

DE VLAAMSE MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft:

- **Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 december 2018 tot uitvoering van afdeling 6 – toekenning van betaald educatief verlof in het kader van voortdurende vorming van de werknemers – van hoofdstuk IV van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen en tot wijziging van artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 mei 2013 betreffende de loopbaanbegeleiding, wat betreft opleidingen via blended leren en de intrekking van het recht op Vlaams opleidingsverlof door de Beroeps- en Evaluatiecommissie**
- **Definitieve goedkeuring**

Samenvatting

Voorliggend ontwerp van besluit regelt de procedure voor de intrekking van een opleiding naar aanleiding van een onderzoek en evaluatie door de Beroeps- en Evaluatiecommissie met betrekking tot het Vlaams opleidingsverlof.

Met voorliggend ontwerp wordt daarnaast ook de tijdelijke regeling i.v.m. blended leren voor Vlaams opleidingsverlof omgezet in definitieve regelgeving (cf. het tijdelijk besluit van de Vlaamse Regering dd. 17 juli 2020 tot het tijdelijk versoepelen van sommige voorwaarden tot het toekennen van Vlaams Opleidingsverlof).

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

De beleidsnota van minister Crevits bevat de strategische doelstelling ‘Sterkere loopbanen binnen een stimulerend leerklimaat’. Daaronder valt de operationele doelstelling “Een vraag- en toekomstgericht opleidingsaanbod garanderen voor iedereen”, waarmee onder andere de uitrol van de Vlaamse opleidingsincentives, waaronder het Vlaams opleidingsverlof, beoogd wordt.

////////////////////////////////////

De hervormde maatregelen gingen van start op 1 september 2019. Tijdens het eerste schooljaar onder de nieuwe regelgeving bleek dat het noodzakelijk is dat de voorziene Beroeps- en Evaluatiecommissie de mogelijkheid krijgt om het recht op Vlaams opleidingsverlof van een opleiding in te trekken en dat de procedure daarvoor niet opgenomen is in de wetgeving. Voorliggend ontwerp van besluit regelt de bepalingen die daarvoor nodig zijn.

Daarnaast bevat dit ontwerp een definitieve regeling voor blended leren in het Vlaams opleidingsverlof, gebaseerd op het tijdelijk besluit van de Vlaamse regering dd. 17 juli 2020 tot het tijdelijk versoepelen van sommige voorwaarden tot het toekennen van Vlaams Opleidingsverlof. Er werd een bevraging uitgevoerd over e-lernen bij de opleidingsverstrekkers uit de opleidingsdatabank voor Vlaamse opleidingsincentives (zie publicatie [onderzoeksrapport](#) dd. 16 oktober 2020). Daaruit bleek dat men in de toekomst vooral zal inzetten op blended leren. De bepalingen uit het tijdelijk besluit dd. 17 juli 2020 komen daaraan tegemoet, en worden ook overgenomen voor definitieve regelgeving vanaf schooljaar 2021-2022.

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het wetgevend technisch advies werd ontvangen op 3 december 2020 en 11 januari 2021 (advies nr. 2020/425 en nr. 2021/05).

De Inspectie van Financiën heeft advies gegeven op 25 februari 2021.

De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, heeft zijn akkoord gegeven op 18 maart 2021.

Het voorontwerp van besluit werd op 19 maart 2021 principieel goedgekeurd door de Vlaamse Regering (cf. documenten VR 2021 1903 DOC.0262/1 en VR 2021 1903 DOC.0262/2).

De SERV gaf op 6 april 2021 een positief advies. De SERV toont zich tevreden dat voorliggend ontwerp zorgt voor een definitieve verankering in de regelgeving van blendend leren voor het Vlaams opleidingsverlof. De SERV vraagt bij het implementeren van blended leren aandacht voor kwetsbare groepen, in de vorm van extra begeleiding en monitoring. Dit is voorzien via specifieke acties in het [actieplan e-lernen](#). Daarnaast vindt de SERV het positief dat er werk wordt gemaakt van de procedure voor de intrekking van het recht op VOV voor een opleiding n.a.v. een onderzoek en evaluatie door de BEC, zodat dit orgaan kan functioneren zoals initieel voorzien.

De Raad van State heeft advies 69.257/1 gegeven op 18 mei 2021. De aanhef en het artikel 3 werden aangepast volgens het advies. De term learning management systeem in artikel 1 werd behouden, aangezien deze term gangbaar is in het werkveld en geen verdere verduidelijking behoeft. De term 'face-to-face-aanbod' wordt vervangen door 'contactleren', hetgeen voor coherentie in terminologie binnen de verschillende definities zorgt.

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

De Beroeps- en Evaluatiecommissie met betrekking tot het Vlaams opleidingsverlof bewaakt mee de goede werking van de Vlaamse opleidingsdatabank voor Vlaamse opleidingsincentives. De Beroeps- en Evaluatiecommissie werd namelijk opgericht met twee doelstellingen. Ten eerste heeft zij als taak het beroep te behandelen van een opleidingsverstrekker tegen de beslissing m.b.t. de erkenning of erkenningsaanvraag voor de opleiding, de zogenaamde

////////////////////////////////////

beroepsprocedure. Ten tweede kan zij het recht op Vlaams opleidingsverlof intrekken wanneer blijkt dat de opleiding niet langer voldoet aan de vereiste voorwaarden, of wanneer blijkt dat een opleiding strijdig is met de openbare orde, openbare veiligheid of volksgezondheid of met de algemeen aanvaarde wetenschappelijke inzichten. Dit is de zogenaamde evaluatieprocedure.

Het afgelopen schooljaar is gebleken dat de evaluatieprocedure nog verder uitgerold diende te worden in het besluit van de Vlaamse Regering dd. 18 december 2018 tot uitvoering van afdeling 6 - toekenning van betaald educatief verlof in het kader van voortdurende vorming van de werknemers - van hoofdstuk IV van de herstelwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen en tot wijziging van artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 mei 2013 betreffende de loopbaanbegeleiding.

Voorliggend ontwerp bevat de nodige bepalingen om ervoor te zorgen dat de Beroeps- en Evaluatiecommissie de evaluatieprocedure optimaal kan uitvoeren. Op die manier kan de commissie functioneren zoals initieel voorzien bij het opstellen van de hervormde regelgeving.

Daarnaast worden in voorliggend ontwerp ook de tijdelijke bepalingen omtrent blended leren in Vlaams opleidingsverlof (cf. tijdelijk besluit van de Vlaamse regering dd. 17 juli 2020) overgenomen voor definitieve regelgeving. Uit een bevraging bij de betrokken opleidingsverstrekkers (cf. opleidingsdatabank voor Vlaamse opleidingsincentives) bleek dat zij in de toekomst vooral willen inzetten op blended leren, waar de bepalingen uit het tijdelijk besluit aan tegemoet komen. Deze maatregel kadert in het opleidings- en loopbaanoffensief van het relanceplan.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Artikel 1

Dit artikel voorziet in een aanpassing en uitbreiding van de bestaande definities uit art. 1 van het BVR dd. 21 december 2018 houdende het Vlaams opleidingsverlof.

De definitie van contacturen wordt in het BVR dd. 21 december 2018 houdende het Vlaams opleidingsverlof beperkt tot rechtstreeks contact: "opleidingsuren in een rechtstreeks contact tussen de instructeur of begeleider van een opleidingsactiviteit en de cursist, gebonden aan een bepaald tijdstip en plaats van opleiding. Het kan ook werkplekleren betreffen." Dit artikel breidt deze definitie van contacturen uit met digitaal contact. Op die manier komen virtual classrooms en begeleidingssessies die digitaal georganiseerd worden ook in aanmerking.

Dat betekent dat een opleiding waarin de lerenden tevoren onderricht krijgen van een lesgever in een rechtstreeks contact in een opleidingslokaal, voortaan ook kan verlopen door middel van bv. een videochat sessie. Onderscheidend criterium is dat dit contactleren voor alle lerenden op eenzelfde moment plaats vindt, en er interactie mogelijk is doordat iedereen elkaar hoort en ziet. Of men zich in dezelfde fysieke ruimte bevindt, of gebruik maakt van een virtuele ruimte maakt niet uit.

Daarnaast komen ook opleidingen via blended leren in aanmerking voor Vlaams opleidingsverlof. Blended leren is een weloverwogen combinatie van contactleren en een onlinecomponent, waarvoor de opleidingsverstrekker gebruik maakt van een learning management systeem om het leerproces te ondersteunen en de leerevolutie op te volgen.

Bij blended leren is er niet steeds rechtstreeks en synchroon contact tussen lesgever en lerenden. De opleidingsverstrekker kiest de methode die het meest aangewezen is om de leerstof te verwerken. Vaak neemt de lerende eerst de leerstof alleen door, waarna ze uitgediept of toegepast wordt samen met de lesgever en eventueel andere lerenden. Essentieel is dat er

////////////////////////////////////

opvolging is van het leerproces door de lesgever zodat hij kan evalueren of de leerdoelstellingen behaald zijn, of dat er dient bijgestuurd te worden. Om dat leerproces op te volgen en de combinatie van leermethodieken te ondersteunen, moet de opleidingsverstrekker gebruik maken van een learning management systeem. Daarmee worden cursussen gedeeld, taken ingediend, resultaten ter beschikking gesteld, de communicatie tussen lesgever en lerende bijgehouden,... Dit gaat dus veel verder dan gebruik maken van een virtueel klaslokaal bij contactleren.

Artikel 2

Art. 2, §1, eerste lid, van het BVR dd. 21 december 2018 houdende het Vlaams opleidingsverlof bepaalt aan welke voorwaarden een opleiding dient te voldoen om als arbeidsmarktgericht beschouwd te worden, waardoor het recht op het Vlaams opleidingsverlof wordt geopend. De huidige regeling vereist ofwel minstens 32 contacturen ofwel minstens 3 studiepunten.

Bij blended leren is het aangewezen om niet enkel rekening te houden met de contacturen. Een substantieel gedeelte van de opleiding zal gebeuren zonder rechtstreeks contact met de lesgever. Daarom eisen we dat een opleiding via blended leren minstens 32 uur opleidingstijd omvat. De opleidingstijd bevat zowel de tijd die gespendeerd wordt aan het rechtstreekse en synchrone contact tussen cursist en opleider, als de tijd die nodig is om de opleiding die asynchroon aangeboden wordt door te nemen, in te oefenen,...

De opleidingsverstrekker dient voor opleidingen via blended leren een learning management systeem te gebruiken om het leerproces te ondersteunen en de leerevolutie op te volgen. Bij het indienen van de aanvraag moet de opleidingsverstrekker aantonen hoe hij het doorlopen van het leerproces en het behalen van de leerdoelstellingen zal opvolgen. De opleidingsverstrekker moet immers attesteren dat de werknemer het leerproces doorlopen geeft, om recht te krijgen op opleidingsverlof. Zonder een duidelijk op voorhand afgesproken opvolgingssysteem kan een werknemer niet weten wat er van hem verwacht wordt om het recht op Vlaams opleidingsverlof te verwerven.

Artikel 3

Dit artikel bevat de procedure die de Beroeps- en Evaluatiecommissie moet volgen wanneer de opleiding negatief geëvalueerd wordt.

Het artikel wordt als artikel 21/1 toegevoegd aan het besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van afdeling 6 - toekenning van betaald educatief verlof in het kader van voortdurende vorming van de werknemers - van hoofdstuk IV van de herstellwet van 22 januari 1985 houdende sociale bepalingen en tot wijziging van artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 mei 2013 betreffende de loopbaanbegeleiding.

Via aangetekende zending wordt de opleidingsverstrekker geïnformeerd over de redenen waarom de beroeps- en Evaluatiecommissie de registratie van de opleiding voor opleidingsverlof wil intrekken, en wat de gevolgen daarvan zijn, alsook de datum waarop de gevolgen ingaan.

Binnen de dertig dagen kan de opleidingsverstrekker vragen om gehoord te worden om zich te verweren. Deze termijn gaat in vanaf de derde werkdag die volgt op de aangetekende verzending van de kennisgeving. Op dat moment wordt verondersteld dat de opleidingsverstrekker de aangetekende verzending ontvangen heeft. Indien de geadresseerde bewijst dat de kennisgeving hem toch later heeft bereikt, gaat deze termijn in vanaf de datum van ontvangst.



