

VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR HET HOGER ONDERWIJS EN HET UNIVERSITAIR ZIEKENHUIS GENT

Brussel, 26/02/2021

PROTOCOL NR. 113 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR HET HOGER ONDERWIJS EN HET UNIVERSITAIR ZIEKENHUIS GENT OP 26/01/2021 EN 02/02/2021

over

het **Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXI**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Ben WEYTS, Viceminister president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, voorzitter VOC BE
2. dhr. Jan JAMBON, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management, lid;
3. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en landbouw, lid;
4. dhr. Bart SOMERS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen, lid,
5. dhr. Matthias DIEPENDAELE, Vlaams minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed, lid

de afvaardiging van de besturen, te weten:

Dhr. Hugo DE VREESE, personeelsdirecteur UGent
Dhr. Lode DE GEYTER, algemeen directeur Hogeschool West-Vlaanderen
Dhr. Alain VOSSAERT, algemeen secretaris Hogeschool VIVES

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:

Dhr. Marc BORREMANS, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs
Dhr. Lorenzo EECLOO, afgevaardigde ACOD-overheidsdiensten

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten (de Christelijke Onderwijscentrale COC en ACV-openbare diensten), vertegenwoordigd door:

Dhr. Jan SOONS, nationaal secretaris COC
Dhr. Chris HERREMAN, secretaris, ACV-Openbare Diensten – Vlaamse Universiteiten

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door:

Dhr. Wauter LEENKNECHT, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXI**

De universiteitsbesturen formuleren een protocol van akkoord bij het voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXI.

- De besturen waarderen de aanpassing in de codex in functie van de Europese universiteitsnetwerken (art 72/1). Deze aanpassing toont aan dat het Vlaams Parlement maximaal opportuniteiten wil creëren voor strategische samenwerking tussen de universiteiten en hogescholen en hun partners elders in Europa.
- De besturen rekenen erop dat inzake de contingentering van anderstalige initiële bacheloropleidingen de creatie van een exclusief contingent voor de Hogere Zeevaartschool, analoog met de Schools of Arts nog zal worden geregeld. Momenteel is de Hogere Zeevaartschool opgenomen in het contingent van de universiteiten, maar gegeven het unieke karakter van haar opleidingen en haar niet-universitair statuut is dat niet gepast.
- De besturen gaan akkoord met de voorgestelde wijzigingen rond het vereiste beheersingsniveau van de Nederlandse taal als bestuurstaal (art.76/2) en waarderen de toevoeging van art.89 die de taalvereiste en benoemingsvoorwaarden aligneert. Wat de praktische toepassing van de decreetsbepaling betreft, en meer in het bijzonder het toezicht van het Regeringscommissariaat op de taalregeling, dringen de universiteiten aan op een werkbare toepassing van de “Controlewijzer taalnazicht”. De universiteitsbesturen zetten graag het constructieve overleg verder, dat overigens op vraag van de minister is opgestart tussen het Regeringscommissariaat en VLIR/Vlaamse Hogescholenraad. Ten gronde verzetten de universiteitsbesturen zich tegen elke vorm van toepassing van de genoemde controlewijzer die leidt tot administratieve overlast of tot een feitelijke verstrenging van de taalvoorwaarden.

De Vlaamse Hogeschoolbesturen geven een protocol van akkoord, met opmerkingen, op de tekst van het onderwijsdecreet XXXI, zoals overgemaakt door het secretariaat van het VOC-HO op 19 februari 2021:

Art. 71/1

De bredere toegang tot verkorte educatieve trajecten is een goed voorstel. Maar aansluitend op dit voorstel is vooral de bevoegdheid ná het volgen van zo'n opleiding cruciaal. De hogeschoolbesturen vragen dat het BVR bekwaamheidsbewijzen daarover wordt voorgelegd op het VOC hoger onderwijs omdat de keuzes die hierin gemaakt worden, grote gevolgen hebben voor de aanbieders van de educatieve opleidingen.

Art. 72/1

Het is een goede regeling om de initiatieven van de Europese Universiteiten te behandelen zoals de Erasmus Mundus programma's. De hogeschoolbesturen bevelen de overheid aan verder werk te maken van een stimulerende context waarin hogescholen en universiteiten structureel over de instellingen heen in de organisatie van hun opleidingsaanbod samenwerken in Europees verband.

De Algemene Centrale der Openbare Diensten (ACOD) tekent een protocol van akkoord voor de bepalingen met betrekking tot het hoger onderwijs uit het voorontwerp van onderwijsdecreet XXXI

Opmerkingen:

ACOD is blij te kunnen vaststellen dat verder uitvoering wordt gegeven aan het afgesproken groeipad voor de financiering van de hogeschoolopleidingen in de studiegebieden Industriële wetenschappen en technologie en Handelswetenschappen en bedrijfskunde.

Daarnaast vindt ACOD het positief dat er maatregelen worden voorzien om de bachelor- en masteropleidingen te faciliteren die kaderen binnen de door de Europese Commissie goedgekeurde pilootprojecten van het 'European Universities Initiative'. Het EUI is belangrijk voor de verdere uitbouw van internationalisering in het hoger onderwijs.

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN DE BESTUREN:

VOORZITTER,

Ben WEYTS
Viceminister president van de Vlaamse regering
en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,
Voorzitter VOC HO

LEDEN,

Jan JAMBON
Minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Buitenlandse Zaken,
Cultuur, ICT en Facilitair Management

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der Openbare
Diensten (ACOD):

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse
regering en Vlaams minister van Economie,
Innovatie, Werk, Sociale economie en
landbouw

Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten

Bart SOMERS
Viceminister-president van de Vlaamse
regering en Vlaams minister van Binnenlands
Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke
Kansen

Voor het Vrij Syndicaat voor het Openbaar
Ambt - Onderwijs (VSOA - onderwijs):

Matthias DIEPENDAELE
Vlaams minister van Financiën en Begroting,
Wonen en Onroerend Erfgoed



Voorontwerp van decreet over het onderwijs XXXI

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 1/1. Wijziging van de wet van 4 augustus 1986 tot regeling van de oppensioenstelling van de leden van het onderwijzend personeel van het universitair onderwijs en tot wijziging van andere bepalingen van de onderwijswetgeving

Art. 1/1. in artikel 2, §1, eerste lid, van de wet van 4 augustus 1986 tot regeling van de oppensioenstelling van de leden van het onderwijzend personeel van het universitair onderwijs en tot wijziging van andere bepalingen van de onderwijswetgeving wordt de zinsnede “tijdens hetwelk zij 65 jaar worden” vervangen door de woorden “waarin zij de wettelijke pensioenleeftijd bereiken” en wordt de zinsnede “hun 65ste verjaardag” vervangen door de woorden “het bereiken van de wettelijke pensioenleeftijd”.

Hoofdstuk 2. Wijziging van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 2. Aan artikel 4, §5, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden een derde en vierde lid toegevoegd die luiden als volgt:

“In afwijking van het eerste en tweede lid is de rechtspersoon die bevoegdheid draagt voor de scholengemeenschapsinstelling bevoegd voor de aanstelling en vaste benoeming van de personeelsleden van deze instelling, evenals voor het toekennen van een afwezigheid, een verlof, een terbeschikkingstelling, een affectatie, een zorgkrediet en een loopbaanonderbreking.

Hetzelfde geldt binnen het provinciaal onderwijs”.

Art. 3. In artikel 5 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° wordt tussen de zinsnede “de scholen en de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs van het secundair onderwijs,” en de woorden “de academies voor deeltijds kunstonderwijs” de woorden “de scholengemeenschapsinstellingen,” ingevoegd;

2° in punt 28° wordt tussen de zinsnede “de centrumbesturen van de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs,” en de woorden “de centrumbesturen van de centra voor volwassenenonderwijs” de zinsnede “de rechtspersonen die bevoegdheid dragen voor de scholengemeenschapsinstellingen,” ingevoegd.

Art. 4. In artikel 25, vierde lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zin “Het personeelslid kan binnen vijf kalenderdagen na de ontvangst van het ontslag om dringende redenen met een aangetekende brief beroep aantekenen bij de bevoegde kamer van beroep, vermeld in artikel 69.” vervangen door de zin “Het personeelslid kan binnen vijf kalenderdagen vanaf de dag nadat de post de schriftelijke mededeling van het ontslag om dringende redenen voor het eerst heeft aangeboden, met een aangetekende brief beroep aantekenen bij de bevoegde kamer van beroep, vermeld in artikel 69.”.

Art. 4/1. In artikel 33, §4, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 6 juli 2018, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“In afwijking van §1, eerste lid, bepaalt de inrichtende macht afzonderlijk voor haar Centra voor Volwassenenonderwijs en voor haar academies voor deeltijds kunstonderwijs jaarlijks op basis van een beleidsplan en na onderhandelingen in het bevoegde lokale onderhandelingscomité welke vacante betrekkingen ze meedeelt in respectievelijk de centra voor volwassenenonderwijs en de academies voor deeltijds kunstonderwijs.”.

Art. 4/2. Aan artikel 36ter, §2, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid kan het ambt van ICT-coördinator door een voltijdse of deeltijdse betrekking worden ingevuld.”

Art. 5. In titel II, hoofdstuk III, van hetzelfde decreet wordt het opschrift van afdeling 5 vervangen door wat volgt:

“Afdeling 5. Inzetbaarheid van de personeelsleden binnen de scholengemeenschappen”.

Art. 6. Artikel 36octies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 36octies. Zonder afbreuk te doen aan de principes dat een personeelslid wordt aangesteld of geaffecteerd bij een instelling, kunnen in het basisonderwijs: 1°de leden van het bestuurspersoneel van de instellingen die de scholengemeenschap vormen, voor de vervulling van opdrachten voor de totaliteit van de scholengemeenschap worden ingezet;

2° de leden van het onderwijzend personeel van de instellingen die de scholengemeenschap vormen, voor de vervulling van opdrachten voor andere instellingen van de scholengemeenschap worden ingezet;

3° de leden van het beleids- en ondersteunend personeel van de instellingen die de scholengemeenschap vormen, voor de vervulling van opdrachten voor en in andere instellingen van de scholengemeenschap of voor de totaliteit van de scholengemeenschap worden ingezet;

4° in afwijking van punt 2° de personeelsleden die zijn aangesteld met overgedragen lestijden, worden ingezet voor de vervulling van opdrachten voor en in andere instellingen van de scholengemeenschap. Daarover moet vooraf in het lokaal comité worden onderhandeld.

Zonder afbreuk te doen aan de principes dat een personeelslid wordt aangesteld of geaffecteerd bij een instelling, kunnen in het secundair onderwijs:

1° de leden van het bestuurspersoneel van de instellingen die de scholengemeenschap vormen, voor de vervulling van opdrachten voor de totaliteit van de scholengemeenschap worden ingezet;

2° de leden van het ondersteunend personeel van de instellingen die de scholengemeenschap vormen, als ze daarmee instemmen, voor de vervulling van opdrachten voor en in andere instellingen van de scholengemeenschap of voor de totaliteit van de scholengemeenschap worden ingezet.

Bij de toepassing van het eerste lid, 3° en 4°, het tweede lid, 2°, en het derde, vierde en vijfde lid, worden minstens de volgende principes gehanteerd:

1° het personeelslid wordt altijd aangesteld of geaffecteerd bij de instelling waar de betrekking reglementair wordt ingericht;

2° de afstand over de openbare weg tussen de instelling van aanstelling of affectatie en de instelling waar het personeelslid wordt ingezet mag nooit meer dan 25 kilometer bedragen. Dat geldt niet als het personeelslid ermee instemt om over een grotere afstand ingezet te worden;

3° er wordt altijd rekening gehouden met de statutaire toestand van het personeelslid die conform dit decreet is bepaald.

De bepalingen over de inzetbaarheid, vermeld in het eerste tot en met het derde lid, worden, onverminderd artikel 20 en 45, opgenomen in de overeenkomst of het besluit waarin de aanstelling wordt vastgesteld, alsook in de functiebeschrijving, vermeld in hoofdstuk Vbis.

Art. 7. In titel II, hoofdstuk III, van hetzelfde decreet wordt het opschrift van afdeling 6 vervangen door wat volgt:

“Afdeling 6. Inzetbaarheid van de personeelsleden tewerkgesteld in de scholengemeenschapsinstellingen of aangesteld ter ondersteuning van de werking van een scholengemeenschap”.

Art. 8. Artikel 36novies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2011, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 36novies. Zonder afbreuk te doen aan de principes dat een personeelslid wordt aangesteld of geaffecteerd bij een instelling, kunnen in afwijking van artikel 36octies de personeelsleden, die zijn aangesteld of geaffecteerd bij een scholengemeenschapsinstelling of die zijn aangesteld in een functie of een betrekking die wordt ingericht ter ondersteuning van de werking van de scholengemeenschap, worden ingezet voor de vervulling van opdrachten voor en in andere instellingen van de scholengemeenschap of voor de vervulling van opdrachten voor de totaliteit van de scholengemeenschap.

Bij de toepassing van het eerste lid, worden minstens de volgende principes gehanteerd:
1° het personeelslid wordt altijd aangesteld of geaffecteerd bij de instelling waar de betrekking reglementair wordt ingericht;

2° de afstand over de openbare weg tussen de instelling van aanstelling of affectatie en de instelling waar het personeelslid wordt ingezet mag nooit meer dan 25 kilometer bedragen. Dat geldt niet als het personeelslid ermee instemt om over een grotere afstand ingezet te worden;

3° er wordt altijd rekening gehouden met de statutaire toestand van het personeelslid die conform dit decreet is bepaald.

De bepalingen over de inzetbaarheid, vermeld in het eerste en het tweede lid, worden, onverminderd artikel 20 en 45, opgenomen in de overeenkomst of het besluit waarin de aanstelling wordt vastgesteld, alsook in de functiebeschrijving, vermeld in hoofdstuk Vbis.”.

Art. 9. In artikel 47ter, §4, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 27 april 2018, worden tussen de woorden “Deze bepaling is evenwel niet van toepassing voor personeelsleden die tewerkgesteld zijn” en de woorden “ter ondersteuning van of op het niveau van de scholengemeenschap” de woorden “in een scholengemeenschapsinstelling of” ingevoegd.

Art. 10. Aan artikel 68, §2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De afwijkingen voorzien in het eerste lid gelden niet voor de scholengemeenschapsinstellingen.”.

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 11. In artikel 3 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 3° wordt tussen de zinsnede “de scholen en de centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs van het secundair onderwijs,” en de woorden “de academies voor deeltijds kunstonderwijs” de woorden “de scholengemeenschapsinstellingen ” ingevoegd;

2° aan punt 24° wordt de volgende zin toegevoegd:

“En voor de scholengemeenschapsinstellingen het personeelslid dat de raad van bestuur heeft aangewezen als directeur;”.

Art. 12. In artikel 17 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Art. 13. In artikel 24, vierde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en vervangen bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zin

“Het personeelslid kan binnen vijf kalenderdagen na de ontvangst van het ontslag om dringende redenen met een aangetekende brief beroep aantekenen bij de bevoegde kamer van beroep, vermeld in artikel 71.” vervangen door de zin “Het personeelslid kan binnen vijf kalenderdagen vanaf de dag nadat de post de schriftelijke mededeling van het ontslag om dringende redenen voor het eerst heeft aangeboden, beroep aantekenen bij de bevoegde kamer van beroep, vermeld in artikel 71.”.

Art. 13/1. In artikel 28, §1, tweede lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 6 juli 2018, wordt de zin “In afwijking van het eerste lid bepaalt de raad van bestuur voor haar centra voor volwassenenonderwijs jaarlijks op basis van een beleidsplan en na onderhandelingen in het bevoegde lokaal comité welke vacante betrekkingen hij vacant verklaart.” vervangen door de zin “In afwijking van het eerste lid bepaalt de raad van bestuur afzonderlijk voor haar centra voor volwassenenonderwijs en voor haar academies voor deeltijds kunstonderwijs jaarlijks op basis van een beleidsplan en na onderhandelingen in het bevoegde lokaal comité welke vacante betrekkingen hij vacant verklaart in respectievelijk de centra voor volwassenenonderwijs en de academies voor deeltijds kunstonderwijs.”.

Art. 13/2. Aan artikel 40quinquies, §2, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid kan het ambt van ICT-coördinator door een voltijdse of deeltijdse betrekking worden ingevuld.”

Art. 14. In hoofdstuk III van hetzelfde decreet wordt het opschrift van afdeling 7 vervangen door wat volgt:

“Afdeling 7. Inzetbaarheid van de personeelsleden binnen de scholengemeenschappen”.

Art. 15. Artikel 40novies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 40novies. Zonder afbreuk te doen aan de principes dat een personeelslid wordt aangesteld of geaffecteerd bij een instelling, kunnen in het basisonderwijs: 1°de leden van het bestuurspersoneel van de instellingen die de scholengemeenschap vormen, voor de vervulling van opdrachten voor de totaliteit van de scholengemeenschap worden ingezet;
2° de leden van het onderwijzend personeel van de instellingen die de scholengemeenschap vormen, voor de vervulling van opdrachten voor andere instellingen van de scholengemeenschap worden ingezet;
3° de leden van het beleids- en ondersteunend personeel van de instellingen die de scholengemeenschap vormen, voor de vervulling van opdrachten voor en in andere instellingen van de scholengemeenschap of voor de totaliteit van de scholengemeenschap worden ingezet;
4°in afwijking van punt 2° de personeelsleden die zijn aangesteld met overgedragen lestijden, worden ingezet voor de vervulling van opdrachten voor en in andere instellingen van de scholengemeenschap. Daarover moet vooraf in het lokaal comité worden onderhandeld.

Zonder afbreuk te doen aan de principes dat een personeelslid wordt aangesteld of geaffecteerd bij een instelling, kunnen in het secundair onderwijs:

1° de leden van het bestuurspersoneel van de instellingen die de scholengemeenschap vormen, voor de vervulling van opdrachten voor de totaliteit van de scholengemeenschap worden ingezet;

2° de leden van het ondersteunend personeel van de instellingen die de scholengemeenschap vormen, als ze daarmee instemmen, voor de vervulling van opdrachten voor en in andere instellingen van de scholengemeenschap of voor de totaliteit van de scholengemeenschap worden ingezet.

Bij de toepassing van het eerste lid, 3° en 4°, het tweede lid, 2°, worden minstens volgende principes gehanteerd:

1° het personeelslid wordt steeds aangesteld of geaffecteerd bij de instelling waar de betrekking reglementair wordt ingericht;

2° de afstand over de openbare weg tussen de instelling van aanstelling of affectatie en de instelling waar het personeelslid wordt ingezet mag nooit meer dan 25 kilometer bedragen. Dat geldt niet als het personeelslid ermee instemt om over een grotere afstand ingezet te worden;

3° er wordt altijd rekening gehouden met de statutaire toestand van het personeelslid die conform dit decreet is bepaald.

De bepalingen over de inzetbaarheid, vermeld in het eerste tot en met het derde lid, worden, onverminderd artikel 18 en 31, opgenomen in het geschrift waarin de aanstelling wordt vastgesteld, alsook in de functiebeschrijving, vermeld in hoofdstuk VIIIbis.”

Art. 16. In hoofdstuk III van hetzelfde decreet wordt het opschrift van afdeling 7bis vervangen door wat volgt:

“Afdeling 7bis. Inzetbaarheid van de personeelsleden tewerkgesteld in de scholengemeenschapsinstellingen of aangesteld ter ondersteuning van de werking van een scholengemeenschap”.

Art. 17. Artikel 40decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2011, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 40decies. Zonder afbreuk te doen aan de principes dat een personeelslid wordt aangesteld of geaffecteerd bij een instelling, kunnen in afwijking van artikel 40novies de personeelsleden die zijn aangesteld of geaffecteerd in een scholengemeenschapsinstelling of die zijn aangesteld in een functie of een betrekking die wordt ingericht ter ondersteuning van de werking van de scholengemeenschap, worden ingezet voor de vervulling van opdrachten voor en in andere instellingen van de scholengemeenschap of voor de vervulling van opdrachten voor de totaliteit van de scholengemeenschap.

Bij de toepassing van het eerste lid worden minstens volgende principes gehanteerd:

1° het personeelslid wordt altijd aangesteld of geaffecteerd bij de instelling waar de betrekking reglementair wordt ingericht;

2° de afstand over de openbare weg tussen de instelling van aanstelling of affectatie en de instelling waar het personeelslid wordt ingezet mag nooit meer dan 25 kilometer bedragen. Dat geldt niet als het personeelslid ermee instemt om over een grotere afstand ingezet te worden;

3° er wordt altijd rekening gehouden met de statutaire toestand van het personeelslid die conform dit decreet is bepaald.

De bepalingen over de inzetbaarheid, vermeld in het eerste en het tweede lid, worden, onverminderd artikel 18 en 31, opgenomen in het geschrift waarin de aanstelling wordt vastgesteld, alsook in de functiebeschrijving, vermeld in hoofdstuk VIIIbis.”

Art. 18. In artikel 73ter, §4, eerste lid, 2°, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 27 april 2018, worden tussen de woorden “Voor een personeelslid dat tewerkgesteld is in” en de woorden “ter ondersteuning van of op het niveau van de scholengemeenschap” de woorden “in een scholengemeenschapsinstelling of ” ingevoegd.

Hoofdstuk 3/1. Wijzigingen van het decreet tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs van 5 april 1995

Art. 18/1. Aan artikel 13 van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs wordt een paragraaf 3 toegevoegd die luidt als volgt:

§3. In afwijking van paragraaf 1 wordt een scholengemeenschapsinstelling, zoals vermeld in artikel 125duodecies² van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs en artikel 63/1 van de codex secundair onderwijs, ook beschouwd als school.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 19. In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er wordt een punt 18°bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“18°bis gemotiveerd verslag: een handelingsgericht advies voor ondersteuning vanuit het ondersteuningsmodel, vermeld in artikel 172quinquies en 172quinquies/1, dat een CLB-medewerker registreert in het multidisciplinair dossier van de leerling;”;

2° er wordt een punt 52°bis/0 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“52°bis/0 scholengemeenschapsinstelling: een scholengemeenschapsinstelling is een instelling die geen onderwijsinstelling is en die uitsluitend opgericht kan worden binnen één scholengemeenschap en zich beperkt tot en als enige doel heeft daar personeelsleden, die werken ter ondersteuning van de scholen van de scholengemeenschap aan te stellen, te affecteren en vast te benoemen indien ze daarvoor in aanmerking komen.”.

3° punt 52° bis/2 wordt vervangen door wat volgt:

“52° bis/2 thuisloze:

- a) een leerling die beschikt over een jeugdhulpverleningsbeslissing als vermeld in artikel 2, §1, 28°, van het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp, voor een aangepaste woon- en leefomgeving onder toezicht en begeleiding, bij een jeugdhulpaanbieder als vermeld in artikel 2, §1, 27°, van het voormelde decreet, op verwijzing van een van de volgende instanties:
 - 1) een gemandateerde voorziening als vermeld in artikel 33 en 42 van het voormelde decreet;
 - 2) een sociale dienst van de jeugdrechtbank met toepassing van artikel 80 van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 februari 2014 betreffende de integrale jeugdhulp;
- b) een niet-begeleide minderjarige vreemdeling voor wie de voorwaarden, vermeld in de programmawet (I) van 24 december 2002, Titel XIII, Hoofdstuk VI, afdeling³, artikel 5, vervuld zijn;”;

Art. 20. Artikel 11ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt opgeheven.

Art. 21. Artikel 13 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 20 maart 2009 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt opgeheven.

Art. 22. In artikel 13/1, §3, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de zinnen “In afwachting van deze mededeling is de leerling ingeschreven onder

opschortende voorwaarde. Bij overschrijding van de genoemde termijn is de leerling ingeschreven.” vervangen door de zinnen “Indien de leerling geen beroep kan doen op het behoud van inschrijving, conform artikel 37/9 of artikel 37bis, §4, is de leerling in afwachting van deze mededeling ingeschreven onder opschortende voorwaarde. Bij overschrijding van de genoemde termijn is de leerling ingeschreven of toegelaten.”.

Art. 23. Artikel 14 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 17 juni 2016, wordt opgeheven.

Art. 24. In artikel 14/0, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede “na toelating conform artikel 13/1, § 2, 2°” wordt vervangen door de zinsnede “op verzoek van de ouders of op initiatief van de school, na toelating conform artikel 13/1, §2, eerste lid, 2°, en §3”;

2° de zinsnede “conform artikel 13/1, § 2, 3°” wordt vervangen door de zinsnede “conform artikel 13/1, §2, eerste lid, 3°, en §3”;

3° tussen de woorden “adviezen van de klassenraad en van het CLB,” en de woorden “nemen de ouders” wordt de zinsnede “op vraag van de ouders of op initiatief van de school,” ingevoegd.

Art. 25. In artikel 15, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014 en gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016, 6 juli 2018 en 5 april 2019, wordt de zinsnede “de artikelen 12, § 1, 12/1, § 2, 13, § 4, en 14, § 2” vervangen door de zinsnede “artikel 12, §1, 12/1, §2, 13/1, §5, 14/0, 2°, en 14/1, §1, §3, §4”.

Art. 26. In artikel 16 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014 en gewijzigd bij de decreten van 6 juli 2018 en 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 3 wordt de zin “Een wijziging van het type, vermeld in paragraaf 1, 2°, binnen hetzelfde onderwijsniveau kan gebeuren met een addendum bij het gemotiveerd verslag, voorzien van de datum van opmaak.” opgeheven;

2° paragraaf 5 wordt opgeheven.

Art. 26/1. In artikel 20 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “ 13, 14” vervangen door de zinsnede “ 13/1, 14/0 ”.

Art. 27. In artikel 31, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 4° wordt vervangen door wat volgt:

“4° een kopie van het verslag wordt door de oude school overgedragen aan de nieuwe school of de oude school brengt de nieuwe school op de hoogte van het bestaan van een handelingsgericht advies van het CLB voor ondersteuning vanuit het ondersteuningsmodel. Het CLB dat verbonden is aan de oude school draagt een verslag over aan het CLB dat verbonden is met de nieuwe school of het CLB dat verbonden is aan de oude school brengt het CLB dat verbonden is met de nieuwe school op de hoogte van het handelingsgericht advies. In het belang van de optimale begeleiding van de betrokken leerling en de organisatie van de school kunnen ouders zich tegen die overdrachten niet verzetten;”;

2° punt 6° wordt vervangen door wat volgt:

“6° het centrumbestuur van het CLB dat het verslag of het handelingsgericht advies voor ondersteuning vanuit het ondersteuningsmodel, vermeld in punt 4°, heeft opgesteld, is verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerkingen door of ter voorbereiding van het verslag of handelingsgericht advies voor ondersteuning vanuit het ondersteuningsmodel. Het centrumbestuur van het overnemende CLB is verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerkingen na de ontvangst van het verslag of handelingsgericht advies voor ondersteuning vanuit het ondersteuningsmodel.”.

Art. 28. In artikel 37 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2001 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt punt 10° vervangen door wat volgt:

“10° de mededeling dat de school bij schoolverandering binnen het basisonderwijs verplicht is het bestaan van een handelingsgericht advies voor ondersteuning vanuit het ondersteuningsmodel of een kopie van het verslag, vermeld in artikel 15 van dit decreet, bekend te maken of over te dragen aan de nieuwe school;”;

2° in paragraaf 3 wordt punt 14° vervangen door wat volgt:

“14° de mededeling dat de school bij schoolverandering binnen het basisonderwijs verplicht is het bestaan van een handelingsgericht advies voor ondersteuning vanuit het ondersteuningsmodel en een kopie van het verslag, vermeld in artikel 15 van dit decreet, bekend te maken of over te dragen aan de nieuwe school;”.

Art. 28/1. In artikel 37/3, §2 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014, worden de woorden “Het schoolbestuur bepaalt de samenstelling” vervangen door de woorden “Het schoolbestuur of zijn afgevaardigde bepaalt de samenstelling”.

Art. 28/2. In artikel 37/5, §2 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014, worden de woorden “Het schoolbestuur bepaalt de samenstelling” vervangen door de woorden “Het schoolbestuur of zijn afgevaardigde bepaalt de samenstelling”.

Art. 28/3. In artikel 47 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 10 juli 2003 en 6 juli 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1, punt 5° wordt vervangen door wat volgt:

“5° de wijze waarop de school via haar zorgbeleid, zoals bepaald in artikel 153septies, §1, en haar gelijke onderwijskansenbeleid, zoals bepaald in artikel 153septies, §2, werkt aan de optimale leer- en ontwikkelingskansen van al haar leerlingen.”

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§ 2. Tijdens de schooldoorlichting neemt de onderwijsinspectie kennis van het schoolwerkplan zonder de inhoud ervan te beoordelen, onverminderd de bevoegdheid van de onderwijsinspectie, conform artikel 38, §1, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, om ook met betrekking tot de in het schoolwerkplan opgenomen thema's na te gaan of de onderwijsreglementering gerespecteerd wordt en of aan de kwaliteitsverwachtingen, opgenomen in het referentiekader onderwijskwaliteit, tegemoet gekomen wordt.”

Art. 28/4. In artikel 47ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 27 april 2018, wordt het woord “GOK-beleid” vervangen door de woorden “gelijke onderwijskansenbeleid”.

Art. 29. In artikel 55 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 4 april 2014 en 16 juni 2017, worden de woorden “directeur en zijn afgevaardigde” vervangen door de woorden “directeur of zijn afgevaardigde”.

Art. 29/1. Aan artikel 76 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008, wordt een derde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“Het werkingsbudget op basis van de leerlingenkenmerken, zoals vermeld in artikel 78, §1, kan enkel worden aangewend in het kader van een gelijke onderwijskansenbeleid, zoals bepaald in artikel 153septies, §2.”

Art. 29/2. In artikel 85, §2, van hetzelfde decreet wordt de zinssnede “Het werkingsbudget per school is de som van:” vervangen door de zinssnede “Onverminderd de bepalingen in artikel 39, §6, 2° van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs is het werkingsbudget per school de som van:”.

Art. 30. In artikel 125duodecies1, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 22 juni 2007 en vervangen bij het decreet van 4 juli 2008, wordt de zin “Deze puntenenveloppe kan enkel voor dit doel, zoals omschreven in artikel 153septies, aangewend worden.” vervangen door de zinnen “De Vlaamse Regering kan voor die puntenenveloppe een percentage vastleggen dat scholengemeenschappen waar gewoon basisonderwijs deel van uitmaakt, moeten gebruiken voor leerlingondersteuning in de klas in de scholen van het gewoon basisonderwijs. Dat percentage kan maximaal 35% van de puntenenveloppe bedragen. Die leerlingondersteuning kadert in de toepassing van artikel 47bis, derde lid, en artikel 153septies, 3°. De overige punten uit de puntenenveloppe kunnen alleen voor het doel, vermeld in artikel 153septies, gebruikt worden.”.

Art. 31. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt een artikel 125duodecies2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 125duodecies2. §1. In een scholengemeenschap kunnen de betrokken schoolbesturen beslissen om één schoolgemeenschapsinstelling op te richten. Voor zover de samenstelling van de scholengemeenschap niet wijzigt kan deze scholengemeenschapsinstelling niet opgeheven worden.

Een voorwaarde voor de oprichting van deze scholengemeenschapsinstelling of in het geval van het zesde lid de instellingen, is dat elk schoolbestuur uit de scholengemeenschap, voor wat betreft de betrokken scholengemeenschap, medeoprichter is van een scholengemeenschapsinstelling conform het derde, vierde of zesde lid.

Als de scholen van de scholengemeenschap tot hetzelfde schoolbestuur behoren dan is het schoolbestuur verantwoordelijk voor de scholengemeenschapsinstelling.

Als de scholen van de scholengemeenschap tot verschillende schoolbesturen behoren, wordt een nieuwe rechtspersoon opgericht die verantwoordelijk is voor deze scholengemeenschapsinstelling, vermeld in het eerste lid.

Deze nieuwe rechtspersoon beperkt zich tot en heeft als enige doel om ten aanzien van de personeelsleden aangesteld in de scholengemeenschapsinstelling de bevoegdheden uit te oefenen die zijn vastgelegd in het decreet rechtspersoon personeelsleden gemeenschapsonderwijs hetzij het decreet rechtspersoon personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

In afwijking van het eerste en het vierde lid is het mogelijk om, als de scholen van de scholengemeenschap behoren tot schoolbesturen van verschillende onderwijsnetten, één scholengemeenschapsinstelling op te richten per onderwijsnet. De scholengemeenschapsinstelling behoort tot het betrokken onderwijsnet. Als de scholen, van het betrokken onderwijsnet in de scholengemeenschap tot hetzelfde schoolbestuur behoren dan is het schoolbestuur verantwoordelijk voor de instelling. Als de scholen, van het betrokken onderwijsnet, in de scholengemeenschap tot verschillende schoolbesturen behoren, wordt, voor die scholengemeenschap door alle betrokken schoolbesturen in de scholengemeenschap van dat onderwijsnet, een rechtspersoon opgericht die verantwoordelijk is voor de betrokken scholengemeenschapsinstelling.

Deze nieuwe rechtspersoon beperkt zich tot en heeft uitsluitend als doel om ten aanzien van de personeelsleden aangesteld in de scholengemeenschapsinstelling de bevoegdheden uit te oefenen die zijn vastgelegd in het decreet rechtspersoon personeelsleden gemeenschapsonderwijs hetzij het decreet rechtspersoon personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

§2. In scholengemeenschappen die conform dit artikel een scholengemeenschapsinstelling hebben opgericht maken de betrokken directies van de scholengemeenschap, binnen de geldende regelgeving, afspraken over de werking van deze scholengemeenschapsinstelling of instellingen.

§3. In afwijking van artikel 125duodecies, §5, artikel 125duodecies¹, §3, tweede lid, en artikel 153sexies, §6, kunnen in scholengemeenschappen die conform dit artikel een scholengemeenschapsinstelling hebben opgericht de betrokken betrekkingen wel vacant verklaard worden. De personeelsleden die in die betrekkingen bij de scholengemeenschapsinstelling aangesteld worden, kunnen geaffecteerd, vastbenoemd of gemuteerd worden. Deze punten moeten in eerste instantie steeds worden aangewend voor de instandhouding van betrekkingen van vastbenoemde personeelsleden. Er kan maximaal vacant verklaard worden in de punten vermeld in artikel 153sexies, §6, tot het percentage dat op 1 september 2020 samengelegd werd op het niveau van de scholengemeenschap en voor wat betreft de punten vermeld in artikel 125duodecies¹ kan er maximaal vacant verklaard worden tot het percentage dat op 1 september 2020 aangewend werd op scholengemeenschapsniveau. Dit percentage kan verhoogd worden na akkoord binnen het bevoegd lokaal comité, zonder dat het percentage in het volgende lid overschreden kan worden.

Wanneer er overeenkomstig artikel 125duodecies¹, §3, eerste lid, of artikel 153sexies, §4, afgeweken wordt van het maximum van 10% komen de betrekkingen, ingericht bovenop die 10%, niet in aanmerking voor vacantverklaring en kunnen er in geen geval personeelsleden geaffecteerd, vast benoemd of gemuteerd worden in deze betrekkingen.

Wanneer de punten ICT overeenkomstig artikel 153sexies, §5, worden samengelegd op het niveau van een samenwerkingsplatform, komen de betrekkingen niet in aanmerking voor vacantverklaring en kunnen er in geen geval personeelsleden geaffecteerd, vast benoemd of gemuteerd worden in deze betrekkingen.”.

Art. 31/01. Aan artikel 125quinquies decies, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

“, eventueel aangevuld met een scholengemeenschapsinstelling, zoals vermeld in artikel 125duodecies2”.

Art. 31/02. Aan artikel 125vicies septies, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

“, eventueel aangevuld met een scholengemeenschapsinstelling, zoals vermeld in artikel 125duodecies2”.

Art. 31/1. In artikel 134 van hetzelfde decreet, heropgenomen bij het decreet van 6 juli 2012 en gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° In de eerste zin van paragraaf 1 wordt tussen de woorden “kleuteronderwijs” en “recht” de zinssnede “, onverminderd de bepalingen in artikel 39, §6, 2° van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs,” ingevoegd;

2° in de eerste zin van paragraaf 2 wordt tussen de woorden “lager onderwijs” en “recht” de zinssnede “, onverminderd de bepalingen in artikel 39, §6, 2° van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs,” ingevoegd;

3° Er wordt een paragraaf 5 toegevoegd die luidt als volgt:

“§5. De SES-lestijden kunnen enkel worden aangewend in het kader van een gelijke onderwijskansenbeleid, zoals bepaald in artikel 153septies, §2.”

Art. 31/2. In artikel 139duodecies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Onverminderd de bepalingen in artikel 39, §6, 2° van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs kunnen scholen jaarlijks aanvullende lestijden krijgen, voor zover ze aan alle onderstaande voorwaarden voldoen:

1°op 1 februari van het voorafgaande schooljaar ten minste 40 % regelmatige leerlingen type basisaanbod en type 3 tellen, die beantwoorden aan de in artikel 139undecies, § 1, 1° bedoelde gelijkekansenindicatoren die niet:

- a) binnen het niet rechtstreeks toegankelijke aanbod, als vermeld in artikel 2, §1, 4°, van het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp gebruik maken van de module verblijf in een multifunctioneel centrum, als vermeld in artikel 10 van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2016 houdende erkenning en subsidiëring van multifunctionele centra voor minderjarige personen met een handicap;
- b) in een internaat buitengewoon onderwijs vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2, van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 ingeschreven zijn;

2° overeenkomstig de bepalingen van artikel 139ter decies batig gerangschikt zijn onder de in 1° bedoelde scholen en ten minste 6 aanvullende lestijden genereren.”

2° paragraaf 2 en paragraaf 3 worden opgeheven.

Art. 31/3. Artikel 139duodecies/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt opgeheven.

Art. 31/4. In artikel 139ter decies, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt het woord “driejaarlijks” vervangen door het woord “jaarlijks”.

2° in paragraaf 2 wordt het derde lid opgeheven.

3° paragraaf 3 wordt opgeheven.

Art. 31/5. Artikel 139 quater decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 139 quater decies. De aanvullende lestijden kunnen enkel worden aangewend in het kader van een gelijke onderwijskansenbeleid, zoals bepaald in artikel 153septies, §2.”

Art. 31/6. Artikel 139quinquies decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt opgeheven.

Art. 31/7. Artikel 139sexies decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt opgeheven.

Art. 32. In artikel 140, §1, 6° van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 6 juli 2012, wordt punt c) opgeheven.

Art. 32/1. In artikel 153quinquies, § 2, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt de tweede zin geschrapt.

Art. 32/2. In artikel 153sexies, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, gewijzigd bij het decreet van 24 december 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 5 wordt geschrapt;

2° in paragraaf 6 worden de woorden ‘de paragrafen 4 en 5’ vervangen door ‘paragraaf 4’.

Art. 32/3. Artikel 153septies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en vervangen bij het decreet van 19 juli 2013, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 153septies.

§1. Elke school in het gewoon basisonderwijs voert een zorgbeleid met het oog op de optimale leer- en ontwikkelingskansen van alle leerlingen. Met de haar toegekende omkadering zorgt de school voor :

1° de coördinatie van alle zorginitiatieven op het niveau van de school en in voorkomend geval afstemming met het beleid ter zake van de scholengemeenschap;

2° het ondersteunen van het handelen van het onderwijzend personeel;

3° het begeleiden van leerlingen;

4° de bevordering van de kleuterparticipatie.

§2. Elke school in het basisonderwijs voert, in samenhang met het zorgbeleid zoals vermeld in §1 en met de haar toegekende omkadering, ook een gelijke onderwijskansenbeleid met bijzondere aandacht voor de optimale leer- en ontwikkelingskansen van de leerlingen die beantwoorden aan de leerlingenkenmerken zoals bepaald in artikel 78 en artikel 133, en de gelijkekansenindicatoren zoals bepaald in artikel 139undecies, §1. Om de optimale leer- en ontwikkelingskansen van de leerlingen die beantwoorden aan de leerlingenkenmerken zoals

bepaald in artikel 78 en artikel 133, en de gelijkekansenindicatoren zoals bepaald in artikel 139undecies, §1 te realiseren dient ze de werkingsmiddelen en lestijden die deze leerlingen genereren ook voor deze leerlingen in te zetten.

Dit gelijke onderwijskansenbeleid wordt gevoerd conform de kwaliteitsverwachtingen, opgenomen in het referentiekader onderwijskwaliteit, vastgelegd door de Vlaamse Regering. Hiertoe bepaalt de school eigen streefdoelen alsook indicatoren en een tijdsplan om deze streefdoelen te bereiken.

De externe evaluatie op het gelijke onderwijskansenbeleid van de school met inbegrip van de aanwending van de daarvoor toegekende middelen, gebeurt in het kader van de schooldoorlichting als bedoeld in artikel 36 tot en met 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.”

Art. 33. Aan artikel 194quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. De Vlaamse Regering kan voor de puntenenveloppe, vermeld in paragraaf 1, een percentage vastleggen dat de scholen van het gewoon basisonderwijs moeten gebruiken voor leerlingondersteuning in de klas. Dat percentage kan maximaal 35% van de puntenenveloppe bedragen. Die leerlingondersteuning kadert in de toepassing van artikel 47bis, derde lid, en artikel 153septies, 3°. De overige punten uit de puntenenveloppe kunnen alleen gebruikt worden voor het doel, vermeld in artikel 153septies.”.

Hoofdstuk 5. Wijziging van het decreet van 30 maart 1999 houdende de subsidiëring van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen

Art. 34. In artikel 7, 1°, van het decreet van 30 maart 1999 houdende de subsidiëring van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen wordt de zinsnede “de wet van 27 juni 1921” vervangen door de woorden “de wettelijke verplichtingen voor verenigingen zonder winstoogmerk”.

Hoofdstuk 6. Wijziging van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad

Art. 35. In artikel 60, derde lid, van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad, vervangen bij het decreet van 18 november 2005, wordt de zinsnede “de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de internationale verenigingen zonder winstoogmerk en de stichtingen” vervangen door de woorden “de wettelijke verplichtingen voor verenigingen zonder winstoogmerk”.

Hoofdstuk 7. Wijziging van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs

Art. 36. Aan artikel 4/1 van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020, worden een vijfde en een zesde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Werknemers moeten voldoen aan de aanstellingsvoorwaarden die de Vlaamse Regering opneemt in het model van raamovereenkomst dienstverlening, vermeld in het vierde lid. Daarnaast tonen ze aan dat ze de kennis van het Nederlands als onderwijstaal beheersen op het

niveau C1 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen. De werknemers bewijzen die vereiste taalkennis op een van de volgende wijzen:

- 1° met een bekwaamheidsbewijs dat de Vlaamse Regering vastlegt voor het ambt van leraar secundair onderwijs en dat behaald is in de onderwijstaal
- 2° met een studiebewijs van door de Vlaamse Gemeenschap erkend, gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs dat het vereiste niveau van taalkennis aantoont;
- 3° met een studiebewijs dat gelijkwaardig is met een studiebewijs van door de Vlaamse Gemeenschap erkend, gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs en dat het vereiste niveau van taalkennis aantoont;
- 4° met een getuigschrift, een certificaat of een attest dat het vereiste niveau C1 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen aantoont.

In het vijfde lid wordt verstaan onder Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen: de Nederlandstalige vertaling van het door de Raad van Europa gepubliceerde Common European Framework of Reference for Languages.”.

Hoofdstuk 8. Wijzigingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 37. In artikel 53 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 1 juli 2011, 21 december 2012 en 22 maart 2019, wordt in het eerste lid de datum “1 augustus” vervangen door de zinsnede “2 juni voorafgaand aan het academiejaar waarop de aanvraag betrekking heeft”;

Art. 38. Artikel 53/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014, 15 juni 2018 en 22 maart 2019, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 53/1. In dit artikel wordt verstaan onder bijna-beursstudent: een bijna- beursstudent als vermeld in artikel I.3, 16°, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013.

De afdeling Studietoelagen onderzoekt het recht op een studietoelage voor een academiejaar als de student aan de volgende voorwaarden voldoet:

- 1° de aanvrager gaf de toestemming om het recht op een studietoelage te onderzoeken;
- 2° de student kwam in het academiejaar vóór het academiejaar waarop de studietoelage betrekking heeft, in aanmerking voor een studietoelage of was bijna-beursstudent.

De afdeling Studietoelagen bepaalt de datum waarop het onderzoek, vermeld in het tweede lid, start. Het onderzoek kan ten vroegste op 1 januari voorafgaand aan het academiejaar waarop de studietoelage betrekking heeft en uiterlijk 1 juni van het academiejaar waarop de studietoelage betrekking heeft, starten. De afdeling Studietoelagen meldt de start van het onderzoek aan de aanvrager.

De aanvrager kan op elk moment het lopend onderzoek stopzetten.

De student die in het academiejaar vóór het academiejaar waarop de studietoelage betrekking heeft, niet in aanmerking kwam voor een studietoelage of de student die geen bijna-beursstudent was, vraagt opnieuw een studietoelage aan conform artikel 53.”.

Hoofdstuk 9. Wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 39. In artikel 25bis, §2, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij de decreten van 19 juni 2015 en 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 1° wordt vervangen door wat volgt:

“1° in de leergebieden wiskunde, Nederlands, informatie- en communicatietechnologie en alfabetisering Nederlands tweede taal van de basiseducatie. De open module wiskunde omvat uitsluitend eindtermen of basiscompetenties uit het leergebied wiskunde. De open module Nederlands omvat uitsluitend eindtermen uit het leergebied Nederlands. De open module alfabetisering Nederlands tweede taal omvat uitsluitend basiscompetenties uit het leergebied alfabetisering Nederlands tweede taal. De open module ICT omvat uitsluitend eindtermen uit het leergebied informatie- en communicatietechnologie;”;

2° er wordt een punt 4° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“4° in de opleiding Start to ICT van het studiegebied ICT. De open module Start to ICT omvat uitsluitend basiscompetenties uit de opleiding Start to ICT.”.

Art. 39/1. In artikel 91 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, gewijzigd bij het decreet van 19 december 2014, wordt tussen het woord “VTE” en het woord “en” de zinsnede “, punten” ingevoegd.

Art. 39/2. In artikel 98, §2, derde lid, 8° van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, vervangen bij het decreet van 16 maart 2018, wordt tussen de zinsnede “1,875” en het woord “voor” de zinsnede “voor de geletterdheidsmodules Regie over het Eigen Leren,” ingevoegd.

Art. 39/3. In artikel 101 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 19 december 2014, wordt tussen het woord “leraarsuren” en het woord “toekennen” de zinsnede “,punten en werkingstoelagen” ingevoegd.

Art. 39/4. In artikel 105, §3bis, derde lid, 8° van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2018, wordt tussen de zinsnede “1,875” en het woord “voor” de zinsnede “voor de geletterdheidsmodules Regie over het Eigen Leren,” ingevoegd.

Art. 39/5. In artikel 113novies, §4, 1° van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2018, wordt de zinsnede “leren,” vervangen door de zinsnede “leren of Regie over het Eigen Leren,”.

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van het decreet van 14 december 2007 houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra

Art. 40. In artikel 2, eerste lid, van het decreet van 14 december 2007 houdende de organisatie en werking van de regionale technologische centra wordt de zinsnede “de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de internationale verenigingen zonder winstoogmerk en de stichtingen” vervangen door de woorden “de wettelijke verplichtingen voor verenigingen zonder winstoogmerk”.

Art. 41. Aan artikel 9 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor de beheersovereenkomsten voor de periode 1 september 2020 tot 31 augustus 2022 wordt tijdens de looptijd van die beheersovereenkomsten geen evaluatie georganiseerd.”.

Hoofdstuk 11. Wijzigingen van het decreet van 20 juni 2008 houdende het statuut van de Universiteit Hasselt en de Hoge Raad voor het Hoger Onderwijs in Limburg

Art. 42. In artikel 6, tweede lid, van het decreet van 20 juni 2008 houdende het statuut van de Universiteit Hasselt en de Hoge Raad voor het Hoger Onderwijs in Limburg wordt de zinsnede “, de regeringscommissaris en de Inspecteur van Financiën” vervangen door de woorden “en de regeringscommissaris”.

Art. 43. In artikel 20, derde lid, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “, de regeringscommissaris en de Inspecteur van Financiën” vervangen door de woorden “en de regeringscommissaris”.

Hoofdstuk 12. Wijziging van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 44. In artikel 21, eerste lid, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, vervangen bij het decreet van 3 juli 2020, worden de woorden “centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en elk” opgeheven.

Hoofdstuk 13. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 45. In artikel 9, §3, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 46. In artikel 35, §1, vierde lid, en §2, vierde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 23 maart 2018, wordt de zin “Zo niet wordt de beslissing geacht gunstig te zijn.” vervangen door de zin “Dit is een termijn van orde.”.

Art. 46/1. In artikel 38, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 juli 2013 en van 23 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid wordt het punt 2° vervangen door wat volgt:

“2° aan de kwaliteitsverwachtingen, opgenomen in het referentiekader onderwijskwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, eerste lid, tegemoetkomt.

In het basis- en het secundair onderwijs, met uitzondering voor de nieuwe onderwijsinstellingen, spreekt de onderwijsinspectie ook een evaluatie uit over het gelijke onderwijskansenbeleid.”;

2° aan paragraaf 1, eerste lid wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° een kwaliteitsvol beleid op leerlingenbegeleiding ontwikkelt, implementeert en evalueert, in toepassing van de reglementaire verplichtingen van instellingen op het vlak van leerlingenbegeleiding. “;

3° aan paragraaf 1, tweede lid wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° de kernactiviteiten signaalfunctie en consultatieve leerlingenbegeleiding kwaliteitsvol uitvoert.”.

Art. 46/2. Aan artikel 39 van hetzelfde decreet, gewijzigd door de decreten van 23 maart 2018 en 5 april 2019, wordt een paragraaf 6 toegevoegd die luidt als volgt:

“§ 6. Voor het basis- en secundair onderwijs zijn volgende evaluaties van het gelijke onderwijskansenbeleid mogelijk:

1° een positieve evaluatie: dit houdt in dat de school het werkingsbudget op basis van de leerlingenkenmerken, alsook, naargelang het geval, de SES-lestijden, de aanvullende lestijden, de extra uren-leraar of de extra lesuren ontvangt tot de daaropvolgende schooldoorlichting, conform de berekeningen gebaseerd op, naargelang het geval, artikel 85, §2, 134 en 139ter decies van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 227, 235, 249 of 319 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;

2° een negatieve evaluatie: dit houdt in dat de school een engagement tot remediëring met externe begeleiding en ondersteuning moet aangaan. Als de eerstvolgende evaluatie door de onderwijsinspectie opnieuw negatief is, dan ontvangt de school vanaf het daaropvolgend schooljaar, slechts de helft van het werkingsbudget op basis van de leerlingenkenmerken, alsook, naargelang het geval, de helft van het aantal SES-lestijden, aanvullende lestijden, extra uren-leraar of extra lesuren waarop ze normaliter recht heeft en dat tot en met het schooljaar waarin een evaluatie positief is.”

Art. 47. In deel II, titel IV, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt een hoofdstuk IIIbis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk IIIbis. De toegang tot persoonsgegevens”.

.”

Art. 48. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt in hoofdstuk IIIbis, ingevoegd bij artikel 47, een artikel 44bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 44bis. §1. De inspecteurs hebben het recht om voor de uitoefening van hun opdracht inzage te krijgen in of kopie te krijgen van persoonsgegevens . De persoonsgegevens hebben betrekking op leerlingen verbonden aan de onderwijsinstelling of begeleid door het centrum voor leerlingenbegeleiding en betreffen de gegevens die de onderwijsinstelling of het centrum voor leerlingenbegeleiding krachtens de onderwijs- of CLB-reglementering in het dossier verwerken, zoals de administratieve gegevens, inschrijvingsgegevens, afwezigheden, studieresultaten en zorggegevens. De bevoegdheid heeft ook betrekking op gegevens die toegankelijk zijn via een informaticasysteem of via elk ander elektronisch apparaat.

Als anonieme gegevens beschikbaar en actueel zijn, vragen de inspecteurs in eerste instantie inzage in die gegevens. Als dat nodig is in het licht van de opdracht, kunnen de inspecteurs inzage vragen in persoonsgegevens, als daarvoor de Europese, federale en Vlaamse regels over het verwerken van die gegevens wordt gevolgd. Onder anonieme gegevens wordt verstaan: gegevens die geen betrekking hebben op een geïdentificeerde of identificeerbare natuurlijke persoon of op persoonsgegevens die zodanig anoniem zijn gemaakt dat de betrokkene niet of niet meer identificeerbaar is.

De Vlaamse Regering stelt voorwaarden vast om de transparantie en de uitoefening van de rechten van de betrokkenen te verzekeren.

§2. De inspecteurs respecteren het vertrouwelijke karakter van de gegevens waarvan ze kennis hebben gekregen bij de uitoefening van hun opdracht met betrekking tot de controle op de kwaliteit en op de toepassing van de onderwijsreglementering, conform artikel 32 en artikel 38 van dit decreet. Ze wenden die gegevens uitsluitend aan voor de vervulling van hun opdracht en delen die niet mee aan andere instanties.

In afwijking van artikel 57, zijn de inspecteurs die belast zijn met de inspectie van de centra voor leerlingenbegeleiding er toe gehouden het beroepsgeheim te bewaren over de persoonsgegevens die door de centra voor leerlingenbegeleiding worden meegedeeld. De personeelsleden van de centra voor leerlingenbegeleiding delen de persoonsgegevens mee aan de onderwijsinspectie, in afwijking van artikel 11 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs of artikel 14 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding en artikel 7 van het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp.

De inspecteurs bewaren de persoonsgegevens die ze bij de uitoefening van hun opdracht verwerken, niet langer dan nodig voor de uitoefening van die opdracht en in elk geval niet langer dan nodig voor de eindredactie van het verslag.

§3. De onderwijsinspectie is de verwerkingsverantwoordelijke, vermeld in artikel 4, 7), van de verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming), voor de persoonsgegevens die inspecteurs bij de uitoefening van hun opdracht verwerken.

”.

”.

Hoofdstuk 14. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 51. In artikel 3 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 14°/2 wordt vervangen door wat volgt:

“14°/2 gemotiveerd verslag: een handelingsgericht advies voor ondersteuning vanuit het ondersteuningsmodel, vermeld in artikel 314/8 en 314/9, dat een CLB- medewerker registreert in het multidisciplinair dossier van de leerling;”;

2° er wordt een punt 39/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“scholengemeenschapsinstelling: scholengemeenschapsinstelling: een scholengemeenschapsinstelling is een instelling die geen onderwijsinstelling is en die uitsluitend opgericht kan worden binnen één scholengemeenschap en zich beperkt tot en als enige doel heeft daar personeelsleden, die werken ter ondersteuning van de scholen van de scholengemeenschap aan te stellen, te affecteren en vast te benoemen indien ze daarvoor in aanmerking komen.”.

3° er wordt een punt 43°/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“43°/2 thuisloze:

- a) een leerling die beschikt over een jeugdhulpverleningsbeslissing als vermeld in artikel 2, §1, 28°, van het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp, voor een aangepaste woon- en leefomgeving

onder toezicht en begeleiding, bij een jeugdhulpaanbieder als vermeld in artikel 2, §1, 27°, van het voormelde decreet, op verwijzing van een van de volgende instanties:

- 1) een gemandateerde voorziening als vermeld in artikel 33 en 42 van het voormelde decreet;
 - 2) een sociale dienst van de jeugdrechtbank met toepassing van artikel 80 van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 februari 2014 betreffende de integrale jeugdhulp;
- b) een niet-begeleide minderjarige vreemdeling voor wie de voorwaarden, vermeld in de programmawet (I) van 24 december 2002, Titel XIII, Hoofdstuk VI, afdeling 3, artikel 5, vervuld zijn;”;

Art. 52. In artikel 30, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, tweede lid, wordt de zinsnede “- ambten van het bestuurspersoneel en het ondersteunend personeel kunnen per halftijdse of voltijdse betrekking opgericht worden;” vervangen door de zinsnede “- ambten van het bestuurspersoneel en het ondersteunend personeel kunnen per halftijdse of voltijdse betrekking opgericht worden. In afwijking hiervan kan het ambt van ICT-coördinator per voltijdse of deeltijdse betrekking opgericht worden;”;

2° in paragraaf 1, tweede lid wordt de zinsnede “- als een school punten aanwendt voor ambten in het ondersteunend personeel moeten de personeelsleden van deze categorie uit tenminste 50% opvoeders bestaan;” opgeheven;

3° in paragraaf 2, tweede lid, wordt aan punt 1° een zin toegevoegd, die luidt als volgt:

“In afwijking hiervan kan het ambt van ICT-coördinator per voltijdse of deeltijdse betrekking opgericht worden;”.

4° in paragraaf 2, eerste lid, wordt de zinsnede “De scholengemeenschap kan de punten van de voorafname, bedoeld in artikel 29, § 1, als volgt en naar keuze aanwenden:” vervangen door de zinsnede “Als de scholengemeenschap, conform artikel 63/1, geen scholengemeenschapsinstelling heeft opgericht, kan ze de punten van de voorafname, bedoeld in artikel 29, § 1, als volgt en naar keuze aanwenden:”;

5° een paragraaf 2bis wordt ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2bis. Als de scholengemeenschap, conform artikel 63/1, één scholengemeenschapsinstelling heeft opgericht, kan ze de punten van de voorafname, bedoeld in artikel 29, § 1, als volgt aanwenden:

voor de oprichting van betrekkingen in de scholengemeenschapsinstelling in ambten van het bestuurspersoneel, het ondersteunend personeel, en in het kader van taak- en functiedifferentiatie in wervingsambten van het onderwijzend, het paramedisch, medisch, sociaal, orthopedagogisch en psychologisch personeel;

- voor het school- of klasvrij maken van een personeelslid;

voor de tijdelijke verhoging van de puntenwaarde van een betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel, waarvan de titularis een dienstonderbreking heeft, zodat aan de vervanger een hogere salarisschaal kan worden toegekend.

Bij aanwending van de punten van de voorafname in de scholengemeenschapsinstelling moet de scholengemeenschap rekening houden met volgende principes:

1° in eerste instantie moeten de punten steeds worden aangewend voor de instandhouding van betrekkingen van vastbenoemde personeelsleden in ambten, bedoeld in het eerste lid;

2° als de scholengemeenschap na toepassing van 1° nog punten ter beschikking heeft, kan ze deze als volgt en naar keuze aanwenden :

- voor de oprichting van betrekkingen in ambten bedoeld in het eerste lid;
- voor het klasvrij maken van een personeelslid;
- voor de toekenning van een hogere salarisschaal in een ambt van het ondersteunend personeel in toepassing van artikel 55 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs of artikel 44 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs;
- voor de tijdelijke verhoging van de puntenwaarde van een betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel, waarvan de titularis een dienstonderbreking heeft, zodat aan de vervanger een hogere salarisschaal kan worden toegekend;

3° ambten van het bestuurspersoneel en het ondersteunend personeel kunnen per halftijdse of voltijdse betrekking opgericht worden;

4° als een titularis van een betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel bij een dienstonderbreking niet of gedeeltelijk wordt vervangen, kan de scholengemeenschap de puntenwaarde van de niet-ingevulde opdracht van de titularis gebruiken om aan een vervanger in een betrekking in een ambt van het ondersteunend personeel een hogere salarisschaal toe te kennen.

De betrekkingen die in de scholengemeenschapsinstelling of scholengemeenschapsinstellingen, al naar gelang het geval, worden ingericht in de punten van de voorafname komen in totaal tot een maximum van 10% van de globale puntenenveloppe in aanmerking voor vacantverklaring, vaste benoeming of mutatie. Als de scholengemeenschap voor haar voorafname meer dan 10% van de globale puntenenveloppe overschrijdt, als vermeld in artikel 29, §1, dan komen de betrekkingen die in de scholengemeenschapsinstelling of scholengemeenschapsinstellingen, al naar gelang het geval, worden ingericht boven deze 10% niet in aanmerking voor vacantverklaring, vaste benoeming of mutatie. Er kan maximaal vacant verklaard worden in deze punten tot het percentage dat op 1 september 2020 vooraf genomen werd. Dit percentage kan verhoogd worden na akkoord binnen het bevoegd lokaal comité, zonder dat het percentage van 10 procent overschreden kan worden.”.

Art. 52/1. In artikel 31, §1, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid, wordt de zinsnede “- ambten van het bestuurspersoneel en het ondersteunend personeel kunnen per halftijdse of voltijdse betrekking opgericht worden;” vervangen door de zinsnede “- ambten van het bestuurspersoneel en het ondersteunend personeel kunnen per halftijdse of voltijdse betrekking opgericht worden. In afwijking hiervan kan het ambt van ICT-coördinator per voltijdse of deeltijdse betrekking opgericht worden;”;

2° in het tweede lid wordt de zinsnede “- als een school punten aanwendt voor ambten in het ondersteunend personeel moeten de personeelsleden van deze categorie uit tenminste 50% opvoeders bestaan;” opgeheven.

Art. 52/2. In artikel 41 van dezelfde codex wordt tussen het eerste lid en het tweede lid een nieuw lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Het werkingsbudget op basis van de leerlingenkenmerken, zoals vermeld in artikel 242, kan enkel worden aangewend in het kader van een gelijke onderwijskansenbeleid.”

Art. 53. In artikel 43, §1, eerste lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede “artikel 17, § 4, van de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de internationale verenigingen zonder winstoogmerk en de stichtingen” vervangen door de woorden “de wettelijke verplichtingen voor verenigingen zonder winstoogmerk”.

Art. 56. In dezelfde codex wordt een artikel 63/1 ingevoegd, dat luidt als volgt: “Art. 63/1. In een scholengemeenschap kunnen de betrokken schoolbesturen beslissen om één scholengemeenschapsinstelling op te richten.

Voor zover de samenstelling van de scholengemeenschap niet wijzigt kan deze scholengemeenschapsinstelling niet opgeheven worden.

Een voorwaarde voor de oprichting van deze scholengemeenschapsinstelling of in het geval van het zesde lid de -instellingen, is dat elk schoolbestuur uit de scholengemeenschap, voor wat betreft de betrokken scholengemeenschap, mede oprichter is van een scholengemeenschapsinstelling conform het vierde, vijfde of zesde lid.

Als de scholen van de scholengemeenschap tot hetzelfde schoolbestuur behoren dan is het schoolbestuur verantwoordelijk voor de scholengemeenschapsinstelling.

Als de scholen van de scholengemeenschap tot verschillende schoolbesturen behoren, wordt een rechtspersoon opgericht die verantwoordelijk is voor de scholengemeenschapsinstelling, vermeld in het eerste lid. Deze nieuwe rechtspersoon beperkt zich tot en heeft uitsluitend als doel om ten aanzien van de personeelsleden aangesteld in de scholengemeenschapsinstelling de bevoegdheden uit te oefenen die zijn vastgelegd in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs hetzij het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

In afwijking van het eerste en het vijfde lid is het mogelijk om, als de scholen van de scholengemeenschap behoren tot schoolbesturen van verschillende onderwijsnetten, één scholengemeenschapsinstelling op te richten per onderwijsnet. De scholengemeenschapsinstelling behoort tot het betrokken onderwijsnet. Als de scholen, van het betrokken onderwijsnet in de scholengemeenschap tot hetzelfde schoolbestuur behoren dan is het schoolbestuur verantwoordelijk voor de scholengemeenschapsinstelling. Als de scholen van het betrokken onderwijsnet in de scholengemeenschap tot verschillende schoolbesturen behoren, wordt voor die scholengemeenschap door alle betrokken schoolbesturen in de scholengemeenschap van dat onderwijsnet, een rechtspersoon opgericht die verantwoordelijk is voor de betrokken scholengemeenschapsinstelling. Deze nieuwe rechtspersoon beperkt zich tot en heeft uitsluitend als doel om ten aanzien van de personeelsleden aangesteld in de scholengemeenschapsinstelling de bevoegdheden uit te oefenen die zijn vastgelegd in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs hetzij het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.

In scholengemeenschappen die conform dit artikel een scholengemeenschapsinstelling hebben opgericht maken de betrokken directies van de scholengemeenschap, binnen de geldende regelgeving, afspraken over de werking van deze scholengemeenschapsinstelling of -instellingen”.

Art. 56/01. Aan artikel 71 wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

“, eventueel aangevuld met een scholengemeenschapsinstelling, zoals vermeld in artikel 63/1”.

Art. 56/02. Aan artikel 83 wordt de volgende zinsnede toegevoegd:

“, eventueel aangevuld met een scholengemeenschapsinstelling, zoals vermeld in artikel 63/1”.

Art. 57. In artikel 112, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt punt 15° vervangen door wat volgt:

“15° de mededeling dat de school bij schoolverandering verplicht is het bestaan van een handelingsgericht advies voor ondersteuning vanuit het ondersteuningsmodel of een kopie van het eventuele verslag, vermeld in artikel 294, §2 tot en met §10, bekend te maken of over te dragen aan de nieuwe school;”.

Art. 57/1. Artikel 115/5 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 17 juni 2016, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 115/5. Een beslissing van de delibererende klassenraad waartegen de betrokken personen geen beroep of een niet ontvankelijk beroep hebben ingesteld, kan door het schoolbestuur omstreden worden geacht. In dat geval kan het schoolbestuur de klassenraad opnieuw doen samenkomen om de omstreden beslissing te heroverwegen. Het opnieuw samenkomen dient te gebeuren uiterlijk op 31 augustus van het schooljaar in kwestie. In afwijking hiervan is dat uiterlijk 15 februari van het schooljaar in kwestie als de omstreden beslissing betrekking heeft op een Se-n-Se die eindigt op 31 januari. In het geval de dan genomen beslissing afwijkt van de door het schoolbestuur omstreden beslissing, wordt ze schriftelijk en gemotiveerd onmiddellijk aan de betrokken personen meegedeeld. Als die afwijkende beslissing door de betrokken personen omstreden is, kunnen ze beroep instellen, waarbij de bepalingen van artikel 123/15 tot en met 123/18 van toepassing zijn.”.

Art. 58. In artikel 123/6, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014, vernummerd bij het decreet van 17 juni 2016, en gewijzigd bij de decreten van 17 juni 2016 en 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 4° wordt vervangen door wat volgt;

“4° een kopie van het verslag wordt door de oude school overgedragen aan de nieuwe school of de oude school brengt de nieuwe school op de hoogte van het bestaan van een handelingsgericht advies van het CLB voor ondersteuning vanuit het ondersteuningsmodel. Het CLB dat verbonden is aan de oude school draagt een verslag over aan het CLB dat verbonden is met de nieuwe school of het CLB dat verbonden is aan de oude school brengt het CLB dat verbonden is met de nieuwe school op de hoogte van het handelingsgericht advies. In het belang van de optimale begeleiding van de betrokken leerling en de organisatie van de school kunnen ouders zich tegen die overdrachten niet verzetten;”;

2° punt 6° wordt vervangen door wat volgt: “6° het centrumbestuur van het CLB dat het verslag of het handelingsgericht advies voor ondersteuning vanuit het ondersteuningsmodel, vermeld in punt 4°, heeft opgesteld, is verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerkingen door of ter voorbereiding van het verslag of handelingsgericht advies voor ondersteuning vanuit het ondersteuningsmodel. Het centrumbestuur van het overnemende CLB is verwerkingsverantwoordelijke voor de verwerkingen na de ontvangst van het verslag of handelingsgericht

advies voor ondersteuning vanuit het ondersteuningsmodel.”.

Art. 59. In artikel 123/13 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014, vernummerd bij het decreet van 17 juni 2016 en gewijzigd bij de decreten van 10 juni 2016 en 30 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, eerste lid, worden de woorden “bepaalt het school- of centrumbestuur de samenstelling” vervangen door de woorden “bepaalt het school- of centrumbestuur of zijn afgevaardigde de samenstelling”;

2° in paragraaf 2, eerste lid, 3°, worden de woorden “door het school- of centrumbestuur onder de externe personen” vervangen door de woorden “door het school- of centrumbestuur of zijn afgevaardigde onder de externe personen”;

3° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “bepaalt het centrumbestuur de samenstelling” vervangen door de woorden “bepaalt het centrumbestuur of zijn afgevaardigde de samenstelling”;

4° in paragraaf 3, eerste lid, 3°, worden de woorden “door het centrumbestuur onder de externe personen” vervangen door de woorden “door het centrumbestuur of zijn afgevaardigde onder de externe personen”.

Art. 60. In artikel 123/17 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014, vernummerd bij het decreet van 17 juni 2016, en gewijzigd bij de decreten van 10 juni 2016 en 30 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2, eerste lid, worden de woorden “bepaalt het school- of centrumbestuur de samenstelling” vervangen door de woorden “bepaalt het school- of centrumbestuur of zijn afgevaardigde de samenstelling”;

2° in paragraaf 2, eerste lid, 3°, worden de woorden “door het school- of centrumbestuur onder de externe personen” vervangen door de woorden “door het school- of centrumbestuur of zijn afgevaardigde onder de externe personen”;

3° in paragraaf 3, eerste lid, worden de woorden “bepaalt het centrumbestuur de samenstelling” vervangen door de woorden “bepaalt het centrumbestuur of zijn afgevaardigde de samenstelling”;

4° in paragraaf 3, eerste lid, 3°, worden de woorden “door het centrumbestuur onder de externe personen” vervangen door de woorden “door het centrumbestuur of zijn afgevaardigde onder de externe personen”.

Art. 61. In artikel 133/4 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, achtste lid, wordt in het punt 4° de volgende bepaling toegevoegd:

“Hiermee rekening houdend bepaalt de Vlaamse Regering, zo nodig, onder welke parameter of parameters de Se-n-Se vallen voor de berekening van de financiering van het voltijds gewoon secundair onderwijs.”.

2° er wordt een paragraaf 1/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§1/1. De studierichtingen van de tweede en de derde graad die zijn opgenomen in de matrix, worden geordend volgens disciplines met het oog op de financiering van het voltijds gewoon secundair onderwijs. Een discipline bundelt een groep van inhoudelijk verwante studierichtingen per onderwijsvorm.

De onderwijsvorm:

1° “aso” : omvat alle domeinoverschrijdende studierichtingen uit de doorstroomfinaliteit;

2° “tso” : omvat alle domeingebonden studierichtingen uit de doorstroom- en dubbele finaliteit die niet onder 3° vallen;

3° “kso” : omvat alle domeingebonden studierichtingen uit de doorstroom- en dubbele finaliteit die niet onder 2° vallen;

4° “bso” : omvat alle studierichtingen uit de arbeidsmarktfinaliteit.

Die disciplines zijn:

1°	Klassiek aso;	
2°	Modern aso;	
3°	Sport aso;	
4°	Architectuur en beeldende kunst kso; 5°	Grafische technieken en media
kso; 6°	Modecreatie kso;	
7°	Podiumkunsten kso;	
8°	Administratie en distributie tso; 9°	Auto en tweewielers tso;
10°	Biotechnologie en chemie tso;	
11°	Grafische technieken en media tso; 12°	Horeca tso;
13°	Hout en bouw tso	
14°	Koeling en warmte tso	
	15°	Land- en tuinbouw tso 16°
	Lichaamsverzorging tso	
17°	Maatschappelijke veiligheid so	
18°	Maritiem tso	
19°	Mechanica-elektriciteit tso	
20°	Modecreatie tso	
21°	Paramedisch tso	
22°	Personenzorg tso	
23°	Sport tso	
24°	Technologie en industrie tso 25°	Textiel tso
26°	Toerisme, taal en cultuur tso 27°	Voeding tso
28°	Administratie en distributie bso 29°	Auto en tweewielers bso
30°	Biotechnologie en chemie bso 31°	Creatie en ambacht bso
32°	Grafische technieken en media bso 33°	Horeca bso
34°	Hout en bouw bso	
35°	Koeling en warmte bso 36°	Land- en tuinbouw bso 37°
Lichaamsverzorging bso		
38°	Maatschappelijke veiligheid bso 39°	Maritiem bso
40°	Mechanica-elektriciteit bso	
41°	Modecreatie bso	
42°	Moderealisatie en textielverzorging bso 43°	Paramedisch bso
44°	Personenzorg bso	
45°	Sport bso	
46°	Technologie en industrie bso 47°	Textiel bso
48°	Toerisme, taal en cultuur bso 49°	Voeding bso.

De Vlaamse Regering rangschikt de studierichtingen, vermeld in het eerste lid, in de disciplines, vermeld in het derde lid.”.

Art. 62. In artikel 209, §2, van dezelfde codex wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Bij de progressieve uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs wordt de berekeningswijze van het aantal wekelijkse uren-leraar dat aan een school kan worden toegekend die op 1 september 2021 van kracht is, maximaal behouden, met dien verstande dat:

1° de coëfficiënt uren-leraar per regelmatige leerling in een structuuronderdeel vóór de modernisering waar mogelijk wordt doorgetrokken naar het, door de concordantie, overeenkomstige structuuronderdeel vanaf de modernisering;

2° specifieke uren-leraar, al dan niet per regelmatige leerling of groep van regelmatige leerlingen, in een structuuronderdeel of groep van structuuronderdelen vóór de modernisering worden doorgetrokken naar de, door de concordantie, overeenkomstige structuuronderdelen vanaf de modernisering;

3° als uren-leraar aan disciplines zijn gekoppeld, artikel 133/4, §1/1, van toepassing is.”.

Art. 63. In artikel 221, §1, van dezelfde codex wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Aan elke school voor voltijds secundair onderwijs met ten minste vijftwintig regelmatige leerlingen op de toepasbare teldatum in structuuronderdelen met in de benaming “topsport” die onder toepassing valt van het gesloten topsportconvenant, wordt een gefinancierde of gesubsidieerde betrekking van topsportschoolcoördinator toegekend. Die betrekking wordt niet meer toegekend als de norm twee aansluitende schooljaren niet wordt bereikt.”.

Art. 64. In artikel 225, §1, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 15 juni 2018 en 22 maart 2019, wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

“2° de leerling is thuisloze;”.

Art. 64/1. In artikel 226 van dezelfde codex wordt in het eerste lid de zinsnede “voor een periode van drie schooljaren” vervangen door het woord “jaarlijks”.

Art. 64/2. In artikel 227 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede “De toekenning van de middelen gebeurt driejaarlijks als volgt” vervangen door de zinsnede “Onverminderd de bepalingen van artikel 39, § 6, 2°, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, gebeurt de toekenning van de extra uren-leraar jaarlijks als volgt”;

2° in paragraaf 2 wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 64/3. Artikel 228 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 228. De extra uren-leraar kunnen enkel worden aangewend om als schoolteam voor elke leerling een passende begeleiding te voorzien met het oog op gelijke onderwijskansen als vermeld in artikel 123/21 en op dat vlak tegemoet te komen aan de kwaliteitsverwachtingen, opgenomen in het referentiekader onderwijskwaliteit, vastgelegd door de Vlaamse Regering. Teneinde hieraan uitvoering te geven, bepaalt de school haar eigen streefdoelen, indicatoren en een tijdspad.”.

Art. 64/4. Artikel 229 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 64/5. Artikel 230 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 64/6. Artikel 231 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 231. De externe evaluatie op het gelijke onderwijskansenbeleid van de school met inbegrip van de aanwending van de daarvoor toegekende uren-leraar gebeurt in het kader van de schooldoorlichting als bedoeld in artikel 36 tot en met 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.”.

Art. 64/7. Artikel 231/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt opgeheven.

Art. 65. In artikel 233, §1, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 15 juni 2018 en 22 maart 2019, wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

“2° de leerling is thuisloze;”.

Art. 65/1. In artikel 234 van dezelfde codex wordt in het eerste lid de zinsnede “voor een periode van drie schooljaren” vervangen door het woord “jaarlijks”.

Art. 65/2. In artikel 235 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede “De toekenning van de extra uren-leraar/puntenwaarden gebeurt voor de tweede en derde graad van het gewoon voltijds secundair onderwijs driejaarlijks als volgt” vervangen door de zinsnede “Onverminderd de bepalingen van artikel 39, § 6, 2°, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, gebeurt de toekenning van de extra uren-leraar/puntenwaarden jaarlijks als volgt”;

2° in paragraaf 2 wordt het tweede lid opgeheven.

Art. 65/3. Artikel 237 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 237. De extra uren-leraar/puntenwaarden kunnen enkel worden aangewend om als schoolteam voor elke leerling een passende begeleiding te voorzien met het oog op gelijke onderwijskansen als vermeld in artikel 123/21 en op dat vlak tegemoet te komen aan de kwaliteitsverwachtingen, opgenomen in het referentiekader onderwijskwaliteit, vastgelegd door de Vlaamse Regering. Teneinde hieraan uitvoering te geven, bepaalt de school haar eigen streefdoelen, indicatoren en een tijdspad.”.

Art. 65/4. Artikel 238 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 65/5. Artikel 239 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 65/6. Artikel 240 van dezelfde codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 240. De externe evaluatie op het gelijke onderwijskansenbeleid van de school met inbegrip van de aanwending van de daarvoor toegekende uren-leraar/puntenwaarden gebeurt in het kader van de schooldoorlichting als bedoeld in artikel 36 tot en met 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.”.

Art. 65/7. Artikel 241 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 65/8. Artikel 241/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt opgeheven.

Art. 66. In artikel 242, §2, tweede lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, worden de zinnen “Onder thuislozen worden de leerlingen verstaan die tijdelijk of permanent buiten het eigen gezinsverband opgenomen zijn door een gezin of persoon, een voorziening of sociale dienst, vermeld in het decreet van 7 maart 2008 inzake bijzondere jeugdbijstand en in de wet van 8 april 1965 betreffende de jeugdbescherming, met uitzondering van de internaten, gefinancierd of gesubsidieerd door het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Onder thuislozen worden ook de niet-begeleide minderjarige vreemdelingen verstaan als vermeld in artikel 479 van de programmawet I van 24 december 2002.” opgeheven.

Art. 67. In artikel 245 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° a) vóór de modernisering van het secundair onderwijs worden de puntengewichten per regelmatige leerling als volgt vastgesteld:

eerste graad	16
tweede en derde graad algemeen secundair onderwijs (inclusief de aso-studierichtingen die tot het studiegebied Sport behoren)	16
tweede en derde graad technisch en beroepssecundair onderwijs: de studiegebieden Decoratieve technieken, Fotografie, Handel, Mode, Lichaamsverzorging, Personenzorg, Sport, Toerisme, Voeding	18
tweede en derde graad technisch en beroepssecundair onderwijs: de studiegebieden Auto, Bouw, Chemie, Glastechnieken, Grafische communicatie en media, Hout, Juwelen, Koeling en warmte, Land- en tuinbouw, Maritieme opleidingen, Maatschappelijke veiligheid, Mechanica-elektriciteit, Muziekinstrumentenbouw, Optiek, Orthopedische technieken, Tandtechnieken, Textiel	22
tweede en derde graad kunstsecundair onderwijs: de studiegebieden Ballet, Podiumkunsten	20
tweede en derde graad kunstsecundair onderwijs: het studiegebied Beeldende kunsten	18
hoger beroepsonderwijs verpleegkunde	20
deeltijds beroepssecundair onderwijs	10

b) vanaf de modernisering van het secundair onderwijs worden de puntengewichten per regelmatige leerling als volgt vastgesteld:

Eerste graad	16
Tweede en derde graad algemeen secundair onderwijs: de disciplines Klassiek, Modern, Sport	16
Tweede en derde graad technisch en beroepssecundair onderwijs: de disciplines Administratie en distributie, Horeca, Lichaamsverzorging, Modecreatie, Moderealiseratie en textielverzorging, Personenzorg, Sport, Toerisme, taal en cultuur, Voeding	18

Tweede en derde graad technisch en beroepssecundair onderwijs: de disciplines Auto en tweewielers, Biotechnologie en chemie, Creatie en ambacht, Grafische technieken en media, Hout en bouw, Koeling en warmte, Land- en tuinbouw, Maatschappelijke veiligheid, Maritiem, Mechanica- elektriciteit, Paramedisch, Technologie en industrie, Textiel	22
Tweede en derde graad kunstsecundair onderwijs: de disciplines Architectuur en beeldende kunst, Modecreatie	18
Tweede en derde graad kunstsecundair onderwijs: de discipline Podiumkunsten	20
Tweede en derde graad kunstsecundair onderwijs: de discipline Grafische technieken en media	22
Hoger beroepsonderwijs verpleegkunde	20
Deeltijds beroepssecundair onderwijs	10

;"

Art. 67/1. In artikel 249, §2, van dezelfde Codex wordt de zinsnede "Het werkingsbudget per school van het gewoon secundair onderwijs is de som van:" vervangen door de zinsnede "Onverminderd de bepalingen in artikel 39, §6, 2°, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, is het werkingsbudget per school van het gewoon secundair onderwijs de som van:".

Art. 68. In artikel 252/1, tweede lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij de decreten van 19 juni 2015 en 20 april 2018, wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

"2° de structuuronderdelen van het derde leerjaar van de derde graad;"

Art. 69. In artikel 268, §3, van dezelfde codex wordt het eerste lid opgeheven.

Art. 69/1. Artikel 318 van dezelfde Codex, gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 318. Scholen kunnen jaarlijks extra lesuren krijgen voor zover ze aan alle onderstaande voorwaarden voldoen :

1° op 1 februari van het voorafgaande schooljaar ten minste 40 % regelmatige leerlingen type basisaanbod en type 3 tellen, die beantwoorden aan de in artikel 317, § 1, 1°, bedoelde gelijkekansenindicator en die niet:

- binnen het niet rechtstreeks toegankelijke aanbod, als vermeld in artikel 2, §1, 40, van het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp gebruik maken van de module verblijf in een multifunctioneel centrum als vermeld in artikel 10 van het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2016 houdende erkenning en subsidiëring van multifunctionele centra voor minderjarige personen met een handicap;
- in een internaat buitengewoon onderwijs als vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2, van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 ingeschreven zijn;

2° overeenkomstig de bepalingen van artikel 319 batig gerangschikt zijn onder de in punt 1° bedoelde scholen en ten minste 6 extra lesuren genereren."

Art. 69/2. In artikel 319 van dezelfde Codex, gewijzigd bij het decreet van 21 december 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede “De toekenning van de middelen gebeurt driejaarlijks als volgt” vervangen door de zinsnede “Onverminderd de bepalingen van artikel 39, § 6, 2°, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, gebeurt de toekenning van de extra lesuren jaarlijks als volgt”;

2° in paragraaf 2 wordt het tweede en het derde lid opgeheven.

Art. 69/3. Artikel 320 van dezelfde Codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 320. De extra lesuren kunnen enkel worden aangewend om als schoolteam voor elke leerling een passende begeleiding te voorzien met het oog op gelijke onderwijskansen als vermeld in artikel 123/21 en op dat vlak tegemoet te komen aan de kwaliteitsverwachtingen, opgenomen in het referentiekader onderwijskwaliteit, vastgelegd door de Vlaamse Regering. Teneinde hieraan uitvoering te geven, bepaalt de school haar eigen streefdoelen, indicatoren en een tijdsplan.”.

Art. 69/4. Artikel 321 van dezelfde Codex wordt opgeheven.

Art. 69/5. Artikel 322 van dezelfde Codex wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 322. De externe evaluatie op het gelijke onderwijskansenbeleid van de school met inbegrip van de aanwending van de daarvoor toegekende lesuren gebeurt in het kader van de schooldoorlichting als bedoeld in artikel 36 tot en met 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.”.

Art. 69/6. Artikel 322/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt opgeheven.

Art. 70. In artikel 352 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014 en gewijzigd bij de decreten van 6 juli 2018 en 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 3 wordt de zin “Een wijziging van het type, vermeld in paragraaf 1, 2°, binnen hetzelfde onderwijsniveau kan gebeuren met een addendum bij het gemotiveerd verslag, voorzien van de datum van opmaak.” opgeheven;

2° paragraaf 5 wordt opgeheven.

Art. 70/1. In artikel 357/7 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2020, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§ 1. In afwachting van de invoering van curriculumdossiers als vermeld in artikel 138, eerste lid, zijn de duale structuuronderdelen ingericht volgens standaardtrajecten.”.

Art. 71. Aan artikel 357/8 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 30 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt een achtste lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van artikel 3, 35°, hoeft een aanbieder die op 1 september 2020 de toelating had om de opleiding beveiligingstechnicus duaal te organiseren, geen nieuwe programmatieaanvraag in

te dienen met het oog op een opstart op 1 september 2021, ongeacht of die opleiding in het schooljaar 2020-2021 is georganiseerd.”.

Hoofdstuk 15. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 71/1. In artikel II.113, §3, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° Punt 2° wordt vervangen door wat volgt:

“2° een bewijs van pedagogische bekwaamheid, als vermeld in artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs, in combinatie met een bachelor- of masterdiploma;”

2° punt 3° wordt vervangen door wat volgt:

“3° een studiebewijs dat krachtens een wettelijke norm, een Europese richtlijn of een internationale overeenkomst als gelijkwaardig met een van de voorgaande diploma's wordt erkend;”;

3° punt 4° wordt opgeheven.

Art. 72. Aan artikel II.124/1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 2018, worden een punt 5° en een punt 6° toegevoegd, die luiden als volgt:

“5° het tarief voor de toets nieuwe opleiding, vermeld in artikel II.153/5, bedraagt per opleiding ten minste 500 euro en ten hoogste 2000 euro;

6° het tarief voor de opleidingsaccreditatie, vermeld in artikel II.170/12, vierde lid en II.170/17, §3, bedraagt per opleiding ten minste 500 euro en ten hoogste 2000 euro.”.

Art. 72/1. In artikel II.151 van dezelfde codex worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “De masteropleidingen die als masteropleiding worden geselecteerd” vervangen door de woorden “De bachelor- en masteropleidingen die worden geselecteerd”;

2° in het tweede lid worden de woorden “een Erasmus Mundus masteropleiding” vervangen door de zinsnede “een bachelor- en masteropleiding die geselecteerd werd overeenkomstig de bepalingen van een Europees financieringsprogramma ter bevordering van de internationale samenwerking in het hoger onderwijs en waarbinnen multi- of gezamenlijke diplomering wordt vooropgesteld;”;

3° er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Een bachelor- of masteropleiding die kadert binnen een ‘European Universities Initiative’ dat als pilootproject werd goedgekeurd in 2019 of 2020, wordt geacht een opleiding te zijn die geselecteerd werd overeenkomstig de bepalingen van een Europees financieringsprogramma ter bevordering van de internationale samenwerking in het hoger onderwijs en waarbinnen multi- of gezamenlijke diplomering wordt vooropgesteld, vermeld in het eerste lid. De instellingen kunnen deze opleidingen alleen maar aanbieden voor zover ze over de vereiste onderwijsbevoegdheid beschikken. Deze opleidingen starten uiterlijk in het academiejaar

volgens op het academiejaar waarin het pilootproject afloopt. In afwijking van het eerste lid, worden deze opleidingen geacht geaccrediteerd te zijn tot en met het einde van het tweede academiejaar dat volgt op het einde van het academiejaar waarin de studieomvang bepaald voor de desbetreffende opleiding voor de eerste keer geheel doorlopen werd.”.

Art. 73. In artikel II.170, §2, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 8 december 2017 en gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019 en 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan het vijfde lid, 7°, worden de woorden “of een opleiding van het hoger beroepsonderwijs” toegevoegd;

2° in het zevende lid wordt de zin “Voor de bachelor- en masteropleidingen die de andere ambtshalve geregistreerde instellingen en de geregistreerde instellingen aanbieden, kan de Vlaamse Regering het Hogeronderwijsregister, vermeld in paragraaf 1, aanpassen op vraag van het instellingsbestuur.”

vervangen door de zin “Voor de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs, de bachelor- en masteropleidingen die de andere ambtshalve geregistreerde instellingen en de geregistreerde instellingen aanbieden, kan de Vlaamse Regering de lijst, vermeld in het derde lid, voor een instelling aanpassen op verzoek van het instellingsbestuur.”.

Art. 74. In artikel II.177, tweede lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt tussen de woorden “of de student” en de woorden “over de kennis” de zinsnede “, die de leeftijd van achttien jaar bereikt heeft op 31 december van het academiejaar waarvoor wordt ingeschreven start,” ingevoegd.

Art. 75. In artikel II.179/1, tweede lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de woorden “vijf jaar” vervangen door de woorden “tien jaar”.

Art. 75/1. In artikel II.197, van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° tussen het eerste en het tweede lid wordt een nieuw tweede lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Een student die nog niet in het bezit is van een bachelordiploma kan onder de voorwaarden, bepaald door het instellingsbestuur, toegelaten worden tot de inschrijving voor de educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs zonder de vermelding van onderwijsvakken, vermeld in artikel II. 113, §4.”;

2° in het derde lid wordt tussen de woorden “diploma van de bachelor-na-bacheloropleiding” en de woorden “is het bezit van het diploma” de zinsnede “of van de educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs zonder de vermelding van onderwijsvakken,” ingevoegd.

Art. 76. In artikel II.247 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt paragraaf 4 opgeheven.

Art. 76/1. Aan artikel II.261, §2, van dezelfde codex, wordt een punt vijf toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° de opleidingsonderdelen die deel uitmaken van een bachelor- of masteropleiding die kadert binnen een ‘European Universities Initiative’ dat als pilootproject werd goedgekeurd in 2019 of 2020, zoals beschreven in artikel II. 151.”.

Art. 76/2. In artikel II.270, §2, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, worden tussen de tweede en de derde zin de volgende zinnen ingevoegd:

“Wanneer een personeelslid al langer dan vijf jaar aangesteld is of al benoemd is op het moment dat het belast wordt met een onderwijsopdracht, moet het op dat moment aan het vereiste beheersingsniveau van de Nederlandse taal voldoen. Een personeelslid dat niet aan de vereisten voor het beheersingsniveau van de Nederlandse taal voldoet, kan geen onderwijsopdracht uitoefenen.”.

Art. 77. Aan artikel III.5 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 december 2020, wordt een paragraaf 20 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§20. Het bedrag VOWprof als vermeld in of berekend conform dit artikel, wordt vermeerderd met de volgende bedragen:

- 1° in het begrotingsjaar 2022 met 12.000.000 euro;
- 2° in het begrotingsjaar 2023 met 16.000.000 euro;
- 3° vanaf het begrotingsjaar 2024 met 20.000.000 euro.

Bij de opmaak van de begroting 2023 wordt het groeipad, vermeld in paragraaf 18 tot en met 20, geëvalueerd.”.

Art. 78. Aan artikel III.19, §1, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 december 2020, wordt een punt 9° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“9° in afwijking van punt 1°, c), bedraagt het puntengewicht voor het studiegebied Industriële wetenschappen en technologie 1,27 voor het begrotingsjaar 2022 en 1,30 vanaf het begrotingsjaar 2023.

In afwijking van punt 1°, i), bedraagt het puntengewicht voor het studiegebied Handelswetenschappen en bedrijfskunde:

- a) voor het begrotingsjaar 2022: 1,02;
- b) voor het begrotingsjaar 2023: 1,04;
- c) vanaf het begrotingsjaar 2024: 1,06.”.

Art. 79. Aan deel 3, titel 2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 1 maart 2019, wordt een hoofdstuk 10 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 10. Onderwijskundig beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek”.

Art. 80. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 december 2020, wordt aan hoofdstuk 10, toegevoegd bij artikel 79, een artikel III.98/8 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. III.98/8. De Vlaamse Regering subsidieert hogeronderwijsinstellingen voor onderwijskundig beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek.

De subsidies voor het onderwijskundig beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek worden toegekend binnen de daartoe beschikbare begrotingskredieten.”.

Art. 81. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 december 2020, wordt aan hetzelfde hoofdstuk 10 een artikel III.98/9 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. III.98/9. De Vlaamse Regering bepaalt de procedure op basis waarvan de hogeronderwijsinstellingen voorstellen kunnen indienen en bepaalt de criteria op basis waarvan de voorstellen worden beoordeeld en geselecteerd.”.

Art. 82. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 december 2020, wordt aan hetzelfde hoofdstuk 10 een artikel III.98/10 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. III 98/10. De Vlaamse Regering regelt de wijze waarop de voortgang van de onderzoeken wordt opgevolgd en de regelingen over de vrijgave en het gebruik van de onderzoeksresultaten.

De Vlaamse Regering kan complementaire regels over subsidiëring vastleggen.”.

Art. 83. In artikel IV.13, tweede lid, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “De regeringscommissaris en de afgevaardigde van financiën bezorgen hun analyse” worden vervangen door de woorden “De regeringscommissaris bezorgt een analyse”;

2° de woorden “Als de regeringscommissaris en de afgevaardigde van financiën vaststellen” worden vervangen door de woorden “Als de regeringscommissaris vaststelt”.

Art. 84. In artikel IV.17 van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 21 maart 2014, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Als de Vlaamse Regering op basis van het advies en de analyse van de regeringscommissaris de begroting niet kan goedkeuren omdat ze van oordeel is dat die begroting strijdig is met bepalingen die bij of krachtens de wet of decreet zijn vastgesteld of het financieel evenwicht van de universiteit in gevaar brengt, brengt ze binnen dertig dagen na de dag waarop ze het advies van de regeringscommissaris heeft ontvangen de instelling daarvan op de hoogte en brengt ze de instelling op de hoogte van haar bezwaren.”.

Art. 85. In artikel IV.83, §4, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Voor de universiteiten wordt de goedkeuring, vermeld in het eerste lid, beschouwd als verworven als de bevoegde regeringscommissaris in de analyse van de jaarrekening, rekening houdend met alle relevante informatie, een gunstig advies uitbrengt.”.

Art. 88. Aan artikel V.25, eerste lid, van dezelfde codex, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Het universiteitsbestuur kan een wervingsreserve aanleggen voor een cluster van verwante functies.”.

Art. 89. Aan artikel V.28, derde lid, van dezelfde codex, worden de volgende zinnen toegevoegd:

“Als de beoordeling gunstig is, maar het betrokken personeelslid niet voldoet aan de taalvereiste, vermeld in artikel II.270, §2, kan het personeelslid niet benoemd worden maar kan de aanstelling met een bijkomende termijn worden verlengd om het vereiste beheersingsniveau van de Nederlandse taal te bereiken. Als de termijn wordt verlengd, wordt het personeelslid in principe benoemd zonder nieuwe beoordeling van zodra het aan het vereiste beheersingsniveau van de

Nederlandse taal voldoet. De totale duur van de initiële aanstelling en de bijkomende termijn mag niet meer dan 5 jaar bedragen.”

Art. 91. Aan artikel V.135 van dezelfde codex wordt de volgende zin toegevoegd:

“Het hogeschoolbestuur kan een wervingsreserve aanleggen voor een cluster van verwante functies.”.

Hoofdstuk 16. Wijzigingen van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 91/1. In de de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 wordt een artikel III.2/1 ingevoegd dat luidt als volgt:

“**Art. III.2/1.** De overheveling van een internaat naar een andere inrichtende macht heeft ten aanzien van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming uitwerking op 1 september.”

Art. 92. In artikel IV.36, §1, van dezelfde codificatie wordt de zinsnede “artikel 17, §4, van de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de internationale verenigingen zonder winstoogmerk en de stichtingen” vervangen door de woorden “de wettelijke verplichtingen voor verenigingen zonder winstoogmerk”.

Art. 93. In artikel IV.37, §1, van dezelfde codificatie wordt de zinsnede “artikel 17 van de wet van 27 juni 1921” vervangen door de woorden “de wettelijke verplichtingen voor verenigingen zonder winstoogmerk”.

Art. 94. In het artikel IV.52 van dezelfde codificatie, ingevoegd bij het decreet van 5 april 2019 en vervangen bij het decreet van 3 juli 2020, wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“De Vlaamse Regering bepaalt de opdracht van de centrale organisatie en de opdracht van een of meer organisaties die een deelopdracht opnemen. De Vlaamse Regering sluit een kaderovereenkomst af met de geselecteerde centrale organisator.”.

Art. 95. Aan artikel VI.4, tweede lid, 2^o, van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt de volgende zin toegevoegd:

“In het basisonderwijs is artikel 153sexies, §4 van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs onverminderd van toepassing.”

Art. 96. In artikel VI.5, §1, van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1^o §1 wordt vervangen door wat volgt:

“§ 1. De middelen worden toegekend aan iedere school voor gewoon- of buitengewoon basisonderwijs, aan iedere school voor gewoon of buitengewoon secundair onderwijs, aan ieder centrum voor volwassenenonderwijs, aan iedere academie en aan ieder centrum voor basiseducatie. Scholen, academies en centra kunnen kiezen om de middelen aan te wenden op niveau van:

1° een scholengemeenschap in het basis- of het secundair onderwijs, of

2° een scholengroep, of

3° een samenwerkingsplatform dat kan bestaan uit:

a) een of meerdere scholengemeenschappen in het basis- of secundair onderwijs, en/of

b) een of meerdere scholengroepen, en/of

c) een of meerdere scholen voor gewoon en/of buitengewoon basisonderwijs, voorzover deze niet behoren tot een scholengemeenschap in het basisonderwijs, en/of

d) een of meerdere scholen voor gewoon secundair onderwijs, voorzover deze niet behoren tot een scholengemeenschap in het secundair onderwijs, en/of

e) een of meerdere scholen voor buitengewoon secundair onderwijs, en/of f) een of meerdere centra voor volwassenenonderwijs en/of

g) een of meerdere academies en/of.

h) een of meerdere centra voor basiseducatie.

De aanwending als vermeld in het eerste lid mag niet tot gevolg hebben dat personeelsleden bijkomend ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking. De niet-naleving van deze bepaling heeft tot gevolg dat een terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking heeft ten aanzien van de overheid. De inrichtende macht van de instellingen die middelen samenleggen, moet met het oog op de controle een verklaring op erewoord bezorgen aan het bevoegde agentschap waarin het verklaart deze bepaling in acht te nemen.

De scholengemeenschap, de scholengroep, of het samenwerkingsplatform maakt afspraken over de aanwending van de middelen.

Als scholen, academies of centra beslissen om de middelen, vermeld in het eerste lid, aan te wenden in een samenwerkingsplatform kunnen de daarmee ingerichte betrekkingen niet worden vacant verklaard. Het school- of centrumbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in deze betrekking.”

2° in §2 wordt een vijfde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“Het samenwerkingsplatform kan worden stopgezet op 31 augustus 2021. Nieuwe samenwerkingsplatformen die ingevolge een dergelijke stopzetting worden opgericht, gelden voor de duur van vijf schooljaren.”

Art. 97. In artikel VI.7, van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. De punten van de enveloppe kunnen worden aangewend voor het oprichten van één of meer betrekkingen in het ambt van ICT-coördinator. In het basisonderwijs is artikel 153sexies, §4 van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs onverminderd van toepassing. De Vlaamse Regering legt het aantal punten vast dat in rekening moet worden gebracht voor een personeelslid dat in dit ambt wordt aangesteld.”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§2. De bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs en het decreet Rechtspositie Basiseducatie blijven verder van

toepassing.”;

3° paragraaf 3 wordt opgeheven.

Hoofdstuk 17. Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 98. In artikel 31 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het derde lid, vervangen bij het decreet van 15 juni 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Om toegelaten te worden tot de tweede graad van het domein beeldende en audiovisuele kunsten mag de leerling niet ouder zijn dan elf jaar op de dag van 31 december die volgt op de aanvang van het schooljaar en moet voldoen aan een van de volgende voorwaarden:

1° de basiscompetenties van de eerste graad verworven hebben;

2° de leeftijd van acht jaar bereikt hebben op de dag van 31 december die volgt op de aanvang van het schooljaar.”;

2° er wordt een vierde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“In afwijking van het derde lid kan een leerling die ouder is dan elf jaar op de dag van 31 december die volgt op de aanvang van het schooljaar en ingeschreven is in het lager onderwijs toegelaten worden tot de tweede graad.”.

Art. 99. In artikel 54 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “door het schoolbestuur” opgeheven;

2° tussen het eerste en het tweede lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“De Vlaamse Regering bepaalt de redenen voor gewettigde afwezigheid.”.

Art. 100. Aan artikel 76/1, §3, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Binnen het samenwerkingsverband wordt afgesproken aan welke academie het betrokken personeelslid administratief wordt aangesteld, in overleg met het betrokken personeelslid. Die personeelsleden kunnen dan niet alleen werken in de academie die hen administratief aanstelt, maar in alle academies van het samenwerkingsverband.”.

Art. 101. In artikel 92, §1, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 1° wordt vervangen door wat volgt:

“1° uitkeringsgerechtigd verplicht ingeschreven zijn als werkzoekende op grond van de reglementering in verband met de arbeidsvoorziening en de werkloosheid, of daarmee gelijkgesteld zijn;”;

2° punt 2° wordt opgeheven;

3° er wordt een punt 11° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“11° houder zijn van een European Disability Card conform het protocolakkoord van 10 oktober 2016 over het project European Disability Card tussen de Federale Regering, de Vlaamse Regering, de Waalse Regering, de Franse Gemeenschapscommissie en de Duitstalige Regering.”.

Art. 101/1. Aan artikel 101 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid worden de woorden “de dag van 1 april” vervangen door de woorden “de dag van 1 maart”;

2° in het derde lid wordt de eerste zin opgeheven.

Art. 101/2. Aan artikel 102 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “uiterlijk op 1 april” vervangen door de woorden “uiterlijk op 1 maart”;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Art. 102. In artikel 111, §2, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “uiterlijk op 1 april” vervangen door de woorden “uiterlijk op 1 maart”;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

3° er wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als het schoolbestuur niet overgaat tot de oprichting van de academie of het onderdeel van een academie in het schooljaar dat volgt op de goedkeuring van de aanvraag tot financiering of subsidiëring, verliest het de goedkeuring. Het schoolbestuur kan een nieuwe aanvraag indienen conform het eerste lid.”.

Art. 103. In artikel 115 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “in al haar reeds opgerichte domeinen, de rationalisatienormen, vermeld in artikel 126,” vervangen door de zinsnede “in al haar reeds opgerichte domeinen en structuuronderdelen de rationalisatienormen”.

Art. 104. In artikel 116 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019 en 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“Onder de oprichting van een structuuronderdeel, vermeld in het derde lid en in artikel 117, wordt de oprichting van een nieuw structuuronderdeel van een domein waarvan de academie al een of meer structuuronderdelen organiseert in een of meer bestaande of nieuwe vestigingsplaatsen verstaan.”;

2° tussen het eerste en het tweede lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Een schoolbestuur kan het aantal vestigingsplaatsen van dat structuuronderdeel tijdens de oprichtingsperiode niet uitbreiden.”.

Art. 105. In artikel 117 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

“3° voor het opgerichte structuuronderdeel per vestigingsplaats op de teldag van het oprichtingsjaar voldoen aan de programmatienorm, naar rato van het aantal opgerichte leerjaren van het langste traject, vermeld in artikel 70, dat de academie organiseert in die vestigingsplaats.”;

2° in paragraaf 2 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“Tijdens de oprichtingsperiode wordt de programmatienorm telkens bereikt per vestigingsplaats naar rato van het aantal leerjaren van het langste traject dat in die vestigingsplaats georganiseerd wordt en het aantal schooljaren dat het nieuwe structuuronderdeel al in oprichting is.”;

3° in paragraaf 2, tweede lid, worden tussen de woorden “het structuuronderdeel” en de woorden “vanaf dat schooljaar” de woorden “in die vestigingsplaats” ingevoegd;

4° in paragraaf 2, derde lid, worden tussen de woorden “het structuuronderdeel” en de woorden “op de vorige teldag” de woorden “in die vestigingsplaats” ingevoegd;

5° in paragraaf 3 wordt de zin “De rationalisatienorm geldt vanaf het schooljaar dat volgt op het schooljaar waarin minstens een traject van het nieuwe structuuronderdeel volledig is uitgebouwd en de programmatienorm, vermeld in artikel 121 of 122, bereikt wordt.” vervangen door de zin “De rationalisatienorm geldt vanaf het schooljaar dat volgt op het schooljaar waarin in een vestigingsplaats minstens een traject van het nieuwe structuuronderdeel volledig is uitgebouwd en de programmatienorm, vermeld in artikel 121 of 122, in alle vestigingsplaatsen bereikt wordt.”.

Art. 106. Aan artikel 126 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. De rationalisatienormen, vermeld in paragraaf 1 en 2, zijn niet van toepassing op academies voor deeltijds kunstonderwijs waarvan de hoofdvestigingsplaats gevestigd is in de gemeente Voeren.”.

Art. 107. In artikel 131, §1, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “een andere academie” vervangen door de woorden “een academie van een ander schoolbestuur”;

2° in het tweede lid worden de woorden “vóór 1 maart” vervangen door de woorden “uiterlijk 1 maart”;

3° het derde lid wordt opgeheven.

Art. 107/1. Aan artikel 132 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid worden de woorden “vóór 1 maart” vervangen door de woorden “uiterlijk 1 maart”;

2° het derde lid wordt opgeheven.

Art. 107/2. Aan artikel 133, §1, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid worden de woorden “vóór 1 maart” vervangen door woorden “uiterlijk 1 maart”;

2° het tweede lid wordt opgeheven.

Hoofdstuk 18. Wijziging van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 108. In het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019, 20 december 2019 en 3 juli 2020, wordt een artikel 19/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 19/1. De onderwijsinspectie kan voor twee of meer centra die aangestuurd worden door eenzelfde bestuur de doorlichting gezamenlijk organiseren voor een aantal of voor al die centra samen. Die gezamenlijke doorlichting gebeurt altijd met het akkoord van het bestuur, de betrokken centra die ervoor kiezen om samen doorgelicht te worden en de onderwijsinspectie. Een betrokken centrum dat niet kiest voor gezamenlijke doorlichting wordt op instellingsnummer doorgelicht.

De onderwijsinspectie maakt bij gezamenlijke doorlichting één doorlichtingsverslag met een advies dat van toepassing is op al de centra die samen worden doorgelicht.

De rechtsgevolgen van de doorlichting, vermeld in het artikel 22, zijn op dezelfde manier van toepassing op al de centra die samen worden doorgelicht.”.

Hoofdstuk 19. Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd

Art. 109. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2021, met uitzondering van artikel 19, 3°, 32, 51, 3°, 64, 65, 66, 77 en 78, die in werking treden op 1 januari 2022.

Artikel 91/1 heeft uitwerking met ingang van 1 september 1997.

Artikel 42, 42, 83, 84 en 85 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2019.

Artikel 30, 33, 36, 41, 100 en 106 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2020.

Artikel 12 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2021.

Artikel 39/2 en 39/4 hebben uitwerking met ingang van 1 februari 2021.

Artikel 37 en 38, die uitwerking hebben met ingang van 1 juni 2021;

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS