

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIEN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - Ontwerp besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs, wat betreft de omkadering voor leerlingondersteuning

- Definitieve goedkeuring

Dit ontwerp van besluit geeft uitvoering aan de eerste schijf van investeringen in het basisonderwijs die voorzien zijn in het regeerakkoord en de beleidsnota onderwijs.

Hierin is het volgende opgenomen: “Om meer handen in de klas te krijgen, verhoog ik zowel de werkingsmiddelen als de omkadering voor de basisscholen. Daardoor wordt het aantal leerlingen per leraar kleiner. Dankzij meer ondersteuning kom ik tegemoet aan de toegenomen zorgnood in de klas.”

Deze legislatuur wordt de omkadering voor de basisscholen verhoogd. Via de begroting 2020 wordt een eerste schijf van 7,692 mio euro vrijgemaakt. Deze investering van 7,692 mio euro doortrekken op schooljaarbasis betekent dat er voor het schooljaar 2020-2021 iets meer dan 23 mio euro geïnvesteerd wordt in het basisonderwijs.

Deze middelen zullen aan de scholengemeenschappen toegekend worden d.m.v. een verhoging van de zorgenvolpe van de scholengemeenschappen. Deze middelen dienen aangewend te worden op schoolniveau in het gewoon basisonderwijs voor de aanstelling van zorgcoördinatoren.

Ook de puntenenveloppe zorg voor scholen voor gewoon basisonderwijs niet in een scholengemeenschap wordt verhoogd.

De middelen voor zorg kunnen momenteel aangewend worden voor “vier domeinen”, nl. coördinatie van alle zorg en gelijke onderwijskanseninitiatieven, het ondersteunen van het handelen van onderwijzend personeel, het begeleiden van leerlingen en het bevorderen van kleuterparticipatie.

De middelen van deze zorgenvolpe zullen vanaf het schooljaar 2020-2021 voor minstens 20% aangewend worden voor leerlingondersteuning in de klas in de scholen van het gewoon basisonderwijs. Omdat we meer handen in de klas willen zullen we dit percentage de komende jaren laten stijgen naar 25% in het schooljaar 2021-2022, 30% in het schooljaar 2022-2023 en 35% in het schooljaar 2023-2024.

Deze leerlingondersteuning dient zich te focussen op het begeleidingsdomein leren en studeren. Dit heeft tot doel het leren van de leerling te optimaliseren en het leerproces te bevorderen door leer- en studeervaardigheden te ondersteunen en te ontwikkelen. Op die manier worden de middelen aangewend op de klasvloer ter ondersteuning van de leerlingen.

Dit ontwerp van besluit wordt voor definitieve goedkeuring voorgelegd aan de Vlaamse Regering.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

6. Beleidsveld 1 Kleuter en leerplichtonderwijs

6.1. Inhoudelijk structurelement 1.1 Kleuter en leerplichtonderwijs

OD 1.7 De kwaliteit van het basisonderwijs versterken

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. 2020/131 van 20 april 2020.

Het advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 25 mei 2020. Het akkoord van de Vlaams minister bevoegd voor begroting werd verleend op 22 juni 2020.

De eerste principiële goedkeuring van de Vlaamse Regering vond plaats op vrijdag 3 juli 2020.

De onderhandelingen vonden plaats op dinsdag 7 juli 2020. Het protocol nr. 162 werd gesloten op 9 juli 2020.

De tweede principiële goedkeuring van de Vlaamse Regering vond plaats op vrijdag 17 juli 2020.

De Raad van State heeft advies 67.823/1/V gegeven op 7 september 2020, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973.

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

Dit besluit geeft uitvoering aan de investeringen in het basisonderwijs die voorzien zijn in het regeerakkoord en de beleidsnota onderwijs.

Hierin is het volgende opgenomen: *“Om meer handen in de klas te krijgen, verhoog ik zowel de werkingsmiddelen als de omkadering voor de basisscholen. Daardoor wordt het aantal leerlingen per leraar kleiner. Dankzij meer ondersteuning kom ik tegemoet aan de toegenomen zorgnood in de klas.”*

Deze legislatuur wordt de omkadering voor de basisscholen verhoogd. Via de begroting 2020 wordt een eerste schijf van 7,692 mio euro vrijgemaakt Deze investering van 7,692 mio euro doortrekken op

schooljaarbasis betekent dat er voor het schooljaar 2020-2021 iets meer dan 23 mio euro geïnvesteerd wordt in het basisonderwijs.

Deze middelen zullen aan de scholengemeenschappen toegekend worden d.m.v. een verhoging van de zorgenvolp van de scholengemeenschappen. Deze middelen dienen aangewend te worden op schoolniveau in het gewoon basisonderwijs voor de aanstelling van zorgcoördinatoren.

Ook de puntenenveloppe zorg voor scholen voor gewoon basisonderwijs niet in een scholengemeenschap wordt verhoogd.

De middelen voor zorg kunnen momenteel aangewend worden voor "vier domeinen", nl. coördinatie van alle zorg en gelijke onderwijskanseninitiatieven, het ondersteunen van het handelen van onderwijzend personeel, het begeleiden van leerlingen en het bevorderen van kleuterparticipatie.

De middelen van deze zorgenvolp zullen vanaf schooljaar 2020-2021 voor minstens 20% aangewend worden voor leerlingondersteuning in de klas in de scholen van het gewoon basisonderwijs. Omdat we meer handen in de klas willen zullen we dit percentage de komende jaren laten stijgen naar 25% in het schooljaar 2021-2022, 30% in het schooljaar 2022-2023 en 35% in het schooljaar 2023-2024.

Deze leerlingondersteuning dient zich te focussen op het begeleidingsdomein leren en studeren. Dit heeft tot doel het leren van de leerling te optimaliseren en het leerproces te bevorderen door leer- en studeervaardigheden te ondersteunen en te ontwikkelen. Op die manier worden de middelen aangewend op de klasvloer ter ondersteuning van de leerlingen.

Dit komt tegemoet aan de zorgnaden van de leerlingen en ondersteunt de scholen, leerkrachten en leerlingen in het basisonderwijs. Dit geldt voor alle scholen, zowel in Vlaanderen als in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad.

B. ADVIES RAAD VAN STATE

De Raad van State maakt een opmerking m.b.t. het legaliteitsbeginsel. De Raad van State stelt dat de artikelen 125duodecies¹ en 194quater van het decreet basisonderwijs bepalen dat de puntenenveloppe in kwestie jaarlijks wordt toegekend "voor het voeren van een zorgbeleid". Deze bepalingen bevatten, zo stelt de Raad van State, geen machtiging aan de Vlaamse Regering om de aanwending van de puntenenveloppe verder nader te bepalen.

In het licht van het grondwettelijke legaliteitsbeginsel in onderwijszaken moet er voor de voorziene aanwending van de puntenenveloppe voor leerlingondersteuning in de klas een nadere specificering in het decreet voorzien worden.

Deze decretale specificering van de aanwending zal gebeuren in het volgende onderwijsdecreet.

C. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Artikel 1. In dit artikel worden de coëfficiënten voor de berekening van de puntenenveloppe zorg op scholengemeenschapsniveau verhoogd, zowel voor het gewoon kleuteronderwijs als het gewoon lager onderwijs. Op die manier worden de beschikbare middelen verdeeld over de scholengemeenschappen op een lineaire wijze.

Artikel 2. Dit artikel zorgt ervoor dat de extra zorgmiddelen toegekend aan de scholengemeenschap aangewend worden op schoolniveau in het gewoon basisonderwijs voor de aanstelling van zorgcoördinatoren.

De middelen van deze zorgenvolpe zullen vanaf schooljaar 2020-2021 voor minstens 20% aangewend worden voor leerlingondersteuning in de klas in de scholen van het gewoon basisonderwijs. Omdat we meer handen in de klas willen zullen we dit percentage de komende jaren laten stijgen naar 25% in het schooljaar 2021-2022, 30% in het schooljaar 2022-2023 en 35% in het schooljaar 2023-2024.

Deze leerlingondersteuning dient zich te focussen op het begeleidingsdomein leren en studeren. Dit heeft tot doel het leren van de leerling te optimaliseren en het leerproces te bevorderen door leer- en studeervaardigheden te ondersteunen en te ontwikkelen. Op die manier worden de middelen aangewend op de klasvloer ter ondersteuning van de leerlingen.

Artikel 3. Dit artikel kent extra punten zorg toe aan scholen voor gewoon basisonderwijs niet in een scholengemeenschap. Dit artikel zorgt ervoor dat de extra zorgmiddelen voor scholen voor gewoon basisonderwijs niet in een scholengemeenschap aangewend worden op schoolniveau voor de aanstelling van zorgcoördinatoren.

De middelen van deze zorgenvolpe zullen vanaf schooljaar 2020-2021 voor minstens 20% aangewend worden voor leerlingondersteuning in de klas in de scholen van het gewoon basisonderwijs. Omdat we meer handen in de klas willen zullen we dit percentage de komende jaren laten stijgen naar 25% in het schooljaar 2021-2022, 30% in het schooljaar 2022-2023 en 35% in het schooljaar 2023-2024.

Deze leerlingondersteuning dient zich te focussen op het begeleidingsdomein leren en studeren. Dit heeft tot doel het leren van de leerling te optimaliseren en het leerproces te bevorderen door leer- en studeervaardigheden te ondersteunen en te ontwikkelen. Op die manier worden de middelen aangewend op de klasvloer ter ondersteuning van de leerlingen.

Artikel 4 regelt de inwerkingtreding.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

In de begroting 2020 is een bedrag voorzien van 7,692 mio euro. Deze investering van 7,692 mio euro doortrekken op schooljaarbasis, startende vanaf 1/9/2020 betekent dat er voor het schooljaar 2020-2021 23 076 000 € euro geïnvesteerd wordt in het basisonderwijs.

Als de middelen toegekend worden aan alle leerlingen voor gewoon basisonderwijs, ook deze niet in een scholengemeenschap, dan kan de coëfficiënt voor die leerlingen toenemen met 0,06211 punten.

| | |
|---|--------------------|
| extra budget | 23 076 000 € |
| geldwaarde per punt zorg groen boekje 19-20 | 525,2 |
| aantal punten extra | 43 938 |
| aantal ln gewoon basisonderwijs 1/2/20 | 707338 |
| coëfficiënt per leerling | 0,062117404 |

De coëfficiënten voor de berekening van de punten zorg worden dan de volgende:

| Coëfficiënten | huidige | nieuwe |
|--|---------|---------|
| sokkel per school gewoon | 14 | 14 |
| coëfficiënt voor kleuter gewoon onderwijs | 0,18128 | 0,24339 |
| coëfficiënt voor leerling gewoon lager onderwijs | 0,14122 | 0,20333 |
| coëfficiënt voor kleuter buitengewoon onderwijs | 0,03055 | 0,03055 |

Het advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 25 mei 2020. Het akkoord van de Vlaams minister bevoegd voor begroting werd verleend op 22 juni 2020.

B. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het ontwerp van besluit heeft geen weerslag op het personeelsbestand, noch de personeelsbudgetten, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de bestuurszaken niet vereist is.

C. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het ontwerp van besluit heeft geen weerslag op personeel, werkingsuitgaven, investeringen en schulden noch ontvangsten van de lokale besturen.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar goedkeuring te geven aan het bijgaande ontwerpbesluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het gewoon basisonderwijs, wat betreft de omkadering voor leerlingondersteuning;
- 2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse rand te gelasten het voormelde besluit van de Vlaamse Regering in extenso te laten publiceren in het Belgisch Staatsblad.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS