



DE VLAAMSE MINISTER VAN WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID, GEZIN EN ARMOEDEBESTRIJDING
DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

- Betreft:**
- Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering over de financiering van vernieuwende projecten die inzetten op een doorgaande lijn tussen kinderopvang van baby's en peuters, kleuteronderwijs en kleuteropvang
 - Principiële goedkeuring

Samenvatting

Voorliggend subsidiebesluit regelt een subsidie voor vernieuwende projecten die inzetten op de doorgaande lijn tussen kinderopvang van baby's en peuters, kleuteronderwijs en kleuteropvang, zoals beoogd in de beleidsnota 2019-2024 Welzijn, Volksgezondheid, Gezin en Armoedebestrijding. Het sluit eveneens aan bij de beleids- en begrotingstoelichting Welzijn, Volksgezondheid, Gezin en Armoedebestrijding voor het begrotingsjaar 2021 onder OD 2.2.2. 'We faciliteren een positieve leefomgeving voor kinderen en hun gezinnen met basisvoorzieningen en specifieke buurtgerichte initiatieven en de beleids- en begrotingstoelichting Onderwijs en Vorming voor het begrotingsjaar 2021 onder OD 1.7 'de kwaliteit van het basisonderwijs versterken', en sluit aan bij het Relanceplan Vlaamse Veerkracht van de Vlaamse regering, en bij de aanbeveling van het Maatschappelijke Relancecomité om proeftuinen op te zetten rond geïntegreerde projecten kinderopvang en (kleuter)onderwijs waarbij ook buitenschoolse activiteiten worden betrokken.

Bijlage

- het voorontwerp van besluit;
- het advies van de Inspectie van Financiën van 4 maart 2021;
- het begrotingsakkoord van 1 april 2021.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsveld: opgroeien

Inhoudelijk structurelement: geïntegreerd gezinsbeleid

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande ontwerp werd op 25 februari 2021 ter advies voorgelegd aan het Raadgevend comité van Opgroeien en werd op basis van dit advies aangepast.

Het bijgaande ontwerp werd aangepast aan het advies van Inspectie van Financiën met referentienummer BVA/MVW/21/0102 van 4 maart 2021.

Het bijgaande ontwerp werd aangepast in het licht van het begrotingsakkoord DepFB/BOBFO/JW/20225 van 1 april 2021.

Het bijgaande ontwerp werd aangepast aan het wetgevingstechnisch en taaladvies 2021/79 van 4 maart 2021.

Het bijgaande ontwerp werd aangepast aan de opmerkingen in het advies RBO - RBO - COR – 2021 - 017 van de Vlaamse Onderwijsraad van 31 maart 2021.

Het bijgaande ontwerp werd aangepast aan het de opmerkingen in het advies VlaamseRaadWVG_BR_20210323_BVR doorgaande lijn van de Vlaamse Raad Welzijn, Volksgezondheid en Gezin van 23 maart en aan het advies RBO - RBO - COR – 2021 - 017 van de Vlaamse Onderwijsraad van 31 maart 2021.

2. INHOUD

A. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

1. ALGEMENE TOELICHTING

Kinderen bewegen zich dagelijks tussen thuis, kinderopvang, school, buurt en buitenschoolse activiteit. Kinderen, hun ouders en andere betrokkenen hebben baat bij zo veel mogelijk continuïteit. Ze voelen zich veilig en gekend wanneer ze omringd worden door vertrouwde gezichten in een vertrouwde omgeving.

Het kleuteronderwijs kent in Vlaanderen een hoog inschrijvingspercentage in vergelijking met andere landen.

Wat betreft de opdeling tussen kinderopvang en onderwijs, kent Vlaanderen om historische redenen een *gesplitst systeem*, daar waar deze basisvoorzieningen in andere landen wel deel uitmaken van één *geïntegreerd systeem*. Dit betekent dat de beleidsdomeinen kinderopvang van baby's en peuters en kinderopvang en het beleidsdomein kleuteronderwijs volledig uit elkaar getrokken zijn. Tussen beide domeinen zien we verschillen wat betreft het realiseren van toegankelijkheid, pedagogische visie, de

inzet van professionals (diverse profielen en met een verschillende omkadering) en wat betreft de gehanteerde regelgeving en kwaliteitscriteria. Dit maakt dat in Vlaanderen, net als in andere landen met een gesplitst systeem van voorschoolse voorzieningen, het balanceren tussen en de verbinding van zorg, leren, spelen en opvoeden niet altijd evident is. De gecreëerde breuklijnen zorgen voor extra transities, die het leren en welbevinden beïnvloeden.

De voorbije jaren werd vanuit beleid, praktijk en onderzoek, ingezet op een 'naadloze overgang' tussen thuis, kinderopvang en (kleuter)onderwijs. Een ambtelijke werkgroep (Onderwijs, Welzijn en Integratie en Inburgering) ontwikkelde een gedeelde visie. Deze werkgroep werkte ook diverse acties uit met het oog op het kwaliteitsvol vormgeven aan de continuïteit over beleidsdomeinen heen. Er bestaat een expertengroep die een aantal *bottom up* innoverende praktijken opvolgt die inzetten op een meer geïntegreerde werking met betrekking tot kinderen van nul tot zes jaar en die in dat kader vragen met betrekking tot regelgeving inventariseert. Ook de Europese Commissie zet in op kwaliteitsversterking op het vlak van opvang en onderwijs ("*learning, care and upbringing*"). Zo werd er een Europees kwaliteitskader voor opvang en onderwijs van het jonge kind, van nul tot zes jaar, ontwikkeld.

Als Vlaamse overheid willen we nu, gezamenlijk vanuit Onderwijs en Opgroeien, een volgende stap zetten in dit verhaal. Via een projectoproep willen we ruimte bieden aan pioniers die willen inzetten op een 'doorgaande lijn' tussen kinderopvang van baby's en peuters, (kleuter)onderwijs en buitenschoolse (kleuter)opvang en die een meer geïntegreerde werking op het vlak van opvang en onderwijs willen ontwikkelen. Op die manier vermijden we dat kinderen onnodig abrupte of uitsluitende transities ervaren op zeer jonge leeftijd (tweeënhalf tot drie jaar) of doorheen het verloop van de dag (tussen leertijd en vrije tijd). Met een doorgaande lijn vermijden we de negatieve impact van deze transities op hun leren en welbevinden, ook voor de meest kwetsbare kinderen. Deze actie sluit tevens aan bij de aanbeveling van het Maatschappelijke Relancecomité om proeftuinen op te zetten rond geïntegreerde projecten kinderopvang/(kleuter)onderwijs waarbij ook buitenschoolse activiteiten worden betrokken. De bepalingen in het ontwerpbesluit en in de projectoproep die in dit kader wordt uitgewerkt doen in geen geval afbreuk aan de vrije keuze voor kinderopvang of aan de vrije schoolkeuze van ouders en ook niet aan de decretale bepalingen betreffende het opnamebeleid in de kinderopvang of betreffende het inschrijvingsbeleid inzake onderwijs.

In het kader van de vernieuwende projecten wordt ingezet op de ontwikkeling van praktijkmodellen vanuit dit beschreven gedeeld inhoudelijk kader. Het doel hiervan is zicht krijgen op de leerprocessen en noodzakelijke randvoorwaarden die een (meer) geïntegreerde werking op het vlak van kinderopvang (baby's en peuters), kleuteronderwijs en buitenschoolse kleuteropvang mogelijk maakt.

Het gaat hier om een pedagogisch concept waarin leren, zorg, opvoeding en spelen met elkaar zijn verbonden, in samenwerking met alle betrokken partners in het lokaal samenwerkingsverband en met een diverse groep van ouders met kinderen. Daarbij gaat bijzondere aandacht naar de taalontwikkeling van het kind en de verwerving van de

Nederlandse taal. Van de geselecteerde samenwerkingsverbanden wordt gevraagd de processen te documenteren, de ervaringen (van medewerkers, ouders, kinderen) te monitoren en kennis te delen in het lerend netwerk.

De partners binnen het lokale samenwerkingsverband werken samen aan een visie en praktijk, gebaseerd op pedagogische doelstellingen, waarden en perspectieven met het oog op de holistische ontwikkeling van elk kind. Er wordt een goede balans tussen zorg, leren, spelen en opvoeden gezocht. Hierbij wordt ook sterk ingezet op de verbinding met thuis en met de buurt, en in dit kader wordt werk gemaakt van het opbouwen van een wederkerige relatie tussen ouders en voorschoolse voorzieningen. Aanvullend wordt verbinding gemaakt met preventieve gezinsondersteuning, met cultuur en vrije tijd, met de lokale besturen, vanuit hun regierol inzake kinderopvang, flankerend onderwijsbeleid en buitenschoolse opvang en activiteiten, en met de CLB's, vanuit hun draaischijffunctie. De lokale besturen en Huizen van het Kind kunnen vanuit hun opdrachten, zoals opvoedingsondersteuning, een rol spelen om de doelstellingen doorgaande lijn te verwezenlijken. Professionals met diverse expertise (binnen opvang en onderwijs) werken complementair en vormen samen een leergemeenschap. Zo kunnen ze elkaar versterken met het oog op het realiseren van de doelstellingen.

De geselecteerde lokale samenwerkingsverbanden worden ondersteund in een begeleidingstraject dat bestaat uit individuele ondersteuning enerzijds en de deelname aan een lerend netwerk anderzijds. Het lerend netwerk faciliteert de uitwisseling tussen de trajecten en biedt ondersteuning op vlak van reflectie en dialoog met betrekking tot het ontwikkelen van de praktijk (bijvoorbeeld: hoe we inzetten op pedagogische – en zorgcontinuïteit; hoe geven we vorm aan ouderparticipatie; hoe we zorgen ervoor zorgen dat een ongelijke start voor kinderen uit meer kwetsbare groepen kan weggewerkt worden; hoe we inzetten op competentieversterking van de diverse medewerkers).

De expertise die deze lokale samenwerkingsverbanden opbouwen en die gedeeld wordt in het lerend netwerk, moet toelaten om goede praktijken in kaart te brengen, (verder) te ontwikkelen en te dissemineren, noodzakelijke randvoorwaarden aan te pakken en om, op basis van een grondige evaluatie, te komen tot beleidsaanbevelingen met het oog op (eventuele) reguliere verankering.

Opgroeien regie houdt zowel de Vlaamse Onderwijsraad als de Vlaamse Raad Welzijn, Volksgezondheid en Gezin periodiek en minstens jaarlijks op de hoogte van de voortgang van de projecten Doorgaande Lijn en over onder meer de samenstelling van de stuurgroep waarvan sprake in het ontwerpbesluit. Deze stuurgroep bestaat uit medewerkers van Opgroeien regie, het departement Onderwijs en Vorming en het Agentschap voor onderwijsdiensten, de afgevaardigden van het Gemeenschapsonderwijs en van de representatieve verenigingen van de schoolbesturen of inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs, en afgevaardigden van de representatieve vakorganisaties, belangenbehartigende vertegenwoordigers van organisatoren kinderopvang, Onderwijsinspectie, Zorginspectie en eventuele externe experts.

2. ARTIKELSGEWIJZE TOELICHTING

Hoofdstuk 1. Definities

Artikel 1

Dit artikel bevat de definities die relevant zijn voor dit besluit.

Hoofdstuk 2. Subsidie

Artikelen 2 tot en met 4 bevatten bepalingen in verband met de subsidie.

Artikel 2

Het tweede artikel van het ontwerp bepaalt dat het agentschap aan twaalf verschillende lokale samenwerkingsverbanden een eenmalige subsidie van 45.000 per jaar kan toekennen voor de realisatie van een vernieuwend project dat voldoet aan de bepalingen vermeld in het ontwerpbesluit.

De subsidie kan worden aangewend ter ondersteuning van personeels- en werkingskosten bij de realisatie van een vernieuwend project Doorgaande Lijn. De besteding van de middelen vraagt duidelijke afspraken in dialoog en vanuit gelijkwaardigheid over de verdeling tussen de betrokken partners van het lokale samenwerkingsverband, rekening houdend met de inspanningen die elke partner zal leveren in het project.

Zoals bepaald in artikel 8, gebeurt dit met respect voor de interne besluitvorming die geldt voor elke partner die deel uitmaakt van het lokale samenwerkingsverband.

Artikel 3

De beslissing over de toekenning van de subsidies wordt genomen na een oproep. Opgroeien regie zal deze oproep uitsturen en zal hiervoor ook een aanvraagformulier ter beschikking stellen. Een jury, samengesteld uit medewerkers van Opgroeien regie, Departement Onderwijs en Vorming en het Agentschap voor Onderwijsdiensten, zal de subsidieaanvragen beoordelen en aan elke aanvraag een score toekennen.

Artikel 4

Dit artikel bepaalt de projectperiode van de subsidie. Het gaat om een jaarlijkse subsidie, vastgelegd voor een projectperiode van drie jaar die loopt van 1 januari 2022 tot en met 31 december 2024. Er wordt één beslissing tot toekenning genomen op basis waarvan de geselecteerde lokale samenwerkingsverbanden jaarlijks een subsidie van 45.000 euro ontvangen, gedurende een periode van drie jaar. De geselecteerde lokale samenwerkingsverbanden ontvangen in totaal dus drie maal 45.000 euro.

Hoofdstuk 3. Doelstelling vernieuwend project en opdrachten van het samenwerkingsverband

Artikel 5

Dit artikel bepaalt de doelstelling van het vernieuwend project Doorgaande Lijn, erin bestaat om te komen tot een concept voor het verwezenlijken van een doorgaande lijn

tussen kinderopvang, kleuteronderwijs en kleuteropvang. Artikel 9 bepaalt de opdrachten die uitgevoerd moeten worden met het oog op het verwezenlijken van deze doelstelling.

Elk lokaal samenwerkingsverband ontwikkelt een geïntegreerde werking op het vlak van kinderopvang, kleuteronderwijs en buitenschoolse opvang. Deze geïntegreerde werking omvat een breed aanbod van onderwijs en opvang. Kinderen krijgen er rijke en gevarieerde ontplooiingskansen en speelmogelijkheden. Dit betekent dat kinderen er kunnen leren en spelen en dat ze hun talenten in de volle breedte kunnen ontwikkelen in een variëteit van activiteiten (sport, muziek, cultuur en kunst, spel,...). Het aanbod waarborgt ook een continuïteit in tijd en ruimte. De dagindeling voorziet in een goede balans van inspanning en ontspanning. Het aanbod is verzekerd doorheen de hele dag en doorheen het hele jaar, ook in 'schoolvakanties'. De geïntegreerde werking vindt plaats op eenzelfde locatie of op verschillende locaties in fysieke nabijheid van elkaar. Het breed aanbod van onderwijs en opvang is verder ook kwaliteitsvol en toegankelijk. Dit wil zeggen dat het aanbod bruikbaar, beschikbaar, betaalbaar, bereikbaar, bekend, begrijpbaar en betrouwbaar is.

Binnen de geïntegreerde werking bestaat er een een gedeelde visie en praktijk met betrekking tot ouderparticipatie en ouderbeleid met aandacht voor samenwerking en communicatie met alle ouders over hun kind. Hiernaast wordt er vanuit de geïntegreerde werking verbinding gezocht met het aanbod inzake preventieve gezinsondersteuning, cultuur en vrije tijd, lokale besturen en onderwijs. Het gaat dan bijvoorbeeld over vrijetijdsvoorzieningen, zorgverstrekkers, buurtwerk, de CLB's en Huis van het Kind.

Het realiseren van de doelstelling, vermeld in het eerste lid, doet in geen geval afbreuk aan de regierol van het lokaal bestuur, vastgelegd in het decreet van 3 mei 2019 houdende de organisatie van buitenschoolse opvang en de afstemming tussen buitenschoolse activiteiten.

Artikel 6

Dit artikel regelt de fasering van de vernieuwende projecten.

In een eerste, exploratieve fase werkt het lokaal samenwerkingsverband het goedgekeurde project verder uit. In deze fase blijft het lokaal samenwerkingsverband volledig binnen de geldende sectorale regelgevingen handelen en maakt het werk van de versterking van het draagvlak voor de uitvoering van het vernieuwend project bij partners en andere relevante actoren. Het detecteert en analyseert de drempels en de essentiële voorwaarden om de doelstelling, de hiermee verbonden opdrachten en resultaten, waaronder ook de beoogde impact wordt begrepen, te kunnen realiseren. Daarbij gaat bijzondere aandacht naar drempels in sectorregelgeving op het vlak van kinderopvang, onderwijs, preventieve gezinsondersteuning en buitenschoolse activiteiten.

Artikel 7

Op basis van de bevindingen in deze eerste projectfase, maakt de stuurgroep een evaluatie, en doet zij voorstellen van afwijking van aspecten van bestaande sectorregelgeving die het behalen van de beoogde doelstelling ernstig belemmeren. De

voorstellen worden uitgewerkt met als doel om dat de Vlaamse Regering de nodige regelluwte creëert waarbinnen de lokale samenwerkingsverbanden dan, in de loop van de tweede projectfase, hun geïntegreerde werking verder vorm geven. Afwijkingen van regelgeving van het beleidsdomein onderwijs vinden (mee) rechtsgrond in het Proeftuinendecreet.

De uitwerking en goedkeuring door de Vlaamse Regering van het regelluw kader, is alleszins een belangrijke voorwaarde om te kunnen schakelen naar de tweede fase van de vernieuwende projecten.

Artikel 8

Dit artikel bepaalt uit welke partners het lokaal samenwerkingsverband waaraan de subsidie kan worden toegekend, moet bestaan.

Het lokaal samenwerkingsverband bestaat uit minstens één organisator met een vergunning voor de kinderopvang van baby's en peuters, minstens één organisator buitenschoolse opvang en minstens één onderwijspartner.

Daarnaast betreft het lokaal samenwerkingsverband ook andere partners die functioneel relevant zijn met het oog op de doorgaande lijn (onder andere de ouders, het lokaal bestuur, het huis van het kind, pedagogische begeleidingsdiensten, het CLB en inspectie). Deze andere partners (dus niet de organisator kinderopvang, organisator buitenschoolse opvang en onderwijspartners) maken zelf geen deel uit van het lokaal samenwerkingsverband, vermeld in artikel 8, dat de subsidie zal ontvangen.

De partner die wordt aangeduid als promotor van het vernieuwend project treedt op als eindverantwoordelijke en als ontvanger van de subsidie voor het lokaal samenwerkingsverband.

De partners die deel uitmaken van het lokale samenwerkingsverband maken afspraken over de besteding van de subsidie, met respect voor de interne besluitvorming die geldt voor elke partner die deel uitmaakt van het lokale samenwerkingsverband, en zorgen ervoor dat ze het correcte vertegenwoordigingsmandaat hebben. Zowel in de eerste als in de tweede fase zorgt het lokale samenwerkingsverband voor een protocol van akkoord van de lokale comités binnen onderwijs.

Artikel 9

Dit artikel bepaalt de opdrachten die het lokaal samenwerkingsverband moet opnemen met oog op het verwezenlijken van de doelstelling van de vernieuwende projecten.

Binnen de geïntegreerde werking bestaat er een gedeelde pedagogische visie en praktijk vanuit het perspectief en de noden van het kind. De verbinding en balans tussen leren, zorg, opvoeding en spelen gebeurt met aandacht voor het welbevinden en de betrokkenheid van elk kind. Er wordt gestreefd naar kwaliteitsvolle interacties met en tussen kinderen om de ontwikkeling van een positief zelfbeeld en een brede ontwikkeling op vlak van motorische, cognitieve, psychosociale competenties. Die ontwikkeling wordt

in een doorgaande ontwikkelingslijn gevolgd en gestimuleerd. Bijzondere aandacht gaat naar de taalontwikkeling van het kind en de verwerving van de Nederlandse taal.

De geïntegreerde werking is een professionele leergemeenschap waarbij wordt ingezet op professionele continuïteit. Dit betekent dat kinderbegeleiders, leerkrachten, pedagogen en pedagogisch medewerkers leren van elkaar en een gezamenlijke visie en praktijk ontwikkelen met betrekking tot professionalisering. Het ontwikkelings- en reflectiewerk van deze groep in de professionele leergemeenschap wordt idealiter aangestuurd en ondersteund door één interne pedagogisch begeleider, coach of leidinggevende.

De partners binnen het lokaal samenwerkingsverband werken geïntegreerd samen om alle bovenstaande opdrachten uit te voeren en zetten hierbij elk hun eigen competenties en expertise in.

Er wordt ingezet op gelijke kansen voor alle kinderen. Het lokaal samenwerkingsverband richt zich tot alle gezinnen met kinderen, kinderen en aanstaande ouders. Het zet in op inclusie en heeft daarbij bijzondere aandacht voor kwetsbare gezinnen en voor kinderen met een specifieke zorgbehoefte.

Artikel 10

Dit artikel bevat de verplichting voor de geselecteerde lokale samenwerkingsverbanden om actief deel te nemen aan het begeleidingstraject, dat bestaat uit enerzijds individuele ondersteuning en anderzijds de deelname aan het lerend netwerk. Het lerend netwerk heeft als doel om de drempels en essentiële voorwaarden om de doelstelling en de opdrachten te realiseren, te detecteren en te analyseren, en om de uitwisseling van praktijken en geleerde lessen uit de zelfevaluatie te organiseren.

Artikel 11

Dit artikel 11 bevat de bepaling inzake de zelfevaluatie die de lokale samenwerkingsverbanden in de loop van het project moeten maken.

Met het oog op de vergelijkbaarheid van de verschillende projecten wordt de wijze waarop en waarover er wordt geëvalueerd, uitgewerkt samen met de betrokken lokale samenwerkingsverbanden.

Hoofdstuk 4. Voorwaarden om de subsidie te kunnen aanvragen

Artikel 12

Het twaalfde artikel bevat de voorwaarden waaraan het lokaal samenwerkingsverband moet voldoen om de subsidie te kunnen ontvangen.

Het lokaal samenwerkingsverband moet bestaan uit de partners, vermeld in artikel 8, en moet een ontvankelijke aanvraag indienen.

Het lokaal samenwerkingsverband maakt een ondernemingsplan op en voegt dit bij de aanvraag. Het ondernemingsplan bevat een omgevingsanalyse, waarin behoeften,

bestaand aanbod en mogelijkheden zorgvuldig in kaart worden gebracht. Hiernaast bevat het ondernemingsplan ook een overzicht van de doelstellingen, acties en beoogde doelstellingen, waaronder ook de beoogde impact gevat wordt, het bijbehorende tijdpad en een overzicht van de partners binnen het samenwerkingsverband, de concrete rol die ze opnemen, en hun eigen inbreng om het vernieuwend project mee vorm en inhoud te geven.

De partners binnen het lokaal samenwerkingsverband hebben het beleidsvoerend vermogen en de integriteit om een kwaliteitsvol en duurzaam vernieuwend aanbod te verwezenlijken. Ze worden geresponsabiliseerd om te doen wat nodig is. Het beleidsvoerend vermogen en de integriteit vormen de basisvoorwaarden van waaruit wordt gedacht en gehandeld. Daarmee wordt ook ingespeeld op de tendensen en ontwikkelingen in andere beleidsdomeinen.

Beleidsvoerend vermogen betreft de mate waarin een partner in staat is om een zelfstandig beleid te voeren, rekening houdend met de beschikbare beleidsruimte, met de eigen doelstellingen en met de specifieke context, en de mate waarin de activiteiten van de verantwoordelijke en van de medewerkers op elkaar zijn afgestemd in functie van de in voorliggend besluit vermelde doelstellingen. De beleidsruimte wordt mee bepaald door de geldende regelgeving. Zo zal een partner minder beleidsruimte bij strikte regelgeving ('detailregelgeving') dan bij doelregelgeving.

De integriteit betreft het naleven van geldende normen en waarden, minstens in de omgang met gezinnen, kinderen en medewerkers, met specifieke aandacht voor het positief omgaan met diversiteit en het voorkomen van en gepast reageren op discriminatie en grensoverschrijdend gedrag. Men respecteert de rechten van het kind te allen tijde. Daarbij moet elke basisvoorziening redelijke inspanningen op het vlak van het diversiteitsbeleid en de niet-discriminatieregeling. Dat kan bijvoorbeeld door het aanpassen van infrastructuur voor kinderen met een specifieke zorgbehoefte, of het voorzien van een aangepaste communicatie ten aanzien van bepaalde kinderen of gezinnen. Verder spreekt het vanzelf dat het niet gepast is om bepaalde handelingen of activiteiten met kinderen te doen die maatschappelijk onverantwoord worden geacht (bijvoorbeeld kinderen een tik geven of confronteren met racistische uitspraken).

Hoofdstuk 5. Procedurele bepalingen

Artikel 13

Dit artikel bepaalt wat een ontvankelijke subsidieaanvraag inhoudt en wat er minstens opgenomen moet zijn in deze subsidieaanvraag. Opgroeien regie stelt hiervoor een formulier ter beschikking. Het lokaal samenwerkingsverband duidt een promotor van het vernieuwend project aan. Dit is de trekker van het project, de eindverantwoordelijke van het project en de aanspreekpersoon voor de overheidsadministraties, en is ook de ontvanger van de subsidie.

Als één schoolbestuur zich voor meerdere projecten engageert, moeten de aanvragen van elkaar verschillen en moet het ook over onderscheiden vestigingsplaatsen gaan.

Artikel 14

Dit artikel bevat enkele bepalingen in verband met de ontvankelijkheid.

Artikel 15 tot en met 19

Deze artikelen regelen de procedure met betrekking tot de beslissing tot toekenning of weigering van de subsidieaanvraag. Artikel 16 legt de beoordelingscriteria vast op basis waarvan een score wordt toegekend. Artikel 18 bevat de enkele criteria op basis waarvan een aanvraag uitgesloten kan worden. Aan onderwijsinspectie zal binnen de 30 dagen na de definitieve indieningsdatum een lijst voorgelegd worden van alle onderwijspartners die zich engageren binnen een lokaal samenwerkingsverband, met het oog op de controle van de voorwaarde, vermeld in artikel 18, 4°. Het gaat hier over het uitsluitingscriterium ingeval de onderwijspartner bij de laatste doorlichting een ongunstig advies of een advies met opmerkingen van onderwijsinspectie in de loop van de laatste drie schooljaren ontving.

Artikel 19 bevat enkele principes op basis waarvan Opgroeien regie een beslissing neemt. Er wordt minstens één subsidie per provincie en één subsidie voor het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad toegekend, op voorwaarde dat er in de desbetreffende provincie en in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad een subsidieaanvraag werd ingediend die niet werd uitgesloten.

Op advies van de Vlaamse Onderwijsraad wordt, met het oog op het nastreven van een variëteit aan verschillende pedagogische projecten met aandacht voor een evenwichtige spreiding tussen onderwijsverstrekkers, een subsidie toegekend aan minstens drie samenwerkingsverbanden met een onderwijspartner uit het gesubsidieerd vrij onderwijs, aan minstens één samenwerkingsverband met een onderwijspartner uit het gesubsidieerd officieel onderwijs en aan minstens één samenwerkingsverband met een onderwijspartner uit het gemeenschapsonderwijs, op voorwaarde dat er voor de betreffende categorie voldoende subsidieaanvragen werden ingediend die niet werden uitgesloten.

Ten slotte wordt een subsidie wordt toegekend aan de subsidieaanvraag die het hoogst gerangschikt staat, rekening houdend met het criterium vermeld in artikel 16, 3°.

Artikel 19

Dit artikel bepaalt in welke gevallen de subsidie zal worden teruggevorderd of stopgezet. Wanneer één van de partners van het lokaal samenwerkingsverband uit het project zou stappen, dan wordt er een partner gezocht die met de overblijvende partners in zee kan gaan, eerder dan een volledig nieuw lokaal samenwerkingsverband op te starten.

Artikel 20 en 21

Deze artikelen regelen de uitbetaling van de subsidie.

Artikel 22

Dit artikel regelt de mogelijke terugvordering van de subsidie.

Hoofdstuk 6. Opvolging, toezicht en evaluatie van het besluit

Artikel 23 en 24

Deze artikelen regelen de opvolging van en het toezicht op de aanwending van de subsidie.

Het agentschap Opgroeien regie zal toezicht uitoefenen op de naleving van de bepalingen in het besluit. Het lokaal samenwerkingsverband verstrekt daarvoor de gevraagde inlichtingen of stukken.

Artikel 25

Dit artikel regelt de evaluatie van het besluit zelf. Het doel van deze evaluatie door de stuurgroep is om te onderzoeken in welke mate waarin de beoogde doelstelling gerealiseerd worden en welke de regelgevende of andere drempels dit bemoeilijken of verhinderen en wat de essentiële voorwaarden zijn om de doelstelling inzake doorgaande lijn te bereiken. Op basis van de evaluatie, vermeld in het tweede lid, doet de stuurgroep beleidsaanbevelingen met het oog op de eventuele verlening van de tweede fase van de projectperiode en/of met het oog op de eventuele reguliere verankering.

Hoofdstuk 7. Slotbepalingen

Artikel 26

Dit artikel legt de datum van inwerkingtreding van dit besluit op.

Artikel 27

Dit artikel bepaalt dat de minister bevoegd voor Welzijn, Volksgezondheid en Gezin, belast is met de uitvoering van dit besluit.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Vanuit de relanceprovisie is 1,62 mio euro voorzien voor subsidies aan lokale samenwerkingsverbanden in het kader van doorgaande lijn tussen kinderopvang van baby's en peuters, kleuteronderwijs en kleuteropvang in de periode 2021-2024. Het gaat over het project 147 in het relanceplan met de benaming 'Doorgaande lijn kinderopvang-onderwijs' in de periode 2021-2024.

Het gaat om 12 projecten aan 45 duizend euro op jaarbasis voor drie jaar.

De uitgaven voor deze doorgaande lijn zullen aangerekend worden op het begrotingsartikel GDF-AGEF2UA-WT van de begroting van Opgroeien regie. Er wordt een aparte basisallocatie aangemaakt onder dit begrotingsartikel voor de aanrekening van deze uitgaven in het kader van relance.

Het bedrag van 1.620 duizend euro zal in 2021 volledig worden vastgelegd.

De betaalkalender in VEK ziet eruit als volgt:

2021: 432 duizend euro;

2022: 540 duizend euro;

2023: 540 duizend euro;

2024: 108 duizend euro.

Inspectie van Financiën

Het advies van de Inspectie van Financiën met referentienummer BVA/MVW/21/0102 werd verleend op 4 maart 2021.

Begrotingsakkoord

Het begrotingsakkoord werd verleend op 1 april 2021.

B. ESR-TOETS

Voorliggend BVR heeft vanaf 2021 een budgettaire impact, zoals in de rubriek hierboven vermeld, op begrotingsartikel GDF-AGEF2UA-WT van de begroting van Opgroeien Regie, met name op ESR 34.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de bestuurszaken, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

- 1 personeel: het voorstel heeft geen weerslag op gebied van personeelsinzet;
- 2 werkingsuitgaven: het voorstel heeft geen weerslag op de lopende uitgaven van de lokale of provinciale besturen;
- 3 investeringen en schulden: het voorstel heeft geen investeringen als gevolg;
- 4 ontvangsten: het voorstel heeft geen bijkomende ontvangsten als gevolg.

Conclusie: het voorstel heeft een geen weerslag op de lokale en provinciale besturen.

4. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar principiële goedkeuring te geven aan het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering over de financiering van vernieuwende projecten die inzetten op een doorgaande lijn tussen kinderopvang van baby's en peuters, kleuteronderwijs en kleuteropvang;
- 2° de Vlaamse minister, bevoegd voor Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand:
 - 2.1 te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voormelde voorontwerp van besluit van de Vlaamse regering op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;
 - 2.2 te gelasten voormeld voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;
 - 2.3. te machtigen te oordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst;
 - 2.4. te machtigen om de bepalingen van het voormeld voorontwerp van besluit mede te delen aan de betrokken schoolbesturen, met uitdrukkelijke vermelding dat de toepassing ervan afhankelijk wordt gesteld van definitieve goedkeuring, na advies van de Raad van State;
- 3° de Vlaamse minister, bevoegd voor Welzijn, Volksgezondheid, Gezin en Armoedebestrijding, te gelasten over het voormelde voorontwerp van besluit van de Vlaamse regering het advies in te winnen van de Raad van State, met het verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State.

De Vlaamse minister van Welzijn, Volksgezondheid, Gezin en Armoedebestrijding,

Wouter BEKE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS