

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIEN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van de betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, wat betreft de invoering van de scholengemeenschapsinstelling in het basis- en secundair onderwijs en van het ambt van ICT-coördinator in het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding
- Principiële goedkeuring

Samenvatting

Dit voorontwerp van besluit wijzigt het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van de betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage.

De wijzigingen die in dit besluit zijn opgenomen, vloeien voort uit een aantal maatregelen die deel uitmaken van het ontwerp van het decreet betreffende het onderwijs XXXI. Dit ontwerp van decreet werd op 26 januari, 2, 9 en 23 februari, 2 en 9 maart 2021 met de sociale partners onderhandeld in een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs en werd op 2 april 2021 door de Vlaamse Regering een tweede keer principiële goedkeuring met het oog op de adviesvraag aan de Raad van State.

Het betreft de invoering van het ambt van ICT-coördinator op 1 september 2021 in het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding en de mogelijkheid om in dit ambt vaste benoeming toe te wijzen.

Vanaf 1 september 2021 zal in een scholengemeenschap van het basis- of secundair onderwijs een scholengemeenschapsinstelling kunnen opgericht worden, waar betrekkingen kunnen opgericht worden ter ondersteuning van de werking van de scholengemeenschap. In deze betrekking wordt ook vaste benoeming mogelijk.

Beide maatregelen vergen een aantal aanpassingen aan de principes betreffende de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking en de verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling.

Tenslotte wordt in het voorliggend besluit ook de definitie van het begrip 'vrij van reffectatie' aangepast als gevolg van de aanpassingen aan de principes van de tijdelijke aanstelling die in het voorontwerp van het decreet betreffende onderwijs XXXI zijn opgenomen.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: Onderwijs en Vorming

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. 2021/99 van 18 maart 2021 en aan de technische opmerkingen van het advies van de Inspectie van Financiën KSA/21/0163 van 18 mei 2021.

De Vlaamse minister, bevoegd voor begroting, verleende zijn akkoord op xx 2021.

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

Dit voorontwerp van besluit wijzigt het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van de betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage naar aanleiding van een aantal maatregelen die in het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXXI zijn opgenomen.

Het betreft:

- de introductie van het ambt van ICT-coördinator in het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
- de introductie van de scholengemeenschapsinstelling in een scholengemeenschap in het basis- of secundair onderwijs;
- de aanpassing van de principes betreffende de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

Introductie van het ambt van ICT-coördinator in het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

In het kader van de coronacrisis investeert de Vlaamse overheid in het kader van het relanceplan 'Vlaamse Veerkracht' bijkomende middelen - een historisch bedrag van 375 miljoen euro - in een grote digisprong voor alle scholen, leerlingen en leerkrachten.

Een deel van deze investering ten bedrage van 37,5 miljoen euro gaat vanaf 1 september 2021 naar extra middelen voor ICT-coördinatie voor de scholen en centra in ons onderwijs. Deze bijkomende middelen moeten zorgen voor een versterking van de ICT-coördinator van de school of van het centrum. In de betrekkingen die worden ingericht met punten voor ICT-coördinatie zal ook vaste benoeming mogelijk worden.

De versterking van de ICT-coördinatie gaat daarom ook gepaard met de invoering van het ambt van ICT-coördinator in het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding. Dat ambt – waarin dus ook vaste benoeming mogelijk wordt, zoals opgenomen in het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXXI - zal deel uitmaken van de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in die onderwijsniveaus. Dit besluit zorgt voor de nodige aanpassingen aan de principes van de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling, zodat deze regels correct kunnen worden toegepast op dit nieuwe ambt.

