

**BIJLAGE BIJ DE NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING****Overzicht wijzigingen aangebracht aan het ontwerp van decreet betreffende de onderwijsdoelen voor de tweede en de derde graad van het secundair onderwijs na de tweede principiële goedkeuring door de Vlaamse regering****1. WIJZIGINGEN AANGEBRACHT NAAR AANLEIDING VAN HET ADVIES VAN RAAD VAN STATE****Ontwerpdecreet**

- Het onderscheid tussen transversaal en inhoudelijk is opgeheven: alle vermeldingen van 'transversaal' in het decreet zijn geschrapt.
- De artikelen betreffende wijzigingen van het decreet van 14 december 2018 betreffende de onderwijsdoelen voor de eerste graad van het secundair onderwijs wat transversale doelen betreft, zijn geschrapt.
- Verduidelijking van het begrip attitudinale (specifieke) eindterm in het decreet

**Bijlagen bij het ontwerpdecreet**Alle sleutelcompetenties voor alle finaliteiten in de tweede en derde graad

- Het onderscheid tussen transversaal en inhoudelijk is opgeheven: alle vermeldingen van 'transversaal' bij de eindtermen zijn geschrapt.

Sleutelcompetentie 3: Competenties in andere talen

- Alle finaliteiten en graden
  - o De eindterm met betrekking tot literatuur is vervangen door de attitudinale eindterm: De leerlingen staan open voor literaire teksten.° (attitudinaal)
- Doorstroomfinaliteit 3<sup>de</sup> graad
  - o De geschrapte eindterm m.b.t. literatuur is opgenomen bij de specifieke eindtermen van het onderdeel van wetenschapsdomein 'Frans en Engels: Literatuur' dat gekoppeld is aan volgende studierichtingen: Economie-moderne talen, Latijn-moderne talen, Moderne talen-wetenschappen en Taal en communicatiewetenschappen
- Arbeidsmarktfinaliteit 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad
  - o Bij de eindtermen 3.11 en 3.12 (2<sup>de</sup> graad) en 3.11 en 3.12 (3<sup>de</sup> graad) is volgende passage toegevoegd ter verduidelijking dat in de arbeidsmarktfinaliteit gekozen kan worden tussen het Frans of het Engels: "onderstaande kenniselementen gelden voor het Frans of het Engels, afhankelijk van de keuze van het schoolbestuur om Frans of Engels aan te bieden. Waar gespecificeerd dat ze enkel voor het Frans gelden, door de aanduiding van respectievelijk [F], zijn ze enkel van toepassing indien het schoolbestuur voor het Frans kiest."

**2. ANDERE WIJZIGINGEN EN CORRECTIES****Bijlagen bij het ontwerpdecreet**Sleutelcompetentie 3: Competenties in andere talen

- Dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit
  - o Bij de eindtermen rond het gebruik van regels en kenmerken van vreemde talen als taalsystemen is volgende verduidelijking verplaatst. De

verduidelijking slaat immers op alle kenniselementen en stond foutief enkel bij de feitenkennis:

"...Met inbegrip van kennis

(onderstaande kenniselementen gelden voor het Frans én het Engels, tenzij gespecificeerd dat ze enkel voor het Frans of het Engels gelden door de aanduiding van respectievelijk [F] of [E])

\*Feitenkennis

~~(onderstaande kenniselementen gelden voor het Frans én het Engels, tenzij gespecificeerd dat ze enkel voor het Frans of het Engels gelden door de aanduiding van respectievelijk [F] of [E])~~

- Betekenissen van transparante woorden,..."

- Een vergelijkbare verduidelijking is overgenomen bij de eindtermen rond het gebruik van kenmerken, mogelijkheden en principes van vreemde talen als communicatiemiddelen, omdat ook daar kenniselementen enkel voor het Frans gelden.
- Sleutelcompetentie 6: Competenties inzake wiskunde, exacte wetenschappen en technologie
  - Eindterm 6.55: taalcorrectie
- Specifieke eindtermen: wetenschapsdomein Wiskunde
  - Specifieke eindterm 6.4.16: correctie in nummering