

Niveau

Vijf

Jaar van erkenning

2021

Competenties

Zie bijlage 1 deel 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 22 maart 2021 ter erkenning van de beroepskwalificatie 'Outdoor animator'

3. Samenhang

(Voorstellen van) onderwijskwalificaties	Graduaat in de outdoor animatie
Beroepskwalificaties	Outdoor animator

4. Analyse decretale criteria

4.1 MAATSCHAPPELIJKE, ECONOMISCHE EN CULTURELE BEHOEFTE

Economische relevantie

- *Tewerkstellingsgegevens*

Het is niet toevallig dat de outdoor sector gesitueerd wordt in het Paritair Comité 100. PC 100 is een 'aanvullend' comité waarin meerdere sectoren gegroepeerd worden die niet specifiek kunnen toegewezen worden aan een welbepaald PC.

De arbeidsmarkt voor de Outdoor Animatoren in kaart brengen is geen eenvoudige opdracht. Een belangrijk element hierbij is dat men er dient rekening mee te houden dat vele outdoor jobs feitelijk verloren geraken in andere sectoren.

Toerisme is wellicht het meest voor de hand liggend voorbeeld. Bij toerisme dient men bovendien ook nog rekening te houden met zowel het klassieke reisbureau-aanbod (avontuurlijke reizen, sport- en taalkampen, skivakanties,...) maar zeker en vast ook met het overwegend binnenlandse sociaal toerisme (ziekenfondsen, Sporta, JOSK,...).

Ook bij de overheid (provincies, Sport Vlaanderen - sportkampen, gemeentelijke sportdiensten,...) worden heel wat - zij het vaak tijdelijke - outdoor jobs aangeboden.

Kenmerkend voor de sector is verder ook het relatief groot aantal eenmanszaken en erg kleine

familiale KMO's (1 à 2 werknemers of zelfstandigen) die actief - en vaak op zeer geïsoleerde plaatsen gelokaliseerd - op de arbeidsmarkt aanwezig zijn. Verder is er nog het onontwarbare kluwen van vzw's en niet-geregistreerde aanbieders van outdoor activiteiten.

Ook regionale spreiding is een fenomeen dat kenmerkend is voor de outdoor sector. Immers, het merendeel van de in Wallonië gevestigde outdoor ondernemingen zijn in feite Vlaamse of Nederlandse bedrijven. Anderzijds en omwille van het overwegend Nederlandstalig cliënteel engageren ook de 'zuivere Waalse' bedrijven van hun kant meer en meer Nederlandstalige outdoor animatoren.

Tenslotte valt te verwachten dat de internationale dimensie van de outdoor sector aan belang zal toenemen voor tewerkstelling van outdoor animatoren. Sinds de recente uitspraak van 7 Britse ski-monitoren in Frankrijk (Simon Butler, 22/11/2016, Tribunal Administratif de Lyon) op basis van de Europese Directief 2005/36/EC, zullen meer en meer reisorganisaties ongetwijfeld geneigd zijn om eigen Vlaamse outdoor animatoren in te schakelen voor de begeleiding van hun buitenlandse reisprogramma's.

Uit het voorgaande is de maatschappelijke relevantie van de outdoor sector zeker en vast aanwijsbaar. Hieruit cijfers naar de potentiële arbeidsmarkt destilleren is evenwel minder voor de hand liggend.

In functie van een ruimer onderzoeksproject aan de KU Leuven heeft de Beroepsfederatie van Natuursport Ondernemingen (BFNO) in 2015 meegewerkt aan een inventarisatie van outdoor aanbieders in België. In totaal werden 246 outdoor aanbieders geïnventariseerd. Met de organisatievorm als criterium kunnen deze 246 aanbieders als volgt opgedeeld worden (zie fig 1).

Om een beter zicht te verkrijgen van de reële arbeidsmarkt heeft de BFNO in oktober 2016 een beperkte interne bevraging rond tewerkstelling gehouden. Gebaseerd op 22 respondenten (= 20% commerciële bedrijven) kwam met tot de volgende resultaten (zie fig 2).

Uit deze cijfers kunnen een aantal voorzichtige conclusies geformuleerd worden. Zo is het merkwaardig dat:

- er in vast dienstverband (voltijds + deeltijds) evenwel monitoren als administratief personeel wordt tewerkgesteld;
- de tijdelijke tewerkstelling heel erg seizoensgebonden is;
- er 48 monitoren tussen 2 en 6 maanden seizoensarbeid verrichten;
- er sterk gebruik gemaakt wordt van dagcontracten;
- de zelfstandige monitoren gemiddeld 37 dagen presenteren;
- iedere zelfstandige outdoor ondernemer gemiddeld 1/2 VTE monitor en 1/2 VTE administratief bediende voltijds tewerkstelt;
- iedere zelfstandige outdoor ondernemer gemiddeld 2,5 zelfstandige monitoren tewerkstelt.

Quid tenslotte de tewerkstelling bij de overige 145 outdoor aanbieders. er is eerder op gewezen dat de arbeidsmarkt voor outdoor animatoren in kaart brengen niet evident is en dat vele outdoor jobs feitelijk verloren gaan in andere sectoren.

Na analyse van de resultaten van deze beperkte steekproef moeten hier minstens nog twee elementen aan toegevoegd worden, namelijk:

1. Het seizoensgebonden karakter van het outdoor gebeuren;
2. Het relatief veelvuldige gebruik van dagcontracten is mede oorzaak van het feit dat vele jobs in de outdoor sector verloren geraken in andere sectoren. Al deze dagcontracten worden immers

afgesloten via interim kantoren waardoor deze werkgelegenheidscijfers dus verloren geraken in de sector van de interim arbeid.

Commerciële bedrijven	101
(Sport)-federaties	17
Overheid	11
Vzw	42
Reisorganisaties (Touroperators)	12
Organisatievorm onbekend	63
Totaal	246

1. Hoeveel personeel heb je voltijds in vast dienstverband ?	monitoren	26
	bedienden	27
2. Hoeveel personeel heb je deeltijds in vast dienstverband ?	monitoren	9
	bedienden	11
3. Hoeveel personeel heb je tijdelijk in dienstverband ?	6 maanden	monitoren 12
		bedienden 2
	4 maanden	
		monitoren 4
		bedienden 15
	2 maand	
		monitoren 16
		bedienden 28
	andere periode	
		monitoren 16
		bedienden 14
4. Hoeveel dagcontracten heb je jaarlijks ?		3686
5. Met hoeveel zelfstandige (statuut) monitoren werk je ?		100
6. Hoeveel zelfstandige zaakvoerders zijn actief in Uw vennootschap ?		39

- **Vacatures**

VDAB heeft enkel vacatures van animator, omdat dit beroep van outdoor animator verschillend is van een animator werden de VDAB vacaturegegevens niet mee opgenomen in dit dossier.

4.2 DE ONDERWIJSKUNDIGE EN OPVOEDKUNDIGE CONTEXT

Aansluiting bij het onderwijsniveau

Het voorstel van onderwijskwalificatie Graduaat in de outdoor animatie bestaat uit een beroepskwalificatie: Outdoor animator.

De onderwijskwalificatie Graduaat in de outdoor animatie sluit aan bij het profiel van het hoger beroepsonderwijs. De onderwijskwalificatie heeft een arbeidsmarktgerichte focus: ze komt tegemoet aan de evolutie en vraag naar meer hooggeschoold personeel in de sector Diensten aan ondernemingen en personen, meer specifiek met betrekking tot gezondheid en welzijn.

Aansluiting bij studiegebieden en bestaande studierichtingen

Momenteel bestaat in het hoger beroepsonderwijs, studiegebied gezondheidszorg, geen verwante opleiding.

Aansluiting bij de doelgroep

De potentiële doelgroep van het hoger beroepsonderwijs is uitgebreid en bestaat uit generatiestudenten, werkenden (volwassenen), werkzoekenden en jongeren die voldaan hebben aan de deeltijdse leerplicht. De geïnteresseerde beschikt dikwijls over een welbepaald studiebewijs, wil zich heroriënteren of de kansen op de arbeidsmarkt vergroten en/of wil getrapt doorstromen naar

een bacheloropleiding. De competenties van de beroepskwalificatie 'Outdoor animator' zijn haalbaar voor de genoemde doelgroep.

4.3 DE CONTINUÏTEIT IN DE (STUDIE)LOOPBAAN

Leerlijnen

ONDERLIGGEND NIVEAU

Secundair onderwijs (3de graad tso en bso)	
Gezondheids- en welzijnswetenschappen (tso)	De studierichting richt zich tot sociaalvoelende jongeren met interesse voor alles wat met de gezondheid en het welzijn van de mensen te maken heeft. Men leert sociale en zorgende vaardigheden en de ondersteunende wetenschappelijke kennis. Deze studierichting richt zich op de omgang met de mens als totale persoon in al zijn aspecten: fysiek, psychisch, sociaal (en spiritueel). Ze omvat volgende componenten: opvoedkunde (psychologie en pedagogiek), verzorging (gezondheid en welzijn), toegepaste wetenschappen (biologie, chemie en fysica).
Lichamelijke opvoeding en sport (tso)	<p>Deze studierichting wil geen specialisatie zijn in één bepaalde sporttak, maar laat kennismaken met een ruim toepassingsgebied binnen de lichamelijke opvoeding en sport. Zo komen verschillende sporttakken (atletiek, balsporten, toestelturnen, zwemmen ...) alsook ritmiek en expressie (dans) aan bod.</p> <p>Het globale studiepakket van Lichamelijke opvoeding en sport is minder theoretisch-wetenschappelijk dan Sportwetenschappen in het ASO. Men krijgt niet alleen dubbel zoveel lestijden sport, maar de gestelde eisen zijn ook zwaarder. Men moet over een goede fysieke conditie beschikken voor verschillende disciplines en gemotiveerd zijn om extra inspanningen te leveren voor disciplines waar je iets minder aanleg voor hebt. De sporten kunnen verschillen van school tot school. ...</p> <p>De klemtoon ligt op het sporttechnische, maar er is ook aandacht voor het beleven van beweging, de bewegingscultuur van de vrije tijd, fair play, samenwerking, verantwoordelijkheid, aanvaarden van regels, waarden en normen.</p>
Topsport (tso)	In Topsport kan men een doorgedreven sportopleiding combineren met een volwaardige schoolopleiding. Anders dan in Lichamelijke opvoeding en sport TSO kan hier gekozen worden voor één sport. Momenteel wordt secundair topsportonderwijs georganiseerd voor: gymnastiek, atletiek, badminton, basketbal, golf, handbal, judo, schermen, ski- en

	<p>snowboard, tafeltennis, taekwondo, tennis, triatlon, voetbal, volleybal, wielrennen en zwemmen.</p> <p>Kenmerkend voor de studierichting Topsport TSO zijn de twaalf lestijden sport. Hier krijgen topsporters de mogelijkheid om hun sport optimaal te beoefenen. Door de twaalf lestijden sport krijgt men minder lestijden algemene vakken aangeboden dan in de andere studierichtingen van het Technisch Secundair Onderwijs.</p>
Topsport-sportinitiatie (bso)	<p>Het accent in deze opleiding ligt vooral op de sport. Voor het sportgedeelte werkt de school samen met trainers, afgevaardigd door de sportfederatie waarvan je erkenning hebt gekregen: de Vlaamse Basketballiga, de Vlaamse Tafeltennisliga, De Koninklijke Belgische Voetbalbond, en de Vlaamse Triatlon- en Duatlonliga. Voor het theoretisch gedeelte werkt de school samen met de Vlaamse trainerschool en het Rode Kruis. Hierdoor kan men volgende attesten/brevetten behalen: Bewegingsanimateur, Jeugdrokekruishelper, Rodekruishelper, Reanimatie en Initiator (algemeen gedeelte). De lessen Toegepaste Economie zijn bedoeld als kennismaking met de handelswereld en de courante documenten die daar worden gebruikt. De wetgeving, voor zover ze interessant kan zijn in het later beroepsleven (contracten, verzekeringen...), wordt verduidelijkt. Ook het pakket vreemde talen is bedoeld om later vlot te kunnen communiceren, zowel binnen de sportieve wereld als binnen de wereld van de Toegepaste Economie.</p>
7de specialisatiejaar bso	
Topsport-sportbegeleider (bso)	<p>In deze opleiding wordt aan getalenteerde jongeren de kans geboden sport en studie te combineren en op beide vlakken zo hoog mogelijk te scoren; dit is de uitdaging van iedere topsportstudent in iedere topsportschool.</p> <p>Mits geslaagd te zijn voor de examens van de V.T.S. (Vlaamse Trainersschool) en het Rode Kruis, kunnen de leerlingen volgende diploma's en brevetten behalen: Diploma initiator sportspecifiek; Brevet Rode Kruishelper; Brevet algemeen gedeelte trainer B.</p>
Secundair na secundair onderwijs	
Sportclub- en fitnessbegeleider (tso)	<p>Deze studierichting leidt op tot fitnessbegeleider of bewegingsanimateur. Volgende klemtonen worden gelegd (let wel dat deze kunnen verschillen per school):</p> <p>Talen</p> <p>De klemtoon ligt op taalbeheersing binnen dagelijkse gebruikssituaties.</p> <p>Men wil deze taalkennis verstevigen en zo mogelijk uitbreiden. Lees-, luister-, gespreks-, schrijfvaardigheid en grammaticale</p>

ondersteuning komen aan bod.
 Maatschappelijke vorming
 Het doel van dit vak is een praktijkgerichte kennismaking met toekomstige arbeidssectoren, naast het trainen van relationele vaardigheden.
 Opvoedkunde
 Het vak Opvoedkunde is gericht op beeldvorming over zichzelf en anderen, inzicht in de omgang met verschillende doelgroepen en inoefenen van sociale vaardigheden.
 Sport
 - reddend zwemmen: met de mogelijkheid tot het behalen van het Hoger Reddersbrevet bij BLOSO
 - basis LO: fysieke conditie ondersteunen en aanleren van technieken rond zelfverdediging en geweldbeheersing
 - expressie en ritmische vorming: nadruk op lichamelijke expressie met keuze uit expressie- en dansvormen
 - omnisport: gevarieerd aanbod als badminton, muurklimmen, squash, ultimate frisbee, ...

BOVENLIGGEND NIVEAU

Professionele bachelor	
Onderwijs: secundair onderwijs	<p>Als leraar lichamelijke opvoeding wordt men opgeleid tot een polyvalente sporter: Men wordt een expert in en beheerst de technieken van de sporten die in het secundair onderwijs aan bod komen: balsporten, gym, zwemmen, atletiek, dans, ... Men kan bovendien een redderdiploma behalen en maakt kennis met wintersporten (ski, snowboard), en watersporten (surfen, zeilen, roeien en kajak). In de theorielessen wordt de kennis uitgediept, enerzijds in bewegingswetenschappen zoals anatomie, fysiologie, inspanningsfysiologie en biomechanica, anderzijds in ondersteunende vakken zoals pedagogie en de didactiek van de sporten. Ook taal, ICT en gezondheidsleer zijn belangrijke vakken. Veel studenten combineren de keuze voor lichamelijke opvoeding met het vak 'bewegingsrecreatie'. Dit richt zich op iedereen die met sport en beweging bezig is buiten de school.</p>
Sport en bewegen	<p>De professionele bachelor Sport en bewegen situeert zich in het domein van de gezondheidszorg. Doel van de opleiding is studenten op te leiden tot bewegingsdeskundigen. Bewegingsdeskundigen helpen zowel individuen als groepen naar sport- en fitheidsdoelen toe te werken, motiveert hen tot meer en efficiënt bewegen en organiseert beweegactiviteiten. De bewegingsdeskundige maakt gebruik van slimme hulpmiddelen (apps, wearables, activity trackers, ...), werkt projectmatig en durft ondernemen en innovatief te denken. De</p>

studenten ontwikkelen skills als trainer, coach en ondernemer en worden opgeleid tot breed inzetbare professionals. Als trainer stelt de bewegingsdeskundige trainings- en beweegprogramma's op. Hij werkt die op verantwoorde en wetenschappelijk onderbouwde wijze uit en biedt aangepaste bewegingstechnische begeleiding aan. Op die manier brengt en houdt hij diverse doelgroepen kwaliteitsvol in beweging. Als coach motiveert de bewegingsdeskundige tot meer en efficiënt bewegen. Hij lokt op een creatieve manier beweging uit en inspireert tot een duurzame gedragsverandering. Als ondernemer neemt de bewegingsdeskundige initiatief om beweegactiviteiten te organiseren. Hij durft hierbij commercieel te denken en te vernieuwen. Hij coördineert teamleden en neemt indien nodig de leiding.

Aansluiting onderwijs - arbeidsmarkt

Cijfergegevens in verband met de tewerkstelling en vacatures zijn opgenomen onder het topic "relevantie".

