

## INSCHALINGSADVIES 'LOOPBAANBEGELEIDER' - NIVEAU 6

Op 2 oktober 2020 werd het dossier 'Loopbaanbegeleider' door de inschalingscommissie behandeld. Bij de inschaling wordt aan het beroepskwalificatiedossier een niveau toegekend van de Vlaamse kwalificatiestructuur. De inschaling is gebaseerd op een daartoe ontwikkelde wetenschappelijke (geijkte) methode, toegepast op het aangeleverde beroepskwalificatiedossier. Het inschalingsadvies en bijhorende argumentering is geformuleerd bij consensus.

De inschalingscommissie was als volgt samengesteld:

- Jonas De Raeve, voorzitter
- Veerle Dillen (AHOVOKS), secretaris
- Sarah Bonte (AHOVOKS), kwaliteitsbewaker
- Kathleen Roosen (AHOVOKS), administratief ondersteuner
- Caroline Van De Sande (ACLVB), commissielid
- Frederik Vanroelen (Go!), commissielid
- Koen Stassen (Katholiek Onderwijs Vlaanderen), commissielid
- Sarah Lambrecht (ABVV), commissielid
- Carl Callewaert (VDAB), plaatsvervangend commissielid
- Marleen Bronders (VLIR/VLHORA), plaatsvervangend commissielid
- Monique De Ridder (Katholiek Onderwijs Vlaanderen), plaatsvervangend commissielid
- Peter Bruggen (Boerenbond), plaatsvervangend commissielid
- Sam Coomans (ACV), plaatsvervangend commissielid
- Wim Leurs (Syntra Vlaanderen), plaatsvervangend commissielid

De inschalingscommissie adviseert in consensus het beroepskwalificatiedossier 'Loopbaanbegeleider' in te schalen op **niveau 6** van de Vlaamse kwalificatiestructuur.

<b><i>Kennis &amp; Vaardigheden</i></b>	<b><i>Context, Autonomie &amp; Verantwoordelijkheid</i></b>
<i>- kennis en inzichten uit een specifiek domein kritisch evalueren en combineren</i>	<i>- handelen in complexe en gespecialiseerde contexten</i>
<i>- complexe gespecialiseerde vaardigheden toepassen, gelieerd aan onderzoeksuitkomsten</i>	<i>- functioneren met volledige autonomie en een ruime mate van initiatief</i>
<i>- relevante gegevens verzamelen en interpreteren en geselecteerde methodes en hulpmiddelen innovatief aanwenden om niet-vertrouwde complexe problemen op te lossen</i>	<i>- medeverantwoordelijkheid opnemen voor het bepalen van collectieve resultaten</i>

Bron: decreet betreffende de Vlaamse kwalificatiestructuur van 30 april 2009

## Argumentatie/Motivering:

- descriptorelement 'Kennis'  
De loopbaanbegeleider heeft een breed spectrum aan grondige kennis van technieken (gesprekstechnieken, coachingstechnieken, presentatietechnieken,...), en theorieën (systeemtheorie, motivatietheorieën, arbeidspsychologie, sociale wetgeving, privacy wetgeving en psychosociale wetenschappen,...) die hij/zij moet inzetten in het eigen werk in relatie tot elkaar. Het analyseren van vragen, identificeren van stappen en behoeften vraagt inzicht in al deze technieken en het toepassen van deze domeinbrede kennis.
- descriptorelement 'Vaardigheden'
  - o Cognitieve vaardigheden: Vragen analyseren, mogelijkheden identificeren, coachen en begeleiden vragen om een systematisch onderzoek waarbij verschillende elementen op maat van de klant samengebracht worden in een nieuw geheel. Iedere persoon en ieder begeleidingstraject is anders en dus is ook (zelf)reflectie en/of creatief denken nodig.
  - o Probleemoplossende vaardigheden: Benoemen, bevragen en bespreken van weerstanden, behandelen van klachten, bemiddelen, maakt dat problemen complex kunnen zijn. Vermits de loopbaanbegeleider op maat werkt zullen er ook niet vertrouwde elementen opduiken omdat iedere klant zich in een unieke loopbaan- en levenssituatie bevindt. Oplossingen liggen niet voor de hand, maar zijn natuurlijk wel begrensd door de bestaande mogelijkheden. Hij/zij moet ook de gevolgen voor andere vakdomeinen kunnen inschatten.
  - o Motorische vaardigheden:
- descriptorelement 'Context'
  - o Omgevingscontext: De begeleiding vindt doorgaans plaats in dezelfde omgeving maar kan ook op verplaatsing uitgevoerd worden. De begeleiding wordt steeds inhoudelijk aangepast aan de unieke, wisselende noden en vragen van klanten binnen verschillende levensdomeinen. De loopbaanbegeleider zal hierbinnen zelf bepalen welke instrumenten en werkvormen op welk moment worden ingezet.
  - o Handelingscontext: De loopbaanbegeleider heeft tegelijk aandacht voor verschillende werk- en levensdomeinen, verbale- en non-verbale communicatie van de klant en werkt in multi-disciplinair verband. Adviezen kunnen een grote impact hebben op de situatie van de klant. De aandacht is nodig voor meer dan een halve dag.
- descriptorelement 'Autonomie'  
De loopbaanbegeleider voert autonoom de eigen taken uit, stelt de eigen planning op en werkt aan de eigen professionele ontwikkeling. Hij draagt bij aan het behalen van de eigen en teamresultaten. De persoon is hierbij gebonden aan regelgeving, deontologische code, procedures en afspraken. Binnen de standaardprocedures is er veel interpretatie en inbreng.

- descriptorelement 'Verantwoordelijkheid'  
Het geven van loopbaanadvies kan gevolgen hebben voor het professionele en persoonlijk leven van de klant (zelfvertrouwen, financiële situatie...). De loopbaanbegeleider bepaalt samen met de klant het resultaat, adviseert hem/haar en doet dit multidisciplinair. Bovendien draagt hij/zij bij tot de kwaliteit van de dienstverlening en de organisatie.

Brussel, 2 oktober 2020



Jonas De Raeve  
Voorzitter