

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIEN EN VLAAMSE RAND

# NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft:     Ontwerp van decreet over het onderwijs XXXI**

## A. Ontwerp van decreet over het onderwijs XXXI

**Samenvatting**

Dit decreet bevat bepalingen die een aantal bestaande niveau- en themadecreten over onderwijs wijzigen.

### 1. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXXI werd principieel goedgekeurd op de zitting van de Vlaamse Regering van 18 december 2020 (VR 2020 1812 DOC.1424/1TER, VR 2020 1812 DOC.1424/2BIS, VR 2020 1812 DOC.1424/3TER) met het oog op een adviesaanvraag bij de VLOR, de SERV en de Vlaamse toezichtcommissie enerzijds en met het oog op de onderhandelingen met de sociale partners anderzijds.

De VLOR gaf advies op 21 januari 2021, de SERV op 25 januari 2021 en de Vlaamse Toezichtcommissie voor de verwerking van persoonsgegevens op 26 januari 2021. De wijze waarop met de adviezen werd rekening gehouden, wordt in de memorie van toelichting beschreven.

De onderhandelingen met de verschillende sociale partners hebben geleid tot de volgende protocollen:

-Protocol nr.173 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergaderingen van: sectorcomité X, onderwijs (Vlaamse Gemeenschap); comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten, afdeling 2, onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap"; overkoepelend onderhandelingscomité voor het vrij gesubsidieerd onderwijs op 26 januari, 2, 9 en 23 februari, 2 en 9 maart 2021.

-Protocol nr. 113 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergaderingen van het Vlaams onderhandelingscomité voor het hoger onderwijs op 26 januari en 2 februari 2021.

-Protocol nr. 114 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de vergaderingen van het Vlaams onderhandelingscomité voor de basiseducatie op 26 januari 2021.

De Vlaamse regering besliste op 2 april 2021 om het aangepaste decreet over het onderwijs XXXI en memorie van toelichting voor te leggen aan de Raad van State voor advies binnen de 30 dagen.( VR 2021 0204 DOC.0341/1TER, VR 2021 0204 DOC.0341/3TER, VR 2021 0204 DOC.0341/1BIS).

De Raad van State heeft het advies nummer nr. nr.69.215/1 uitgebracht op 12 mei 2021 over het ontwerp van decreet over het onderwijs XXXI.

## 2. INHOUD

### Antwoord op de vormelijke opmerkingen van de Raad van State

De Raad van State merkt op dat het de Gegevensbeschermingsautoriteit is die belast is met het toezicht op de naleving van de “algemene” regels inzake de verwerking van persoonsgegevens, met inbegrip van de algemene regels die de federale overheid ter uitvoering van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) heeft vastgesteld. Daaronder valt ook de bevoegdheid om, wat die regels betreft, advies te geven teneinde te voldoen aan de adviesverplichting bedoeld in deze verordening.<sup>1</sup> De conclusie is dan ook dat het advies van de Gegevensbeschermingsautoriteit alsnog zal moeten worden ingewonnen met betrekking tot de ontworpen regeling.

Volgens de Raad van State voorziet artikel 36, lid 4, van de algemene verordening gegevensbescherming (AVG), gelezen in samenhang met artikel 57, lid 1, c), en overweging 96 ervan, in een verplichting om de toezichthoudende autoriteit, bedoeld in de wet van 3 december 2017 ‘tot oprichting van de Gegevensbeschermingsautoriteit’, te raadplegen bij het opstellen van een voorstel voor een door een nationaal parlement vast te stellen wetgevingsmaatregel, of een daarop gebaseerde regelgevingsmaatregel in verband met verwerking.

Inmiddels werd bij artikel 10/1 van het decreet van 18 juli 2008 *betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer* de Vlaamse toezichtcommissie voor de verwerking van persoonsgegevens opgericht. De Vlaamse toezichtcommissie (VTC) is een autonome dienst met rechtspersoonlijkheid en is als toezichthoudende autoriteit voor de verwerking van persoonsgegevens in de zin van artikel 36, lid 4, van de AVG verantwoordelijk voor het toezicht op de toepassing van de AVG door de instanties. Ingevolge artikel 51, lid 1, van de AVG kan immers elke lidstaat één of meer onafhankelijke overheidsinstanties, verantwoordelijk voor het toezicht op de toepassing van deze verordening, oprichten.

Sinds de bekendmaking van de aanstelling van de leden van de VTC door de Vlaamse Regering in het Belgisch Staatsblad d.d. 29 maart 2019, is de VTC ingevolge artikel 10/4, §1, van voornoemd decreet bevoegd om hetzij uit eigen beweging, hetzij op verzoek van het Vlaams Parlement of de Vlaamse Regering adviezen te verstrekken omtrent elke aangelegenheid met betrekking tot de verwerkingen van persoonsgegevens. Er moet aldus worden vastgesteld dat er in dit geval een advies is waarbij het ontwerp is getoetst aan de AVG.

### Technische of inhoudelijke aanpassingen en reacties op Raad van State

In artikel 8, 9, 12, 28 en 64, 45, 91, 95 en 144, 101, 110, 117 en 118, 121 en 123, 132, 134, 139, 142, werden technische aanpassingen aangebracht ingevolge het advies van de Raad van State en werden bijkomende motiveringen/verduidelijkingen toegevoegd aan de memorie van toelichting.

### Artikel 2

Er werd niet ingegaan op de opmerking van de Raad van State om de wijziging in artikel 2 niet in de wet van 4 augustus 1986 op te nemen maar de aanpassing te verschuiven van de wet naar de Codex Hoger Onderwijs. De Raad van State merkt terecht op dat er door het ingaan op haar opmerking een duidelijker onderscheid zou zijn tussen de wetgeving met betrekking tot het pensioen in de wet van 1986 en de rechtspositieregeling in de Codex. Naast de in artikel 2 aangepaste regeling bevat de wet nog bepalingen die tot de rechtspositieregeling behoren en niet tot de pensioenregeling. Het is beter en duidelijker om alle bepalingen uit de wet van 4 augustus 1986 met betrekking tot de rechtspositieregeling van het zelfstandig academisch personeel in een beweging over te zetten naar de Codex Hoger Onderwijs in plaats van telkens in stukjes.

#### Artikel 8, 9, 43 en 44

In deze artikelen wordt in de aangepaste paragraaf 3 telkens de derde voorwaarde geschrapt, zijnde de kandidaatstelling voor 15 juni. De kandidaatstelling is immers overbodig in deze opsomming want dit staat ook reeds verdere in de artikelen de decreten rechtspositie waarin bepaald is hoe een tijdelijk personeelslid het recht op TADD verwerft (artikel 21, §3 en 21 bis, §3 in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 23, §3 en 23bis, §3 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs) . Indien deze derde voorwaarde in de opsomming in paragraaf 3 zou blijven staan, zou dit hiermee in conflict kunnen komen en tot twijfel en de daarmee samenhangende rechtsonzekerheid kunnen leiden.

#### Artikel 36, 37, 38, 70, 71

Deze artikelen voegen een aantal nieuwe overgangsmaatregelen toe voor tijdelijke personeelsleden in het kader van de herziening van het recht op TADD vanaf 1 september 2021. Deze overgangsmaatregelen zijn in overleg met de sociale partners aangepast en verfijnd en in consensus toegevoegd aan deze artikelen.

De nieuwe regelgeving gaat in bij de start van het schooljaar 2021-2022 (op 1 september 2021). Dit betekent dat de nieuwe principes van de tijdelijke aanstelling (TABD en TADD) gelden vanaf de start van het schooljaar 2021 – 2022 en dat een tijdelijk personeelslid zodoende het recht op TADD onder de nieuwe voorwaarden voor het eerst kan invoeren op 1 september 2022. Dat betekent dat de nieuwe voorwaarden om het recht op TADD te verwerven voor het eerst op het einde van het schooljaar 2021-2022 moeten worden afgetoetst, nl. op 30 juni 2022.

Om te vermijden dat de tijdelijke personeelsleden die dit schooljaar en de voorgaande schooljaren al eerdere prestaties hebben verworven, door de wijzigingen “ingeaald” zouden worden door nieuwe tijdelijke personeelsleden of dat een plotse “versnelling” zou optreden van de tijdelijke personeelsleden die nu onder de huidige voorwaarden bezig zijn aan de opbouw van hun recht op TADD, worden in deze artikelen overgangsmaatregelen bepaald.

Deze overgangsmaatregelen gaan uit van het principe dat de reeds verworven rechten van de tijdelijke personeelsleden die tot en met het schooljaar 2021-2022 al prestaties hebben geleverd, worden geëerbiedigd volgens de huidige voorwaarden. Op deze wijze kunnen deze tijdelijke personeelsleden het recht op TADD verder opbouwen of verwerven volgens de principes die golden op het ogenblik dat ze met deze opbouw gestart zijn.

Dit amendement werd verwerkt in het voorliggend ontwerp van decreet over het onderwijs XXXI.

#### Artikel 95

Op de opmerking van de Raad van State dat er in artikel 125duodecies<sup>1</sup>, § 4, van het decreet basisonderwijs geen tweede lid bestaat kan geantwoord worden dat er wel degelijk een tweede lid is in paragraaf 4.

#### Artikel 116

Op vraag van de Raad van State wordt omwille van de rechtszekerheid de aanstellingsvoorwaarde m.b.t. de vereiste taalkennis van het Nederlands als onderwijstaal voor deelnemers aan het project “duaal lesgeven in het secundair onderwijs” uitdrukkelijk beperkt tot scholen die zijn gelegen in het Nederlandse taalgebied met uitzondering van de faciliteitengemeenten.

#### Artikel 134

Na overweging van het voorstel in het advies van de Raad van State, blijkt dat dit voorstel onvoldoende tegemoet komt aan de doelstelling van de ontwerpbeplanning. De van rechtswege beslissing niet schrappen, maar enkel de termijn verlengen, is niet conform het regeerakkoord (pagina 24). Voor een school zijn de gevolgen van een expliciete beslissing zo snel mogelijk na het einde van de termijn van orde veel duidelijker dan een automatische erkenning na verlenging met een vaste termijn.

#### Artikel 138

Gelet op het advies van de Vlaamse Toezichtcommissie voor de verwerking van persoonsgegevens is het doel van de ontwerpbeplanning de betrokkenen een gelijkwaardige bescherming te bieden als in de centra voor leerlingenbegeleiding. De tekst werd aangepast met verwijzing naar artikel 458 van het strafwetboek, conform het advies van de Raad van State.

#### Artikel 154, 1°

-Ingevolge het advies van de Raad van State werd artikel 154, 1° gewijzigd in die zin dat ook de structuuronderdelen Se-n-Se, die zich situeren binnen de derde graad secundair onderwijs aan onderwijsvormen gekoppeld blijven. Dit is echter enkel het geval voor de financiering aangezien alle overige regelgeving rekening moet houden met de matrix waarbinnen, structuurmatig, Se-n-Se niet aan onderwijsvormen zijn gekoppeld.

In paragraaf 1, achtste lid, werd in het punt 4° de volgende bepaling toegevoegd: “Hiermee rekening houdend bepaalt de Vlaamse Regering, zo nodig, onder welke parameter of parameters de Se-n-Se vallen voor de berekening van de financiering van het voltijds gewoon secundair onderwijs.” Dit wordt nu vervangen door : 1° in paragraaf 1, achtste lid, wordt in het punt 4° de volgende bepaling toegevoegd: “, behoudens bij financiering als die ook voor andere structuuronderdelen dan Se-n-Se op onderwijsvormen is gebaseerd”.

-Op de suggestie van de Raad van State om het ontworpen artikel 133/4, §1, achtste lid, 4°, in functie van de coherentie, op te nemen in het luik van de Codex Secundair Onderwijs dat betrekking heeft op de financiering van het gewoon secundair onderwijs, wordt niet ingegaan omdat het luik financiering in de codex, meer bepaald wat lerarenomkadering betreft (waar het hier om gaat), niets vermeldt over onderwijsvormen. Dat gebeurt enkel in de uitvoeringsreglementering. Het voorstel om de bepaling rond “Se-n-Se/parameter: onderwijsvormen” naar daar te verplaatsen, zou de kwestie niet meer maar juist minder coherent maken.

#### Artikel 154, 2°

Op de opmerking van de Raad van State om ook in het ontworpen artikel 133/4, § 1/1, tweede lid, te vermelden welke domeingebonden studierichtingen als “kso” kunnen worden beschouwd, wordt niet ingegaan omdat het ontworpen artikel 133/4 betrekking heeft op de structuur vanaf de modernisering, waar in art 175 i.p.v. studiegebieden sprake is van disciplines en sommige

disciplines komen zowel voor in TSO als in KSO. Decretaal ligt dus niet vast welke structuuronderdelen die tot eenzelfde discipline behoren TSO dan wel KSO zijn.

#### Artikel 201 tot 204

Ingevolge het advies van de Raad van State over Onderwijskundig beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek (OBPWO) werd artikel 203 aangevuld met een verduidelijking over de selectiemechanismen en richtinggevende criteria bij de beoordeling van de onderzoeksvoorstellen.

De Raad van State hanteert hier echter een vrij strikte interpretatie van het legaliteitsbeginsel. Artikel 24 §5 van de Grondwet heeft betrekking op de inrichting, erkenning of subsidiëring van het onderwijs, niet op het uitvoeren van onderwijsonderzoek. OBPWO betreft geen reguliere middelen voor de hogeronderwijsinstellingen.

## B. Regeringsamendementen

### Inhoud

#### 1) Extra werkingsbudget voor de aanstelling van tijdelijke personeelsleden die ondersteuners vervangen

Het is belangrijk dat ondersteuners beschikken over voldoende expertise (handicap-specifiek, onderwijskundig, inclusie en coaching). In functie van hun professionalisering op deze aspecten, bieden we ondersteuners in het schooljaar 2021-2022 mogelijkheden voor het opdoen van gerichte praktijkervaring.

Ondersteuners worden op de momenten dat ze zich professionaliseren vervangen door tijdelijke personeelsleden. Daartoe ontvangen de scholen voor buitengewoon onderwijs die ondersteuners in dienst hebben, extra werkingsbudget in het begrotingsjaar 2021 en 2022. De personeelsleden worden aangesteld ten laste van het extra werkingsbudget

#### 2) Eindtermen

Voor wat de eindtermen tweede graad van het gemoderniseerd secundair onderwijs betreft, wordt in een specifieke regeling voorzien qua timing voor de indiening van vervangende eindtermen, voor het besluitvormingsproces en voor de implementatie op basis van leerplannen.

#### 3) Tander

De mogelijkheid voor een school buitengewoon secundair onderwijs met opleidingsvorm 1, type 3, om lessen om te zetten naar middelen, wordt nog één schooljaar verlengd. Dit laat toe om de bestaande samenwerking binnen Tander nog één schooljaar verder te zetten. Binnen dit schooljaar dient de school in te zetten op een verduurzaming van de huidige samenwerking, buiten deze decretale afwijking.

#### 4) Toegang van kandidaat leraren met een diploma van licentiaat, burgerlijk en industrieel ingenieur e.a. tot de verkorte educatieve bachelor secundair onderwijs, zonder vermelding van onderwijsvakken

Met deze maatregel willen we het, tot en met het academiejaar 2022-2023, mogelijk maken voor alle studenten die beschikken over een diploma dat gelijkgeschakeld werd met de graad van master, om een diploma van de educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs zonder vermelding van

onderwijsvakken te behalen. Op die manier krijgt deze groep studenten dezelfde rechten als recenter afgestudeerden.

### 5) gedoogperiode inzake onderwijsdoelen

Onderwijsdoelen worden vastgelegd enerzijds door de overheid en anderzijds door de onderwijsverstrekkers. Wat de onderwijsdoelen vastgelegd door de overheid betreft zijn dat, naargelang van het onderwijsniveau, de vorm van onderwijs en het structuuronderdeel of groep van structuuronderdelen: eindtermen met inbegrip van eindtermen basisgeletterdheid, uitbreidingsdoelen Nederlands, specifieke eindtermen, ontwikkelingsdoelen, basiscompetenties, competenties gebaseerd op beroepskwalificaties en/of deelkwalificaties.

De implementatie van nieuwe onderwijsdoelen vereist voor de onderwijsverstrekkers in het algemeen en voor leraren en lerarenteams in het bijzonder, niet alleen een grondige lokale voorbereiding, maar ook een mogelijkheid tot evaluatie, reflectie en bijsturing. Vandaar dat decretaal een tweejarige gedoogperiode wordt ingevoerd waarin de vaststelling bij doorlichting dat nieuwe onderwijsdoelen niet of onvoldoende worden bereikt of nagestreefd, naargelang van het geval, niet kan leiden tot een ongunstig advies van de onderwijsinspectie na een doorlichting. Daarmee wordt een reeds bestaande praktijk van de onderwijsinspectie decretaal verankerd. De decretale verankering van deze gedoogperiode moet naar het onderwijsveld toe rechtszekerheid bieden in afwachting dat de uitvoering van de nieuwe onderwijsdoelen op kruissnelheid is gekomen

## **3. BESTUURLIJKE IMPACT**

### A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

De Inspectie van Financiën heeft advies verleend op 6 november, 26 november en 14 december 2020 en op 4 februari, 17 februari en 15 maart 2021.

De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting heeft zijn akkoord verleend op 17 december 2020 en 1 april 2021.

De wijzigingen na het advies van de Raad van State situeren hoofdzakelijk zich op het legistische niveau en hebben geen budgettaire consequenties.

De maatregel “extra werkingsbudget voor de aanstelling van personeelsleden die ondersteuners vervangen” via regeringsamendement heeft een budgettaire meerkost van 1.433 Keuro in 2021 en 2.867 Keuro in 2022. De nodige middelen zijn voorzien op begrotingsartikel FCO-1FBD2AA-PR, basisallocatie FB101.

Over de regeringsamendementen werd een gunstig advies uitgebracht door de inspecteur van financiën op 25 mei 2021.

De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting heeft zijn akkoord verleend op 28 mei 2021.

### B. ESR-TOETS

Niet van Toepassing

## C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het ontwerp van decreet heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

## D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het ontwerp van decreet heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op het personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

## 4 VERDER TRAJECT

Over het ontwerp van regeringsamendementen wordt het advies ingewonnen van de Raad van State met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 3°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Er wordt een verzoek om spoedbehandeling bij de Raad van State ingediend, gemotiveerd door de omstandigheid dat de regeringsamendementen moeten ingaan op 1 september 2021 of met terugwerkende kracht zoals omschreven en verantwoord in de toelichting bij de betrokken artikelen.

1) Extra werkingsbudget voor de aanstelling van tijdelijke personeelsleden die ondersteuners vervangen

Het is essentieel voor de kwaliteit van de ondersteuning van leerlingen, leraren en schoolteams dat ondersteuners over de nodige expertise beschikken. Uit recent onderzoek van de onderwijsinspectie blijkt dat scholen voor gewoon onderwijs van ondersteuners uitgelezen expertise verwachten maar aangeven dat ondersteuners onder meer coachende vaardigheden en maturiteit missen. Met het decreet leersteun zal ingezet worden op een competentieprofiel en een duidelijk statuut voor ondersteuners. Voor de implementatie van het decreet is extra budget voorzien, maar dat zal pas vanaf het schooljaar 2022-2023 gefaseerd worden ingevoerd. Om te vermijden dat beschikbare budgetten verloren gaan, doet zich nu een opportuniteit voor om middelen éénmalig in te zetten voor professionalisering van ondersteuners in het schooljaar 2021-2022, dus in aanloop naar het nieuwe decreet. Aangezien het mechanisme om ondersteuners praktijkervaring te laten opdoen, gebaseerd is op het toekennen van extra werkingsbudget aan scholen voor buitengewoon onderwijs die actief zijn in het kader van het ondersteuningsmodel, behoeft dit nog een decretale regeling. Deze artikelen hebben uitwerking met ingang van 15 augustus 2021.

2) Eindtermen

Het decreet op de vernieuwde eindtermen voor de tweede en derde graad van het secundair onderwijs werd in februari 2021 gestemd in het Vlaams parlement. De inwerkingtreding op 1 september 2021 is nodig om tijdig eindtermen te hebben die samengaan met de modernisering van het secundair onderwijs.

Artikel 146, §1 van de codex secundair onderwijs bepaalt dat een aanvraag tot gelijkwaardigheid uiterlijk op 1 september van het voorafgaande schooljaar moet ingediend worden. Aangezien de eindtermen op dat moment nog niet waren gestemd in het parlement, was dat niet mogelijk. Om te vermijden dat er voor die scholen in het schooljaar 2022-2023 geen goedgekeurd leerplan zou zijn, wordt bepaald dat het feit dat leerplannen niet door de Vlaamse regering zijn goedgekeurd, er niet aan in de weg staat dat een school er alsnog mee aan de slag gaat.

Daarom moet zo snel mogelijk voorzien worden in een specifieke regeling qua timing voor de indiening van vervangende eindtermen, voor het besluitvormingsproces en voor de implementatie op basis van leerplannen.

### 3) Tander

De mogelijkheid tot omzetting van middelen is momenteel essentieel voor de school om hun pedagogisch project uit te voeren. Dit pedagogisch project hangt nauw samen met een samenwerking met een externe partner, waarbij er wordt toegewerkt naar een overgang van werking naar deze externe partner. Om deze overgang mogelijk te maken, is een eenmalige verlenging van de mogelijkheid tot omzetting van uren bijgevolg cruciaal. Hiervoor is een decretale regeling noodzakelijk.

### 4) Toegang van kandidaat leraren met een diploma van licentiaat, burgerlijk en industrieel ingenieur e.a. tot de verkorte educatieve bachelor secundair onderwijs, zonder vermelding van onderwijsvakken

Het huidige artikel II.113 § 4, van de Codex Hoger Onderwijs zorgt er voor dat niet alle potentiële kandidaat-leraren met een diploma van licentiaat, ingenieur of een ander diploma dat gelijkgeschakeld is met de graad van master, toegang krijgen tot de verkorte educatieve bachelor secundair onderwijs zonder vermelding van onderwijsvakken. Het huidige artikel zorgt dus voor een ongelijkheid. Het is essentieel dat deze ongelijkheid met ingang van 1 september 2020 wordt weggewerkt.

### 5) Gedoogperiode onderwijsdoelen

Het decreet op de vernieuwde eindtermen voor de tweede en derde graad van het secundair onderwijs werd in februari 2021 gestemd in het Vlaams parlement. De inwerkingtreding op 1 september 2021 is nodig om tijdig eindtermen te hebben die samengaan met de modernisering van het secundair onderwijs.

Om de implementatie van nieuwe eindtermen en onderwijsdoelen haalbaar te houden voor de scholen en een vlotte heropstart op 1 september 2021, is het nodig dat zij snel duidelijkheid krijgen over de decretale verankering van deze gedoogperiode, die vooralsnog enkel in de praktijk bestond.

## 5 VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1) haar goedkeuring te hechten aan het ontwerp van decreet over het onderwijs XXXI en de bijbehorende memorie van toelichting;
- 2) haar goedkeuring te hechten aan het ontwerp van regeringsamendementen;
- 3) de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs te machtigen om het ontwerp van decreet over het onderwijs XXXI in te dienen bij het Vlaams Parlement;
- 4) de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs te machtigen om over het ontwerp van regeringsamendementen het advies in te winnen bij de Raad van State met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 3°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;
- 5) de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs te machtigen de bepalingen van het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXXI mede te delen aan de betrokken schoolbesturen,



met uitdrukkelijke vermelding dat de toepassing ervan afhankelijk wordt gesteld van de aanneming van het decreet door het Vlaams Parlement.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

Ben WEYTS