



## Advies

# Regeling Leertijd

Brussel, 26 oktober 2020

Adviesvraag: Besluit van de Vlaamse Regering tot regeling van de leertijd

Adviesvrager: Hilde Crevits - Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw

Ontvangst adviesvraag: 2 oktober 2020

Adviestermijn: 30 dagen

Decretale opdracht: SERV-decreet 7 mei 2004 art. 11 (overlegfunctie)

Goedkeuring raad: 26 oktober 2020

Contactpersoon: Mieke Valcke - [mvalcke@serv.be](mailto:mvalcke@serv.be)



Mevrouw Hilde CREVITS

Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw

Consciencegebouw

Koning Albert II laan 15

1210 Sint-Joost-ten-Node

**contactpersoon**

Mieke Valcke

mvalcke@serv.be

**ons kenmerk**

SERV\_20201026\_RegelingLeertijd\_BR

**Brussel**

26 oktober 2020

## Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de regeling van de Leertijd

Mevrouw de minister

De SERV stelde in zijn recent advies over de opheffing van Syntra Vlaanderen<sup>1</sup> dat het positief is dat de VDAB de bevoegdheid krijgt over de Leertijd. De SERV verwees ook naar zijn advies over de beroepskwalificerende leerweg als goed aanknopingspunt om van de bestaande leertijd een leerweg te maken die de ongekwalificeerde uitstroom tegengaat door het aanleren van 21e eeuwse vaardigheden en het verwerven van één of meerdere beroepskwalificaties.

### Integratie van de Leertijd bij de VDAB

Dit Besluit van de Vlaamse Regering beoogt een zuivere verderzetting van de huidige regeling voor de Leertijd maar dan bij VDAB in afwachting van een hervorming. De SERV staat daar omwille van de continuïteit positief tegenover. Een hervorming vraagt meer tijd en overleg dan nu voorzien kan worden.

De SERV vraagt dat de sectoren in de Leertijd ten volle hun rol kunnen (blijven) spelen (erkennen ondernemingen, bepalen opleidingsinhouden, programmatie van opleidingen, ...). De SERV vraagt ook dat de verschillende vormen van toezicht en controle op elkaar afgestemd worden.

### Toekomst oefening voor de Leertijd met oog op hervorming

Wat de hervorming van de Leertijd in de ( nabije) toekomst betreft wenst de SERV reeds een eerste aantal inzichten mee te geven.

- De hervorming moet zoveel mogelijk rekening houden met de visie en de voorstellen in het SERV-advies *Beroepskwalificerende leerweg voor (leerplichtige) jongeren*<sup>2</sup>.
- De hervorming van de Leertijd én van de Aanloopfase is een opportuniteit om het overleg te voeren over een eenduidig aanbod voor groepen leerlingen/jongvolwassenen voor wie noch duaal leren noch gewoon voltijds onderwijs een geschikte leerweg is. Het risico dat

<sup>1</sup> [Opheffing Syntra Vlaanderen](#), SERV, 17 februari 2020

<sup>2</sup> [Beroepskwalificerende leerweg voor \(leerplichtige\) jongeren](#), SERV, 4 november 2019

de hervorming van de Leertijd volledig los zal staan van de hervorming van de Aanloophase binnen onderwijs zal door de beide mee te nemen in dat overleg tot een minimum herleid kunnen worden.

- De sectoren moeten een centrale rol kunnen spelen in en betrokken worden bij de uitwerking en uitrol van een beroepskwalificerende leerweg.
- In het kader van levenslang leren moeten ook andere doelgroepen voor de vernieuwde Leertijd verkend worden. De toekomsttoefening moet nagaan of deze leerweg ook ingezet kan worden voor NEET-jongeren, werkzoekenden, werkenden, ... .

De SERV vraagt om tijdig betrokken te worden bij de toekomsttoefening voor de Leertijd (en de Aanloophase).

Hoogachtend

Pieter Kerremans  
administrateur-generaal

Danny Van Assche  
voorzitter

Kopie: minister van Onderwijs Ben Weyts