

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: Visienota 'Van kwetsbaar naar weerbaar – deel 1 beter leren, beter voelen': plan voor een kwalitatief versterkt onderwijs (VV017) in uitvoering van het relanceplan "Vlaamse veerkracht"

Samenvatting: in het kader van het relanceplan "Vlaamse veerkracht" wordt er binnen cluster 4 'Opleidings- en loopbaanoffensief' een deelbudget vrijgemaakt van 90 miljoen euro voor de maatregel VV017 'extra aandacht voor meest kwetsbaren'.

In de voorliggende visienota 'Van kwetsbaar naar weerbaar': plan voor een kwalitatief versterkt onderwijs worden voor deze maatregel de speerpunten en bijhorende acties geschetst die zich hoofdzakelijk richten op de school- en academiejaren 2021-2022 en 2022-2023. Het zwaartepunt van de acties ligt in het schooljaar 2021-2022 om zo snel mogelijk de nefase gevolgen naar aanleiding van de coronacrisis aan te pakken. In het schooljaar 2022-2023 voorzien we een beperkter budget om de scholen, leerlingen, leraren, studenten en schoolleiders toekomstgericht te versterken. We gaan ervan uit dat na deze twee schooljaren de grootste gevolgen van de coronacrisis weggewerkt zijn.

De speerpunten zijn (1) van achterstand naar voorsprong: aanpakken leerachterstand, (2) bevorderen van het mentaal welzijn van leerlingen, scholieren en studenten en (3) versterking van leraren, lerarenopleiders en schoolleiders.

Voorliggende visienota focust op de eerste twee speerpunten. De prioriteit ligt op het wegwerken van de leerachterstand en het aanpakken van het verminderd welbevinden bij alle Vlaamse leerlingen. Ik ben er namelijk van overtuigd dat we moeten inzetten op 'beter leren, beter voelen'.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsvelden: leerplichtonderwijs, hoger onderwijs

Beleidsdoelstellingen:

- remediëring leerachterstand opgelopen ingevolge de COVID 19-pandemie;
- verhogen mentaal welzijn leerlingen, scholieren en studenten;
- versterken leerkrachten en lerarenopleidingen en verhogen beleidsvoerend vermogen scholen.

////////////////////////////////////

