

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIEN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: PLAN VLAAMSE VEERKRACHT: Dossiernummer 15
- Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering met betrekking tot ICT-coördinatie
- Principiële goedkeuring

Samenvatting

In uitvoering van het project 15 'Digitale versnelling onderwijs' van het Vlaamse Relanceplan 'Vlaamse Veerkracht' heeft de Vlaamse Regering beslist om voldoende ICT-coördinatie te voorzien en het ambt van ICT-coördinator inhoudelijk en statutair te versterken.

Dit voorontwerp van besluit wijzigt diverse besluiten van de Vlaamse Regering met het oog op:

- de invoering van ICT-coördinatie in de basiseducatie. In tegenstelling tot andere onderwijsniveaus kregen de centra voor basiseducatie nog geen middelen hiervoor;
- de invoering van het ambt van ICT-coördinator en de mogelijkheid tot vaste benoeming in het secundair onderwijs, de centra voor volwassenenonderwijs, de centra voor basiseducatie en de academies voor deeltijds kunstonderwijs. In het basisonderwijs is dit reeds mogelijk sinds 1 september 2005.
- de verhoging van de puntenenveloppe voor ICT-coördinatie met 22 miljoen euro.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: Onderwijs en Vorming

Beleidsveld: Basisonderwijs, Secundair Onderwijs, Deeltijds Kunstonderwijs, Centra voor Volwassenenonderwijs en Centra voor Basiseducatie

Beleidsmatige doelstelling: Digisprong. Van Achterstand naar Voorsprong. ICT-plan voor een kwalitatief digitaal onderwijs in uitvoering van het relanceplan "Vlaamse Veerkracht".

Dit ontwerp van besluit kadert in speerpunt 2: "Een sterk ondersteunend en doeltreffend ICT-schoolbeleid". Met als doelstelling "We voorzien voldoende ICT-coördinatie en versterken het ambt van ICT-coördinator zowel inhoudelijk als statutair." Het ontwerp van besluit geeft uitvoering aan

actie 2.1. Het Uitbreiden van de ICT-coördinatie voor het basisonderwijs, secundair onderwijs, DKO, CVO en CBE.

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Tijdens de Septembeerklaring 2020 stelde Vlaams minister-president Jan Jambon een ambitieus investeringsplan van de Vlaamse Regering voor: Relanceplan Vlaamse Veerkracht. Voorliggend ontwerpbesluit kadert in de derde ambitie om Vlaanderen digitaal te transformeren.

Goedkeuring Visienota DIGISPRONG (VR 2020 1112 DOC.1425/1QUATER).

Het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. 2021-187 van 14 mei 2021.

Er werd een positief advies verleend door de Inspectie van Financiën op 19 mei 2021.

Het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting van 7 juni 2021.

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

In Vlaanderen kennen we sinds 2003 een systeem van ICT-coördinatie (geregeld bij Onderwijsdecreet XIV en verankerd in de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016) waarbij door de overheid punten en werkingsmiddelen worden toegekend. Elke onderwijsinstelling heeft recht op een puntenenveloppe die berekend wordt op basis van het aantal leerlingen. De aldus gegenereerde punten kunnen worden aangewend op niveau van de scholengemeenschappen (in het basis- en secundair onderwijs) en scholengroepen (gemeenschapsonderwijs) of aan speciaal daartoe samengestelde samenwerkingsplatformen. Het systeem geldt voor de scholen in het leerplichtonderwijs, de CVO 's en het DKO, maar niet voor de basiseducatie, de CLB 's en het hoger onderwijs en vertegenwoordigt een budget van 31,7 miljoen euro op jaarbasis (gegevens 2019-2020). Naast de puntenregeling is er een beperkt budget aan werkingsmiddelen voor de logistieke en materiële ondersteuning. Het totale budget bedraagt op jaarbasis iets meer dan één miljoen euro en wordt verdeeld over de vier betrokken sectoren (BaO, SO, DKO en CVO 's). Door de versnippering van dit beperkt budget krijgen kleine scholen slechts een paar honderd euro. N.a.v. de corona crisis werd dit budget in mei 2020 voor het leerplichtonderwijs wel aangevuld met een generieke ICT-impuls van in totaal 4,3 miljoen euro en in juli met een tweede generieke ICT-impuls van 34 miljoen euro.

In het basisonderwijs werd in 2003 de nieuwe categorie van beleids- en ondersteunend personeel ingevoerd. Aanvankelijk kon de functie van ICT-coördinator uitgeoefend worden door een administratieve medewerker of beleidsmedewerker. Op 1 september 2005 werd in het BaO het ambt van ICT- coördinator ingevoerd. ICT-coördinatoren in het basisonderwijs kunnen in dit ambt dus ook benoemd worden.

