

In 2012 gingen in het kader van de Unesco de besprekingen over de noodzaak voor een mondiaal verdrag voor de erkenning van diploma's hoger onderwijs van start. Tijdens de Algemene Conferentie van 2015 bevelen de lidstaten van Unesco de oprichting aan van een redactiecomité dat een ontwerp van verdrag zou moeten voorstellen.

Gemengd karakter en aanneming

Tijdens zijn vergadering d.d. 19 december 2019 legde de Werkgroep gemengde verdragen (WGV), adviesorgaan van de Interministeriële Conferentie Buitenlands Beleid (ICBB), het gemengd karakter vast. Zowel de federale overheid als de gemeenschappen oefenen hun bevoegdheden uit.

Het voorliggende verdrag is op 25 november 2019 tijdens de Algemene Conferentie van de Organisatie der Verenigde Naties voor Onderwijs, Wetenschap en Cultuur (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO) in Parijs aangenomen.

Wetgevingstechnisch en taalkundig advies

Voorontwerpen van decreet die meermaals in dezelfde vorm voorkomen, moeten niet telkens voor wetgevingstechnisch en taalkundig advies worden voorgelegd volgens Omzendbrief Wetgevingstechniek VR 2019/4 (aanwijzing nr. 297).

Het advies van de Raad van State, afdeling Wetgeving

(p.m.)

////////////////////////////////////

2. INHOUD

Dit verdrag breidt de reikwijdte uit van de belangrijkste principes van de bestaande regionale erkenningsverdragen van Unesco om buitenlandse diploma's op een eerlijke, niet-discriminerende en transparante manier te beoordelen. Het bouwt voort op kwaliteitsborgingsmechanismen en het delen van informatie over instellingen en systemen voor hoger onderwijs, studieprogramma's en diploma's. Dit mondiaal verdrag is een dialooginstrument tussen de verschillende continenten die elk een eigen regionaal verdrag kennen. Waar de regionale verdragen alleen betrekking hebben op mobiliteit tussen landen binnen de verschillende Unesco-regio's, maakt dit mondiale verdrag de weg vrij voor toenemende mobiliteit tussen regio's en continenten.

Het voorliggend verdrag legt geen automatische erkenning van buitenlandse diploma's op. Wel is er het principe dat een student die in aanmerking komt voor toegang tot hoger onderwijs in het ene land, in het algemeen in aanmerking komt voor studies hoger onderwijs wanneer hij naar een ander land verhuist – tenzij er substantiële verschillen zijn tussen de toegangsvereisten in de twee landen.

Het mondiaal verdrag vereenvoudigt ook erkenningsprocessen door de bewijslast te verschuiven van de aanvragers naar de erkenningsinstanties. Waar het in het verleden grotendeels aan de studenten was om te bewijzen waarom hun buitenlandse kwalificaties zouden moeten worden erkend, is het nu aan de erkenningsautoriteiten om te bewijzen waarom kwalificaties niet zouden moeten worden erkend als er geen erkenning wordt verleend. En wanneer de erkenning wordt geweigerd, hebben aanvragers het recht om in beroep te gaan.

Bovendien is de algemene regel nu dat erkenningsinstanties overeenkomsten zoeken met het doel buitenlandse kwalificaties te erkennen, in plaats van erkenning op basis van onbeduidende verschillen tussen buitenlandse en nationale kwalificaties te weigeren, zoals vaak het geval was. Het nieuwe verdrag treedt in werking van zodra het is geratificeerd door 20 landen.

Voor onze regio (Europa en Noord-Amerika) brengt dit verdrag geen nieuwe standaarden met zich mee. Het voorliggende verdrag is wel sterker dan de meeste andere regionale verdragen en helpt dus om regio's dichter te brengen bij faire erkenningsprocedures. Het is voor Europese landen dan ook belangrijk om het voorbeeld te geven en deze spoedig te ratificeren. De Vlaamse Gemeenschap heeft dan ook actief deelgenomen aan de onderhandelingen in voorbereiding op de verdragstekst.

Voor een artikelsgewijze bespreking wordt verwezen naar de bijhorende memorie van toelichting.

//

