

AHOVOKS

Agentschap
 Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs
 Kwalificaties & Studietoelagen

Afdeling Hoger & Volwassenenonderwijs
 Koning Albert II-laan 15
 1210 BRUSSEL
 T 02/553 98 32

Nota aan Ann Verhaegen, Secretaris-generaal,
 Departement Onderwijs en Vorming

Kopie Peter Parmentier,
 Administrateur-generaal AHOVOKS
 Kopie Jeroen Backs, voor het afdelingshoofd
 Afdeling HV (afwezig)

vragen naar

Evelyn Laermans
Evelyn.laermans@ond.vlaanderen.be
 02 553 98 35

referentie

13EB_U_2021

datum

Bijlage

Uitvoerbaarheidstoets over een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de nieuwe opleidingsprofielen in het secundair volwassenenonderwijs m.i.v. 1 september 2021

1. Inleiding

Deze nota betreft de uitvoerbaarheidstoets van de afdeling Hoger en Volwassenenonderwijs van AHOVOKS m.b.t. het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden horeca, huishoudhulp, koeling en warmte en logistiek en verkoop.

2. Toelichting

Dit impliceert volgende acties van de afdeling Hoger en Volwassenenonderwijs:

- 1) Actualisering van 22 bestaande opleidingen naar 18 nieuwe opleidingen
 - Binnen het studiegebied Horeca:
 - o Hulpkok (31/08/2022), Grootkeukenhulpkok (31/08/2022), Grootkeukenmedewerker (31/08/2022), Traiteurkok (31/08/2022), Kok (31/08/2023), Grootkeukenkok (31/08/2023), Grootkeukenverantwoordelijke (31/08/2023), Keukenverantwoordelijke (31/08/2023) en Traiteur-banket (31/08/2023) → Chef de Partie Desserten, Brood en Gebak, Chef de Partie Groenten, Fruit en Kruiden, Chef de Partie Vis, Schaal- en Schelpdieren, Chef de Partie Vlees, Wild en Gevogelte, Grootkeukenhulpkok, Grootkeukenkok, Hulpkok, Keukenmedewerker en Kok.

Deze negen nieuwe opleidingen krijgen een verkort traject voor snellerende cursisten en een verlengd traject voor traaglerende cursisten. De nieuwe opleidingen zijn ook diplomagericht, met uitzondering van de opleiding Keukenmedewerker.

- Binnen het studiegebied Huishoudhulp:
 - o Huishoudhulp (31/08/2022) → Huishoudhulp Dienstencheques (verlengd traject) en Huishoudhulp Zorg (diplomagericht + verkort traject + verlengd traject).
- Binnen het studiegebied Koeling en Warmte:
 - o Installateur Centrale Verwarming (31/08/2023), Installateur Individuele Gasverwarming (31/08/2022), Loodgieter (31/08/2022), Sanitair Installateur (31/08/2022) → Brandertehnicus;
 - o Koelmonteur (31/08/2022) en Monteur Klimatisatie (31/08/2022) → Koelmonteur;
 - o Airco-techniker (31/08/2022), Koeltechniker (31/08/2022) en Techniker klimatisatie (31/08/2023) → Koeltechnicus (diplomagericht);
 - o Monteur Centrale Verwarming (31/08/2022) → Monteur Installatietechnieken;
 - o Installateur Centrale Verwarming (31/08/2023) → Vakman Installatietechnieken (diplomagericht);
 - o Installateur Warmtepompen (31/08/2022) → Technicus Hernieuwbare Energietechnieken;
 - o Techniker Centrale Verwarming (31/08/2022) → Technicus Installatietechnieken (diplomagericht).

Deze zeven nieuwe opleidingen krijgen een verkort traject voor snellerende cursisten.

- 2) Invoering van 1 nieuwe opleiding binnen het studiegebied Logistiek en Verkoop, nl. Polyvalent Post- en Pakketmedewerker. Deze krijgt een verkort traject voor snellerende cursisten.

Binnen het studiegebied Koeling en Warmte wordt ook het opleidingsprofiel met de zwevende modules stopgezet. Zo krijgen de zwevende modules Industriële branders en Controle en Onderhoud stookolietanks einddatum 31/08/2022.

Binnen het studiegebied Horeca wordt het opleidingsprofiel met de zwevende modules nog niet stopgezet. De zwevende modules behoren tot meerdere opleidingen, waarvan een deel nu wordt geactualiseerd en een deel pas in de volgende ronde. De stopzetting van alle zwevende modules zal mee in die volgende ronde geregeld worden.

Opgelet: indien de tweede lichting van nieuwe opleidingsprofielen voor het studiegebied Horeca niet in de volgende ronde goedgekeurd wordt, dan is het nodig het opleidingsprofiel van de zwevende modules tussentijds aan te passen zodat de zwevende modules eenzelfde einddatum krijgen als de opleidingen in afbouw waartoe ze behoren. In DAVINCI wordt dit immers automatisch meegenomen door het invoeren van de einddatum op niveau van de opleiding waartoe de zwevende module behoort. Na die datum kan een centrum die zwevende modules niet meer registreren.

3. Impact op de processen en aandachtspunten

3.1. Implementatie in de databank DAVINCI

Cel Data zal de actualisering van de opleidingen uitvoeren in de databank DAVINCI en de codes doorgeven aan de databank EPD en communiceren naar de centra.

Volgende opleidingen van het studiegebied Koeling en Warmte bevatten deelkwalificaties: Brandertehnicus, Monteur installatietechnieken, Technicus Hernieuwbare Energietechnieken,

Technicus Installatietechnieken en Vakman Installatietechnieken. Dit is een soort tussenbewijs, tussen het deelcertificaat van een module en het certificaat van de opleiding in. De enige wijze waarop we dit zonder grote aanpassing in de databank DAVINCI kunnen inbrengen, is een niet-inrichtbare opleidingsvariant aanmaken. Daaronder kan een centrum dan het bewijs van deelkwalificatie registreren. Deze aanpak pasten we al eerder toe bij o.a. de opleiding Stukadoor die voor het eerst deelkwalificaties bevat. Het is aangewezen dat het aantal svwo-opleidingen met bewijs van deelkwalificatie beperkt blijft.

Dit tussenbewijs levert geen kwalificatiebonus op. De ervaring met de registratie van studiebewijzen leert ons dat centra niet consequent alle studiebewijzen registreren wanneer dit geen financiering oplevert. Bijgevolg bestaat het risico dat centra ook dit studiebewijs niet consequent zullen registreren.

3.2. Impact personeelsmaterie

Het is cruciaal dat t.b.v. een tijdige en correcte aanstelling van de leraren in de geactualiseerde opleidingen het stelsel van bekwaamheidsbewijzen voor deze opleidingen tijdig wordt aangepast. Deze bekwaamheidsbewijzen dienen dus vóór het van kracht worden van de opleidingsprofielen via een afzonderlijke besluit vastgelegd te worden.

4. Besluit

Het invoeren van de opleidingen en het communiceren van de nieuwe codes is te ondervangen binnen het huidige personeelskader.

Het is cruciaal dat de bekwaamheidsbewijzen tijdig via een afzonderlijk BVR vastgelegd worden.

De uitvoering van het voorliggend ontwerp van besluit heeft geen bijkomende impact op de bestaande ICT-toepassingen van de afdeling Hoger en Volwassenenonderwijs.

Evi Verduyckt
Afdelingshoofd
Afdeling Hoger en Volwassenenonderwijs