In de andere onderwijsniveaus (SO, DKO, CVO 's) is er tot nu geen aanstelling (en dus ook geen vaste benoeming) mogelijk als ICT-coördinator. De personeelsleden die de functie van ICT-coördinator

uitoefenen doen dit in een onderliggend ambt (bijvoorbeeld leraar), waarin zij eventueel ook vast benoemd kunnen worden. De scholen bepalen autonoom de taakhoud en het functieprofiel van ICT-coördinator. De problemen m.b.t. ICT-coördinatie zijn niet nieuw en door de toename van ICT-gebruik en digitale tools o.m. als gevolg van de coronacrisis alleen nog groter geworden. Er is een ambt van ICT-coördinator in het BaO, maar niet in het SO, DKO en in de CVO 's, noch in de CBE 's. De CBE 's ontvingen tot nu ook geen middelen in het kader van ICT-coördinatie. In het basisonderwijs kunnen personeelsleden wel vast benoemd worden in het ambt van ICT-coördinator, in de andere onderwijsniveaus niet.

Daarom is er in het voorontwerp van onderwijsdecreet XXXI de decretale basis opgenomen om:

- Ook middelen ICT-coördinatie toe te kennen aan de centra voor basiseducatie.
- Het ambt van ICT-coördinatie in te voeren in het SO, DKO, CVO's en CBE's en vaste benoeming mogelijk te maken.

Dit besluit van de Vlaamse Regering geeft uitvoering aan de bepalingen die hierover werden opgenomen in het Onderwijsdecreet XXXI. Het ambt van ICT-coördinator wordt in de niveaus (gewoon en buitengewoon) secundair onderwijs, volwassenenonderwijs en deeltijds kunstonderwijs ingevoerd in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel. In de centra voor basiseducatie wordt de functie van ICT-coördinator toegevoegd aan de wervingsambten.

Er wordt met de creatie van een ambt in het SO, DKO, CVO 's en CBE 's een quick win gerealiseerd. Een dergelijk ambt bestaat immers al in het basisonderwijs en de creatie van eenzelfde ambt in het SO, het DKO en de volwasseneneducatie trekt een scheve situatie recht. Dit betekent ook dat er voor 220 VTE (verdeeld over meer dan 700 personeelsleden) ook uitzicht komt op een vaste benoeming. Bovendien is de maatregel budgetneutraal. Er zal een bijkomende beperkte financiële weerslag zijn in de CBE 's. Echter door benoeming mogelijk te maken van ICT-coördinatoren in het SO, DKO en VWO, zal er op termijn een minderafgave gerealiseerd worden. Meer informatie over de budgettaire gevolgen is terug te vinden in de nota aan de inspectie van Financiën.

Creatie ICT-ambt: gevolgen voor samenwerkingsplatforms

Door de creatie van het ambt van ICT-coördinator en de voorziene verhoging van de middelen ICT-coördinatie stelde zich de vraag naar de noodzaak van de huidige verplichting om de middelen aan te wenden via een samenwerkingsplatform ICT-coördinatie. De samenwerkingsplatforms waren oorspronkelijk ingeschreven in de regelgeving met het oog op voldoende schaalgrootte voor de invulling van een opdracht als ICT-coördinator in verhouding tot de middelen van een individuele school.

In het voorontwerp van onderwijsdecreet XXXI is beslist deze niet langer te behouden.

De ICT-middelen worden – net als nu al het geval is – toegekend aan de individuele instelling die hiermee betrekkingen in het ambt van ICT-coördinator inricht. In deze betrekkingen wordt vaste benoeming mogelijk.

De toekenning en aanwending van de middelen op niveau van de instelling verhindert echter niet dat er binnen een zelfde inrichtende macht door een en hetzelfde personeelslid aan ICT-coördinatie wordt gedaan in en voor de instellingen van die inrichtende macht, ook niet als die instellingen zich in verschillende onderwijsniveaus situeren. Het personeelslid in kwestie wordt dan immers als ICT-coördinator aangesteld (en ook benoemd) in de verschillende instellingen op basis van de punten van die instellingen en werkt vanuit die verschillende betrekkingen als ICT-coördinator in en voor die instellingen, ook als die tot verschillende onderwijsniveaus behoren.

Als gevolg van de schrapping zijn er ook een aantal aanpassingen opgenomen in dit voorontwerp van besluit.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Artikelsgewijze toelichting:

Hoofdstuk 1. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs

Artikel 1: Legt overgangsmaatregelen voor het bekwaamheidsbewijs vast voor personeelsleden in het (gewoon) secundair onderwijs die tijdens het schooljaar 2020-2021 als ICT-coördinator zijn aangesteld en geen vereist bekwaamheidsbewijs hebben voor het ambt van ICT-coördinator. Dit met als doel dat zij het ambt van ICT-coördinator verder kunnen blijven uitoefenen.

Artikel 2: Legt overgangsmaatregelen voor de salarisschaal vast voor personeelsleden in het (gewoon) secundair onderwijs die tijdens het schooljaar 2020-2021 als ICT-coördinator zijn aangesteld en als dusdanig een hogere salarisschaal genieten dan de salarisschaal vastgelegd voor het ambt van ICT-coördinator. Dit met als doel dat zij hun salarisschaal kunnen behouden. Er zijn ook bijkomende voorwaarden opgenomen in dit artikel. Dit heeft geen budgettaire weerslag. (zie ook de nota aan IF)

Artikel 3: Legt de bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen met corresponderende puntengewichten vast voor het ambt van ICT-coördinator in het gewoon secundair onderwijs.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, en de bezoldigingsregeling in het gewoon basisonderwijs

Artikel 4: Wijzigt de bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen met corresponderende puntengewichten voor het ambt van ICT-coördinator in het gewoon basisonderwijs. Door deze wijziging lopen bekwaamheidsbewijzen, salarisschalen en corresponderende puntengewichten gelijk in alle betrokken onderwijsniveaus, met uitzondering van de basiseducatie.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen aan het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldiging in het buitengewoon onderwijs

Artikel 5: Legt overgangsmaatregelen voor het bekwaamheidsbewijs vast voor personeelsleden in het buitengewoon secundair onderwijs die tijdens het schooljaar 2020-2021 als ICT-coördinator zijn aangesteld en geen vereist bekwaamheidsbewijs hebben voor het ambt van ICT-coördinator. Dit met als doel dat zij het ambt van ICT-coördinator verder kunnen blijven uitoefenen.

Artikel 6:

1° Wijzigt de bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen met corresponderende puntengewichten voor het ambt van ICT-coördinator in het buitengewoon basisonderwijs.

Door deze wijziging lopen bekwaamheidsbewijzen, salarisschalen en corresponderende puntengewichten gelijk in alle betrokken onderwijsniveaus met uitzondering van de basiseducatie.

2° Legt de bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen met corresponderende puntengewichten vast voor het ambt van ICT-coördinator in het buitengewoon secundair onderwijs.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling van de

leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het ondersteunend personeel en van het opvoedend hulppersoneel van de onderwijsinstellingen voor deeltijds kunstonderwijs, domein Beeldende en audiovisuele kunst

Artikel 7: Legt overgangsmaatregelen voor de salarisschaal vast voor personeelsleden in het deeltijds kunstonderwijs, domein beeldende en audiovisuele kunst die tijdens het schooljaar 2020-2021 als ICT-coördinator zijn aangesteld en als dusdanig een hogere salarisschaal genieten dan de salarisschaal vastgelegd voor het ambt van ICT-coördinator. Dit met als doel dat zij hun salarisschaal kunnen behouden. Er zijn ook bijkomende voorwaarden opgenomen in dit artikel. Dit heeft geen budgettaire weerslag. (zie ook de nota aan IF)

Artikel 8: Legt de bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen met corresponderende puntengewichten vast voor het ambt van ICT-coördinator in het deeltijds kunstonderwijs, domein beeldende en audiovisuele kunst.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1990 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het ondersteunend personeel en van het opvoedend hulppersoneel van de onderwijsinstellingen voor deeltijds kunstonderwijs, domeinen "Muziek", "Woordkunst-Drama" en "Dans"

Artikel 9: Legt overgangsmaatregelen voor de salarisschaal vast voor personeelsleden in het deeltijds kunstonderwijs, domeinen "Muziek", "Woordkunst-Drama" en "Dans", die tijdens het schooljaar 2020-2021 als ICT-coördinator zijn aangesteld en als dusdanig een hogere salarisschaal genieten dan de salarisschaal vastgelegd voor het ambt van ICT-coördinator. Dit met als doel dat zij hun salarisschaal kunnen behouden. Er zijn ook bijkomende voorwaarden opgenomen in dit artikel. Dit heeft geen budgettaire weerslag. (zie ook de nota aan IF)

Artikel 10: Legt de bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen met corresponderende puntengewichten vast voor het ambt van ICT-coördinator in het deeltijds kunstonderwijs, domeinen "Muziek", "Woordkunst-Drama" en "Dans".

Hoofdstuk 6. Wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 25 oktober 2002 houdende maatregelen betreffende het prestatiestelsel, het jaarlijks vakantieverlof, sommige administratieve standen en de bezoldigingsregeling van het ondersteunend personeel tewerkgesteld in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs.

Artikel 11: Voegt het ambt van ICT-coördinator toe aan de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs.

Artikel 12: Legt de prestatieregeling vast van de ICT-coördinator in het gewoon en het buitengewoon secundair onderwijs.

Hoofdstuk 7. Wijziging van het besluit de Vlaamse regering van 24 januari 2003 tot vaststelling en indeling van de ambten in het buitengewoon onderwijs.

Artikel 13: Voegt het ambt van ICT-coördinator toe aan het ambtenbesluit van het buitengewoon secundair onderwijs.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het besluit de Vlaamse regering van 5 december 2003 betreffende ICT-coördinatie in het onderwijs

Artikel 14: Toevoeging van de centra voor basiseducatie aan het toepassingsgebied.

Artikel 15: Legt de wegingsfactor vast:

1° 1,224882506 voor de leerlingen in het basisonderwijs;

2° 1,153471682 voor de leerlingen in de onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers, de B-stroom van de eerste graad van het voltijds secundair onderwijs, de leerlingen van de tweede, derde en vierde graad van het beroepssecundair onderwijs, het deeltijds beroepssecundair onderwijs, het deeltijds secundair zeevisserijonderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs;

3° 0,97368015 voor de leerlingen in de A-stroom van de eerste graad van het voltijds secundair onderwijs, de tweede en de derde graad van het algemeen secundair onderwijs, het kunstsecundair onderwijs en het technisch secundair onderwijs;

4° 0,001984075 voor de lesurencursist in de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie;

5° 0,305845442 voor de leerlingen in het deeltijds kunstonderwijs.

Artikel 16: Legt de coëfficiënt vast m.o.o. de verdeling van de middelen:

1° 0,06511071 voor de berekening van de puntenenveloppen;

2° 0,670672377 voor de berekening van de werkingsmiddelen.

Artikel 17: Artikel 5 wordt opgeheven. Hierin was vastgelegd dat aanwending van de middelen enkel mogelijk was via een samenwerkingsplatform. Nu is dit een mogelijkheid. Scholen/centra/academies kunnen er ook voor kiezen om niet in een samenwerkingsplatform te treden.

Artikel 18: Legt de puntenwaarden vast voor deeltijdse betrekkingen van het ambt van ICT-coördinator. In paragraaf 1 zijn de puntenwaarden opgenomen voor het basisonderwijs, het secundair onderwijs, het deeltijds kunstonderwijs en de centra voor volwassenenonderwijs. In paragraaf 2 zijn de puntenwaarde voor de centra voor basiseducatie opgenomen.

Artikel 19: In artikel 7 wordt de zinsnede “de scholengemeenschap, de scholengroep of” opgeheven.

Hoofdstuk 9. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs.

Artikel 20: Dit artikel gaat over de stimulus, de samengelegde punten op niveau scholengemeenschap die voor ICT gebruikt kunnen worden. Voor de puntenwaarden wordt verwezen naar de punten die zijn vastgelegd voor het ambt van ICT-coördinator in het BVR ICT-coördinatie.

Hoofdstuk 10. Wijzigingen aan het besluit van de Vlaamse Regering van 1 september 2006 betreffende de ambtshalve concordantie

Dit hoofdstuk regelt de ambtshalve concordantie van het ambt van ICT-coördinator in de verschillende onderwijsniveaus. De rechten en plichten die een personeelslid opgebouwd heeft in de 'vroegere' vakbenaming 'ICT' (vakcode 785 in EPD), worden via ambtshalve concordantie automatisch overgedragen naar het nieuwe ambt van ICT-coördinator.

Artikel 21: technische aanpassing die naar de toegevoegde bijlage verwijst (voor het buitengewoon secundair onderwijs)

Artikel 22: ambtshalve concordantie in het gewoon secundair onderwijs

Artikel 23: ambtshalve concordantie in de centra voor volwassenenonderwijs

Artikel 24: ambtshalve concordantie in het deeltijds kunstonderwijs

Artikel 25: ambtshalve concordantie in het buitengewoon secundair onderwijs

Door met ambtshalve concordantie te werken, is meteen ook het behoud van de nuttige ervaring geregeld voor die mensen die nu nuttige ervaring in hun geldelijke anciënniteit hebben.

Hoofdstuk 11. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 februari 2008 tot vaststelling en indeling van de ambten in de Centra voor Volwassenenonderwijs.

Artikel 26: Voegt het ambt van ICT-coördinator toe aan de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in het ambtenbesluit van de centra voor volwassenenonderwijs.

Hoofdstuk 12. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 tot vaststelling van de ambten, de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen in de Centra voor Basiseducatie

Artikel 27: Voegt de functie van ICT-coördinator toe aan de wervingsambten voor de centra voor basiseducatie.

Artikel 28: Voegt het bekwaamheidsbewijs van de ICT-coördinator toe voor de centra voor basiseducatie.

Artikel 29: Voegt de salarisschaal toe van de ICT-coördinator toe voor de centra voor basiseducatie.

Hoofdstuk 13. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2010 betreffende de prestatieregeling en de vaststelling van het recht op een salaris in een ambt in de centra voor volwassenenonderwijs.

Artikel 30: Legt de prestatieregeling vast van de ICT-coördinator in de centra voor volwassenenonderwijs.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen aan het besluit van de Vlaamse Regering van 23 april 2010 betreffende de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen voor de personeelsleden van de centra voor volwassenenonderwijs

Artikel 31: Legt overgangsmaatregelen voor de salarisschaal vast voor personeelsleden in het de centra voor volwassenenonderwijs, die tijdens het schooljaar 2020-2021 als ICT-coördinator zijn aangesteld en als dusdanig een hogere salarisschaal genieten dan de salarisschaal vastgelegd voor het ambt van ICT-coördinator. Dit met als doel dat zij hun salarisschaal kunnen behouden. Er zijn ook bijkomende voorwaarden opgenomen in dit artikel. Dit heeft geen budgettaire weerslag. (zie ook de nota aan IF).

Artikel 32: Legt de bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen met corresponderende puntengewichten vast voor het ambt van ICT-coördinator in de centra voor volwassenenonderwijs.

Hoofdstuk 15. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 4 mei 2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs.

Artikel 33: Voegt het ambt van ICT-coördinator toe aan de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in het deeltijds kunstonderwijs.

Artikel 34: Legt de prestatieregeling vast van de ICT-coördinator in het deeltijds kunstonderwijs.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorontwerp van besluit heeft een financiële weerslag.

Er wordt een recurrente verhoging van de puntenenveloppe twv 22 miljoen op kruissnelheid voorzien. In 2021 bedraagt dit 7,3 miljoen.

Dit bedrag zal opgevangen worden binnen de budgetten die de Vlaamse regering voorzag ter versterking van het onderwijs, en zal herverdeeld worden vanuit CBO-1CBG2AJ-PR naar de betreffende artikels.

De Inspectie van Financiën gaf een gunstig advies op 19 mei 2021.

Het begrotingsakkoord werd verleend op 7 juni 2021.

B. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

C. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. VERDER TRAJECT

Het voorontwerp van besluit zal, na principiële goedkeuring door de regering, met de sociale partners onderhandeld worden in:

- een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke

overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs;

- het Vlaams Onderhandelingscomité voor de Basiseducatie.

Het hoogdringende advies van de Raad van State wordt ingewonnen.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1° onder voorbehoud van aanneming door het Vlaams Parlement van onderwijsdecreet XXXI haar principiële goedkeuring te geven aan het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering met betrekking tot ICT-coördinatie;

2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand:

2.1. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten;

2.2. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs;

2.3. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het Vlaams Onderhandelingscomité voor de Basiseducatie, bedoeld in het decreet van 23 januari 2009 houdende oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs;

2.4. te machtigen te beoordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurd tekst;

2.5. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van

State, met het verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van ten hoogste vijf dagen, met

toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 3°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, gemotiveerd door de omstandigheid dat het noodzakelijk is om de schoolbesturen te garanderen welke extra personeelsomkadering ze krijgen met oog op een ordentelijke start van het schooljaar

2021-2022 en in het bijzonder ter ondersteuning en begeleiding van de uitvoering van de maatregelen opgenomen in het Plan Vlaamse Veerkracht: dossiernummer 15 en het besluit van de

Vlaamse Regering van 30 april 2021 tot vaststelling van de regels voor de toekenning van extra ICT

middelen 2021 in het kader van de Digisprong voor het gewoon en buitengewoon kleuter-, lager en

secundair onderwijs en de HBO5-opleiding Verpleegkunde, als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse

Regering principieel goedgekeurde tekst.

2.6. te machtigen over de bepalingen van voornoemd ontwerp van besluit te communiceren naar de onderwijsinrichters na afronding van voornoemde onderhandelingen met verwijzing naar het voorbehoud van aanneming door het Vlaams Parlement van onderwijsdecreet XXXI en van goedkeuring van dit besluit.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS