

Naar aanleiding van het advies van de Raad van State werd een artikel 6 in verband met de inwerkingtreding toegevoegd.

Amendement 2: lerarenplatform basisonderwijs.

Algemene toelichting

In cao XI (2015-2019) werd opgenomen dat een 'pilotproject lerarenplatform' wordt gelanceerd om meer tijdelijke leerkrachten een schooljaar werkzekerheid te bieden. De wettelijke basis werd vastgelegd in het programmadecreet BA 2018. In onderwijsdecreet XXIX van 5 april 2019 werd het pilotproject verlengd met 1 schooljaar 2019-2020.

In het Programmadecreet van 26 juni 2020 bij de aanpassing van de begroting 2020 werd het lerarenplatform in het basisonderwijs nogmaals met een schooljaar verlengd. Tegelijk werd het mogelijk om leerkrachten vanaf 1 september aan te stellen in het lerarenplatform in plaats van 1 oktober. Om binnen het geldende budgettaire kader te blijven werd aantal voltijds equivalenten vastgelegd op 2291 voor alle scholen van het basisonderwijs samen, ten opzichte van 2500 voltijds equivalenten tijdens de voorgaande schooljaren.

Uit de evaluatie van het lerarenplatform bleek dat alle scholen het lerarenplatform een waardevol initiatief vinden. De doelstelling om meer tijdelijke leerkrachten een schooljaar werkzekerheid te bieden, werd zeker gerealiseerd. Anderzijds slaagden zeer veel samenwerkingsplatformen er niet in om het beoogde inzetbaarheidspercentage van 85% te halen. Hierdoor steeg de kostprijs van het lerarenplatform.

Om de doelstelling van werkzekerheid bieden te realiseren binnen een meer beheersbaar budget, wordt het systeem van het lerarenplatform als volgt herwerkt:

- Het lerarenplatform loopt gedurende drie schooljaren. Er wordt geen rekening gehouden met resultaten en prestaties in het verleden, er wordt gestart vanaf nul;
- De deelnemende samenwerkingsverbanden uit het basisonderwijs krijgen de mogelijkheid om een aantal leerkrachten een aanstelling te geven tot het einde van het schooljaar, op voorwaarde dat deze personeelsleden worden ingezet voor reguliere vervangingen van afwezigheden korter dan een schooljaar; – of zelf een stabiele opdracht krijgen, en een ander – meer ervaren – personeelslid dan wordt ingezet voor reguliere vervangingen korter dan een schooljaar;
- De kostprijs van deze maatregel bestaat uit het salaris dat wordt betaald in de periodes waarin het personeelslid niet wordt ingezet voor reguliere vervangingen korter dan een schooljaar. De overheid staat in voor de kostprijs van de aanstelling, voor zover op het niveau van het samenwerkingsverband een vooropgesteld inzetbaarheidspercentage van 80 procent wordt bereikt. Het voorziene budget bedraagt 15 miljoen euro. Daarmee kunnen 1621 vte worden aangesteld. Dat budget wordt als volgt berekend: de kostprijs van een bft bedraagt 46.275 euro (= gemiddelde kostprijs tijdelijke gewoon en buitengewoon basisonderwijs). De meerkost bedraagt maximaal 20%, nl. de periode waarin geen vervangingen gebeuren. $15.000.000 : 9.255 (=20\% \text{ van } 46.275) = 1621$. Gedurende de schooljaren 2018-2019 en 2019-2020 bedroeg het aantal vte 2500. Gedurende het schooljaar 2020-2021 bedroeg het aantal vte 2291. Door het totaal aantal vte te beperken, wordt de kostprijs van het lerarenplatform verlaagd.
- Tijdens hun aanstelling in het lerarenplatform moeten de personeelsleden ingezet worden voor reguliere vervangingen. Het inzetbaarheidspercentage, nl. de verhouding tussen de totale duur van de uitgeoefende reguliere vervangingen, uitgedrukt in kalenderdagen, en de totale duur van de aanstelling, uitgedrukt in kalenderdagen, telkens vermenigvuldigd met

////////////////////////////////////

Als het bereikte inzetbaarheidspercentage op negatieve wijze afwijkt van dit vooropgesteld percentage, zal dit verschil worden verrekend op de middelen lerarenplatform die in voorkomend geval in het daarop volgend schooljaar worden toegekend aan het samenwerkingsplatform. Indien het bereikte inzetbaarheidspercentage lager lag dan het vooropgestelde inzetbaarheidspercentage, wordt het aantal lestijden dat wordt toegekend aan een samenwerkingsplatform verminderd met het aantal lestijden dat overeenkomt met het aantal dat nodig was om het vooropgestelde inzetbaarheidspercentage te bereiken. Dat gebeurt op volgende wijze: het aantal uren dat wordt toegekend aan een samenwerkingsplatform, wordt vermenigvuldigd met de volgende breuk: $X/80$, waarbij X het effectieve inzetbaarheidspercentage is van het voorgaande schooljaar. Een “bonus” voor lerarenplatformen die een hoger inzetbaarheidspercentage halen dan het voorziene percentage van 80%, is niet mogelijk om budgettaire redenen.

Artikel 42/14 wijzigd het opschrift van onderafdeling 6 naar “Inwerkingtreding”.

Artikel 42/15 heft de bepaling op met betrekking tot de monitoring en opvolging van het pilootproject lerarenplatform. Aangezien het niet meer gaat om een pilootproject, is geen opvolging nodig.

Artikel 42/16 bevat de datum van inwerking- en buitenwerkingtreding.

Artikel 42/17 verduidelijkt de inwerkingtreding van de artikelen in deze afdeling en werd toegevoegd naar aanleiding van het advies van de Raad van State.

Amendement 3: Huursubsidies AGION tijdelijke modulaire units

Zoals gekend zijn er grote uitdagingen in schoolinfrastructuur. De noden zijn hoog en daarom wordt er de laatste jaren terecht extra geïnvesteerd in schoolgebouwen. Ook deze legislatuur zal de Vlaamse Overheid substantieel blijven investeren met meer dan 3 miljard euro voor nieuwe investeringsbeslissingen.

De conceptnota Masterplan Scholenbouw 2.0 geeft daarbij de grote strategische doelstellingen mee, waarbij ook de klemtoon wordt gelegd op investeringen om capaciteitstekorten aan te pakken. De Vlaamse Regering heeft als ambitie om voor elk kind een kwaliteitsvolle plaats in het onderwijs te garanderen.

Ondanks de huidige subsidiemogelijkheden, is er nood aan de mogelijkheid om zeer snel en in het kader van uiterst dringende capaciteitsproblematiek tegemoet te kunnen komen aan de noden van de inrichtende machten.

Met de voorliggende bepalingen wordt hieraan geredieerd en kunnen subsidies worden toegekend voor de plaatsing en de huur van tijdelijke modulaire units. Op die manier kan sneller voorzien worden in infrastructuurnood dan via bv. de jaarlijkse oproep via de gewone huursubsidies. Het stelt de inrichtende machten in staat om infrastructuur te voorzien op zeer korte termijn in uiterst dringende (capaciteits)omstandigheden en daarmee tegelijk ook werk te maken van een doordachte planning en goede voorbereiding voor een structurele oplossing indien de verwachting is dat de noden zullen aanhouden. Ook indien de verwachting zou zijn dat de noden enkel een tijdelijk zeer acuut karakter hebben, wordt via de voorziene bepalingen dus in een afdoende oplossing voorzien. Deze bijkomende mogelijkheid biedt dus een grotere flexibiliteit voor acute noden.

De betrokken bepalingen bevatten verder de voorwaarden voor de huursubsidie voor de tijdelijke modulaire units, hoe de aanvraag kan worden ingediend en de beoordeling. In verband met de voorliggende huursubsidie, wordt verwezen naar de maximale aanvangshuur zoals die vastgesteld wordt in de gewone huursubsidie, met inbegrip van de mogelijkheid die ook daar geldt dat de raad

////////////////////////////////////

van bestuur van AGION gemotiveerd kan afwijken van het bepaalde percentage in het geval van bijzondere omstandigheden, zoals bijzondere karakteristieken of de ligging van het schoolgebouw, lees het concrete project. Tot slot zijn er bepalingen met betrekking tot de controle, schorsing en terugvordering.

De bepalingen hebben enkel betrekking op de huursubsidie die AGION voor de tijdelijke modulaire units toekent. Het GO! heeft krachtens haar bijzonder decreet van 14 juli 1998 reeds de mogelijkheid om te voorzien in tijdelijke modulaire units. Door de voorliggende bepalingen wordt nu dezelfde mogelijkheid gecreëerd voor het gesubsidieerd onderwijs.

De Raad van State stelt in haar advies vragen over hoe de indexering van de huursubsidies verloopt en vraagt of het de bedoeling is om de indexering aan de Vlaamse Regering over te laten. Hieromtrent dient erop gewezen te worden dat het de bedoeling is dat het indexeringsmechanisme effectief werd toegepast. De formulering wordt in die zin aangepast om duidelijk te maken dat er een indexering gebeurt.

De bepalingen werden verder aangepast aan de tekstuele opmerkingen van de Raad van State.

Naar aanleiding van het advies van de Raad van State werd ook verduidelijkt dat de uiterst dringende capaciteitsproblematiek beoordeeld wordt op grond van de dwingende nood en de extra plaatsen die gecreëerd worden. Tegelijk wordt in een nieuw artikel 42/27 de wijze van betaling verduidelijkt.

Amendement 4: technische correcties

Er wordt een technische correctie aangebracht aan de artikelen 41 en 42 van het ontwerp van programmadecreet zoals ingediend in het Vlaams Parlement. Naast 'werkingstoelagen' zal de Vlaamse Regering ook 'projecttoelagen' kunnen toekennen. Deze wijziging kwam tot stand in overleg met onderwijsinstellingen hoger onderwijs.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Voor de toekenning van extra lestijden, lessen en uren-leraar voor de remediëring van leerlingen die een leerachterstand hebben opgelopen door COVID-19 tijdens het schooljaar 2021-2022 is er een budget voorzien van 85 mio euro.

De middelen zullen voor 2021 worden aangerekend op de provisie van 250 mio euro voor versterken onderwijs en voor 2022 op het relancebudget van 90 mio euro bestemd voor 'extra aandacht voor de meest kwetsbaren'. Deze middelen zullen herverdeeld worden naar de gepaste begrotingsartikels.

Voor het lerarenplatform basisonderwijs is er een budget voorzien van 15 mio euro.

De kostprijs van deze maatregel bestaat uit het salaris dat wordt betaald in de periodes waarin het personeelslid niet wordt ingezet voor reguliere vervangingen korter dan een schooljaar. De overheid staat in voor de kostprijs van de aanstelling, voor zover op het niveau van het samenwerkingsverband een vooropgesteld inzetbaarheidspercentage van 80 procent wordt bereikt.

Met het voorziene budget van 15 miljoen euro kunnen 1621 vte worden aangesteld. Dat budget wordt als volgt berekend: de kostprijs van een bft bedraagt 46.275 euro (= gemiddelde kostprijs

////////////////////////////////////

tijdelijke gewoon en buitengewoon basisonderwijs). De meerkost bedraagt maximaal 20%, nl. de periode waarin geen vervangingen gebeuren. $15.000.000 : 9.255 (=20\% \text{ van } 46.275) = 1621$.

De middelen van het leraren-platform zijn voorzien bij CAO XI, de tekorten zullen opgevangen worden op de provisie van 250 mio euro voor versterken onderwijs

De maximale budgettaire impact voor de maatregel inzake Huursubsidies AGION tijdelijke modulaire units is 750.000 euro per jaar. Deze worden opgevangen binnen de beschikbare kredieten van AGION.

Het advies van de inspectie van Financiën werd ontvangen op 9/06/2021
De minister van begroting verleende zijn akkoord op 11/06/2021

B. ESR-TOETS

Niet van toepassing.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Er is geen impact op het personeel van de Vlaamse overheid.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Er is geen impact op de lokale en provinciale besturen.

4. VERDER TRAJECT

Het voorontwerp van decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2021 werd op 21 mei 2021 definitief goedgekeurd door de Vlaamse regering. Het decreet wordt momenteel besproken in de commissie onderwijs. Deze regeringsamendementen dienen bijgevolg ingediend te worden in het Vlaams Parlement, nadat een hoogdringend advies bij de afdeling wetgeving van de Raad van State werd ingewonnen.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1° haar goedkeuring te hechten aan , het regeringsamendement betreffende de extra lestijden, uren-leraar voor de remediëring van leerlingen die een leerachterstand hebben opgelopen door COVID-19, het regeringsamendement betreffende het lerarenplatform basisonderwijs en het regeringsamendement betreffende de huursubsidies AGION voor tijdelijke modulaire units bij het decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2021;

2° De Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs te gelasten om deze regeringsamendementen in te dienen in het Vlaams Parlement;

3° de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs te machtigen de inhoud van deze regeringsamendementen mede te delen aan de betrokken schoolbesturen, met uitdrukkelijke

////////////////////////////////////

vermelding dat de toepassing ervan afhankelijk wordt gesteld van de aanneming van het decreet door het Vlaams Parlement.

Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van onderwijs, sport, dierenwelzijn en Vlaamse rand,

Ben WEYTS

////////////////////////////////////