Introductie van de scholengemeenschapsinstelling in een scholengemeenschap in het basis- of secundair onderwijs

Het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXXI maakt het mogelijk dat in een scholengemeenschap van het basis- of secundair onderwijs een bijkomende instelling kan worden gecreëerd, de scholengemeenschapsinstelling. In deze scholengemeenschapsinstelling, die ook een eigen inrichtende macht zal hebben, worden de betrekkingen ingericht met de middelen die een scholengemeenschap kan aanwenden voor de ondersteuning van haar werking. In deze betrekkingen wordt ook vaste benoeming mogelijk. Deze betrekkingen zullen ingericht worden in bestaande ambten, die dus ook in de scholen van de scholengemeenschap ingericht worden. Voor de ondersteuning van de werking van de scholengemeenschap gelden specifieke profielen, waardoor niet zomaar elk personeelslid van de scholengemeenschap kan worden ingezet of ingeschakeld in dergelijke betrekking. Daarom zorgen we er voor dat vacatures in een betrekking in een scholengemeenschap niet onderworpen zijn aan de verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling t.a.v. terbeschikkinggestelde personeelsleden van scholen van de scholengemeenschap, noch t.a.v. toewijzingen door de reffectatiecommissie van de scholengroep in het gemeenschapsonderwijs en de Vlaamse reffectatiecommissie. Een vastbenoemd personeelslid van een scholengemeenschapsinstelling dat ter beschikking gesteld wordt wegens ontstentenis van betrekking, zal echter wel moeten worden gereffecteerd in scholen van de scholengemeenschap of eventueel zelfs daarbuiten. Vermits een reffectatie of wedertewerkstelling steeds steunt op het vereiste bekwaamheidsbewijs dat het personeelslid bezit voor het ambt in kwestie, gaan we er van uit dat het personeelslid dan ook de vereiste competenties bezit om in dat andere ambt in een school van de scholengemeenschap of in een andere instelling aan de slag te gaan als hij ter beschikking gesteld wordt in zijn ambt in de scholengemeenschapsinstelling.

Aanpassing van de principes betreffende de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur

Het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXXI past de principes betreffende de tijdelijke aanstelling aan voor de personeelsleden die ressorteren onder de decreten rechtspositie van 27 maart 1991. Dit houdt onder meer in dat een tijdelijk personeelslid het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur kan verwerven na het verwerven van 290 dagen dienstanciënniteit. Nu is dat na 580 dagen dienstanciënniteit, gespreid over tenminste twee schooljaren. Hierdoor is een aanpassing vereist aan het begrip 'vrij van reffectatie', vermits dat gekoppeld is de dienstanciënniteit die vereist is voor het verwerven van het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Artikel 1

Artikel 2 van het besluit van 29 april 1992 bevat een aantal definities van begrippen die worden gehanteerd in het besluit van 29 april 1992.

De definitie van het begrip "betrekking niet vatbaar voor reffectatie of wedertewerkstelling" wordt aangepast in functie van aanpassingen aan de decreten rechtspositie van 27 maart 1991 met betrekking tot de opbouw van het recht op de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD), zoals die momenteel opgenomen zijn in het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXXI.

Deze maatregelen houden in dat vanaf 1 september 2021 een tijdelijk personeelslid het recht op TADD zal kunnen verwerven als hij minstens 290 dagen dienstanciënniteit heeft verworven en een positieve beoordeling heeft gekregen van zijn eerste evaluator. Voorheen was dit 580 dagen dienstanciënniteit gespreid over minstens twee schooljaren.

Het begrip “niet vatbaar voor reffectatie of wedertewerkstelling” wordt steeds afgestemd op dit recht op TADD. In plaats van een aantal dagen dienstanciënniteit te vermelden, wordt vanaf nu gekeken naar de wijze van tijdelijke aanstelling van het betrokken personeelslid. Als het personeelslid tijdelijk aangesteld is voor bepaalde duur is de betrekking wel nog vatbaar voor reffectatie of wedertewerkstelling. Dat betekent immers dat het personeelslid voor die betrekking het recht op TADD nog niet heeft verworven en dus ook niet de noodzakelijke dienstanciënniteit heeft verworven. Daarnaast wordt een correctie aangebracht aan de data waarop deze dienstanciënniteit voor de diverse personeelscategorieën en ambten moet worden bereikt. De data van 30 juni en 31 augustus corresponderen zo correct met de data die voor deze ambten en categorieën zijn vastgelegd in de decreten rechtspositie.

We verduidelijken in de definitie ook dat het personeelslid steeds over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs moet beschikken om vrij van reffectatie te zijn. Zo vermijden we een steeds terugkomende discussie of een tijdelijk personeelslid dat aangesteld is met een “ander” bekwaamheidsbewijs ook onder deze definitie valt. Dergelijke aanstelling vormt immers steeds een uitzondering en kan enkel worden gebruikt als de betrekking niet kan worden ingevuld door een personeelslid met een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs. Een tijdelijk personeelslid dat met een “ander” bekwaamheidsbewijs aangesteld is, moet dus steeds plaats ruimen als er een personeelslid met een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs beschikbaar is. Dit personeelslid als vrij van reffectatie beschouwen als het 290 dagen dienstanciënniteit heeft verworven, strookt niet met deze regel.

Er wordt een definitie ingevoegd van het begrip scholengemeenschapsinstelling, zodat dit begrip kan worden gehanteerd in het kader van de maatregelen vervat in het besluit van 29 april 1992.

In de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in het secundair onderwijs moeten er steeds minstens 50 % personeelsleden aangesteld zijn in het ambt van opvoeder. Deze grens geldt t.a.v. de personeelsleden die in het ambt van administratief medewerker zijn aangesteld. Door de toevoeging van het ambt van ICT-coördinator aan de categorie van het ondersteunend personeel kan de bepaling van die 50 % grens onduidelijk worden. Om dit te vermijden wordt hier toegevoegd dat de personeelsleden aangesteld in het ambt van ICT-coördinator niet meetellen om de 50% grens te bepalen. Deze ambten worden trouwens door een school ingericht via een aparte puntenenveloppe en niet via de globale puntenenveloppe, die bepaalt dat er steeds minstens 50% opvoeders in het ondersteunend personeel moeten zijn bij aanwending van punten uit deze enveloppe.

Artikel 2, 3 en 4

N.a.v. de maatregelen betreffende de versterking van de ICT-coördinatie in het voorontwerp van het decreet betreffende het onderwijs XXXI (betrekkingen ingericht met punten ICT-coördinatie worden benoembaar) zal vanaf 1 september 2021 het ambt van ICT-coördinator worden ingevoerd in het deeltijds kunstonderwijs en het secundair onderwijs.

Dit ambt zal toegevoegd worden aan de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in deze onderwijsniveaus en wordt daarom toegevoegd aan de principes betreffende “hetzelfde ambt” die voor deze personeelscategorie gelden in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs en in het deeltijds kunstonderwijs.

Artikel 5

Artikel 11 definieert de begrippen reffectatie en wedertewerkstelling en bepaalt eveneens wanneer een wedertewerkstelling verplicht is van het ene naar het andere ambt.

Aan paragraaf 1 wordt toegevoegd dat de verplichting tot een wedertewerkstelling van een ter beschikking gesteld personeelslid niet geldt t.a.v. een scholengemeenschapsinstelling. Op deze wijze

kan de inrichtende macht van een scholengemeenschapsinstelling niet verplicht worden om een ter beschikking gesteld personeelslid van een instelling van de scholengemeenschap of zelfs van daarbuiten – als het gaat om een toewijzing van personeelslid door een reffectatiecommissie – aan te nemen via een verplichte wedertewerkstelling.

De tabellen die opsommen wanneer vanuit welke ambten en personeelscategorieën een wedertewerkstelling verplicht is naar een andere personeelscategorie van een bepaalde categorie worden aangepast.

Hierdoor wordt een wedertewerkstelling vanuit een ambt van het administratief personeel, het opvoedend hulppersoneel, het beleids- en ondersteunend personeel en het ondersteunend personeel verplicht naar andere personeelscategorieën.

Deze verplichting bestond al voor het administratief personeel, het opvoedend hulppersoneel, en het ondersteunend personeel, maar wordt nu ook verplicht voor het ambt van administratief medewerker in het beleids- en ondersteunend personeel van het basisonderwijs.

Deze personeelscategorie werd tot op heden volledig gevrijwaard van deze verplichting omdat het basisonderwijs slechts in beperkte mate middelen kreeg voor administratieve en beleidsmatige ondersteuning. Door de vrijwaring werden de personeelsleden die in deze – soms kleine – betrekkingen werden aangesteld, behoed voor verdringing door wedertewerkstelling vanuit andere personeelscategorieën en andere onderwijsniveaus. De voorbije en huidige legislatuur zijn bijkomende middelen voor administratieve en beleidsmatige ondersteuning in deze categorie geïnvesteerd, zodat die vrijwaring voor het ambt van administratief medewerker niet langer noodzakelijk is. Dergelijke vrijwaring speelt daarenboven niet in andere onderwijsniveaus die verhoudingsgewijze een vergelijkbaar volume van administratieve en beleidsmatige ondersteuning kennen als het basisonderwijs.

Er blijft wel een vrijwaring gelden voor de ambten van ICT-coördinator en zorgcoördinator in het beleids- en ondersteunend personeel van het basisonderwijs omdat voor die ambten specifieke competenties vereist zijn, die niet de facto aanwezig zijn in de ambten van de andere personeelscategorieën.

Bij de verplichting tot wedertewerkstelling van en naar de personeelscategorie van het ondersteunend personeel wordt daarom ook een uitzondering gemaakt voor het ambt van ICT-coördinator. De bekwaamheidsbewijzen voor het ambt van ICT-coördinator zullen immers op generiek niveau worden bepaald (tenminste bachelor en tenminste master). Daardoor gelden deze ambten in het kader van wedertewerkstelling voor heel wat personeelsleden als een “ander ambt” in het kader van wedertewerkstelling. Gezien de specifieke competenties en vereisten voor dit ambt van ICT-coördinator is een verplichting tot wedertewerkstelling vanuit andere ambten en personeelscategorieën dan ook niet aangewezen.

Tenslotte wordt een tabel toegevoegd die bepaalt naar welke categorieën er een verplichting is tot wedertewerkstelling vanuit het ambt van ICT-coördinator. Ook hier is het beleids- en ondersteunend personeel in het basisonderwijs toegevoegd, maar wordt het ambt van zorgcoördinator uitgesloten. Net als bij de ICT-coördinator het geval zal zijn, zijn de bekwaamheidsbewijzen voor het ambt van zorgcoördinator op generiek niveau vastgelegd (tenminste bachelor en tenminste master). Daardoor gelden deze ambten in het kader van wedertewerkstelling voor heel wat personeelsleden als een “ander ambt” in het kader van wedertewerkstelling. Gezien de specifieke competenties en vereisten voor het ambt van ICT-coördinator enerzijds en dat van zorgcoördinator anderzijds is een verplichting tot wedertewerkstelling vanuit het ambt van ICT-coördinator dan ook niet aangewezen.

Artikel 6

In paragraaf 1 van artikel 12bis wordt een juridisch-technische aanpassing doorgevoerd.

Aan de bevoegdheden van de reffectatiecommissie van de scholengemeenschap – opgesomd in paragraaf 5 - wordt toegevoegd dat de reffectatiecommissie enkel terbeschikkinggestelde

personeelsleden kan reffecteren of wedertewerkstellen vanuit een scholengemeenschapsinstelling naar andere instellingen van de scholengemeenschap en niet omgekeerd. Dit vrijwaart de betrekkingen die in de scholengemeenschapsinstelling worden opgericht ter ondersteuning van de werking van de scholengemeenschap. In de scholengemeenschapsinstelling, die ook een eigen inrichtende macht zal hebben, worden de betrekkingen ingericht met de middelen die een scholengemeenschap kan aanwenden voor de ondersteuning van haar werking. In deze betrekkingen wordt ook vaste benoeming mogelijk. Deze betrekkingen worden ingericht in bestaande ambten, die dus ook in de scholen van de scholengemeenschap ingericht worden. Voor de ondersteuning van de werking van de scholengemeenschap gelden specifieke profielen voor specifieke functies, waardoor niet zomaar elk personeelslid van de scholengemeenschap of van daarbuiten kan worden ingezet of ingeschakeld in dergelijke betrekking. Daarom zorgen we er voor dat vacatures in een betrekking in een scholengemeenschap niet verplicht onderworpen zijn aan de verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling t.a.v. terbeschikkinggestelde personeelsleden van scholen van de scholengemeenschap. De inrichtende macht van de scholengemeenschapsinstelling zal wel op vrijwillige basis een ter beschikking gesteld personeelslid bij wijze van reffectatie of wedertewerkstelling kunnen opnemen, maar dan steunt dit op een uitdrukkelijke keuze en beslissing van die inrichtende macht.

Een vastbenoemd personeelslid van een scholengemeenschapsinstelling dat ter beschikking gesteld wordt wegens ontstentenis van betrekking, zal echter wel moeten worden gereffecteerd in scholen van de scholengemeenschap. Vermits een reffectatie of wedertewerkstelling steeds steunt op het vereiste bekwaamheidsbewijs dat het personeelslid bezit voor het ambt in kwestie, gaan we er van uit dat het personeelslid dan ook de vereiste competenties bezit om in dat andere ambt in een school van de scholengemeenschap aan de slag te gaan als hij ter beschikking gesteld wordt in zijn ambt in de scholengemeenschapsinstelling.

Artikel 7

Aan de bevoegdheden van de reffectatiecommissie van de scholengroep in het gemeenschapsonderwijs wordt toegevoegd dat deze reffectatiecommissie enkel terbeschikkinggestelde personeelsleden kan reffecteren of wedertewerkstellen vanuit een scholengemeenschapsinstelling naar andere instellingen van de scholengroep en niet omgekeerd. Dit vrijwaart de betrekkingen die in de scholengemeenschapsinstelling worden opgericht ter ondersteuning van de werking van de scholengemeenschap.

Een vastbenoemd personeelslid van een scholengemeenschapsinstelling dat ter beschikking gesteld wordt wegens ontstentenis van betrekking, zal echter wel moeten worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld in instellingen van de scholengroep.

Zie ook de toelichting bij artikel 6

Artikel 8

Aan de bevoegdheden van de Vlaamse reffectatiecommissie wordt toegevoegd dat ze enkel terbeschikkinggestelde personeelsleden kan reffecteren of wedertewerkstellen vanuit een scholengemeenschapsinstelling naar andere instellingen en niet omgekeerd.

Dit vrijwaart de betrekkingen die in de scholengemeenschapsinstelling worden opgericht ter ondersteuning van de werking van de scholengemeenschap.

Een vastbenoemd personeelslid van een scholengemeenschapsinstelling dat ter beschikking gesteld wordt wegens ontstentenis van betrekking, zal echter wel moeten worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld in een andere instelling.

Zie ook de toelichting bij artikel 6.

Artikel 9

In artikel 25bis dat bepaalt welke gegevens een school van een scholengemeenschap moet bezorgen aan de reffectatiecommissie van de scholengemeenschap, wordt toegevoegd dat de scholengemeenschapsinstelling net als elke andere instelling van de scholengemeenschap gegevens moet bezorgen.

In paragraaf 6 wordt opgenomen dat de reffectatiecommissie van de scholengemeenschap geen vacatures van de scholengemeenschapsinstelling moet bezorgen aan een volgende reffectatiecommissie. Die volgende reffectatiecommissie – de reffectatiecommissie van de scholengroep (gemeenschapsonderwijs) of de Vlaamse reffectatiecommissie – heeft immers geen bevoegdheid om ter beschikking gestelde personeelsleden toe te wijzen in die vacatures.

Artikel 10

Aan artikel 33 wordt de algemene bepaling toegevoegd dat een inrichtende macht van een scholengemeenschapsinstelling niet verplicht is om de verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling na te leven t.a.v. ter beschikking gestelde personeelsleden van scholen van de scholengemeenschap.

Artikel 11

Artikel 34 bepaalt de opeenvolgende verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling van een inrichtende macht in het basisonderwijs.

In dit artikel wordt opgenomen dat deze verplichtingen in een scholengemeenschap ook gelden voor de scholengemeenschapsinstelling die behoort tot de scholengemeenschap en haar inrichtende macht. In afwijking hierop moet de inrichtende macht van de scholengemeenschapsinstelling echter niet voldoen aan de verplichting om een reffectatie of wedertewerkstelling te aanvaarden van een ter beschikking gesteld personeelslid van instellingen van de scholengemeenschap en is ze ook niet verplicht een toewijzing te aanvaarden vanuit de reffectatiecommissie van de scholengroep (gemeenschapsonderwijs) of van de Vlaamse reffectatiecommissie.

Artikel 12

Artikel 36 bepaalt de opeenvolgende verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling van een inrichtende macht in het secundair onderwijs.

In dit artikel wordt opgenomen dat deze verplichtingen in een scholengemeenschap ook gelden voor de scholengemeenschapsinstelling die behoort tot de scholengemeenschap en haar inrichtende macht. In afwijking hierop moet de inrichtende macht van de scholengemeenschapsinstelling echter niet voldoen aan de verplichting om een reffectatie of wedertewerkstelling te aanvaarden van een ter beschikking gesteld personeelslid van instellingen van de scholengemeenschap en is ze ook niet verplicht een toewijzing te aanvaarden vanuit de reffectatiecommissie van de scholengroep (gemeenschapsonderwijs) of van de Vlaamse reffectatiecommissie.

Artikel 13

Aan artikel 38, dat de opeenvolgende verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling van een inrichtende macht in het deeltijds kunstonderwijs bevat, wordt een paragraaf toegevoegd die – net als in de andere onderwijsniveaus – bepaalt dat een reffectatie of wedertewerkstelling in de ambten van het ondersteunend personeel in eerste instantie moet plaatsvinden in een ambt dat eenzelfde puntenwaarde heeft als het ambt waarin het betrokken personeelslid in ter beschikking gesteld. Is dat niet mogelijk, dan moet de reffectatie of wedertewerkstelling gebeuren in een ambt met een lagere of hogere puntenwaarde.

Deze paragraaf hangt samen met de invoering van het ambt van ICT-coördinator in het deeltijds kunstonderwijs. Aan dat ambt zullen immers verschillende puntenwaardes gekoppeld zijn.

Artikel 14

Momenteel kan een personeelslid een reffectatie of wedertewerkstelling weigeren in een bepaald onderwijsniveau als dat personeelslid nog niet eerder in dat onderwijsniveau aangesteld was.

We voegen hier aan toe dat dit echter niet van toepassing is voor leden van het ondersteunend personeel, zodat een personeelslid dat als administratief medewerker, als ICT-coördinator of als opvoeder (in het secundair onderwijs) ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking, steeds in een ander onderwijsniveau verplicht kan worden weder te werk gesteld in vergelijkbare ambten. Het specifieke onderwijsniveau waarin de wedertewerkstelling plaats vindt, is voor deze groep dan geen reden tot weigering.

Artikel 15

De artikelen van dit voorontwerp van besluit gaan in op 1 september 2021, met uitzondering van artikel 1, 1°.

Dit laat toe dat inrichtende machten alle noodzakelijke maatregelen kunnen treffen om de verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling vanaf 1 september 2021 ingang te laten vinden.

Artikel 1, 1° treedt in werking op 1 juni 2022, zodat het aangepaste begrip “vrij van reffectatie” geldt t.a.v. de reffectaties en wedertewerkstellingen vanaf het schooljaar 2021-2022. Vanaf dat schooljaar zullen immers ook voor het eerst personeelsleden het recht op TADD kunnen verwerven op basis van 290 dagen dienstanciënniteit.

De inspectie van Financiën wijst in haar advies op het feit dat de wijzigingen van voorliggend voorontwerp van besluit steunen op maatregelen van het voorontwerp van onderwijsdecreet XXXI die pas ingaan op 1 september 2021. Zij stelt daarom de retroactieve werking van dit voorontwerp van besluit op 1 juni 2021 in vraag. Zoals hiervoor gesteld, is het echter noodzakelijk dat de opgenomen maatregelen al voor 1 september 2021 kenbaar zijn op het onderwijsveld om een correcte voorbereiding van het schooljaar mogelijk te maken.

Artikel 16

Dit artikel behoeft geen toelichting.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorontwerp van besluit kan op een aantal punten een beperkte financiële weerslag hebben.

Het feit dat we de verplichting tot wedertewerkstelling in het ambt van ICT-coördinator vanuit andere categorieën uitsluiten, kan een beperkte budgettaire impact hebben. Hierdoor zal een tijdelijke ICT-coördinator geen plaats moeten ruimen voor een ter beschikking gesteld personeelslid.

We doen dit omwille van de specificiteit van de functie (zie ook de toelichting bij artikel 5). Anderzijds stellen we dan weer wel dat een ICT-coördinator over de onderwijsniveaus heen “hetzelfde ambt” vormt, wat daar dan weer binnen dat ambt een ruimere reffectatie mogelijk maakt.

Daarnaast bepaalt dit voorontwerp van besluit dat er geen verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling zijn vanuit scholen van de scholengemeenschap naar de scholengemeenschapsinstelling.

Deze afscherming van de personeelsleden in de scholengemeenschapsinstelling vinden we nodig omwille van de specificiteit van de ondersteuning van de scholengemeenschap die via deze functies wordt verzorgd (zie ook de toelichting in artikel 6). Dat betekent dat eventuele vacatures die tijdelijke personeelsleden in de scholengemeenschapsinstelling innemen, niet zullen moeten worden toegewezen aan vastbenoemde personeelsleden die in een school van de scholengemeenschap ter beschikking zijn of worden gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Omgekeerd zal een ter beschikking gesteld personeelslid van de scholengemeenschapsinstelling echter wel moeten worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld in een vacature in een school van de scholengemeenschap.

De eventuele financiële impact van de niet-invulling van een vacature in een scholengemeenschapsinstelling zal echter hoe dan ook beperkt zijn.

Allereerst vormt de oprichting van een scholengemeenschapsinstelling geen verplichting. Daarnaast is deze scholengemeenschapsinstelling ook enkel bedoeld om een of meer personeelsleden die werken ter ondersteuning van de scholengemeenschap in aan te stellen en te benoemen. Niet elke

scholengemeenschap zal dus zo'n specifieke instelling oprichten en het aantal personeelsleden dat in die instelling als benoemd personeelslid zal worden aangesteld, zal dus eveneens beperkt zijn. Een scholengemeenschap kan immers maximum 10% van de middelen voor de scholengemeenschap voor haar ondersteuning gebruiken en in het voorontwerp van het decreet betreffende het onderwijs XXXIOD 31 is daarenboven een bepaling opgenomen dat het percentage dat een scholengemeenschap dit schooljaar aanwendt als maximumplafond zal gelden. Er zal dus weinig fluctuatie zijn in het aantal betrekkingen en personeelsleden ter ondersteuning van de scholengemeenschap. We gaan er daarenboven ook van uit dat als in een scholengemeenschap een scholengemeenschapsinstelling wordt opgericht dat dit gebeurt met de uitdrukkelijke intentie om daarin een aantal personeelsleden aan te stellen en deze snel te benoemen. Dit zal tot gevolg hebben dat er weinig of zelfs geen vacatures vatbaar zullen zijn voor reffectatie of wedertewerkstelling.

De eventuele budgettaire impact kunnen we momenteel niet inschatten, maar we volgen de impact van deze maatregelen sowieso op via de al gebruikelijke jaarlijkse monitoring en rapportering door de Vlaamse reffectatiecommissie.

De Inspectie van Financiën gaf een gunstig advies op 18 mei 2021, maar stelt dat een akkoord van de Vlaamse minister voor de begroting vereist is.

B. ESR-TOETS

De ESR-toets is niet van toepassing op dit voorontwerp van besluit, want dit dossier bevat geen pps-project of maakt geen alternatief gefinancierde investeringen mogelijk.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorstel heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. VERDER TRAJECT

Het voorontwerp van besluit zal, na principiële goedkeuring door de regering, met de sociale partners onderhandeld worden in een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1° haar principiële goedkeuring te geven aan het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de

verdeling van de betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, wat betreft de invoering van de scholengemeenschapsinstelling in het basis- en secundair onderwijs en van het ambt van ICT-coördinator in het deeltijds kunstonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;

2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand:

- 2.1. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten
- 2.2. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs.
- 2.2. te machtigen te beoordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurd tekst,
- 2.3. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen, zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS