



DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIEN EN VLAAMSE RAND EN DE VLAAMSE MINISTER VAN BINNENLANDS BESTUUR, BESTUURSZAKEN, INBURGERING EN GELIJKE KANSEN

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: oproep zomerscholen 2021

Samenvatting

De oproep zomerscholen 2021 betreft de organisatie van een gevarieerd en doelgericht aanbod aan zomerscholen dat gekoppeld is aan de onderwijsdoelen en het individueel onderwijstraject van leerlingen uit het lager en het secundair onderwijs, in juli en augustus 2021.

Het doel van de zomerscholen is om maatwerk te bieden aan kleine groepen kinderen en jongeren zodat zij (en hun leerkrachten en ouders) zich bij de aanvang van het schooljaar 2021-2022 gesterkt weten. De aanhoudende impact van de COVID-19 pandemie maakt blijvende aandacht voor het opsporen, remediëren of voorkomen van leerverlies en -achterstand noodzakelijk, in het bijzonder bij de meest kwetsbare doelgroepen.

De oproep zomerscholen richt zich tot het onderwijsveld en lokale besturen in samenwerking met de vele partners op het terrein. Bij het uittekenen van de oproep is rekening gehouden met de aanbevelingen uit het evaluatieonderzoek van de Thomas More Hogeschool, dat in november 2020 is opgeleverd. De voorwaarden om in aanmerking te komen voor subsidiëring worden in het document in detail opgenomen.

De zomerscholen kunnen starten op maandag 5/7/2021 en lopen tot en met vrijdag 27/8/2021, rekening houdend met de bepalingen die worden vastgelegd door het Overlegcomité.

De zomerscholen worden georganiseerd in samenwerking tussen de beleidsdomeinen Onderwijs en Vorming, en Binnenlands Bestuur.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsvelden: 'Onderwijs en Vorming' (Ondersteuning van het onderwijsveld), 'Binnenlands Bestuur en Stedenbeleid' en 'Gelijke Kansen en Integratie en Inburgering'

Beleidsdoelstelling: kinderen en jongeren ondersteunen naar aanleiding van de Corona-crisis

//

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

In 'Vlaamse veerkracht', het relanceplan van de Vlaamse Regering, wordt melding gemaakt van het investeren in extra remediëringstrajecten om de opgelopen leerachterstand als gevolg van de Corona-crisis zo snel mogelijk weg te werken. Daartoe worden de zomerscholen verankerd i.s.m. de lokale besturen.

Advies van de Inspectie van Financiën over deze oproep werd ontvangen op 13 april 2021.

Het akkoord van de minister van Begroting werd ontvangen op xx april 2021.

2. INHOUD

De zomerscholen zijn bedoeld voor leerlingen uit het:

- gewoon en buitengewoon lager onderwijs (exclusief kleuters);
- gewoon secundair onderwijs inclusief OKAN, deeltijds onderwijs en leren en werken;
- buitengewoon secundair onderwijs: OV3 en OV4.

De zomerscholen vinden plaats in de zomervakantie van 2021 voor een minimale duur van **10 voltijdse dagen** bij voorkeur gespreid over 2 opeenvolgende (werk)weken of **20 halve dagen** bij voorkeur gespreid over 4 opeenvolgende weken.

In een zomerschool staat het **leren van schoolse kennis en vaardigheden** centraal. Er wordt zoveel mogelijk doelgericht en effectief gewerkt aan een beperkt aantal leerdoelen uit het reguliere curriculum. Een zomerschool kan zowel het remediëren van leerachterstanden als primaire doelstelling beogen, als een vlotte voorbereiding op een belangrijke schoolse overgang. Het opsporen, remediëren of voorkomen van leerverlies en -achterstand staat centraal, met bijzondere aandacht voor de meest kwetsbare doelgroepen. Om een gerichte aanpak te garanderen, is een keuze voor een **beperkt aantal duidelijke doelen** (zoals leesvaardigheid verbeteren) noodzakelijk. Deze dienen ook gecommuniceerd te worden binnen de zomerschool, zodat alle betrokkenen (coördinator, lesgevers, vrijwilligers,...) zich achter deze doelen kunnen scharen.

Het onderwijsaanbod wordt uitgebreid met een **verrijkingsaanbod** waarin er kan ingezet worden op (educatieve) sport- en spelvormen of de realisatie van bijkomende doelstellingen. Voorbeelden van dergelijke doelstellingen zijn het verhogen van zelfvertrouwen van de jongeren/kinderen, het ontwikkelen van sociale vaardigheden of het bevorderen van schoolse betrokkenheid. Het schools karakter wordt hierin minder benadrukt

Concreet moet per voltijdse dag minimaal de helft van de tijd besteed worden aan de onderwijsdoelen. In de andere helft van de tijd kan er meer ingezet worden op het verrijkingsaanbod. Integratie van beide kan, en vergroot de meerwaarde van het zomerschoolaanbod.

Het onderwijs wordt aangeboden via maatwerk aan leerlingen in **kleine groepen**. De concrete invulling van de groepsverdeling en -groottes behoort tot de autonomie van de zomerscholen. Zij beslissen immers zelf over hun pedagogisch-didactische aanpak, rekening houdend met de behoeften en achtergrond van de leerlingen. Wetenschappelijke literatuur bevestigt het belang van kleine groepen. De didactiek wordt in elk geval afgestemd op de invulling van het maatwerk en de specifieke noden van de individuele leerlingen.

Het kunnen bieden van maatwerk, vraagt een goed zicht op de noden van de leerlingen. Het is belangrijk om te starten met een goede overdracht van essentiële informatie over de leerlingen, tussen de scholen waar ze vandaan komen en de zomerschool. De lesgevers dienen immers over alle
////////////////////////////////////

1. op basis van de voorstellen in deze nota haar goedkeuring te geven aan de oproep zomerscholen 2021 in bijlage;
2. de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand en de Vlaamse minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen te gelasten de vooropgestelde maatregelen verder uit te voeren en de oproep te lanceren vanaf maandag 26 april 2021.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

De Vlaamse minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen

Bart SOMERS

