

DE VLAAMSE MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW  
DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIEN EN VLAAMSE RAND

# NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

- Betreft:** - **Besluit van de Vlaamse Regering tot regeling van de leertijd**  
- **Definitieve goedkeuring**

## Samenvatting

Voorliggend Besluit van de Vlaamse Regering tot regeling van de leertijd regelt de modaliteiten volgens dewelke deze maatregel vanaf 1 januari aanstaande vorm zal krijgen.

Met het oog op het verzekeren van de continuïteit in het aanbod, wordt de maatregel overgenomen in zijn bestaande vorm.

Dit document regelt alle onderdelen van de leertijd die niet in andere regelgeving gevat zijn, met name

- de opleiding op zich met een theoretisch luik en een luik werkplekieren
- de manier waarop de SYNTRA vzw deze dienen neer te zetten,
- de financiering van de SYNTRA vzw,
- de voorwaarden waaraan de lesgevers moeten voldoen,
- de monitoring door VDAB,
- en het toezicht door de Vlaamse Sociale Inspectie.

## 1. SITUERING

### A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: Werk en Sociale Economie  
Beleidsveld: opleidingsbeleid/competentieversterking

Het Vlaams Regeerakkoord 2019-2024 verwijst op verschillende plaatsen naar de afschaffing van het agentschap SYNTRA Vlaanderen.

De VDAB, het Departement Werk en Sociale Economie (DWSE) en het Agentschap Innoveren en Ondernemen zullen elk – gerelateerd aan eigen bevoegdheden en opdrachten – een deel van de bevoegdheden van SYNTRA Vlaanderen overnemen.

Het decreet tot opheffing van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd Agentschap “Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming – SYNTRA Vlaanderen”, tot regeling van de taken en bevoegdheden en tot wijziging van de naam “Hermesfonds” van 19 juni 2020, stipuleert dat de bevoegdheid “leertijd” per 1 januari 2021 toegevoegd zal worden aan de bevoegdheden van VDAB.

Voorliggend ontwerp van besluit betreffende de leertijd beschrijft de modaliteiten met betrekking tot de uitvoering van de leertijd door VDAB vanaf 1 januari 2021.

## B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

- Er werd voldaan aan alle verplichtingen over wetgevingsadvies op 23 september 2020.
- Op 28 juli 2020 verleende Inspectie Financiën een positief advies met enkele punctuele opmerkingen. Dit had 2 aanpassingen aan voorliggend voorontwerp van besluit tot gevolg:
  - Artikel 9 en artikel 12 werden aangepast met de juiste verwijzing.
  - Artikel 44 werd behouden daar dit artikel een aanpassing betreft van de wetgeving aan de realiteit van de huidige situatie binnen de Leertijd.
  - De artikels 63, 66 en 67 werden behouden gezien deze artikels reeds verwijzen naar de wijziging die Onderwijs doorvoert aan het betreffende Besluit van de Vlaamse Regering van 20 december 2013.
- Op 21 september verleende de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, zijn akkoord.
- Op 25 september verleende de Vlaamse Regering haar principiële akkoord
- De Sociaal-Economische Raad Vlaanderen (SERV) heeft advies gegeven op 26 oktober 2020.
- De Vlaamse Onderwijsraad (VLOR) heeft advies gegeven op 28 oktober 2020.
- De Vlaamse Toezichtcommissie (VTC) heeft advies gegeven op 6 oktober 2020.
- De Raad van State heeft advies 68.284/1 gegeven op 14 december 2020.

## **2. INHOUD**

### A. ALGEMENE TOELICHTING

Voorliggend ontwerpbesluit regelt de modaliteiten volgens dewelke de Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB) de maatregel “de leertijd” vanaf 1/1/2021 zal vorm geven.

De leertijd is een bestaande maatregel die jongeren toelaat om een onderwijskwalificerend traject te lopen waarin werkplekleren centraal staat.

De leertijd vormt een alternatief voor die jongeren die de voorkeur geven aan leren op een leerwerkplek. Deze maatregel biedt hen de mogelijkheid om zo een onderwijskwalificatie te behalen. Slaagt de leerling er niet in om een onderwijskwalificatie te behalen, dan wordt de leertijd omgezet naar een beroepskwalificerend traject. Op deze manier zien leerling hun kansen op doorstroom gevoelig stijgen.

In de leertijd zal de jongere 4 dagen per week leren op de werkplek in een bedrijf, op een reële werkvloer, bij een werkgever/ondernemer. Daarnaast volgt hij één dag per week opleiding in het opleidingscentrum (SYNTRA vzw). Deze lesdag wordt opgesplitst in een halve dag algemene vakken en een halve dag (theoretische) beroepskennis.

Een opleidingstraject kan maximum 3 cursusjaren bedragen.

De maatregel is zeer sterk gereguleerd en wordt gevat in

- het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap;
- het besluit 24 oktober 2008 van de Vlaamse Regering houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap;
- het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen;
- het besluit van de Vlaamse Regering van 20 november 2020 houdende uitvoering van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen.

De VDAB neemt de bevoegdheid over na het eerste semester van schooljaar 2020-2021.

De maatregel wordt overgenomen in zijn huidige vorm, conform het bestaand regelgevend kader. Op deze manier wordt het aanbod ongewijzigd gecontinueerd en zullen lopende trajecten naadloos verdergezet kunnen worden.

Alle belanghebbenden - zowel leerlingen, de SYNTRA vzw als de ondernemers betrokken in dit verhaal – ondervinden op deze manier geen impact van de verschuiving van de bevoegdheid.

Om de situatie as is weer te geven, nemen we enkel die artikelen uit de bestaande regelgeving over die momenteel nog van toepassing zijn of die niet reeds in andere regelgeving zijn opgenomen.

## B. BESPREKING VAN DE ADVIEZEN

ADVIEZEN van SERV en VLOR

Beide adviesorganen stippen aan dat de verschillende vormen van controle en inspectie van toepassing op de leertijd op mekaar dienen afgestemd te worden. De afbakening van de rollen van zowel Inspectie Onderwijs, de Vlaamse Sociale Inspectie als de VDAB zijn reeds toegelicht in de nota aan de Vlaamse Regering en hoeft geen verdere toelichting.

Aanvullend herhaalt de VLOR in zijn advies

- eerder geformuleerde vragen (in het kader van het Decreet tot opheffing van het publiekrechtelijkvormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming– Syntra Vlaanderen, tot regeling van de taken en bevoegdheden en tot wijziging van de naam Hermesfonds van 19 juni 2020) bij de rol van VDAB in de begeleiding en ondersteuning van onderwijskwalificerende trajecten. Dit hoeft geen verdere toelichting.
- de vraag om de beslissingsbevoegdheid – wat betreft de inschrijving van de leerling in een ander centrum – bij de leertrajectbegeleider van de SYNTRA vzw te leggen, zonder hierin een rol voor VDAB te voorzien.

Hierop wordt niet ingegaan. Bij de overheveling van de bevoegdheid wordt ervoor

geopteerd om de maatregel “leertijd” over te hevelen in zijn bestaande vorm. Op dit moment wordt de bevoegdheid voor de inschrijving van een leerling in een ander centrum opgenomen door de regisseur, SYNTRA Vlaanderen. VDAB zal in de toekomst deze regierol in zijn bestaande vorm overnemen.

- de opmerking dat de haalbaarheid van de nieuwe eindtermen in kader van de leertijd waarin slechts één lesdag per week voorzien wordt, te beperkt is. Dit vormt geen onderwerp van bespreking in het kader van de overheveling van de maatregel leertijd in zijn bestaande vorm van SYNTRA Vlaanderen naar de VDAB.

De bekommernissen met betrekking tot de modernisering van het secundair onderwijs en mogelijke impact worden in kaart gebracht zodat het beleid hierover in de toekomst een passend standpunt kan innemen.

#### .....ADVIES VTC

De Vlaamse Toezichtscommissie wijst erop dat wat bescherming van persoonsgegevens betreft een decretale aanpassing nodig is. Dergelijke aanpassing valt buiten scope van voorliggend Besluit.

Met betrekking tot beveiliging van verschillende vormen van communicatie voorziet dit Besluit reeds in een rol voor de Raad van Bestuur van de VDAB die elke afwijking dient goed te keuren. VDAB zal dit doen met de nodige aandacht voor de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in overleg met haar Data Protection Team. Dit vergt geen aanpassing.

VTC vraagt om toelichting te voorzien wat betreft de “geëigende databanken” en eventuele gegevensstromen.

COOSY is de databank van SYNTRA Vlaanderen voor het beheer van ondermeer gegevens betreffende de leertijd. De SYNTRA vzw’s voeden COOSY met informatie (data over de studenten, trajecten, enz) . Het beheer van de databank is toegewezen aan een verwerker, namelijk Realdolmen. Tussen SYNTRA Vlaanderen en Realdolmen werd een verwerkersovereenkomst afgesloten. In de verwerkersovereenkomst werden de nodige afspraken gemaakt tussen de verwerkingsverantwoordelijke SYNTRA Vlaanderen en de verwerker Realdolmen, conform de AVG. Vanaf 1 januari 2021 neemt het Agentschap Innoveren en Ondernemen de rol van SYNTRA Vlaanderen over. Het verwerkingsregister van SYNTRA Vlaanderen is zorgvuldig opgesteld en maakt melding van alle verwerkingen, ook van databanken die niet onder rechtstreeks beheer van SYNTRA Vlaanderen vallen. Deze bemerking vraagt geen aanpassing van voorliggend Besluit.

Het VTC adviseert om de categorieën van gegevens zoals voorzien in art 38 te verduidelijken.

De gegevens – diploma’s en ervaringsbewijzen - waar in art 38 naar verwezen wordt zijn gegevens over de lesgever, voorgelegd door de lesgever in kwestie. Deze gegevens worden gecontroleerd, maar niet bewaard in een centrale databank (worden niet opgeslagen in COOSY). Dit vraagt geen aanpassing.

#### ADVIES RAAD VAN STATE (RvS)

Naast een aantal tekstuele aanpassingen – verwerkt in voorliggend ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering tot regeling van de leertijd – formuleert de RvS een aantal inhoudelijke aanbevelingen.

- Met betrekking tot de strekking en rechtsgrond van het besluit geeft de RvS aan dat het aangewezen is om enerzijds een aantal rechtsgronden toe te voegen en anderzijds een aantal vermeldingen onder te brengen in de rubriek 'juridisch kader'.

Voorliggend Besluit werd in die zin aangepast.

- De rechtsgrond, geboden in het VDAB-decreet van 7 mei 2004 wordt als ontoereikend beschouwd. Voornoemd VDAB-decreet kan – zo stelt de RvS – enkel rechtsgrond bieden voor maatregelen die betrekking hebben op een taak die de VDAB toekomt.

Voorliggend ontwerp van Besluit heeft als doel de huidige situatie ongewijzigd te continueren, dit om er voor te zorgen dat de opheffing van het agentschap SYNTRA Vlaanderen en de inkanteling van de regisseursrol met betrekking tot de leertijd bij VDAB voor de leerlingen, ondernemers en centra de nodige continuïteit garanderen.

De praktische invulling leertijd is al jaren georganiseerd via BVR en in kader van de vooropgestelde "as-is" overname wordt deze werkwijze overgenomen. Daarbij kan worden opgemerkt dat de Raad van State in kader van haar oorspronkelijk advies van 11 december 2008 over het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de leertijd geen enkele opmerking heeft gemaakt in verband met de toepassing van het versterkt legaliteitsbeginsel in onderwijszaken op de leertijd.

Daarnaast moet er op worden gewezen dat voor alle vormen van alternerende opleiding op deze wijze wordt gewerkt (zie ook bv decreet en BVR alternerende opleidingen).

Niet onbelangrijk daarbij is dat een dergelijke uitwerking met andere woorden ook van toepassing is op het systeem van Duaal leren, een systeem waarbij de lescomponent een nog grotere impact kent dan in het systeem van de leertijd.

Daar komt nog bij dat waar voor Duaal Leren uitdrukkelijk in de Codex Secundair Onderwijs wordt bepaald dat dit voltijds secundair onderwijs is, een dergelijke bepaling over de leertijd nergens kan worden teruggevonden.

Verder is de leertijd een gedeelde bevoegdheid tussen de beleidsdomeinen werk en onderwijs, het is dus geen zuivere onderwijsaangelegenheid, waardoor het versterkte legaliteitsbeginsel niet onverminderd op de leertijd mag worden toegepast.

Ten slotte heeft de Raad van State in kader van het transitiedecreet (decreet van 19 juni 2020 tot opheffing van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd Agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - SYNTRA Vlaanderen, tot regeling van de taken en bevoegdheden en tot wijziging van de naam Hermesfonds) louter met betrekking tot het luik toezicht een opmerking gemaakt ikv het legaliteitsbeginsel. Het advies van de RvS werd destijds op dat punt gevolgd en er kon dus worden afgeleid dat de delegaties naar de Vlaamse Regering conform waren aan het legaliteitsbeginsel.

- Voor het in werking stellen van de artikelen 13 tot en met 37 van het decreet van 19 juni 2020 (artikel 73, 1°, van het ontwerp) moet een beroep worden gedaan op artikel 82 van het betrokken decreet dat de Vlaamse Regering opdraagt om "voor iedere bepaling van [het] decreet de datum van inwerkingtreding [te bepalen], uiterlijk op 31 december 2021".

Artikel 82 van het decreet van 19 juni 2020 werd toegevoegd aan de rubriek "rechtsgronden"

- De decretale machtigingsbepaling met betrekking tot artikel 22 dat bepaalt dat de centra de op de leerlingen betrekking hebbende persoonsgegevens zullen kunnen bijhouden en registreren in "de daartoe geëigende databanken" en dat zodoende de eigenlijke verwerking van persoonsgegevens wordt geregeld – valt niet aan te wijzen.

De decretale rechtsgrond voor artikel 22 van het voorliggend ontwerp is te vinden in artikelen 5, §1/1, 13° i° art. 2, 14° en 5, §1/1, 15° van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap " Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding ".

VDAB heeft als loopbaanregisseur de taak om gegevens te verzamelen, analyseren, verwerken en bijhouden die noodzakelijk zijn om iedere persoon op beroepsactieve leeftijd te activeren. Onder activeren dient te worden verstaan *"acties ondernemen om werk te verkrijgen of te behouden of stappen zetten richting werk in het kader van een duurzame loopbaan"*, onder persoon op beroepsactieve leeftijd dient te worden verstaan: *"alle personen tussen vijftien jaar en de pensioengerechtigde leeftijd die niet meer onderworpen zijn aan de voltijdse leerplicht"*.

Het is dan ook duidelijk dat de leerlingen in de leertijd tot deze categorie van personen behoren en dus door deze rechtsgrond zijn gevat.

Daarnaast heeft VDAB als regisseur in de leertijd de bevoegdheid om gegevens te verwerken en verzamelen omdat zij de trajecten en modules moet kunnen controleren op hun overeenstemming met de regelgeving, moet kunnen nagaan of de uitgereikte studiebewijzen voldoen aan de gestelde voorwaarden, moet kunnen voorzien in algemeen pedagogisch-didactisch toezicht op de uitvoering van de overeenkomsten en moet instaan voor correcte financiering van het instrument van de leertijd.

Voor al deze taken zijn gegevens van leerlingen onontbeerlijk. De Vlaamse Toezichtscommissie heeft in haar advies gesteld dat er best een uitbreiding van de decretale bepaling wordt voorzien om één en ander scherp te stellen, doch adviseerde op dit punt niet negatief over voorliggend ontwerp. Een verduidelijking van de decretale bepaling zal in de toekomst worden opgenomen zodat aan de bezorgdheid van het VTC zal worden tegemoetgekomen.

Met betrekking tot de databank:

COOSY is de databank van SYNTRA Vlaanderen voor het beheer van ondermeer gegevens betreffende de leertijd. De syntra vzw's voeden COOSY met informatie (data over de studenten, trajecten, enz) .

Het beheer van de databank is toegewezen aan een verwerker, namelijk Realdolmen. Tussen SYNTRA Vlaanderen en Realdolmen werd een verwerkersovereenkomst afgesloten.

In de verwerkersovereenkomst werden de nodige afspraken gemaakt tussen de verwerkingsverantwoordelijke SYNTRA Vlaanderen en de verwerker Realdolmen, conform de AVG. Vanaf 1 januari 2021 neemt VLAIO de rol van SYNTRA Vlaanderen over. Het verwerkingsregister van SYNTRA Vlaanderen is zorgvuldig opgesteld en maakt melding van alle verwerkingen, ook van databanken die niet onder rechtstreeks beheer van SYNTRA Vlaanderen vallen.

-De rechtsgrond voor toekenning van 250.000 euro in het kader van kansen- en doelgroepenbeleid is problematisch (art 46)

De rechtsgrond is te vinden in artikel 22/22, tweede lid, 4° van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap " Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding " dat stelt dat VDAB conform de voorwaarden die de Vlaamse Regering bepaalt een subsidie of financiële compensatie voor projecten in het kader van de uitvoering van het ondernemingsplan conform de regels die de Vlaamse Regering vaststelt, kan toekennen. De financiering voor doel- en kansengroepen is een dergelijk project. De werking in het kader van doel- en kansengroepen zal door de centra dienen te worden opgenomen in de kwalitatieve jaarplannen.

- Het is niet duidelijk welke bepaling precies rechtsgrond biedt voor artikel 62 van het ontwerpbesluit. De RvS raadt aan om dit artikel te verwijderen.

In art. 55, §3 van het decreet leren en werken werd delegatie gegeven aan de VR om de beroepsmogelijkheden te regelen, maar die rechtsgrond bestaat niet meer nu deze decretale bepaling is opgeheven bij decreet van 4 april 2014. In kader van rechtszekerheid is het dus aangewezen dat art. 10 BVR 10/07/2008 uit de rechtsorde verdwijnt.

De tuchtmaatregelen in de leertijd werden aanvankelijk geregeld in artikel 55 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap. Een van de mogelijke tuchtmaatregelen was de uitsluiting uit de leertijd. De Vlaamse Regering werd daarbij gemachtigd om de beroepsprocedure tegen deze tuchtmaatregel te regelen. Hieraan werd uitvoering gegeven in artikel 10 van het BVR van 24 oktober 2008 tot uitvoering van het decreet betreffende het stelsel leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap. Inmiddels werd artikel 55 van het decreet van 10 juli 2008 (waarnaar in artikel 10 van het BVR van 24 oktober 2008 wordt verwezen) opgeheven en worden de tuchtmaatregelen die in de leertijd kunnen worden genomen geregeld in artikel 123/11 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010. De uitsluiting uit de leertijd werd daarin geschrapt als mogelijke tuchtmaatregel in de leertijd. Aangezien artikel 10 geen rechtsgrond meer heeft in het opgeheven artikel 55 van het decreet van 10 juli 2008 en ook geen rechtsgrond vindt in artikel 123/11 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, wordt het opgeheven.

Artikel 62 blijft bijgevolg ongewijzigd behouden.

- Het advies van de Gegevensbeschermingsautoriteit alsnog zal moeten worden ingewonnen met betrekking tot de ontworpen regeling.

De VTC- als autonome toezichthoudende autoriteit - is bevoegd om advies te verstrekken over het verwerken van persoonsgegevens door Vlaamse instanties en ziet bijgevolg toe op het naleven van de Europese verordening AVG.

Dit advies volstaat aangezien de Europese verordening expliciet bepaalt dat een lidstaat één of meerdere onafhankelijke overheidsinstanties verantwoordelijk voor het toezicht op de toepassing van AVG kan oprichten. De VTC is bijgevolg bevoegd. Door het inwinnen van advies van de VTC is voldaan aan de Europese verordening gezien er advies is van een onafhankelijke toezichthoudende overheidsinstantie die hiervoor bevoegd is

- De opheffing of wijziging van bepaalde besluiten is niet geregeld.

Voorname opheffing is wel degelijk geregeld:

- Het besluit van de Vlaamse Regering van 12 juli 2013 betreffende de erkenning en de subsidiëring van de centra voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen, vermeld in het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Agentschap voor Ondernemersvorming - Syntra Vlaanderen, bij het verstrekken van diensten van algemeen belang, wordt opgeheven bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 oktober 2020 over de erkenning van een centrum ondernemersvorming.
- Het besluit van de Vlaamse Regering van 31 juli 1991 tot bepaling van de werkvoorwaarden en de geldelijke regeling van de lesgevers in de leertijd en in de ondernemerschapstrajecten, wordt opgeheven bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 oktober 2020 houdende de oproep ondernemerschapstrajecten.

- In diverse bepalingen van het ontwerp worden verordenende bevoegdheden gedelegeerd aan de VDAB of aan diens raad van bestuur. Zo ook in artikel 2, vierde lid die veeleer een beleidsmatig karakter lijkt te hebben.

Voor genoemd artikel behandelt de bepaling van de duur van de praktijkopleiding en bijgevolg de duur van de theoretische vorming. Dit is een praktische invulling van de opleidingen in de leertijd en kent geen beleidsmatig karakter. De opleidingen die in de leertijd kunnen worden gegeven, worden vastgelegd door de Vlaamse Regering. Het bepalen van de opleidingstrajecten en de duurtijd van de praktijkopleiding en theoretische vorming kent bijgevolg geen beleidskeuze, maar zorgt er louter voor dat de praktische haalbaarheid voor leerlingen en centra in acht wordt genomen. Het komt dan ook aan de regisseur toe om deze vaststellingen te doen op basis van advies van daartoe aangewezen experts.

- In hoofdstuk 3 van het ontwerp ("De component leren") komen nogal wat bepalingen voor waarin een of ander vorm van goedkeuringstoezicht wordt opgedragen aan de VDAB of aan diens raad van bestuur. Dergelijke vormen van goedkeuringstoezicht zijn enkel aanvaardbaar voor zover ermee niet wezenlijk afbreuk wordt gedaan aan de onderwijsvrijheid.

Wat betreft de afwijkingen in kader het mondeling karakter van de cursussen wil VDAB louter expliciet de mogelijkheid voorzien dat cursussen indien nodig ook op een andere manier kunnen worden gegeven dan in de principieel voorziene vorm (mondeling), deze verduidelijking komt er onder meer naar aanleiding van de coronacrisis en de ontstane nood aan inventieve lesvormen.

Wat betreft de goedkeuring van de jaarplannen, gaat het om goedkeuring van het ondernemingsplan, zoals vermeld in art. 22/22, derde lid van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap "Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding". Die goedkeuring is reeds voorzien bij decreet en wordt hier louter overgenomen.

Wat betreft het samenvoegen van de leerlingen kan er op worden gewezen dat dit ook wordt voorzien in de Codex Secundair Onderwijs (art. 257).

Wat betreft het bepalen van het aantal leerlingen per cursus dient de bepaling er enkel toe om er voor te zorgen dat de kwaliteit van de opleidingen kan worden gegarandeerd. De in voorliggend ontwerp opgenomen bepalingen beperken zich aldus duidelijk tot de regisseursrol van VDAB ikv de leertijd en maken geen inbreuk uit op de vrijheid van onderwijs.

- Uit artikel 12 van het ontwerp valt af te leiden dat de beoogde lijst van financiële bijdragen door het centrumbestuur wordt bepaald en in het centrumreglement wordt opgenomen,

Het is effectief de bedoeling dat het centrumreglement wordt goedgekeurd door het centrumbestuur en niet door de raad van bestuur van VDAB. Aangezien het hele centrumreglement, waaronder de lijst van financiële bijdragen, moet worden goedgekeurd door het centrumbestuur, is het niet nodig om afzonderlijk te bepalen dat het centrumbestuur de lijst van financiële bijdragen bepaalt. Artikel 12 wordt dan ook in die zin aangepast.

- In artikel 13 van het ontwerp wordt er, zoals ook in de artikelen 15 en 20 het geval is, van uitgegaan dat de cursussen in de leertijd worden "erkend". De betrokken cursussen lijken nochtans de regels te volgen die gelden voor het onderwijs, waarbij geen afzonderlijke cursussen worden erkend. Bovendien maken de desbetreffende bepalingen van het ontwerp niet duidelijk welke instantie bevoegd is voor de erkenning in kwestie.

Ter verduidelijking van art 13,15 en 20 en om tegemoet te komen aan de opmerkingen van de RvS, wordt in voornoemde artikelen "erkennen" vervangen door "subsidieren".



### **3. BESTUURLIJKE IMPACT**

#### **A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID**

De overheveling van de bevoegdheid leertijd is naar verwachting budgetneutraal.

- De leertijd wordt bij de VDAB ingekanteld in zijn huidige vorm.
- De berekening van de subsidies – zowel wat de productie- als de effectiviteitssubsidie betreft – zal ook na 1 januari gebaseerd worden op de reeds door de Vlaamse Regering goedgekeurde en momenteel gehanteerde formules.
- Voor het doelgroepenbeleid wordt een vast bedrag van 250.000 euro voorzien, de helft van het totaalbudget dat SYNTRA Vlaanderen op dit moment inzet voor doelgroepenbeleid in het kader van de leertijd en de ondernemerschapstrajecten.
- De budgetten gekoppeld aan de leertijd volgen de maatregel.
- De leertijd zal als onderwijskwalificerend opleidingssysteem gesubsidieerd worden volgens het model van open end financiering. Op deze manier worden voor elke leerling die instroomt in het stelsel middelen gegenereerd.

#### **B. ESR-TOETS**

Niet van toepassing

#### **C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID**

Niet van toepassing

#### **D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN**

Niet van toepassing

### **4. VERDER TRAJECT**

Het Besluit wordt overgemaakt aan het Belgisch Staatsblad voor publicatie.

## 5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar definitieve goedkeuring te geven aan het bijgaande ontwerpbesluit van de Vlaamse Regering tot regeling van de leertijd.
- 2° de Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw en de Vlaamse minister van Onderwijs, Dierenwelzijn, Sport en de Vlaamse Rand te gelasten het voormelde besluit van de Vlaamse Regering tot regeling van de leertijd te laten publiceren in het Belgisch Staatsblad.

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Onderwijs, Dierenwelzijn en Sport en de Vlaamse Rand

Ben WEYTS