



Advies

Verzamelbesluit Secundair Onderwijs

Brussel, 29 juni 2020

Adviesvraag: ontwerp van besluit tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse regering over het secundair onderwijs en over de subsidiëring van studenten- en leerlingenkoepelverenigingen

Adviesvrager: Ben Weyts - Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

Ontvangst adviesvraag: 16 juni 2020

Adviestermijn: 10 dagen

Decretale opdracht: SERV-decreet 7 mei 2004 art. 11 (overlegfunctie)

Goedkeuring raad: 29 juni 2020

Contactpersoon: Mieke Valcke - mvalcke@serv.be



De heer Ben WEYTS
Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand
Kreupelenstraat 2
1000 Brussel

contactpersoon

Mieke Valcke
mvalcke@serv.be

ons kenmerk

SERV_BR_20200629_VerzamelbesluitSO_ADV

Brussel

29 juni 2020

Verzamelbesluit Secundair Onderwijs

Geachte mijnheer de minister,

De SERV heeft de adviesvraag betreffende het verzamelbesluit voor het secundair onderwijs goed ontvangen en maakt u hierbij zijn beknopt briefadvies over.

De SERV ondersteunt de langere financieringstermijn voor **studenten- en leerlingenkoepelverenigingen** en de grotere rechts- en financiële zekerheid die dat met zich meebrengt (art. 2 t.e.m. 4).

Negatieve gevolgen van de corona-crisis voor de schoolloopbanen van leerlingen moeten zo veel mogelijk vermeden worden. De SERV vraagt de keuzemogelijkheden die **de eerste graad secundair onderwijs** biedt niet al na het eerste schooljaar secundair onderwijs voor een groter aandeel leerlingen te gaan beperken en/of leerlingen te laten overzitten omdat er van uitgegaan wordt dat ze er niet zullen in slagen leerstof bij te benen (art. 7 en 8). De SERV vreest het negatief effect van deze maatregel op gelijke onderwijskansen. Mogelijke alternatieven zijn onder andere de regelgeving tijdelijk aanpassen zodat er voor sommige leerlingen meer ingezet kan worden op remediëring en het uitstellen van de beoordeling tot op het einde van het tweede jaar secundair onderwijs.

Er wordt verder gewerkt aan de uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs en van een goede, afgestemde **invulling van de matrix** (een toelichting van de wijzigingen in de nota aan de Vlaamse regering zou een meerwaarde zijn). De SERV is tevreden dat de sectoren hier bij betrokken worden maar stelt vast dat niet alle sectoren werden geconsulteerd of dat hun inbreng niet altijd gevolgd wordt. De SERV wijst er op dat de invulling van de matrix in de studierichtingen dubbele finaliteit en arbeidsmarktfinaliteit maximaal in overleg met de onderwijsverstrekkers én de sectoren dienen te gebeuren net omwille van die goede aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt. De SERV dringt dan ook aan op dringend overleg met betrokken sectoren tot consensus is bereikt; de sectoren staan alleszins open voor overleg om voor bezorgdheden of knelpunten oplossingen te vinden. De SERV vraagt ook dat alle sectoren regelmatig en tijdig geïnformeerd worden over beslissingen met betrekking tot de matrix.

De SERV wenst zijn standpunt over **het curriculumdossier** opnieuw te benadrukken. De raad gaf eerder te kennen het netoverschrijdend karakter van het curriculumdossier positief te vinden

maar zich vragen te stellen bij de meerwaarde ervan, aangezien de curriculumdossiers nadien moeten worden vertaald in netgebonden leerplannen (meer planlast). De curriculumdossiers moeten hoe dan ook garanderen dat er bij de uitwerking van de eindtermen voor de 2^{de} en de 3^{de} graad en in de leerplannen ook voldoende ruimte is voor toegepaste vorming en voor het realiseren van de competenties uit de beroepskwalificaties. Indien het de opzet is dat de curriculumdossiers een sleutelrol gaan vervullen, pleit de SERV er expliciet voor om de sectoren mee aan tafel te nemen bij de opmaak ervan zodat zij in dialoog mee kunnen beslissen over de opname van de competenties uit de beroepskwalificaties zoals dit ook bij de standaardtrajecten voor het Duaal Leren het geval is (geweest). Wel positief is dat het beleidsdomein Werk zal kunnen toetsen of een curriculumdossier voor een structuuronderdeel dat duaal georganiseerd kan worden, voldoet aan de verwachte inhoud zoals omchreven in de codex secundair onderwijs (art.15).

Voor de SERV zijn en blijven de standaardtrajecten zoals voorzien in het Duaal Leren een goede praktijk van samenwerking tussen onderwijs- en werkpartners, die navolging verdient voor het niet-duaal technisch en beroepsgericht onderwijs.

Hoogachtend

Pieter Kerremans
administrateur-generaal

Danny Van Assche
voorzitter