

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN en VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: Besluit van de Vlaamse Regering houdende diverse dringende maatregelen in onderwijs ingevolge COVID-19 en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 4 september 2020 tot toekenning van extra werkingsbudget voor de scholen van het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs, de CLB 's en de internaten omwille van de genomen maatregelen en hieraan verbonden extra onkosten gemaakt door de scholen tegen verspreiding van COVID-19 voor de periode september – december 2020.

Samenvatting

Dit besluit neemt diverse maatregelen ten behoeve van onderwijsinstellingen, personeelsleden en lerenden om de gevolgen van de COVID-19 pandemie op te vangen.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD

Kleuter- en leerplichtonderwijs
Deeltijds kunstonderwijs en volwassenenonderwijs

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Omwille van de dringende noodzakelijkheid wordt dit ontwerp niet voorgelegd aan het advies van de afdeling wetgeving van de Raad van State (cfr. Art. 3, §1 gecoördineerde wetten op de Raad van State). Het besluit wordt direct voorgelegd voor definitieve goedkeuring.

De inspectie van Financiën verleende een gunstig advies op 26 oktober 2020.

Het begrotingsakkoord werd verleend op 29 oktober 2020.

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

Omwille van de uitbraak van de corona-epidemie is het verloop van de lessen in de onderwijsinstellingen ook voor het schooljaar 2020-2021 grondig beïnvloed. Een aantal regelingen in het onderwijs is niet aangepast aan deze uitzonderlijke situatie. Waar het gaat om decretale regelingen wordt door middel van decreetgeving ingegrepen.

Voorliggend besluit regelt een aantal noodzakelijke aanpassingen op het niveau van uitvoeringsbesluiten.

De maatregelen zijn dringend omdat scholen, ouders leerlingen en cursisten zo snel mogelijk duidelijkheid moeten krijgen over de manier waarop het schooljaar zal verlopen.

Het gaat om maatregelen op diverse terreinen die in de artikelsgewijze bespreking concreet worden toegelicht. De regelingen moeten ervoor zorgen dat procedures en de organisatie van activiteiten aangepast aan de coronaomstandigheden kunnen verlopen.

Extra middelen worden beschikbaar én de beschikbare middelen worden flexibeler ingezet.

Sommige maatregelen zijn een verlenging van coronaregelgeving van het vorige schooljaar of een verfijning ervan.

Een beperkte verlenging van de herfstvakantie biedt virologische voordelen alsook een adempauze aan de schoolteams.

Ten behoeve van de scholen en de leerlingen worden attestwijzigingen bij het verslag voor toegang tot een individueel aangepast curriculum in een school voor gewoon onderwijs of tot het buitengewoon onderwijs mogelijk gemaakt doorheen het schooljaar.

Ook wordt ten behoeve van de scholen en de leerlingen opnieuw een afwijking voorzien van de minimaal bepaalde stageduur in opleidingsvorm 3 omdat deze mogelijks niet behaald kan worden. Voor de academies voor deeltijds kunstonderwijs wordt de goedkeuring door de Vlaamse regering voor de tijdelijke ingebruikname van gebouwen buiten de bestaande vestigingsplaats (bijvoorbeeld om een grotere ruimte te hebben voor groepsmusiceren) vervangen door een voorlegging bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten.

In de academies voor deeltijds kunstonderwijs wordt de maatregel dat overgedragen kredieten voor voordrachtgevers, die door covid-19 niet konden worden gebruikt verfijnd. De beperking van de overdracht tot de helft van de middelen wordt nu opgeheven.

Tot slot worden enkele materiële fouten rechtgezet in het besluit van de Vlaamse Regering van 4 september 2020 tot toekenning van extra werkingsbudget voor de scholen van het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs, de CLB 's en de internaten omwille van de genomen maatregelen en hieraan verbonden extra onkosten gemaakt door de scholen tegen verspreiding van COVID-19 voor de periode september – december 2020.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELN

Artikel 1, 2 en 8

Een beperkte verlenging van de herfstvakantie biedt virologische voordelen alsook een adempauze aan de schoolteams.

Indien het verlengen van de herfstvakantie dit schooljaar zou leiden tot een vermindering van in de regelgeving vastgelegde rechten van leerlingen, dan dienen deze nadelen geneutraliseerd te worden. Enkele voorbeelden:

- Een zesjarige leerling die vorig schooljaar onvoldoende aanwezig was en zich vlak voor

de herfstvakantie inschrijft in het gewoon lager onderwijs (late inschrijving omdat de leerling bijv. uit het buitenland toekomt) heeft recht op uitsluitel over de toelating tot het gewoon lager onderwijs binnen de 10 schooldagen.

Zonder verlenging van de herfstvakantie zouden de extra vakantiedagen meetellen om aan dit aantal schooldagen te komen. Omdat het in het voordeel van de leerling is om snel uitsluitel te hebben over de toelating tot het gewoon lager onderwijs, tellen de extra vakantiedagen dit schooljaar ook mee om aan de tien schooldagen te komen, ook al zijn dat dit schooljaar uitzonderlijk vakantiedagen.

- Een inschrijving onder ontbindende voorwaarden wordt ontbonden op het moment dat de leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk een maand, vakantieperioden niet inbegrepen, na de kennisgeving van de bevestiging van de disproportionaliteit.

Zonder verlenging van de herfstvakantie zouden de extra vakantiedagen meetellen om aan deze maand, vakantieperioden niet inbegrepen, te komen. Omdat het in het voordeel van de leerling is om snel uitsluitel te hebben over de ontbinding van de inschrijving, tellen de extra vakantiedagen dit schooljaar ook mee voor de termijn van een maand, ook al zijn dat dit schooljaar uitzonderlijk vakantiedagen. Wanneer er op het vlak van personeelsreglementering (bv mbt ziektedagen) door de verlenging van de herfstvakantie problemen zouden ontstaan, zullen we daar een pragmatische oplossing voor uitwerken.

Artikel 3 en 4

Een beperkte verlenging van de herfstvakantie met biedt virologische voordelen alsook adempauze aan de centrumteams. De Centra voor Basiseducatie leggen zelf hun vakantieregeling per schooljaar vast, rekening houdend met de wettelijke en reglementaire feestdagen en de collectieve sluiting tussen Kerstmis en Nieuwjaar die bij besluit van de Vlaamse Regering zijn vastgelegd. Doorgaans worden echter de gewone schoolvakanties gevolgd.

Omdat de centra in hun planning van het aanbod geen rekening konden houden met deze verlenging van de herfstvakantie tellen geplande lestijden op extra vakantiedagen niet mee voor de berekening van de maximale afwijking van 8% bij de aanwending van de onderwijstijd. Het niet kunnen doorgaan van de geplande lessen op de extra vakantiedagen moet dus beschouwd worden als een geval van overmacht. Bij een controle van de aanwending van de onderwijstijd zal hiermee rekening gehouden worden. Van het centrum wordt verwacht dat het de realisatie van de doelstellingen uit het opleidingsprofiel bewaakt en daarom eventueel inhaallessen, lessen via afstandsonderwijs of via e-learning organiseert. Wanneer er op het vlak van personeelsreglementering (bv mbt ziektedagen) door de verlenging van de herfstvakantie problemen zouden ontstaan, zullen we daar een pragmatische oplossing voor uitwerken.

Artikel 5

Ook in het schooljaar 2020-2021 kan de corona crisis een impact hebben op de kwaliteit van de handelingsgerichte diagnostische trajecten die gelopen worden om een verslag op te maken voor toegang tot het buitengewoon onderwijs of tot een individueel aangepast curriculum in het gewoon onderwijs. Dit kan het geval zijn wanneer het Overlegcomité een algemene lockdown beslist of wanneer er veiligheidsmaatregelen genomen worden die ervoor zorgen dat externe diagnostische centra in de loop van het schooljaar 2020-2021 niet in de mogelijkheid zijn om tijdig classificerende diagnoses af te leveren.

Daardoor zou in de loop van het schooljaar 2021-2022 kunnen blijken dat een leerling verkeerd is georiënteerd. Om hieraan tegemoet te komen, maken we het mogelijk om doorheen schooljaar 2021-2022 attestwijzigingen mogelijk te maken zodat die leerlingen naar een ander type of opleidingsvorm kunnen overgaan.

Artikel 6

In het Corona-II decreet van 29 mei 2020 en het besluit van de Vlaamse Regering van 8 mei 2020

houdende diverse dringende maatregelen in onderwijs ingevolge COVID-19 werd de mogelijkheid voorzien om af te wijken van de minimaal bepaalde stageduur in opleidingsvorm 3 voor het schooljaar 2019-2020. De corona-crisis zal ook effect hebben op de stages van het gehele schooljaar 2020-2021. Het is aangewezen hiervoor opnieuw een afwijking te voorzien.

Artikel 7

Het dko-decreet maakt mogelijk dat academies max. 5% van hun lestijden kunnen omzetten naar een krediet om voordrachtgevers in te zetten; mits een akkoord in het lokaal onderhandelingscomité kan dit percentage worden overschreden (artikel 73 paragraaf 3 van het dko-decreet). Het omschrijft de opdracht van de voordrachtgever als volgt: “Een voordrachtgever geeft, in eigen naam of in dienst van een organisatie of onderneming uit de publieke of private sector, voordrachten in de academie of op een andere locatie in het kader van de realisatie van de basiscompetenties, specifieke eindtermen en beroepskwalificaties vanuit zijn deskundigheid of ervaring in de amateurkunsten, de professionele kunsten, de creatieve industrie of het cultureel erfgoed.”

Naar aanleiding van de onverwachte coronapandemie werd bepaald dat academies eenmalig het voorziene krediet voor voordrachtgevers dat ze door omstandigheden niet konden opgebruiken in het schooljaar 2019-2020 eenmalig volledig mochten overdragen naar het schooljaar 2020-2021. Normaal gezien is die overdracht beperkt tot maximaal de helft van die middelen. De middelen worden in 2 schijven uitbetaald (november en februari); terugvordering is niet evident. Het is dus een optie om de beperking van de overdracht tot de helft van de middelen tijdelijk op te heffen vanaf code geel; dit is een afwijking op artikel 41 van het organisatiebesluit dko. Artikel 9 en artikel 10

Op 4 september 2020 keurde de Vlaamse Regering het besluit goed waarmee, in het kader van de uitbraak van COVID-19, scholen, CLB's en internaten tegemoet gekomen worden in de extra kosten die zij dienen te maken om bij de start van het schooljaar 2020 – 2021 te zorgen voor een veilige omgeving.

Specifiek voor onderwijsinternaten worden er middelen voorzien voor de opvang van internen op momenten dat het internaat normaal niet open is.

Deze regeling is opgenomen in het vijfde streepje van artikel 2 en in de vijfde paragraaf van artikel 3.

In beide artikelen zijn, in de passage over internaten, enkele materiële fouten geslopen:

- De reglementaire verwijzingen naar de onderwijsinternaten, de MPI-GO en de IPO in de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 werd opgenomen
- Het bedrag dat ter beschikking gesteld wordt, dient voor de drie soorten instellingen hetzelfde te zijn, nml. 50 euro per halve dag.

Artikel 11

Het niveaudecreet deeltijds kunstonderwijs (artikel 135) maakt mogelijk dat academies leerlingen tijdelijk onderbrengen in gebouwen buiten de bestaande vestigingsplaats om “uitzonderlijke redenen”; de Vlaamse Regering moet toelating geven en bepaalt ook de duur van de onderbrenging. Ten gevolge van de COVID-19-pandemie zijn er dit schooljaar veel meer zo'n gevallen dan in andere schooljaren. Het gaat bv. om groepen leerlingen die samen het vak groepsmusiceren volgen en die in grotere lokalen moeten les volgen omwille van de richtlijnen voor social distancing. Het voorstel vervangt voor het schooljaar 2020-2021 de verplichting om toelating van de Vlaamse Regering te vragen door een mededeling bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten, wanneer de vraag het gevolg is van beslissingen, maatregelen of veiligheidsvoorschriften in het kader van de coronapandemie. Aangezien de afwijking van toepassing is op het schooljaar 2020-2021 is de maximale duur beperkt tot 31 augustus 2021.

Omdat op moment van beslissing niet duidelijk is welke beslissingen het Overlegcomité zal nemen in verband met de nodige veiligheidsmaatregelen (in onderwijs en daarbuiten), geeft de Vlaamse Regering aan de Vlaamse minister van Onderwijs het mandaat om, in afwijking van de desbetreffende besluiten van de Vlaamse regering, in 2020 de einddatum van de herfstvakantie vast te leggen bij Ministerieel Besluit. Op die manier kan er flexibel worden ingespeeld op de beslissingen in het kader van de coronacrisis en toch de nodige rechtszekerheid worden gewaarborgd.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Dit besluit heeft geen budgettaire impact.

-

B. ESR-TOETS

Geen impact

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Geen impact

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Geen impact

4. VERDER TRAJECT

Geen verder traject

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar goedkeuring te geven aan het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering houdende diverse dringende maatregelen in onderwijs ingevolge COVID-19 en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 4 september 2020 tot toekenning van extra werkingsbudget voor de scholen van het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs, de CLB 's en de internaten omwille van de genomen maatregelen en hieraan verbonden extra onkosten gemaakt door de scholen tegen verspreiding van COVID19 voor de periode september – december 2020 houdende diverse maatregelen in onderwijs ingevolge COVID-19

2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand te gelasten het voormelde besluit van de Vlaamse Regering in extenso te laten publiceren in het Belgisch Staatsblad.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

BEN WEYTS