

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft: Plan Vlaamse Veerkracht (project nr. 15)
Ontwerpbesluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de regels voor
de toekenning van extra ICT-middelen 2021 in het kader van de Digisprong
voor het gewoon en buitengewoon kleuter-, lager en secundair onderwijs
en de hbo5-opleiding Verpleegkunde
- Definitieve goedkeuring**

In uitvoering van het project 15 ‘Digitale versnelling onderwijs’ van het Vlaamse Relanceplan ‘Vlaamse Veerkracht’ heeft de Vlaamse Regering beslist om bijkomende ICT-middelen te voorzien aan de schoolbesturen voor investeringen in hun ICT-infrastructuur en ICT-toestellen voor hun leerlingen. Dit ontwerpbesluit concretiseert de verdeling van het voorziene budget.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsveld: Kleuteronderwijs, leerplichtonderwijs en HBO5-opleiding Verpleegkunde.

Beleidsdoelstelling: uitvoering geven aan het relanceplan Vlaamse Veerkracht (project nr. 15).

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Tijdens de Septembeerklaring 2020 stelde Vlaams minister-president Jan Jambon een ambitieus investeringsplan van de Vlaamse Regering voor: Relanceplan Vlaamse Veerkracht. Voorliggend ontwerpbesluit kadert in de derde ambitie om Vlaanderen digitaal te transformeren.

Goedkeuring Visienota DIGISPRONG (VR 2020 1112 DOC.1425/1QUATER).

Het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. advies nr. 2021/98 van 16 maart 2021.

Er werd een positief advies verleend door de Inspectie van Financiën op 11 maart 2021.

//

Verder kan opgemerkt worden dat digitalisering geen doel op zich is maar een middel om noodzakelijke ICT-competenties bij de leerlingen te bereiken én om het onderwijsproces ten volle te ondersteunen. Deze doelen zijn inherent aan het leerplichtonderwijs en vinden ook hun neerslag in de sleutelcompetentie “Digitale competentie en mediawijsheid” in de eindtermen.

Daarenboven voorziet de Vlaamse Regering extra middelen inzake digitalisering voor de instellingen van het volwassenonderwijs en de centra voor basiseducatie vanuit het relanceplan EDUSPRONG.

Het relanceplan “Van kwetsbaar naar wendbaar” zal voorzien in een actie voor investeringen in de digitalisering voor de leerlingen OV1, OV2 en in het stelsel ‘Leren en werken’.

Artikel 1

Opgemerkt wordt dat voor de opdeling naar leerjaren gebruik wordt gemaakt van de indeling in administratieve groepen.

Wat artikel 1, 4° betreft wordt verduidelijkt dat de schoolbesturen vrij beslissen voor welke leerjaren binnen welke graad de middelen, berekend op grond van de leerlingenaantallen, kunnen worden aangewend in functie van hun pedagogisch project. Bijvoorbeeld met aandacht voor kwetsbare leerlingen.

In een tweede fase in 2022 zullen de middelen voor de resterende leerjaren, op grond van de leerlingenaantallen, in het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs toegekend worden.

Artikel 2

De doelstellingen wordt duidelijker omschreven en afgestemd op artikel 1.

De woorden “*het budget delen door het totaal aantal leerlingen*” worden geschrapt.

Artikel 3

Volgende zin wordt toegevoegd: “In het geval met de toegekende middelen de doelstelling is bereikt kunnen de resterende middelen aangewend worden voor een andere doelstelling zoals bepaalt in artikel 2”. Dit ter verduidelijking van de toelichting opgenomen in de nota aan de Vlaamse Regering bij de principiële goedkeuring: “Het artikel geeft ook aan dat de bedragen, verkregen op basis van de berekening in artikel 2, voor het geheel van ICT-uitgaven kunnen worden aangewend. Zo kan bijvoorbeeld een secundaire school die toestellen van minder dan 510 euro per stuk kon aankopen, het ‘uitgespaarde’ bedrag gebruiken voor investeringen in ICT-infrastructuur”.

Het woord “huur” wordt toegevoegd ter vervollediging.

De woorden “bring your own device” worden weggelaten op vraag van de Raad van State omwille van het ontbreken van een tekstuele meerwaarde. Een systeem waar leerlingen gebruik maken van een eigen ICT-toestel (BYOD) blijft uiteraard mogelijk.

Er werd verduidelijkt dat de schoolraad een advies formuleert. De regeling dient eveneens finaal in het schoolreglement opgenomen te worden.

Voor leerlingen met bijzondere noden in het gewoon onderwijs wordt ook voorzien in de mogelijkheid om de middelen voor ICT-toestellen ook aan te wenden voor aangepaste digitale

////////////////////////////////////

leermiddelen. Voor dezelfde uitgaven kan geen aanvraag meer ingediend worden voor financiering vanuit de cel speciale onderwijsleermiddelen (Agodi).

Artikel 4

Geen wijzigingen.

Artikel 5

De zin “*Voor de verantwoording wordt een sjabloon ter beschikking gesteld, conform de vereisten die opgelegd worden door de Europese Commissie*” wordt geschrapt. De Raad van State merkt op dat niet afgeleid kan worden aan welke vereisten een dergelijk sjabloon (van de EU) zou moeten voldoen.

Deze bepaling verwijst naar artikel 20 van Verordening (EU) 2021/241 van het Europees Parlement en de Raad van 12 februari 2021 tot instelling van de herstel- en veerkrachtfaciliteit

Aangezien er op dit moment nog geen duidelijkheid bestaat over dit sjabloon zal dit samen met de controlemodaliteiten en de rapportage in een specifieke omzendbrief worden verduidelijkt.

Artikel 6

De Raad van State merkt op dat er geen rechtsgrond bestaat voor het opleggen van een sanctie bij misbruik. Het artikel wordt in die zin aangepast dat enkel de subsidie kan teruggevorderd worden.

Hiermee wordt tegemoet gekomen aan de vereiste opgelegd in artikel 22 van bovenvermelde Verordening die rechtsreeks van toepassing is en stelt dat de lidstaten moeten zorgen voor de terugvordering van ten onrechte betaalde of onjuist bestede bedragen. Ook dit zal in de specifieke omzendbrief duidelijk toegelicht worden. Er zal ook bijzondere aandacht uitgaan naar het vermijden van misbruiken.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Doelstelling	Budget	Bedrag per in aanmerking komende leerling
ICT-infrastructuur in de ruime zin	50.017.009	42 euro
ICT-toestellen kleuteronderwijs tot en met 4de leerjaar basisonderwijs	14.509.856	25 euro
ICT-toestellen 5de en 6de leerjaar basisonderwijs	44.807.880	290 euro
ICT-toestellen secundair onderwijs (1/3/5/7de leerjaar)	120.309.510	510 euro

In de begroting 2021 is in het relancebudget voor, project 15, digitale versnelling leerplichtonderwijs, 375 mio euro voorzien. De middelen voor dit BVR ten belope van 229.644.255 euro zullen van deze 375

////////////////////////////////////

2° de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs te gelasten het voormelde besluit van de Vlaamse Regering in extenso te laten publiceren in het Belgisch Staatsblad.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