4.4 DE VERWACHTE INSTROOM EN UITSTROOM

Instroom in de opleiding

ONDERLIGGEND NIVEAU

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Secundair onderwijs (3de graad tso en bso)			
Gezondheids- en welzijnswetenschappen (tso)	1122	1175	1191
Lichamelijke opvoeding en sport (tso)	1236	1336	1336
Topsport (tso)	46	37	43
Topsport-sportinitiatie (bso)	3	2	3
7de specialisatiejaar bso			
Topsport-sportbegeleider (bso)	3	2	1
Secundair na secundair onderwijs			
Sportclub- en fitnessbegeleider (tso)	40	26	29

BOVENLIGGEND NIVEAU

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Professionele bachelor			
Onderwijs: secundair onderwijs	9662	9168	8777

Sport en bewegen	299	298	314
------------------	-----	-----	-----

Bovenstaande tabel geeft voor elke verwante studierichting/opleiding een overzicht van de leerling-/studentenpopulatie (uniek). Voor de derde graad secundair onderwijs worden enkel de instroom in het tweede leerjaar weergegeven. Voor alle andere studierichtingen/opleidingen gaat het steeds om de instroom in het eerste jaar van de studierichting/opleiding.

Uitstroom uit de opleiding

ONDERLIGGEND NIVEAU

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Secundair onderwijs (3de graad tso en bso)			
Gezondheids- en welzijnswetenschappen (tso)	1065	1116	1132
Lichamelijke opvoeding en sport (tso)	1134	1234	1225
Topsport (tso)	45	36	43
Topsport-sportinitiatie (bso)	3	2	3
7de specialisatiejaar bso			
Topsport-sportbegeleider (bso)	3	2	/
Secundair na secundair onderwijs			
Sportclub- en fitnessbegeleider (tso)	47	33	21

BOVENLIGGEND NIVEAU

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Professionele bachelor			
Onderwijs: secundair onderwijs	2096	1996	1928
Sport en bewegen	43	55	66

4.5 DE BESCHIKBARE MATERIËLE EN FINANCIËLE MIDDELEN EN EXPERTISE EN DE MOGELIJKHEID TOT SAMENWERKING MET ANDERE INSTELLINGEN OF MET DE ARBEIDSMARKT / HET BEDRIJFSLEVEN INDIEN VEREIST

Bestaande inhoudelijk verwante opleidingen in onderwijs

Verwante opleidingen van publieke opleidingsverstrekkers

De vijf SYNTRA vzw (Antwerpen en Vlaams-Brabant, Brussel, Limburg, Midden-Vlaanderen en West Vlaanderen) hebben een eigen opleidingsaanbod. Hier een volledig overzicht geven, is moeilijk haalbaar. Het opleidingsaanbod varieert van ondernemerschapstrajecten tot korte bijscholingen.

Syntra West

- Mental coaching in sportbegeleiding

Syntra Midden Vlaanderen

- Communiceren en coachen met NLP: 3 daagse training
- Mental coaching van sporters

Syntra Limburg

- Mental coaching in de sport

Het aanbod van VDAB is sterk aan wijziging onderhevig, afhankelijk van de fluctuaties in het vacature-aanbod. Onderstaand aanbod is een momentopname (februari 2014) van de door de VDAB aangeboden en erkende opleidingen verwant aan het studiegebied 'sport'.

- o Sportcoach

De Vlaamse Trainersschool (VTS) organiseert en erkent sportkaderopleidingen in Vlaanderen. De VTS organiseert voornamelijk sportkaderopleidingen in diverse sporten van de sporttakkenlijst (http://www.bloso.be/Subsidiering/Documents/Sportfederaties/Sporttakkenlijst_AUB_5dec2008.PDF) op het niveau:

- o Aspirant-initiator
- o Initiator
- o Instructeur B
- o Trainer B
- o Trainer A

Daarnaast heeft de VTS een opleidingsaanbod voor begeleiders van sportactiviteiten:

- o Begeleider van sportende senioren
- o Begeleider van sporters met een handicap
- o Bewegingsanimateur

Samenwerkingsverbanden onderwijs - arbeidsmarkt

5. Berekening van de studieomvang

5.1 ACTIVITEIT 1, 2 (BK-0363:OUTDOOR ANIMATOR)

BK-0363: Outdoor animator

Activiteit 1

Werkt volgens de wettelijke reglementeringen en geldende kwaliteitsvereisten (co 02164)

Activiteit 2

Werkt volgens de veiligheidsprocedures van de organisatie (co 02165)

Vaardigheden

- Handelt volgens interne procedures en regels op vlak van kwaliteit, veiligheid, ... -
- Werkt ergonomisch
- Werkt economisch
- Werkt ecologisch (duurzaamheidsprincipes,

Kennis

- Kennis van de outdoor sector
- Grondige kennis van de risicoanalyses en -procedures
- Grondige kennis van veiligheid op hoogte
- Kennis van veiligheidsmanagement

<p>sorteert afval, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past de kwaliteitsnormen van de organisatie toe • Organiseert vervoer van personen en materiaal volgens de geldende wetgeving • Past de veiligheidsprocedures/ -normen van de organisatie toe bij de activiteiten • Draagt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen • Reageert adequaat op alle (onveilige) situaties • Beheert de technische uitrusting efficiënt en veilig • Werkt proactief om ongevallen te voorkomen • Organiseert en implementeert het veiligheidsmanagement plan voor een specifieke activiteit op een specifieke locatie en rekening houdend met de doelgroep • Houdt toezicht op wijzigende randvoorwaarden van de aangeboden activiteiten (weersomstandigheden, waterstand, ...) • Voert regelmatig de risicoanalyse uit tijdens de activiteiten afhankelijk van (specifieke) omstandigheden en past indien nodig de activiteit aan 	<ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van veiligheid op (stromend) water (rivierstromingen-zeestromingen) • Basiskennis van noodzakelijke verzekeringen • Grondige kennis van veiligheid in koude en natte weersomstandigheden • Grondige kennis van incidenten en accidenten • Basiskennis van informatietechnologie conform het ECDL* • Basiskennis van bedrijfsstructuren • Basiskennis van personenvervoer • Kennis van bedrijfsgebonden procedures (veiligheid, deontologie...) • Kennis van wetgeving gerelateerd aan de beroepsuitoefening • Kennis van ecologie (duurzaamheid, leave no trace-regels, ...) • Kennis van de vakterminologie • Kennis van ergonomie • Kennis van het laden en vervoeren van materiaal • Kennis van evacuatietechnieken op hoogte
--	---

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 1, 2 (BK-0363:Outdoor animator): 6,0 studiepunten**

5.2 ACTIVITEIT 3, 15 (BK-0363:OUTDOOR ANIMATOR)

BK-0363: Outdoor animator

Activiteit 3

Werkt samen met andere actoren (co 02165)

Activiteit 15

Begeleidt medewerkers stagiaires (co 02567)

Vaardigheden	Kennis
<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert efficiënt met andere actoren (teamleden, collega's, officiële instanties, hulpdiensten, ...) • Rapporteert aan de verantwoordelijke, 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van kenmerken en principes van persoonlijke ontwikkeling • Kennis van communicatie- en interactietechnieken (gesprekstechnieken,

<p>indien nodig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkt op efficiënte wijze samen • Respecteert de afspraken, werkschema's en procedures • Past zich flexibel aan wijzigende omstandigheden aan • Begeleidt de (nieuwe) medewerkers conform de interne procedures en regels van de organisatie op vlak van kwaliteit, veiligheid, ... • Volgt de toegewezen stagiair op en schept een gunstige leerklimaat in functie van de leerdoelen en leermogelijkheden • Fungeert als rolmodel voor de stagiair 	<p>taalgebruik, lichaamstaal, ..., communicatie in grotten, op rivieren, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van didactiek (didactische modellen en principes) • Kennis van evaluatiemethodes • Kennis van reflectiestrategieën • Kennis van motivatietechnieken • Kennis van (peer)coaching • Kennis van bedrijfsgebonden procedures (veiligheid, deontologie...) • Kennis van één vreemde taal (Hij/zij kan een praktische conversatie voeren met andere actoren, de vakterminologie benoemen en kan rapporteren aan anderen. Kan een alledaagse tekst lezen en hieruit informatie halen.)
--	--

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 3, 15 (BK-0363:Outdoor animator): 4,0 studiepunten**

5.3 ACTIVITEIT 4 (BK-0363:OUTDOOR ANIMATOR)

BK-0363: Outdoor animator

Activiteit 4

Beheert en gebruikt de uitrusting, het materiaal en de installaties op veilige en efficiënte wijze (co 02171)

Vaardigheden	Kennis
<ul style="list-style-type: none"> • Gebruikt de (outdoor)uitrusting, het materiaal en de installaties volgens de gebruikershandleiding en operationele richtlijnen van de fabrikant • Houdt toezicht op goede staat van de uitrusting, het materiaal en de installaties • Houdt toezicht op het juist en veilig gebruik van de uitrusting, het materiaal en de installaties • Controleert het materiaal en de uitrusting en geeft de tekorten aan • Beheert de technische uitrusting, het materiaal en de installaties efficiënt en veilig 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van veiligheidsmanagement • Grondige kennis van veiligheid op hoogte • Grondige kennis van veiligheid op (stromend) water (rivierstromingen-zeestromingen) • Grondige kennis van veiligheid in koude en natte weersomstandigheden • Grondige kennis van de buitensportmaterialen (gebruik, aandachtspunten visuele inspectie, technische specificaties, ...) • Kennis van bedrijfsgebonden procedures (veiligheid, deontologie...) • Kennis van oriëntatie- en navigatiematerialen en hulpmiddelen • Kennis van gebruik van de kajaks, kano's, vloten, SUP's, ... • Kennis van touwenparcours en andere installaties • Kennis van basisonderhoud van het gebruikte buitensportmateriaal

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 4 (BK-0363:Outdoor animator): 6,0 studiepunten**

5.4 ACTIVITEIT 6, 7 (BK-0363:OUTDOOR ANIMATOR)

BK-0363: Outdoor animator

Activiteit 6

Handelt volgens de professionele gedragscodes (co 02166)

Activiteit 7

Communiqueert professioneel met de deelnemers (co 02169)

Vaardigheden	Kennis
<ul style="list-style-type: none"> • Gaat op empathische wijze om met de deelnemer waarbij de nodige afstand bewaard wordt om een professionele relatie te behouden • Respecteert de zakelijke omgangsvormen • Past taalgebruik en boodschap aan de deelnemers aan • Zorgt voor een verzorgd voorkomen en aangepaste kledij conform de taakuitvoering • Past de professionele gedragscode toe • Gaat vertrouwelijk om met informatie • Creëert een veilige en aangename omgeving voor de deelnemers • Houdt toezicht op een zorgvuldige omgang met materiaal • Geeft zelf het goede voorbeeld • Gaat adequaat om met grensoverschrijdend gedrag van de deelnemer(s) • Communiqueert empathisch met alle betrokken actoren • Maakt afspraken met de deelnemer aangaande de uitvoering van de activiteiten • Past zijn/ haar taalgebruik aan in functie van de deelnemer, zowel naar inhoud als naar vorm • Geeft advies en informatie aan de deelnemer 	<ul style="list-style-type: none"> • Basiskennis van leiderschapstijlen • Kennis van de principes van groepspsychologie • Kennis van communicatie- en interactietechnieken (gesprekstechnieken, taalgebruik, lichaamstaal, ..., communicatie in grotten, op rivieren, ...) • Basiskennis van ontwikkelingspsychologie van kinderen • Basiskennis van ontwikkelingspsychologie van volwassenen en ouderen • Kennis van groepsdynamiek (groepsvorming, verschillende rollen binnen een groep, teamsfeer, (bege)leiden van groepen, ...) • Kennis van diversiteit • Kennis van beroepsethiek (volwassenen en kinderen)-

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 6, 7 (BK-0363:Outdoor animator): 8,0 studiepunten**

5.5 ACTIVITEIT 5, 8 (BK-0363:OUTDOOR ANIMATOR)

BK-0363: Outdoor animator

Activiteit 5

Laadt en transporteert de uitrusting en het materiaal (co 04031)

Activiteit 8

Bereidt de activiteiten voor (24962-c)

Vaardigheden	Kennissen
<ul style="list-style-type: none"> • Laadt het materiaal en de uitrusting op en af op aangepaste wijze • Fixeert het materiaal en de uitrusting conform de veiligheidsprocedures • Controleert de correcte bevestiging en aansluiting van de aanhangwagens • Transporteert het materiaal en uitrusting volgens de wettelijke bepalingen • Plant de activiteit, rekening houdend met relevante informatie over de activiteit, de doelgroep en de deelnemers (leeftijd, inbreng en niveau, gezondheidstoestand, ...) • Treft de nodige voorbereidingen conform de activiteit en de kenmerken van de doelgroep • Bepaalt de didactische werkvorm om de activiteit vorm te geven • Verzamelt het nodige materiaal dat noodzakelijk is voor de activiteit en kijkt het na op bruikbaarheid • Controleert de randvoorwaarden (atmosferische omstandigheden, omgevingsfactoren, ...) van de plaats van de activiteit • Zoekt informatie op over het gebied (op geschiedkundig, cultureel, sociaal, ambachtelijk vlak) • Houdt rekening met de geografische kenmerken van het gebied bij de planning van de activiteiten • Past de drank- en voedselvoorraad aan de doelgroep en de randvoorwaarden aan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van veiligheidsmanagement • Basiskennis van de kenmerken van veelvoorkomende pathologieën (diabetes, cardiale aandoeningen, respiratoire aandoeningen, ...) • Kennis van drank- en voeding in functie van de activiteiten (energieverbruik, vochtinname, ...) • Basiskennis van gerontologie • Kennis van groepsanimatie • Grondige kennis van de buitensportmaterialen (gebruik, aandachtspunten visuele inspectie, technische specificaties, ...) • Basiskennis van (natuur)gebieden: landschappen, geografie, klimatologie, ... • Basiskennis van biodiversiteit: fauna, flora • Basiskennis van hydrologie • Kennis van de kenmerken van de personen met een verstandelijke beperking • Basiskennis van toerisme-informatie • Kennis van de kenmerken van de personen met een lichamelijke beperking • Kennis van de kenmerken van kwetsbare groepen • Basiskennis van erfgoed • Kennis van specifieke kenmerken van de doelgroepen (schoolgroepen, vriendengroepen, bedrijfsactiviteiten, ...) • Basiskennis van lokale geschiedenis • Basiskennis culturele omgeving • Kennis van kenmerken en principes van persoonlijke ontwikkeling • Basiskennis van traditionele economische activiteiten in een lokaal of regionaal perspectief (lokale brouwerijen, bouwstijlen, landbouw, ...)

- Kennis van didactiek (didactische modellen en principes)
- Basiskennis van anatomie (musculoskeletaal, cardiovasculair, respiratoir, ...)
- Basiskennis van fysiologie (functioneren van musculoskeletaal stelsel, respiratoir stelsel, cardiovasculair stelsel, digestief systeem, neurofysiologie, werking metabolisme, ...)
- Basiskennis van biomechanica
- Kennis van bedrijfsgebonden procedures (veiligheid, deontologie...)
- Kennis van het laden en vervoeren van materiaal

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 5, 8 (BK-0363:Outdoor animator): 8,0 studiepunten**

5.6 ACTIVITEIT 9, 10 (BK-0363:OUTDOOR ANIMATOR)

BK-0363: Outdoor animator

Activiteit 9

Ontvangt de deelnemers en geeft informatie over het programmaverloop (12557-c)

Activiteit 10

Legt de activiteit uit aan de deelnemers (11372-c)

Vaardigheden

- Stelt de deelnemers op hun gemak
- Controleert de aanwezigheid van alle deelnemers
- Peilt naar de persoonlijke wensen, eerdere ervaringen en fysieke achtergrond van de deelnemers
- Vraagt naar de relevante fysieke en psychische/mentale toestand en onderliggende beperkingen van de deelnemers
- Voorziet de deelnemers van de noodzakelijke uitrusting
- Verduidelijkt de doelstelling van de activiteit(en)
- Duidt de technische aandachtspunten en demonstreert de basisveiligheidsregels
- Activeert de deelnemers tot vraagstelling
- Stimuleert de participatie van alle deelnemers gedurende de activiteit(en)

Kennis

- Grondige kennis van de risicoanalyses en -procedures
- Basiskennis van leiderschapsstijlen
- Grondige kennis van veiligheid op hoogte
- Kennis van veiligheidsmanagement
- Grondige kennis van veiligheid op (stromend) water (rivierstromingen-zeestromingen)
- Grondige kennis van veiligheid in koude en natte weersomstandigheden
- Kennis van groepsanimatie
- Kennis van de psychofysiologie (concept comfortzone, psychische beleving van deelnemer op outdoor activiteit, ...)
- Grondige kennis van de buitensportmaterialen (gebruik, aandachtspunten visuele inspectie, technische specificaties, ...)
- Kennis van de principes van groepspsychologie
- Kennis van de kenmerken van de personen met een verstandelijke beperking
- Kennis van de kenmerken van de personen

- Controleert of het gedrag, de handelingen en de reacties gepast zijn
- Geeft informatie over de uitrusting en het gebruik ervan
- Demonstreert de technieken (zwemmen, fietsen, touwenparcour, kajak- en kanovaren, oriëntatiewandeling, ...)
- Geeft aandachtspunten mee over de basistechniek, veiligheidsvoorschriften en procedures
- Controleert of de deelnemers de aandachtspunten tijdens de demonstratie en instructie hebben begrepen
- Stimuleert de deelnemers om het gebruik van de uitrusting in te oefenen en vragen te stellen over onduidelijkheden
- Stimuleert de interactie binnen de groep
- Controleert continu de omgeving en de deelnemers

- met een lichamelijke beperking
- Kennis van de kenmerken van kwetsbare groepen
- Kennis van specifieke kenmerken van de doelgroepen (schoolgroepen, vriendengroepen, bedrijfsactiviteiten, ...)
- Kennis van kenmerken en principes van persoonlijke ontwikkeling
- Kennis van communicatie- en interactietechnieken (gesprekstechnieken, taalgebruik, lichaamstaal, ..., communicatie in grotten, op rivieren, ...)
- Kennis van didactiek (didactische modellen en principes)
- Basiskennis van ontwikkelingspsychologie van kinderen
- Basiskennis van ontwikkelingspsychologie van volwassenen en ouderen
- Kennis van groepsdynamiek (groepsvorming, verschillende rollen binnen een groep, teamsfeer, (bege)leiden van groepen, ...)
- Kennis van diversiteit
- Kennis van beroepsethiek (volwassenen en kinderen)-
- Kennis van bedrijfsgebonden procedures (veiligheid, deontologie...)
- Kennis meteorologie
- Kennis van evacuatie technieken op hoogte

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 9, 10 (BK-0363:Outdoor animator): 6,0 studiepunten**

5.7 ACTIVITEIT 11 (BK-0363:OUTDOOR ANIMATOR)

BK-0363: Outdoor animator

Activiteit 11

Leidt de activiteit (11754-c)

Vaardigheden

- Bekijkt de individuele en groepsvoortgang in functie van het programma
- Herkent gerapporteerde fysieke en psychische capaciteiten en beperkingen van de deelnemers en speelt hier gericht op in

Kennis

- Basiskennis van leiderschapstijlen
- Grondige kennis van veiligheid op hoogte
- Kennis van veiligheidsmanagement
- Grondige kennis van veiligheid op (stromend) water (rivierstromingen-zeestromingen)
- Kennis van groepsanimatie
- Grondige kennis van veiligheid in koude en

- Herkent beperkingen en veranderlijke omstandigheden en de lichamelijke gevolgen hiervan voor de deelnemers tijdens de activiteit en speelt hier gericht op in
- Analyseert regelmatig de situatie en past indien nodig de activiteit aan
- Wijzigt indien nodig en indien mogelijk het geplande activiteitenverloop om de veiligheid te waarborgen
- Creëert, bevordert de groepsdynamiek en behoudt een aangename sfeer van wederzijds vertrouwen om de individuele en groepsprocessen te bevorderen
- Instrueert de deelnemers volgens de gekozen didactisch werkvorm aangepast aan de doelgroep
- Leert indien aangewezen technieken, houdingen, ... aan
- Geeft op constructieve wijze feedback en geeft extra instructies of verbetert fouten in de techniek, houding, beweging, ... indien aangewezen
- Verdeelt de aandacht over de verschillende deelnemers
- Moedigt de deelnemers aan om respect en waardering voor de omgeving op te brengen
- Speelt in op weersveranderingen in functie van de veiligheid

- natte weersomstandigheden
- Grondige kennis van de buitensportmaterialen (gebruik, aandachtspunten visuele inspectie, technische specificaties, ...)
- Grondige kennis van oriëntatie- en navigatietechnieken
- Kennis van de principes van groepspsychologie
- Kennis van de kenmerken van de personen met een verstandelijke beperking
- Kennis van de kenmerken van de personen met een lichamelijke beperking
- Grondige kennis van het varen met een kajak, een kano, een vlot, een SUP, ...
- Grondige kennis van gebruikte technieken bij touwenparcours
- Kennis van de kenmerken van kwetsbare groepen
- Kennis van specifieke kenmerken van de doelgroepen (schoolgroepen, vriendengroepen, bedrijfsactiviteiten, ...)
- Kennis van communicatie- en interactietechnieken (gesprekstechnieken, taalgebruik, lichaamstaal, ..., communicatie in grotten, op rivieren, ...)
- Kennis van didactiek (didactische modellen en principes)
- Basiskennis van ontwikkelingspsychologie van kinderen
- Basiskennis van ontwikkelingspsychologie van volwassenen en ouderen
- Kennis van motivatietechnieken
- Kennis van (peer)coaching
- Kennis van groepsdynamiek (groepsvorming, verschillende rollen binnen een groep, teamsfeer, (bege)leiden van groepen, ...)
- Kennis van diversiteit
- Kennis van bedrijfsgebonden procedures (veiligheid, deontologie...)
- Kennis van ecologie (duurzaamheid, leave no trace-regels, ...)
- Kennis meteorologie
- Kennis van oriëntatie- en navigatiematerialen en hulpmiddelen
- Kennis van gebruik van de kajaks, kano's, vloten, SUP's, ...
- Kennis van touwenparcours en andere installaties
- Kennis van fietstechnieken

- Kennis van evacuatietechnieken op hoogte

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 11 (BK-0363:Outdoor animator): 10,0 studiepunten**

5.8 ACTIVITEIT 12 (BK-0363:OUTDOOR ANIMATOR)

BK-0363: Outdoor animator

Activiteit 12

Sluit de activiteit af en evalueert ze (16819-c, 16886-c)

Vaardigheden	Kennis
<ul style="list-style-type: none"> • Informeert de deelnemers over andere beschikbare activiteiten van de organisatie • Vraagt feedback over de activiteiten aan de deelnemers (evaluatieformulier, ...) • Verzamelt al het materiaal en ziet er op toe dat deelnemers het materiaal in de oorspronkelijke staat achterlaten • Sluit het programma tijdig, ordelijk en op zinvolle wijze af • Begeleidt mee het vertrek van de deelnemers • Controleert het materiaal visueel (herkent schade) • Reinigt het materiaal en ruimt het op • Evalueert de activiteiten en stelt verbeteringen voor • Rapporteert incidenten aan de veiligheidscoördinator • Evalueert de activiteit en geeft feedback aan de gidsen en of mede-animatoren 	<ul style="list-style-type: none"> • Grondige kennis van de buitensportmaterialen (gebruik, aandachtspunten visuele inspectie, technische specificaties, ...) • Grondige kennis van incidenten en accidenten • Kennis van communicatie- en interactietechnieken (gesprekstechnieken, taalgebruik, lichaamstaal, ..., communicatie in grotten, op rivieren, ...) • Kennis van evaluatiemethodes • Kennis van reflectiestrategieën • kennis van zelfmanagement • Kennis van basisonderhoud van het gebruikte buitensportmateriaal

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 12 (BK-0363:Outdoor animator): 2,0 studiepunten**

5.9 ACTIVITEIT 13 (BK-0363:OUTDOOR ANIMATOR)

BK-0363: Outdoor animator

Activiteit 13

Past de ongevalsprocedure van de organisatie toe (co 02168)

Vaardigheden	Kennis
---------------------	---------------

- Reageert efficiënt wanneer een deelnemer letsel oploopt of onwel wordt
- Maakt contact met de deelnemer (indien mogelijk)
- Grijpt in conform de voorgeschreven procedure (contacteert de veiligheidsverantwoordelijke en eventueel externe hulpdiensten volgens de ernst en toestand van de deelnemer, ...)
- Zorgt voor veiligheid van het slachtoffer en de overige deelnemers
- Wint informatie in over mogelijke klachten/symptomen
- Past EHBO toe
- Voert de evacuatie uit conform de procedure van de organisatie
- Rapporteert accidenten

- Basiskennis van de kenmerken van veelvoorkomende pathologieën (diabetes, cardiale aandoeningen, respiratoire aandoeningen, ...)
- Basiskennis van gerontologie
- Basiskennis van anatomie (musculoskeletaal, cardiovasculair, respiratoir, ...)
- Basiskennis van fysiologie (functioneren van musculoskeletaal stelsel, respiratoir stelsel, cardiovasculair stelsel, digestief systeem, neurofysiologie, werking metabolisme, ...)
- Basiskennis van biomechanica
- Basiskennis van thermoregulatorisch systeem
- Kennis van outdoor-EHBO
- Kennis van richtlijnen bij ongevallen

- ***Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 13 (BK-0363:Outdoor animator): 8,0 studiepunten***

5.10 ACTIVITEIT 14 (BK-0363:OUTDOOR ANIMATOR)

BK-0363: Outdoor animator

Activiteit 14

Ontwikkelt de eigen deskundigheid (co 02167)

Vaardigheden

- Volgt (interne) bijscholingen, bezoekt beurzen, salons, ...
- Raadpleegt informatiebronnen
- Reflecteert over het eigen beroepsmatig handelen
- Volgt de evoluties in het vakgebied op
- Werkt volgens de best practices bij het uitvoeren van outdoor activiteiten
- Gebruikt de vakterminologie die men in het kader van het beroep hanteert op voldoende deskundige wijze

Kennis

- Kennis van de outdoor sector
- Grondige kennis van de buitensportmaterialen (gebruik, aandachtspunten visuele inspectie, technische specificaties, ...)
- Grondige kennis van reddingstechnieken op het water
- Grondige kennis van incidenten en accidenten
- Kennis van de beschikbare opleidingen en navormingen
- Kennis van bedrijfsgebonden procedures (veiligheid, deontologie...)
- Kennis van wetgeving gerelateerd aan de beroepsuitoefening
- Kennis van outdoor-EHBO
- Kennis van de vakterminologie
- Kennis van gebruik van de kajaks, kano's, vloten, SUP's, ...
- Kennis van touwenparcours en andere

- installaties
- Kennis van richtlijnen bij ongevallen

- **Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 14 (BK-0363:Outdoor animator): 2,0 studiepunten**

5.11 INSCHATTING VAN HET TOTAAL AANTAL STUDIEPUNTEN VAN HET VOORSTEL VAN ONDERWIJSKWALIFICATIE

- o Inschatting van het totaal aantal studiepunten voor de gemeenschappelijke activiteiten: 60 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 1, 2 (BK-0363: Outdoor animator): 6 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 3, 15 (BK-0363: Outdoor animator): 4 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 4 (BK-0363: Outdoor animator): 6 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 6, 7 (BK-0363: Outdoor animator): 8 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 5, 8 (BK-0363: Outdoor animator): 8 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 9, 10 (BK-0363: Outdoor animator): 6 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 11 (BK-0363: Outdoor animator): 10 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 12 (BK-0363: Outdoor animator): 2 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 13 (BK-0363: Outdoor animator): 8 SP
 - Inschatting van het totaal aantal studiepunten van activiteit 14 (BK-0363: Outdoor animator): 2 SP
- o Het bekomen aantal studiepunten vertegenwoordigt ongeveer 2/3 van de totale studieomvang. Elke graduaatsopleiding moet minimaal een derde van het totaal aantal studiepunten aan werkpleklers spenderen. Hiermee werd bovenstaand geen rekening gehouden.
- o Inschatting van het aantal studiepunten voor werkpleklers: 30 SP
- o Geschatte studieomvang voor het geheel van de graduaatsopleiding: 90 SP
- o Een graduaatsopleiding heeft een studieomvang van 90 of 120 studiepunten. Voor het voorstel van onderwijskwalificatie 'Graduaat in de outdoor animatie' is een opleiding van 90 studiepunten dan ook aangewezen.