrum worden opgevraagd door het Departement Onderwijs en Vorming. Ten slotte wordt met artikel 7 geregeld dat centra alle nodige gegevens dienen aan te leveren aan het lerend netwerk in functie van goede werking ervan.

#### Artikel 8

Dit artikel bepaalt dat de werkingsmiddelen kunnen worden teruggevorderd indien niet aan de voorwaarden wordt voldaan zoals vermeld in artikel 5 en 7.

Artikel 9 en 10 bevatten de slotbepalingen.

### **3. BESTUURLIJKE IMPACT**

#### **A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID**

De middelen voor de toekenning van de aanvullende punten (2.802.182,00 euro voor de periode vanaf 1 september 2021 tot uiterlijk 31 augustus 2022) zijn inpasbaar binnen de beschikbare kredieten op begrotingsartikel FDO-1FFD2FA-WT (lonen volwassenenonderwijs), basisallocatie 1FF223 (relance budget 19 – versterken levenslang blijven leren) en dit zowel in 2021 (934.060,67 euro) als in 2022 (1.868.121,33 euro).

De middelen voor de toekenning van de werkingmiddelen (280.218,20 euro voor de periode vanaf 1 september 2021 tot uiterlijk 31 augustus 2022) zijn inpasbaar binnen de beschikbare kredieten op begrotingsartikel FDO-1FFD2FB-WT (werking volwassenenonderwijs), basisallocatie 1FF224 (relance budget 19 – versterken levenslang blijven leren) en dit zowel in 2021 (93.406,07 euro) als in 2022 (186.812,13 euro).

De nodige middelen (in totaal 3.082.400,20 euro) zullen worden herverdeeld vanuit de relanceprovisie (CB0-1CBG2AH-PR, 1CB037) en dit zowel in 2021 (1.027.466,73 euro) als in 2022 (2.054.933,47 euro).

De Inspectie van Financiën verleende een gunstig advies onder voorbehoud van goedkeuring van het programmadecreet houdende bepalingen tot begeleiding van de begrotingsaanpassing 2021 advies op 11 juni 2021.

Het begrotingsakkoord werd verleend op ....

#### **B. ESR-TOETS**

Geen impact

#### **C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID**

Een coördinator zal via een detachering tijdelijk worden aangesteld binnen het Departement Onderwijs en Vorming om een trekkersrol op te nemen in het lerend netwerk en de coördinatie van de regioscan en gerelateerde relanceprojecten te verzekeren. Deze detachering zal gebeuren via 'verlof wegens opdracht' en wordt niet berekend op het contingent van de minister. Er wordt geopteerd voor een detachering uit het volwassenenonderwijs omdat deze persoon dan al een goede kennis heeft van het werkveld en de specifieke onderwijscontext en daar voordeel uit kan halen voor de uitoefening van deze functie. Gezien het feit dat de middelen voor de regioscan tijdelijk zijn, is ook deze detachering een tijdelijke functie die loopt tot 31 augustus 2022. De budgettaire kost van een detacheringsvergoeding op jaarbasis bedraagt € 7.533,98 ( masterdiploma) en € 5.558,66 (Bachelordiploma), inclusief vergoeding, woon-werkverkeer, hospitalisatieverzekering en internetvergoeding. Daarnaast worden de normale werkingmiddelen bij een detachering voorzien. De gemiddelde loonkost van een vastbenoemde stafmedewerker bedraagt 66.438 euro (in weddeschaal 501 – op basis van het 'groene boekje') en zal net als de detacheringsvergoeding en werkingmiddelen aangerekend worden op de relanceprovisie van Edusprong.

#### **D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN**

Geen impact

## **4. VERDER TRAJECT**

De beslissing wordt gepubliceerd in het Belgisch Staatsblad.

## **5. VOORSTEL VAN BESLISSING**

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar goedkeuring te geven aan het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels om aanvullende punten en werkingsmiddelen in het volwassenenonderwijs toe te kennen om een regioscan en de regionale afstemming van het opleidingsaanbod op te zetten ter uitvoering van het relanceplan Edusprong.
- 2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand te gelasten het voormelde besluit van de Vlaamse Regering in extenso te laten publiceren in het Belgisch Staatsblad.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

BEN WEYTS