



**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 18/06/2021

**PROTOCOL NR. 179 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 1 EN 15 JUNI 2021

over

het **Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Jan JAMBON, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management, voorzitter SectX-C2
2. dhr. Ben WEYTS, Viceminister president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, voorzitter OOC
3. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en landbouw – lid;
4. dhr. Bart SOMERS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen – lid,
5. dhr. Matthias DIEPENDAELE, Vlaams minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed, lid

de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- **het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen
Dhr. Marc KEPPENS, directeur dienst personeel

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door:

Het OKO is geen betrokken partij bij dit besluit.

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen PELLERIAUX, afdelingshoofd afd. beleid en belangenbehartiging

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door:

POV is geen betrokken partij bij dit besluit.

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Mevr. Nancy LIBERT, algemeen secretaris ACOD-onderwijs

Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen WILS, adjunct-algemeen secretaris COC
Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris COV

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs**

Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van akkoord bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen betreurt daarbij wel dat het wettigen van de afwezigheid wegens ziekte niet wordt gelijkgeschakeld met de werkwijze in het leerplichtonderwijs. Daarnaast komt de formulering in artikel 13 (*De directeur kan aan een leerling per schooljaar maximaal drie afwezigheden per vak toestaan wegens omstandigheden van persoonlijke aard*) niet tegemoet aan de realiteit in onze academies met beeldende en audiovisuele kunsten.

Het is eveneens jammer dat in het BVR geen mogelijkheid werd opgenomen voor een combinatie van fysiek en digitaal lesgeven ondanks onze uitdrukkelijk vraag.

OVSG geeft een protocol van akkoord bij het ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs

OVSG is tevreden met de rechtzetting van een aantal technische correcties, de uitbreiding van het opleidingsaanbod schrijver en de mogelijkheid tot het opnemen van facultatieve vakken in alle domeinen.

OVSG heeft echter nog aandachtspunten, immers nog niet alle anomalieën zijn met dit besluit opgelost. Zo is er de onvolledige lijst van gewettigde afwezigheden. Daarnaast is er de problematiek van de inschrijvingen; actueel is inschrijven mogelijk tot eind september, maar specifiek gelden de weken vóór 30 september als ongewettigde afwezigheid wanneer er ingeschreven wordt op 30 september. OVSG stelt voor om in een volgend onderwijsdecreet een

passende legistische regeling uit te werken. OVSG wenst dat afstandsonderwijs en blended learning ook mogelijk wordt gemaakt in het deeltijds kunstonderwijs.

Het akkoord stoelt zich mede op het engagement van de overheid om een werkgroep op te richten met betrekking tot de herinstromers en de monitoring van dit besluit zodat bijstellingen mogelijk worden.

ACOD Onderwijs tekent een protocol van akkoord bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs.

Het uniformiseren van de redenen voor gewettigde afwezigheden zorgt voor meer gelijkheid tussen de verschillende academies in de behandeling van afwezigheden van leerlingen. Dit is een verbetering omdat de regelmatige aanwezigheid van een leerling in het DKO een impact kent op de financiering van een academie.

De wijzigingen die doorgevoerd worden om beter te kunnen inspelen op de individuele leervraag van leerlingen en in het bijzonder het uitbreiden van de mogelijkheden om facultatieve vakken te volgen zal een effect hebben op de planlast van de leerkracht in een academie. De werkdruk zal toenemen indien er lokaal hierover geen afspraken gemaakt worden. De effecten van de uitbreiding van facultatieve vakken voor leerlingen ten aanzien van de werkdruk en planlast van de academieleraar zal voor ACOD Onderwijs in het lokaal Onderhandelingscomité onderwerp van gesprek vormen.

Indien de werkdruk voor het personeel toeneemt, verwacht ACOD Onderwijs dat deze op de één of andere manier wordt gecompenseerd.

COC en COV geven een protocol van akkoord bij het voorliggend 'Voorontwerp van Besluit tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs.

Ze betreuren echter dat er geen onderhandelingen werden gevoerd over paragraaf 2, 4, 5 en 6 van artikel 8.

Met betrekking tot het *Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs*, geeft het **VSOA Onderwijs een protocol van akkoord** en wenst daarbij volgende bijkomende opmerking te maken:

Wat betreft de uitbreiding van de mogelijkheid om facultatieve vakken te volgen zullen wij in het veld opvolgen wat de effecten hiervan zullen zijn op de workload van het personeel.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)

Jan JAMBON
Minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Buitenlandse Zaken,
Cultuur, ICT en Facilitair Management
Voorzitter SectX en C2
Ondervoorzitter OOC

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:

Ben WEYTS
Viceminister president van de Vlaamse regering
en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,
Voorzitter OOC
Ondervoorzitter SectX en C2

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

Bart SOMERS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Binnenlands
Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke
Kansen

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Economie,
Innovatie, Werk, Sociale economie en
Landbouw

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:

Matthias DIEPENDAELE
Vlaams minister van Financiën en Begroting,
Wonen en Onroerend Erfgoed

Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs

Rechtsgronden

Dit besluit is gebaseerd op:

- de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, artikel 20, gewijzigd bij de bijzondere wet van 16 juli 1993;
- het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs, artikel 23 en 24, artikel 31, vervangen bij het decreet van 15 juni 2018, artikel 54, eerste lid, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019 en 3 juli 2020, artikel 92, §5, en artikel 102, tweede lid.

Vormvereisten

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, heeft zijn akkoord gegeven op 6 mei 2021;
- Het sectorcomité X en onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten hebben het protocol nr. X houdende de conclusies van de onderhandelingen gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering gesloten op (datum).
- Het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, heeft protocol nr. X gesloten op <datum>.
- De Raad van State heeft advies xxxx/x gegeven op <datum>, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973.

Motivering

Dit besluit is gebaseerd op de volgende motieven:

- Het onderwijsdecreet XXXI heeft wijzigingen aangebracht in de decretale regelgeving die een impact hebben op het organisatiebesluit deeltijds kunstonderwijs.
- Via dit besluit worden tegenstrijdigheden en onduidelijkheden weggewerkt in het organisatiebesluit deeltijds kunstonderwijs. Dat bevordert de toepassing en de handhaving van de regelgeving.
- De amateurkunstenorganisatie Creatief Schrijven en de Vlaamse Auteursvereniging hebben een beroepskwalificatie "amateur literair schrijver" ingediend voor validatie en

inschaling in de Vlaamse kwalificatiestructuur met daarin de afbakening van de volgende literaire genres: proza, poëzie, dramateksten en literaire non-fictie. De afstemming op de amateurkunstbeoefening in Vlaanderen is sinds het nieuwe decreet dko richtinggevend voor het opleidingsaanbod van het deeltijds kunstonderwijs. Het opleidingsaanbod in de kortlopende studierichting schrijver wordt afgestemd op die indeling.

Initiatiefnemer

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs

Artikel 1. In artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs wordt punt 7° vervangen door wat volgt:

“7° in de kortlopende studierichting schrijver:

- a) proza;
- b) poëzie;
- c) dramateksten;
- d) literaire non-fictie;”.

Art. 2. In artikel 8, §3, eerste lid, 2°, van hetzelfde besluit worden de woorden “de optie spreek- en verteltheater” vervangen door de woorden “de optie spreken en vertellen”.

Art. 3. In het artikel 11 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid worden de woorden “pianoforte en orgel” vervangen door de woorden “pianoforte, beiaard en orgel”;

2° er wordt een tweede paragraaf toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. In het vak begeleidingspraktijk: klassiek kunnen de volgende muziekinstrumenten georganiseerd worden:

- 1° accordeon;
- 2° bandoneon;
- 3° beiaard;
- 4° gitaar;
- 5° harp;
- 6° klavecimbel;
- 7° klavierklas;
- 8° mandoline;
- 9° melodisch slagwerk;

- 10° orgel;
- 11° orkestslagwerk;
- 12° piano;
- 13° ritmisch slagwerk.”.

Art. 4. Aan het artikel 12 van hetzelfde besluit wordt een tweede paragraaf toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. In het vak begeleidingspraktijk: oude muziek kunnen de volgende muziekinstrumenten georganiseerd worden:

- 1° barokluit;
- 2° historisch toetsinstrument;
- 3° historische gitaar;
- 4° historische harp;
- 5° mandoline;
- 6° renaissanceluit;
- 7° theorbe.”.

Art. 5. Aan het artikel 13 van hetzelfde besluit wordt een tweede paragraaf toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. In het vak begeleidingspraktijk: jazz-pop-rock kunnen de volgende muziekinstrumenten georganiseerd worden:

- 1° accordeon;
- 2° basgitaar;
- 3° elektrische en/of akoestische gitaar;
- 4° keyboard;
- 5° melodisch slagwerk;
- 6° mondharmonica;
- 7° piano;
- 8° ritmisch slagwerk.”.

Art. 6. Aan het artikel 14 van hetzelfde besluit wordt een tweede paragraaf toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. In het vak begeleidingspraktijk: folk- en wereldmuziek kunnen de volgende muziekinstrumenten georganiseerd worden:

- 1° bandoneon;
- 2° banjo;
- 3° chromatische accordeon;
- 4° concertina;
- 5° diatonische accordeon;
- 6° draailier;
- 7° folkgitaar;
- 8° hommel;
- 9° Keltische harp;
- 10° mandoline;
- 11° nyckelharpa;
- 12° piano-accordeon;
- 13° saz;
- 14° ud.”.

Art. 7. Aan artikel 15, van hetzelfde besluit, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de zinsnede "artikel 14, 2°" vervangen door de zinsnede "artikel 14, §1, 2°";

2° in het tweede lid wordt de zinsnede "artikel 14, 11°" vervangen door de zinsnede "artikel 14, §1, 11°".

Art. 8. Aan artikel 17, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van 25 mei 2019 worden een tweede, derde, vierde, vijfde en zesde paragraaf toegevoegd, die luiden als volgt:

"§2. Het lessenrooster geldt voor alle leerlingen die zich voor de optie hebben ingeschreven, tenzij de leerling vrijgesteld is van een vak, conform artikel 34.

Een academie kan voor een opleiding verschillende alternatieve lessenroosters samenstellen waaruit de leerlingen een keuze kunnen maken. De academie kan eveneens in een lessenrooster van een opleiding een of meer reeksen van mogelijke keuzevakken opnemen, waaruit de leerlingen een keuze kunnen maken.

Overeenkomstig artikel 37, § 1, derde lid, van het decreet van 9 maart 2018 kan een leerling die in een bepaalde opleiding is ingeschreven zich niet meer opnieuw inschrijven voor dezelfde opleiding in dezelfde of een andere academie, ook al volgt hij andere keuzevakken. Overeenkomstig hetzelfde artikel kan een leerling die in een bepaalde opleiding is afgestudeerd, zich niet meer opnieuw inschrijven in dezelfde opleiding, ook al volgt hij andere keuzevakken.

Na schriftelijke toestemming van de directeur en de betrokken leerkrachten kan een leerling als aanvulling op het lessenrooster, vermeld in artikel 21, een of meer facultatieve vakken volgen. Met behoud van de toepassing van artikel 10, §3, tweede lid, komen daarvoor alle vakken vermeld in dit besluit in aanmerking.

§ 3. Conform artikel 73 § 2 van het decreet van 9 maart 2018 organiseert een academie gedurende het volledige schooljaar, met uitzondering van de vakantieperiodes en vakantiedagen, vermeld in artikel 25 en 26 van dit besluit, voor elk vak dat ze opneemt in haar lessenrooster, wekelijkse leeractiviteiten, naargelang het aantal lestijden dat ze in een bepaald leerjaar aan dat vak toewijst.

§ 4. Een academie kan de wekelijkse leeractiviteiten van een vak samenvoegen tot lesblokken als aan al de volgende voorwaarden is voldaan:

1° de samenvoeging waarborgt de continuïteit van het leerproces in relatie tot de basiscompetenties, specifieke eindtermen of beroepskwalificaties en de leeftijd van de leerlingen;

2° bij het begin van het schooljaar beschikt de academie over een jaarplanning waarin alle leeractiviteiten zijn weergegeven;

3° bij de start van het schooljaar ontvangt de leerling de jaarplanning;

4° de duurtijd van een lesblok is dezelfde als de som van de duurtijd van de lestijden die samengevoegd worden.

§ 5. Een academie kan een leeractiviteit als vermeld in artikel 3 35°, van het decreet van 9 maart 2018, of een lesblok als vermeld in paragraaf 2, vervangen door een extramurosactiviteit. De voorbereidings- en evaluatieverslagen liggen ter inzage voor de bevoegde inspectie.

Het eerste lid geldt niet voor extramurosactiviteiten die maar één dag duren.

In deze paragraaf wordt verstaan onder extramurosactiviteit: een leeractiviteit die plaatsvindt buiten de academie en georganiseerd wordt voor een of meer leerlingengroepen.

§ 6. Vanwege individuele artistieke redenen of vanwege deelname aan professionaliseringsactiviteiten kunnen leeractiviteiten op verzoek van de leraar verplaatst worden naar een ander tijdstip in de loop van het schooljaar als aan al de volgende voorwaarden is voldaan:

1° de academie beschikt over een beoordelingskader om aanvragen tot lesverplaatsing te weigeren of toe te staan;

2° de verplaatsing van de leeractiviteit wordt schriftelijk of elektronisch gemeld aan de leerlingen en betrokken personen;

3° de academie houdt een register bij met aanvragen en beslissingen over verplaatsingen van leeractiviteiten, dat ter inzage aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten en de onderwijsinspectie kan worden voorgelegd.”.

Art. 9. Artikel 22, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van 25 mei 2019, wordt opgeheven.

Art. 10. Artikel 23, van hetzelfde besluit, wordt opgeheven.

Art. 11. Aan artikel 30, §2, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Een leerling die niet voldoet aan de toelatingsvoorwaarden, vermeld in artikel 29 tot en met 36 van het decreet van 9 maart 2018, en voor wie de aanvraag en gemotiveerde beslissing over de toelatingsperiode ontbreekt, is niet regelmatig.”.

Art. 12. Aan artikel 31, §2, vierde lid, van hetzelfde besluit worden de volgende zinnen toegevoegd:

“De academie houdt een register bij met de aanvragen en gemotiveerde beslissingen over de toelatingsperiodes, dat ter inzage aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten en aan de onderwijsinspectie kan worden voorgelegd. Een leerling waarvoor de gemotiveerde beslissing over de toelatingsperiode ontbreekt, is niet regelmatig.”.

Art. 13. Onder voorbehoud van goedkeuring van het voorontwerp van decreet voor het onderwijs XXXI wordt aan hoofdstuk 4, afdeling 2, van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019 en 25 september 2020, een onderafdeling 6, die bestaat uit artikel 35/3 en 35/4, toegevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 6. Aan- en afwezigheden

Art. 35/3. Leerlingen zijn gewettigd afwezig als ze afwezig zijn om een van de volgende redenen:

- 1° door ziekte, na voorlegging van een medisch attest;
- 2° om een begrafenis- of huwelijksplechtigheid bij te wonen van een bloed- of aanverwant of van een persoon die onder hetzelfde dak woont;

- 3° om een religieuze feestdag te vieren van een door de Belgische Grondwet erkende levensbeschouwelijke overtuiging;
- 4° als de vestigingsplaats van de academie onbereikbaar of ontoegankelijk is;
- 5° wegens een oproeping of dagvaarding voor een rechtbank;
- 6° wegens maatregelen van de bijzondere jeugdzorg;
- 7° om een familieraad bij te wonen;
- 8° om actief deel te nemen aan een sportmanifestatie, stage, toernooi of wedstrijd als topsportbelofte voor een individuele selectie of als topsporter met een A- of B-statuut;
- 9° om actief deel te nemen aan een culturele manifestatie als de leerling een topkunstenstatuut A of B heeft voor het betrokken schooljaar;
- 10° wegens deelname aan een examen voor de Examencommissie secundair onderwijs;
- 11° door een zwangerschap: maximum 1 week voor de vermoedelijke bevallingsdatum tot maximum 9 weken na de bevalling;
- 12° door de uitvoering van een orde- of tuchtmaatregel;
- 13° wegens school- of beroepsverplichtingen;
- 14° wegens bepalingen in de verblijfsregeling van kinderen van gescheiden ouders.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten bepaalt de documenten die voorgelegd moeten worden om de afwezigheid om een van de redenen, vermeld in het eerste lid, te staven.

De directeur kan aan een leerling per schooljaar maximaal drie afwezigheden per vak toestaan wegens omstandigheden van persoonlijke aard. Die afwezigheden worden beschouwd als gewettigd.

Het schoolbestuur neemt de wijze waarop leerlingen een afwezigheid melden en de verantwoording die leerlingen aan de academie bezorgen, op in haar academiereglement.

Art. 35/4. De aan- en afwezigheden worden geregistreerd in het elektronisch systeem voor de uitwisseling van leerlingengegevens van het Agentschap voor Onderwijsdiensten.”.

Art. 14. In artikel 49, derde lid, wordt de zinsnede “conform artikel 92 §3, 2°” vervangen door de zinsnede “conform artikel 92 §3, 1°”.

Art. 15. In artikel 50 van hetzelfde besluit wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“De bewijsdocumenten, vermeld in artikel 47 tot en met 49, worden uiterlijk op 31 oktober van het schooljaar in kwestie voorgelegd. Ze kunnen in schriftelijke of in elektronische vorm voorgelegd worden.”.

Art. 16. Onder voorbehoud van goedkeuring van het voorontwerp van decreet voor het onderwijs XXXI wordt in artikel 52 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, de datum “1 april” vervangen door de datum “1 maart”.

Art. 17. Onder voorbehoud van goedkeuring van het voorontwerp van decreet voor het onderwijs XXXI wordt in artikel 53 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, de datum "1 april" vervangen door de datum "1 maart".

Art. 18. Onder voorbehoud van goedkeuring van het voorontwerp van decreet voor het onderwijs XXXI wordt in artikel 54, eerste lid, van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 mei 2019, de datum "1 april" vervangen door de datum "1 maart".

Hoofdstuk 2. Slotbepalingen

Art. 19. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2021.

Art. 20. De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS