

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - voorontwerp besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs, wat betreft de omkadering voor leerlingondersteuning
- Principiële goedkeuring

Dit voorontwerp van besluit geeft uitvoering aan de eerste schijf van investeringen in het basisonderwijs die voorzien zijn in het regeerakkoord en de beleidsnota onderwijs.

Hierin is het volgende opgenomen: “Om meer handen in de klas te krijgen, verhoog ik zowel de werkingsmiddelen als de omkadering voor de basisscholen. Daardoor wordt het aantal leerlingen per leraar kleiner. Dankzij meer ondersteuning kom ik tegemoet ik aan de toegenomen zorgnood in de klas.”

Deze legislatuur wordt de omkadering voor de basisscholen verhoogd. Via de begroting 2020 wordt een eerste schijf van 7,692 mio euro vrijgemaakt. Deze investering van 7,692 mio euro doortrekken op schooljaarbasis betekent dat er voor het schooljaar 2020-2021 iets meer dan 23 mio euro geïnvesteerd wordt in het basisonderwijs.

Deze middelen zullen aan de scholengemeenschappen toegekend worden d.m.v. een verhoging van de zorgenvolpe van de scholengemeenschappen. Deze middelen dienen aangewend te worden op schoolniveau in het gewoon basisonderwijs voor de aanstelling van zorgcoördinatoren.

De middelen voor zorg kunnen momenteel aangewend worden voor “vier domeinen”, nl. coördinatie van alle zorg en gelijke onderwijskanseninitiatieven, het ondersteunen van het handelen van onderwijzend personeel, het begeleiden van leerlingen en het bevorderen van kleuterparticipatie.

De middelen van deze zorgenvolpe zullen vanaf volgend schooljaar voor minstens 20% aangewend worden voor leerlingondersteuning in de scholen van het gewoon basisonderwijs. Omdat we meer handen in de klas willen zullen we dit percentage de komende jaren laten stijgen naar 25% in het schooljaar 2021-2022, 30% in het schooljaar 2022-2023 en 35% in het schooljaar 2023-2024.

Deze leerlingondersteuning dient zich te focussen op het begeleidingsdomein leren en studeren. Dit heeft tot doel het leren van de leerling te optimaliseren en het leerproces te bevorderen door leer- en studeervaardigheden te ondersteunen en te ontwikkelen. Op die manier worden de middelen aangewend op de klasvloer ter ondersteuning van de leerlingen.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

6. Beleidsveld 1 Kleuter en leerplichtonderwijs

6.1. Inhoudelijk structurelement 1.1 Kleuter en leerplichtonderwijs

OD 1.7 De kwaliteit van het basisonderwijs versterken

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. 2020/131 van 20 april 2020.

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

Dit besluit geeft uitvoering aan de investeringen in het basisonderwijs die voorzien zijn in het regeerakkoord en de beleidsnota onderwijs.

Hierin is het volgende opgenomen: *“Om meer handen in de klas te krijgen, verhoog ik zowel de werkingsmiddelen als de omkadering voor de basisscholen. Daardoor wordt het aantal leerlingen per leraar kleiner. Dankzij meer ondersteuning kom ik tegemoet aan de toegenomen zorgnood in de klas.”*

Deze legislatuur wordt de omkadering voor de basisscholen verhoogd. Via de begroting 2020 wordt een eerste schijf van 7,692 mio euro vrijgemaakt Deze investering van 7,692 mio euro doortrekken op schooljaarbasis betekent dat er voor het schooljaar 2020-2021 iets meer dan 23 mio euro geïnvesteerd wordt in het basisonderwijs.

Deze middelen zullen aan de scholengemeenschappen toegekend worden d.m.v. een verhoging van de zorgenvelpe van de scholengemeenschappen. Deze middelen dienen aangewend te worden op schoolniveau in het gewoon basisonderwijs voor de aanstelling van zorgcoördinatoren.

De middelen voor zorg kunnen momenteel aangewend worden voor “vier domeinen”, nl. coördinatie van alle zorg en gelijke onderwijskanseninitiatieven, het ondersteunen van het handelen van onderwijzend personeel, het begeleiden van leerlingen en het bevorderen van kleuterparticipatie.

De middelen van deze zorgenvelpe zullen vanaf komend schooljaar voor minstens 20% aangewend worden voor leerlingondersteuning in de scholen van het gewoon basisonderwijs. Omdat we meer handen in de klas willen zullen we dit percentage de komende jaren laten stijgen naar 25% in het schooljaar 2021-2022, 30% in het schooljaar 2022-2023 en 35% in het schooljaar 2023-2024.

Deze leerlingondersteuning dient zich te focussen op het begeleidingsdomein leren en studeren. Dit heeft tot doel het leren van de leerling te optimaliseren en het leerproces te bevorderen door leer-

en studeervaardigheden te ondersteunen en te ontwikkelen. Op die manier worden de middelen aangewend op de klasvloer ter ondersteuning van de leerlingen.

Dit komt tegemoet aan de zorgnoden van de leerlingen en ondersteunt de scholen, leerkrachten en leerlingen in het basisonderwijs. Dit geldt voor alle scholen, zowel in Vlaanderen als in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELN

Artikel 1. In dit artikel worden de coëfficiënten voor de berekening van de puntenenveloppe zorg op scholengemeenschapniveau verhoogd, zowel voor het gewoon kleuteronderwijs als het gewoon lager onderwijs. Op die manier worden de beschikbare middelen verdeeld over de scholengemeenschappen op een lineaire wijze.

Artikel 2. Dit artikel zorgt ervoor dat de extra zorgmiddelen aangewend worden op schoolniveau in het gewoon basisonderwijs voor de aanstelling van zorgcoördinatoren.

De middelen van deze zorgenvolpette zullen vanaf volgend schooljaar voor minstens 20% aangewend worden voor leerlingondersteuning in de scholen van het gewoon basisonderwijs. Omdat we meer handen in de klas willen zullen we dit percentage de komende jaren laten stijgen naar 25% in het schooljaar 2021-2022, 30% in het schooljaar 2022-2023 en 35% in het schooljaar 2023-2024.

Deze leerlingondersteuning dient zich te focussen op het begeleidingsdomein leren en studeren. Dit heeft tot doel het leren van de leerling te optimaliseren en het leerproces te bevorderen door leer- en studeervaardigheden te ondersteunen en te ontwikkelen. Op die manier worden de middelen aangewend op de klasvloer ter ondersteuning van de leerlingen.

Artikel 3 regelt de inwerkingtreding.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

In de begroting 2020 is een bedrag voorzien van 7,692 mio euro. Deze investering van 7,692 mio euro doortrekken op schooljaarbasis, startende vanaf 1/9/2020 betekent dat er voor het schooljaar 2020-2021 23 076 000 € euro geïnvesteerd wordt in het basisonderwijs.

Als de middelen verdeeld worden over alle leerlingen voor het gewoon basisonderwijs dan kan de coëfficiënt voor die leerlingen toenemen met 0,062599196 punten.

extra budget	23 076 000 €
geldwaarde per punt zorg groen boekje 19-20	525,2
aantal punten extra	43 938
aantal ln gewoon basisonderwijs in scholengemeenschap op 1/2/19	701.894
coëfficiënt per leerling	0,062599196

De coëfficiënten voor de berekening van de punten zorg worden dan de volgende:

Coëfficiënten	huidige	nieuwe
---------------	---------	--------

sokkel per school gewoon	14	14
coëfficiënt voor kleuter gewoon onderwijs	0,18128	0,243879
coëfficiënt voor leerling gewoon lager onderwijs	0,14122	0,203819
coëfficiënt voor kleuter buitengewoon onderwijs	0,03055	0,03055

Het advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 25 mei 2020. Het akkoord van de Vlaams minister bevoegd voor begroting werd verleend op 22 juni 2020.

B. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het ontwerp van besluit heeft geen weerslag op het personeelsbestand, noch de personeelsbudgetten, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de bestuurszaken niet vereist is.

C. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het ontwerp van besluit heeft geen weerslag op personeel, werkingsuitgaven, investeringen en schulden noch ontvangsten van de lokale besturen.

4. VERDER TRAJECT

Na de eerste principiële goedkeuring van dit voorontwerp van besluit zal het geagendeerd worden op de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité bedoeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar principiële goedkeuring te geven aan het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 maart 2004 betreffende de puntenenveloppen voor de scholengemeenschappen basisonderwijs, wat betreft de omkadering voor leerlingondersteuning;
- 2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse rand

*te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken het voormelde voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering op de agenda te plaatsen van de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité bedoeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs.

*te machtigen de inhoud van dit besluit na de onderhandelingen, met het oog op de ordentelijke start van het schooljaar 2020-2021 en onder voorbehoud van definitieve goedkeuring te communiceren aan de scholen.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS