

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE,  
WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW,

EN

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,  
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

# **MEDEDELING AAN DE VLAAMSE REGERING**

**Betreft: STEM-agenda 2030, STEM-competenties voor een toekomst- en missiegericht beleid**

## **Samenvatting**

De STEM-agenda 2030 geeft invulling aan de intentie van de Vlaamse Regering om een nieuw ambitieus vervolg op het STEM-actieplan 2012/2020 uit te werken. De uitwerking van deze agenda speelt ook in op noden voortvloeiend uit de bijzondere tijden waarin we nu leven en de transities waar we voor staan.

Om uitvoering te geven aan de vraag van het Vlaams Parlement (2010/11) om de instroom, doorstroom en uitstroom aan afgestudeerden in exact-wetenschappelijke en technische richtingen te verhogen, werd in 2012 het 'Actieplan voor het stimuleren van loopbanen in wiskunde, exacte wetenschappen en techniek' (kortweg 'STEM-actieplan') uitgewerkt. Dit actieplan had een duidelijke focus op de instroom in STEM-onderwijs en -opleidingen en heeft daar heel wat in beweging gezet.

Voorliggende STEM-agenda wil verder inzetten op een hogere instroom in STEM-opleidingen en -loopbanen, op STEM-specialisten maar ook op het algemeen versterken van STEM-competenties in de ruime maatschappij, de "STEM-geletterdheid". Deze benadering is nodig om de transformaties die onze samenleving doormaakt, en die versneld worden door Covid-19, duurzaam te ondersteunen en blijvend te faciliteren. De verschillende transformaties zoals digitalisering, vergrijzing, circulaire economie, klimaatverandering en de huidige gezondheids crisis vragen specifieke competenties. Elke transformatie vereist daarbij een specifieke aanpak waarin de opbouw van generieke STEM-competenties moet verweven zijn.

Er zijn reeds verschillende beleidsinitiatieven in kader van voorgaande transformaties opgestart waar aandacht voor STEM-competenties inherent aan verbonden werd. Daardoor zou een specifiek actieplan met losstaande acties een verdere versnippering van de acties in de hand werken. Daarom wordt overgestapt van een gericht actieplan naar een 'agenda'.

De STEM-agenda 2020-2030 heeft daarbij als missie de verbinding te leggen tussen deze bestaande beleidsinitiatieven op basis van de aandacht voor STEM-competenties die hieraan inherent verbonden zijn. De agenda heeft dus niet de ambitie om veel nieuwe acties op te zetten, maar wil integendeel verdiepend en complementair zijn door versterkend en verbindend te werken en hierdoor versnippering en overlap tegen te gaan. De STEM-agenda zal dit voornamelijk realiseren door een aangepaste governance en het creëren van een gedragen netwerk dat zich baseert op de filosofie van de quadruple helix.

De STEM-agenda 2020-2030 wil geen agenda naast de reeds bestaande beleidsagenda's zijn, maar ze vanuit een geïntegreerde STEM-component, versterken. Zo wil de nieuwe STEM-agenda en haar aangepaste governance structuur ervoor zorgen dat de aandacht voor het versterken van STEM-competenties wordt verweven in toekomstige beleidsinitiatieven die het hoofd moeten bieden aan de transitie waar onze maatschappij voor staat. Daarnaast zorgt de structuur ervoor dat hiervoor wordt ingezet op het connecteren van alle stakeholders geflankeerd door de verschillende betrokken adviesraden.

DE VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN DE VLAAMSE MINISTER VAN  
ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

HILDE CREVITS

DE VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS,  
SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

BEN WEYTS

**Bijlage:**

1. STEM-agenda 2030, STEM-competenties voor een toekomst- en missiegericht beleid