



**Besluit van de Vlaamse Regering voor het nemen van dringende en tijdelijke maatregelen in het onderwijs ten gevolge van de COVID-19-crisis met betrekking tot de geïntegreerde proeven en kwalificatieproeven, het uitstel voor het indienen van leerplannen, het behoud van het statuut van gehuwd of zelfstandig student, het verlengen van de looptijd van de projecten 'Taalstimulerende activiteiten' en 'Lezen op School' en de budgetbeheersing inzake bijkomende lestijden, lesuren en uren-leraar voor de remediëring van leerlingen die leerachterstand hebben opgelopen door covid-19**

**Rechtsgronden**

Dit besluit is gebaseerd op:

- de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, artikel 115/6, §2, tweede lid, 1<sup>o</sup>, artikel 147/3, §1, derde lid en art 336, §3
- het decreet betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap van 8 juni 2007, gewijzigd bij het decreet van 22 maart 2019, artikel 34, §3.
- de wet van 16 mei 2003 tot vaststelling van de algemene bepalingen die gelden voor de begrotingen, de controle op de subsidies en voor de boekhouding van de gemeenschappen en de gewesten, alsook voor de organisatie van de controle door het Rekenhof, artikelen 11 tot en met 14.
- het decreet van 29 maart 2019 houdende de Vlaamse Codex Overheidsfinanciën, hoofdstuk 8.
- het decreet van 20 december 2019 houdende de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2020, artikel 11.
- het decreet betreffende de toekenning van bijkomende lestijden, lesuren en uren-leraar voor de remediëring van leerlingen die leerachterstand hebben opgelopen door COVID-19 van 3 maart 2021, artikel 5.
- het besluit van de Vlaamse Regering van 2 oktober 2019 tot bepaling van de bevoegdheden van de leden van de Vlaamse Regering.

**Vormvereisten**

De volgende vormvereisten zijn vervuld:

- De Inspectie van Financiën verleende een advies op 3 maart 2021.
- De Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, heeft zijn akkoord gegeven op 18 maart 2021.
- Omwille van de dringende noodzakelijkheid wordt dit ontwerp niet voorgelegd aan het advies van de afdeling wetgeving van de Raad van State (cfr. art. 3, §1 gecoördineerde wetten op de Raad van State).

Dit besluit is dringend omdat:

- de geïntegreerde proef (GIP) en kwalificatieproef door scholen worden uitgewerkt als een project dat de leerlingen gedurende enkele maanden doorlopen en vervolgens presenteren aan een jury met externen. Als deze proeven niet meer verplicht zijn, worden scholen hier best snel van op de hoogte gebracht zodat ze geen onnodige voorbereiding doen en hun evaluatiemethode kunnen aanpassen.
- de termijn voor het indienen van leerplannen omwille van COVID-19 wordt overschreden;
- er zo snel mogelijk duidelijkheid moet worden gegeven aan de betrokken studenten over de voorwaarden voor hun studiefinanciering;
- er zo snel mogelijk duidelijkheid moet kunnen worden gegeven aan de begunstigden van de projectsubsidies 'Taalstimulerende activiteiten' en 'Lezen op school' of ze de activiteiten die ze (hebben) moeten uitstellen omwille van de COVID19-maatregelen, alsnog kunnen organiseren. Aangezien zo snel als mogelijk moet beslist worden over de opstart van de tweede subsidieperiode in het schooljaar 2021-2022, dienen de initiatiefnemers duidelijkheid te hebben of en hoe ze de achterstand van de eerste subsidieperiode parallel dienen in te plannen in schooljaar 2021-2022;
- er zo snel als mogelijk duidelijkheid dient te komen over de maatregelen die genomen kunnen worden ter beheersing van het budget van de bijkomende lestijden, lesuren en uren-leraar voor de remediëring van leerlingen die leerachterstand hebben opgelopen door covid-19.

### **Juridisch kader**

Dit besluit sluit aan bij de volgende regelgeving:

- Besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap.

### **Motivering**

- door de uitzonderlijke omstandigheden die het COVID-19-virus met zich meebrengt, zullen scholen niet altijd in de mogelijkheid zijn om op het einde van dit schooljaar de geïntegreerde proef te organiseren of de kwalificatieproef in opleidingsvorm 3. Daarom voorzien voorliggende bepalingen voor het schooljaar 2020-2021 dat deze proeven een facultatief onderdeel worden van de eindevaluatie van een leerling, en geen verplichting.
- de opmaak van (één of meer) leerplannen voor de nieuwe opleiding Defensie en veiligheid, derde graad tso vergt intens overleg tussen alle partijen. Dat proces wordt bemoeilijkt door de Covid-19-crisis. Daarom wordt de indieningstermijn voor de goedkeuring verdaagd van 31 januari 2021 verdaagd naar 31 maart 2021.
- de Covid-19-crisis verplicht ons ertoe een aantal regels in de studiefinanciering van het hoger onderwijs tijdelijk voor één academiejaar te wijzigen, zodat zelfstandige en gehuwde studenten hun statuut voor studietoelagen kunnen behouden. Deze maatregelen zijn hoogdringend omdat er zo snel mogelijk duidelijkheid moet worden gegeven aan de betrokken studenten over de voorwaarden voor hun studiefinanciering;
- een groot deel van de activiteiten die gepland waren in het kader van de projecten 'Taalstimulerende activiteiten' en 'Lezen op School' (schooljaar 2020-2021) kunnen niet georganiseerd worden omwille van de maatregelen voor

COVID-19. Daarom wordt voor de begunstigen van de subsidies de mogelijkheid gecreëerd om deze geplande activiteiten alsnog te organiseren na afloop van de projectperiode op 31 augustus, meer bepaald in het schooljaar 2021-2022.

Na beraadslaging,

#### DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

**Artikel 1.** In afwijking van artikel 56 van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs: 1° is de organisatie van een geïntegreerde proef in het schooljaar 2020-2021 facultatief;

2° doet, in voorkomend geval, de afwezigheid door overmacht van deskundigen bij de beoordeling van de in 1° vermelde proef, geen afbreuk aan de rechtsgeldigheid van die beoordeling.

**Art. 2.** In afwijking van artikel 17 van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3:

1° is de organisatie van een kwalificatieproef in het schooljaar 2020-2021 facultatief;

2° doet, in voorkomend geval, de afwezigheid door overmacht van deskundigen bij de beoordeling van de in 1° vermelde proef in de kwalificatiecommissie, geen afbreuk aan de rechtsgeldigheid van die beoordeling.

**Art. 3.** In afwijking van artikel 4, eerste lid, van het besluit van de Vlaamse Regering van 10 november 2006 tot vaststelling van de goedkeuringscriteria en indieningsmodaliteiten van de leerplannen, worden leerplannen van de studierichting Defensie en veiligheid, derde graad technisch secundair onderwijs, die op 1 september 2021 van toepassing worden in het eerste leerjaar van die graad, ingediend bij de bevoegde inspecteur-generaal uiterlijk 31 maart 2021.

**Art. 4.** In afwijking van artikel 6/2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, behoudt de gehuwde student het statuut van gehuwd student tijdens het academiejaar 2020-2021 als hij over dit statuut beschikte in het verleden en dit statuut nooit heeft verloren.

**Art. 5.** In afwijking van artikel 7/2 van hetzelfde besluit behoudt de student het statuut van zelfstandig student tijdens het academiejaar 2020-2021 op voorwaarde dat:

1° hij over dit statuut beschikte in het verleden en dit statuut nooit heeft verloren; en

2° hij niet voldoet aan de voorwaarden van het statuut van gehuwd student, vermeld in artikel 6 van hetzelfde besluit.

**Art. 6.** In afwijking van artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2020 tot toekenning van een projectsubsidie van maximaal 2.240.658 euro

voor de organisatie van taalstimulerende activiteiten Nederlands in de schoolvakanties en de buitenschoolse opvang voor kinderen en jongeren, voor de periode van 20 juli 2020 tot en met 31 augustus 2021, kunnen activiteiten in het kader van de projecten 'Taalstimulerende activiteiten' die gepland waren voor de periode van 20 juli 2020 tot 31 augustus 2021, maar die niet hebben kunnen plaatsvinden omwille van de maatregelen inzake COVID-19, nog plaatsvinden tot 31 augustus 2022.

De bepaling in het eerste lid doet geen afbreuk aan de mogelijkheid van de begunstigden om voor het schooljaar 2021-2022 een nieuwe subsidie te verkrijgen voor de organisatie van taalstimulerende activiteiten. De activiteiten die in het kader van de nieuwe subsidie worden georganiseerd moeten duidelijk te onderscheiden zijn van de activiteiten die worden georganiseerd in toepassing van het eerste lid, opdat dubbele financiering van eenzelfde activiteit uitgesloten wordt.

**Art. 7.** In afwijking van artikel 6, paragraaf 3 van hetzelfde besluit stelt de begunstigde die gebruik maakt van de mogelijkheid vermeld in artikel 6 de stukken uiterlijk op 30 september 2021 digitaal ter beschikking van de afdeling Horizontaal Beleid, voor de activiteiten die werden georganiseerd in de periode van 20 juli 2020 tot 31 augustus 2021, en uiterlijk op 30 september 2022, voor de activiteiten die gepland waren voor de periode van 20 juli 2020 tot 31 augustus 2021, maar pas werden georganiseerd in het schooljaar 2021-2022.

**Art. 8.** In afwijking van artikel 4 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juli 2020 tot toekenning van projectsubsidies van voor de projectoproep Lezen op school 2020 voor de periode van 1 september 2020 tot en met 31 augustus 2021 kunnen activiteiten in het kader van de projecten 'Lezen op School' die gepland waren voor de periode van 1 september 2020 tot 31 augustus 2021, maar die niet hebben kunnen plaatsvinden omwille van de maatregelen inzake COVID-19, nog plaatsvinden tot 31 augustus 2022.

De bepaling in het eerste lid doet geen afbreuk aan de mogelijkheid van de begunstigden om voor het schooljaar 2021-2022 een nieuwe subsidie te verkrijgen voor de organisatie van projecten 'Lezen op school'. De activiteiten die in het kader van de nieuwe subsidie worden georganiseerd moeten duidelijk te onderscheiden zijn van de activiteiten die worden georganiseerd in toepassing van het eerste lid, opdat dubbele financiering van eenzelfde activiteit uitgesloten wordt.

**Art. 9.** In afwijking van artikel 6, paragraaf 3 van hetzelfde besluit stelt de begunstigde die gebruik maakt van de mogelijkheid vermeld in artikel 8 de stukken uiterlijk op 30 september 2021 digitaal ter beschikking van de afdeling Horizontaal Beleid, voor de activiteiten die werden georganiseerd in de periode van 20 juli 2020 tot 31 augustus 2021, en uiterlijk op 30 september 2022, voor de activiteiten die gepland waren voor de periode van 20 juli 2020 tot 31 augustus, maar pas werden georganiseerd in het schooljaar 2021-2022.

**Art.10.** Als de kost van het totale aantal aanvragen de hoogte van de beschikbare begrotingskredieten bereikt, wordt de toekenning van extra lestijden, uren-leraar of lesuren, zoals vermeld in artikel 2 van het decreet tot toekenning van extra

lestijden, lesuren en uren-leraar voor de remediëring van leerlingen die een leerachterstand hebben opgelopen door COVID-19 van 3 maart 2021, stop gezet. Het maximale budget voor het totale aantal aanvragen wordt vastgelegd op 30.000.000 euro.

**Art. 11.** Dit besluit treedt in werking op de datum van de goedkeuring.

Artikel 3 heeft uitwerking met ingang van 31 januari 2021.

Artikel 10 heeft uitwerking met ingang van 5 maart 2021.

**Art. 12.** De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS