

MEDEDELING AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: Oproep tot indienen van voorstellen voor de O&O opdracht: wetenschappelijke opvolging van professionaliseringsprojecten met het oog op het versterken van leiderschap voor herstel en veerkracht in onderwijs, in het kader van het relanceplan 'Vlaamse Veerkracht' (deelproject nr. 17).

Samenvatting

In een vorige mededeling aan de Vlaamse Regering informeerden we over de oproep voor professionaliseringstrajecten met het oog op het versterken van schoolleiderschap, die kadert in het deelluik 'kwetsbare leerlingen en studenten en wendbare scholen' van het relanceplan Vlaamse Veerkracht (referentie VR 2021 1501 MED.0018/1BIS, MED.0018/2BIS EN MED.0018/3).

Die mededeling bevatte de aankondiging van een flankerend wetenschappelijk onderzoek bij deze professionaliseringstrajecten. In voorliggende mededeling wordt de oproep voor de onderzoeks- en ontwikkelingsopdracht opgenomen.

De wetenschappelijke opvolging bestaat uit twee luiken.

- Deelopdracht 1: In kaart brengen en analyseren van de processen tijdens de projecten en effecten ervan
- Deelopdracht 2: Ontwikkelen van middelen tot kennisdeling over leiderschap voor herstel en veerkracht en collectief leren van schoolleiders

Net zoals de professionaliseringstrajecten kadert ook dit flankerend onderzoek in het deelluik 'kwetsbare leerlingen en studenten en wendbare scholen' van het relanceplan Vlaamse Veerkracht.

Kader van de oproep

We zetten vanaf het schooljaar 2021 - 2022 in op tweejarige professionaliseringsprojecten om schoolleiders collectief te versterken om leiding te geven in een veranderde context. Hiervoor richten we ons op schoolleiders van scholen in het gewoon en buitengewoon basis- of secundair onderwijs in een samenwerkingsverband, ongeacht het net waartoe deze scholen behoren. In het totaal beogen we zo een bereik van 280 schoolleiders.

De tweejarige professionaliseringsprojecten hebben tot doel om, aan de hand van het ondersteunen van collectieve leerprocessen, schoolleiderschap te versterken met het oog op herstel en veerkracht in Vlaamse scholen in het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs.

Hiertoe werd op 20 januari 2021 de oproep gelanceerd tot het indienen van projectvoorstellen voor subsidies voor professionaliseringsprojecten om schoolleiderschap te versterken. De oproep- en gunningsprocedure voor deze professionaliseringstrajecten vindt momenteel plaats. Meer informatie over de oproep vindt u [hier](#).

De projecten moeten, naast de professionalisering van de betrokken schoolleiders, ook leiden tot de ontwikkeling van concrete, toegankelijke en onderbouwde handvatten ter ondersteuning van schoolleiders voor het opbouwen van herstel en veerkracht in het Vlaamse onderwijs. Hiervoor is flankerend wetenschappelijk onderzoek bij de projecten vereist. Dit zal ook bijdragen tot een evidence informed professioneel continuüm voor schoolleiders. De inzichten uit deze projecten worden gebruikt als input voor de ontwikkeling van principes voor een professioneel continuüm voor schoolleiders. Wetenschappelijke opvolging is dan ook vereist.

Doelstellingen van de onderzoeks- en ontwikkelingsopdracht

De wetenschappelijke opvolging bestaat uit twee luiken.

- Deelopdracht 1: In kaart brengen en analyseren van de processen tijdens de projecten en effecten ervan

Deze deelopdracht heeft tot doel om op een wetenschappelijk onderbouwde wijze zicht te bieden op de processen en effecten van professionaliseringsinitiatieven ter versterking van leiderschap.

Deze informatie zal in de eerste plaats ondersteuning bieden aan organisatoren van professionaliseringsactiviteiten van schoolleiders, maar ook aan schoolbesturen en andere betrokkenen die een verantwoordelijkheid hebben voor de professionalisering van schoolleiders.

Tot slot verwachten we beleidsaanbevelingen voor de ontwikkeling van het professioneel continuüm van schoolleiders.

- Deelopdracht 2: Ontwikkelen van middelen tot kennisdeling over leiderschap voor herstel en veerkracht en collectief leren van schoolleiders

Met deelopdracht 2 beogen we dat de evidentie die doorheen de O&O opdracht en meer bepaald deelopdracht 1 is opgebouwd, voor meerdere gebruikers toegankelijk wordt gemaakt, zowel tijdens het project als na afloop. Dit vertaalt zich in de volgende verwachtingen:

- Dit onderzoek dient de professionaliseringsprojecten gedurende de looptijd (tussentijds) te ondersteunen en te voeden met evidentie over de projectthema's en inzichten over collectief leren. De indiener heeft in deze deelopdracht een actieve rol; hij creëert ook mogelijkheden voor de projectorganisatoren om samen evidentie uit te wisselen en hierover te reflecteren.
- Op basis van deelopdracht 1 verwachten we enerzijds wetenschappelijk onderbouwde handvatten voor leiderschap en het ontwikkelen van een professioneel continuüm ter versterking van leiderschap. Anderzijds verwachten we een inspiratiegids voor (groepen van) scholen en hun ondersteuners over collectief leren met het oog op het versterken van onderwijskundig leiderschap én het ontwikkelen van strategieën om hun schoolorganisatie (inclusief het personeelsbeleid) maximaal af te stemmen op de noden van de leerlingen en het schoolteam, inclusief een beschrijving van onderbouwde methodieken en goede praktijkvoorbeelden.

Als eindresultaten verwachten we:

- Een wetenschappelijk rapport over de processen en de effecten van de professionaliseringstrajecten, met beleidsaanbevelingen voor de ontwikkeling van het professioneel continuüm. Dit wetenschappelijk rapport bevat ook de rapportering over de initiatieven ter versterking van het collectief leren van de projectorganisatoren;

- Onderbouwde handvatten voor leiderschap in het algemeen en meer specifiek voor herstel en veerkracht en het ontwikkelen van een professioneel continuüm ter versterking van leiderschap;
- Een inspiratiegids voor (groepen van) scholen en hun ondersteuners over collectief leren met het oog op het versterken van onderwijskundig leiderschap én het ontwikkelen van strategieën om hun schoolorganisatie (inclusief het personeelsbeleid) maximaal af te stemmen op de noden van de leerlingen en het schoolteam, inclusief een beschrijving van onderbouwde methodieken en goede praktijkvoorbeelden. Hiervoor wordt input van de beide delen van de opdracht verwacht.

We verwachten ook tussentijdse rapporteringen, onder meer over de wetenschappelijke opvolging.

Dit is een O&O-opdracht overeenkomstig de bepalingen van het artikel 32 van de wet van 17 juni 2016 inzake overheidsopdrachten. Alle instellingen uit het Vlaamse hoger onderwijs komen in aanmerking om een voorstel in te dienen door middel van het voorziene aanvraagformulier (zie bijlage 2). Op 10 februari 2021 formuleerde de Inspectie van Financiën een gunstig advies, mits aanpassingen aan de oproep en agendering als mededeling op de Vlaamse Regering (zie bijlage 3). Aan alle gevraagde aanpassingen is tegemoet gekomen.

Het benodigde budget voor het afsluiten van de O&O-overeenkomst zal worden opgenomen in de herverdeling vanuit de relanceprovisie binnen de deelenveloppe van het project nr. 17. Het afsluiten van de eigenlijke O&O-overeenkomst valt binnen de ministeriële delegatie.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

Ben WEYTS

Bijlagen:

Bijlage 1: Oproep tot het indienen van voorstellen voor de O&O opdracht “wetenschappelijke opvolging van professionaliseringsprojecten met het oog op het versterken van leiderschap voor herstel en veerkracht in onderwijs”

Bijlage 2: Aanvraagformulier voor de O&O opdracht “wetenschappelijke opvolging van professionaliseringsprojecten met het oog op het versterken van leiderschap voor herstel en veerkracht in onderwijs”

Bijlage 3: Advies IF