



# **1. SITUERING**

## A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: Onderwijs en Vorming

## B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Er zijn nog geen formele beslissingen of adviezen omtrent deze projecten.

# **2. INHOUD**

## **Amendement 1: de Bijsprong.**

Het onderwijs in Vlaanderen ziet zich voor grote uitdagingen gesteld door de COVID-19-pandemie. Ook het schooljaar 2020-2021 werd nog zwaar getroffen door de COVID 19-pandemie. Het wegwerken van achterstand en creëren van voorsprong is een belangrijk doel binnen de maatregel VV 17 van het relanceplan Vlaamse Veerkracht, zoals opgenomen in de visienota “Van kwetsbaar naar weerbaar”, goedgekeurd op de ministerraad van de Vlaamse regering van 7 mei 2021 (VR 2021 0705 VV DOC.0055-1 en 2).

Om de ambitie te realiseren de leerachterstand weg te werken én het momentum van deze crisis aan te grijpen om een voorsprong te creëren, zetten we het succesvolle initiatief van de ‘Bijsprong’ voor één schooljaar verder. Ook in de resolutie van de Commissie ad hoc Corona van het Vlaams parlement en in het advies van de pedagogische taskforce wordt erop gewezen dat we de leerachterstand prioritair moeten remediëren. Door in te zetten op meer handen in de klas krijgen we de beste garantie om alle kinderen te bereiken. We voorzien hiervoor bijkomende onderwijzende personeelsleden voor het schooljaar 2021-2022. Met deze bijkomende impuls willen we scholen aanzetten om in een hoog tempo werk te maken van het wegwerken van de leerachterstanden bij de betrokken leerlingen.

Leerachterstand wegwerken is dan ook een absolute prioriteit. Het Vlaamse kleuter- en leerplichtonderwijs moet voor die opdracht extra ondersteund worden. Daarom wordt voorzien in extra lestijden, lesuren en uren-leraar. De middelen worden toegekend aan de scholen voor het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs (inclusief de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs) nadat ze hun intentie om deze in te vullen aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) hebben gemeld. De middelen moeten worden aangewend op leerlingniveau, om de leerachterstand die leerlingen door de COVID-19-pandemie hebben opgelopen, maximaal weg te werken gedurende het schooljaar 2021-2022.

Met de middelen kan alleen onderwijzend personeel aangesteld worden. De gebruikelijke aanstellings- en voorrangsregels zijn van toepassing. De middelen kunnen gebruikt worden voor remediëring op lesdagen tijdens de reguliere schooldag of uitzonderlijk extracurriculair, aansluitend op de schooltijd.

## **Amendement 2: lerarenplatform basisonderwijs.**

### **Algemene toelichting**

//

In cao XI (2015-2019) werd opgenomen dat een 'pilotproject lerarenplatform' wordt gelanceerd om meer tijdelijke leerkrachten een schooljaar werkzekerheid te bieden. De wettelijke basis werd vastgelegd in het programmadecreet BA 2018. In onderwijsdecreet XXIX van 5 april 2019 werd het pilotproject verlengd met 1 schooljaar 2019-2020.

In het Programmadecreet van 26 juni 2020 bij de aanpassing van de begroting 2020 werd het lerarenplatform in het basisonderwijs nogmaals met een schooljaar verlengd. Tegelijk werd het mogelijk om leerkrachten vanaf 1 september aan te stellen in het lerarenplatform in plaats van 1 oktober. Om binnen het geldende budgettaire kader te blijven werd aantal voltijds equivalenten vastgelegd op 2291 voor alle scholen van het basisonderwijs samen, ten opzichte van 2500 voltijds equivalenten tijdens de voorgaande schooljaren.

Uit de evaluatie van het lerarenplatform bleek dat alle scholen het lerarenplatform een waardevol initiatief vinden. De doelstelling om meer tijdelijke leerkrachten een schooljaar werkzekerheid te bieden, werd zeker gerealiseerd. Anderzijds slaagden zeer veel samenwerkingsplatformen er niet in om het beoogde inzetbaarheidspercentage van 85% te halen. Hierdoor steeg de kostprijs van het lerarenplatform.

Om de doelstelling van werkzekerheid bieden te realiseren binnen een meer beheersbaar budget, wordt het systeem van het lerarenplatform als volgt herwerkt:

- Het lerarenplatform loopt gedurende drie schooljaren. Er wordt geen rekening gehouden met resultaten en prestaties in het verleden, er wordt gestart vanaf nul;
- De deelnemende samenwerkingsverbanden uit het basisonderwijs krijgen de mogelijkheid om een aantal leerkrachten een aanstelling te geven tot het einde van het schooljaar, op voorwaarde dat deze personeelsleden worden ingezet voor reguliere vervangingen van afwezigheden korter dan een schooljaar; – of zelf een stabiele opdracht krijgen, en een ander – meer ervaren – personeelslid dan wordt ingezet voor reguliere vervangingen korter dan een schooljaar;
- De kostprijs van deze maatregel bestaat uit het salaris dat wordt betaald in de periodes waarin het personeelslid niet wordt ingezet voor reguliere vervangingen korter dan een schooljaar. De overheid staat in voor de kostprijs van de aanstelling, voor zover op het niveau van het samenwerkingsverband een vooropgesteld inzetbaarheidspercentage van 80 procent wordt bereikt. Het voorziene budget bedraagt 15 miljoen euro. Daarmee kunnen 1621 vte worden aangesteld. Dat budget wordt als volgt berekend: de kostprijs van een bft bedraagt 46.275 euro (= gemiddelde kostprijs tijdelijke gewoon en buitengewoon basisonderwijs). De meerkost bedraagt maximaal 20%, nl. de periode waarin geen vervangingen gebeuren.  $15.000.000 : 9.255 (=20\% \text{ van } 46.275) = 1621$ . Gedurende de schooljaren 2018-2019 en 2019-2020 bedroeg het aantal vte 2500. Gedurende het schooljaar 2020-2021 bedroeg het aantal vte 2291. Door het totaal aantal vte te beperken, wordt de kostprijs van het lerarenplatform verlaagd.
- Tijdens hun aanstelling in het lerarenplatform moeten de personeelsleden ingezet worden voor reguliere vervangingen. Het inzetbaarheidspercentage, nl. de verhouding tussen de totale duur van de uitgeoefende reguliere vervangingen, uitgedrukt in kalenderdagen, en de totale duur van de aanstelling, uitgedrukt in kalenderdagen, telkens vermenigvuldigd met het volume van de opdracht, moet op het niveau van het samenwerkingsplatform 80% bedragen;
- Als een personeelslid geen reguliere vervanging kan uitoefenen, moet het ingezet worden voor het wegwerken van de leerachterstand, of om niet-reguliere vervangingen in te vullen, zodat verdere leerachterstand vermeden wordt;
- Er geldt een malusregeling: als het bereikte inzetbaarheidspercentage op negatieve wijze afwijkt van het vooropgesteld inzetbaarheidspercentage van 80%, dan zal dit verschil

//



Artikel 42/13 wijzigt het opschrift van onderafdeling 6 naar “Inwerkingtreding”.

Artikel 42/14 heft de bepaling op met betrekking tot de monitoring en opvolging van het pilootproject lerarenplatform. Aangezien het niet meer gaat om een pilootproject, is geen opvolging nodig.

Artikel 42/15 bevat de datum van inwerking- en buitenwerkingtreding.

### **Amendement 3: Huursubsidies AGION tijdelijke modulaire units**

Zoals gekend zijn er grote uitdagingen in schoolinfrastructuur. De noden zijn hoog en daarom wordt er de laatste jaren terecht extra geïnvesteerd in schoolgebouwen. Ook deze legislatuur zal de Vlaamse Overheid substantieel blijven investeren met meer dan 3 miljard euro voor nieuwe investeringsbeslissingen.

De conceptnota Masterplan Scholenbouw 2.0 geeft daarbij de grote strategische doelstellingen mee, waarbij ook de klemtoon wordt gelegd op investeringen om capaciteitstekorten aan te pakken. De Vlaamse Regering heeft als ambitie om voor elk kind een kwaliteitsvolle plaats in het onderwijs te garanderen.

Ondanks de huidige subsidiemogelijkheden, is er nood aan de mogelijkheid om zeer snel en in het kader van uiterst dringende capaciteitsproblematiek tegemoet te kunnen komen aan de noden van de inrichtende machten.

Met de voorliggende bepalingen wordt hieraan geremedieerd en kunnen subsidies worden toegekend voor de plaatsing en de huur van tijdelijke modulaire units. Op die manier kan sneller voorzien worden in infrastructuurnood dan via bv. de jaarlijkse oproep via de gewone huursubsidies. Het stelt de inrichtende machten in staat om infrastructuur te voorzien op zeer korte termijn in uiterst dringende (capaciteits)omstandigheden en daarmee tegelijk ook werk te maken van een doordachte planning en goede voorbereiding voor een structurele oplossing indien de verwachting is dat de noden zullen aanhouden. Ook indien de verwachting zou zijn dat de noden enkel een tijdelijk zeer acuut karakter hebben, wordt via de voorziene bepalingen dus in een afdoende oplossing voorzien. Deze bijkomende mogelijkheid biedt dus een grotere flexibiliteit voor acute noden.

De betrokken bepalingen bevatten verder de voorwaarden voor de huursubsidie voor de tijdelijke modulaire units, hoe de aanvraag kan worden ingediend en de beoordeling. In verband met de voorliggende huursubsidie, wordt verwezen naar de maximale aanvangshuur zoals die vastgesteld wordt in de gewone huursubsidie, met inbegrip van de mogelijkheid die ook daar geldt dat de raad van bestuur van AGION gemotiveerd kan afwijken van het bepaalde percentage in het geval van bijzondere omstandigheden, zoals bijzondere karakteristieken of de ligging van het schoolgebouw, lees het concrete project. Tot slot zijn er bepalingen met betrekking tot de controle, schorsing en terugvordering.

De bepalingen hebben enkel betrekking op de huursubsidie die AGION voor de tijdelijke modulaire units toekent. Het GO! heeft krachtens haar bijzonder decreet van 14 juli 1998 reeds de mogelijkheid om te voorzien in tijdelijke modulaire units. Door de voorliggende bepalingen wordt nu dezelfde mogelijkheid gecreëerd voor het gesubsidieerd onderwijs.

## **3. BESTUURLIJKE IMPACT**

////////////////////////////////////



bijgevolg ingediend te worden in het Vlaams Parlement, nadat een hoogdringend advies bij de afdeling wetgeving van de Raad van State werd ingewonnen.

## **5. VOORSTEL VAN BESLISSING**

De Vlaamse Regering beslist:

1° haar goedkeuring te hechten aan , het regeringsamendement betreffende de extra lestijden, lesuren en uren-leraar voor de remediëring van leerlingen die een leerachterstand hebben opgelopen door COVID-19, het regeringsamendement betreffende het lerarenplatform basisonderwijs en het regeringsamendement betreffende de huursubsidies AGION voor tijdelijke modulaire units bij het decreet houdende bepalingen tot begeleiding van de aanpassing van de begroting 2021;

2° de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs te machtigen om over het ontwerp van regeringsamendementen het advies in te winnen bij de Raad van State met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 3°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

3° de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs te machtigen de inhoud van deze regeringsamendementen mede te delen aan de betrokken schoolbesturen, met uitdrukkelijke vermelding dat de toepassing ervan afhankelijk wordt gesteld van de aanneming van het decreet door het Vlaams Parlement.

Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van onderwijs, sport, dierenwelzijn en Vlaamse rand,

Ben WEYTS

////////////////////////////////////