

DE VLAAMSE MINISTER VAN BUITENLANDSE ZAKEN, CULTUUR, ICT EN FACILITAIR MANAGEMENT  
DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIEN EN VLAAMSE RAND

# MEDEDELING AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft: Het Leesoffensief**

## Samenvatting

Onderwijs en Cultuur openen het Leesoffensief. Dit vertrekt vanuit grote bezorgdheid over de achteruitgang in lezen en in begrijpend lezen. Eén op vijf leerlingen haalt het minimale referentieniveau op vlak van lezen niet. Ook op de internationale index voor leesplezier scoren Vlaamse jongeren zorgwekkend laag. De urgentie is hoog. Het Leesoffensief bundelt de krachten tussen Onderwijs en Cultuur en schrijft het hoofdstuk leesbevordering voor de leeftijd 3 tot 18-jarigen.

Het Vlaamse regeerakkoord hecht groot belang aan taal en aan de bevordering van de kennis van het Nederlands. In het onderwijs is Nederlands het vak dat alle andere vakken mogelijk maakt en de basis vormt voor elke maatschappelijke en culturele participatie. Er is niet alleen zorg over de kennis van het Nederlands, er is daarnaast grote zorg over het niveau van het leesbegrip en van de leesmotivatie. Studies en peilingen wijzen op het sterk dalende niveau van het leesbegrip en van de leesmotivatie onder Vlaamse jongeren. Conform het regeerakkoord: Talenkennis is een echte rijkdom voor de Vlaming. We versterken het taalonderwijs Nederlands én blijven inzetten op taalsensibilisering, taalinitiatie, het (facultatief) taalonderwijs van het Frans, Engels en/of Duits. Ook in het secundair onderwijs wordt ingezet op talenkennis: zowel kennis van het Nederlands als kennis van moderne vreemde talen is uiterst belangrijk in onze kennismaatschappij. Gelet op de verminderde belangstelling voor talenopleidingen en de opleidingen Nederlands in het bijzonder moet een Actieplan Talen zorgen voor voldoende instroom in deze richtingen.

Met deze mededeling geven de Minister van Onderwijs en de Minister van Cultuur kennis van de beleidsnota 'Leesoffensief': de geïntegreerde aanpak vanuit de twee beleidsdomeinen om binnen en buiten de schoolmuren en schooluren de inspanningen op te drijven om het tij te keren.

Het Leesoffensief gaat in op de vraag uit het Leesactieplan 2.0 van het Boekenoverleg en sluit ook aan bij het advies van de Taalraad Begrijpend Lezen van de Taalunie. Met Nederland delen we de dezelfde zorg, en we bundelen via de Taalunie krachten en kennis.

Met het Leesoffensief willen we acties kiezen die spelen op zes terreinen:

1. We maken de allerkleinsten warm voor boeken, nog voor ze naar school moeten. We zetten verder in op het project Boekstart voor de allerkleinsten en breiden uit naar de kinderopvang om de leesbagage al op voorschoolse leeftijd te versterken.

2. We versterken de vaardigheden van de leerkrachten op het gebied van lezen en maken werk van een leesbeleid op elke school.
3. We schakelen de bibliotheken verder in als belangrijke speler in het leesbevorderingsnetwerk.
4. We schuiven leesonderwijs naar voor als een cruciale bouwsteen van de culturele en persoonlijke ontwikkeling voor kinderen en volwassenen.
5. We doen meer onderzoek naar goede methodieken en mogelijke – digitale – innovaties om leesvaardigheid op te krikken.
6. We zetten brede en aantrekkelijke communicatiecampagnes op poten naar analogie met de campagnes rond STEM om lezen weer hip te maken.

De Vlaamse minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management,

Jan JAMBON

Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

Bijlage: Naar een Vlaams Leesoffensief 2021-2025