

Stafdiensten

Huis van het GO!
Willebroekkaai 36
1000 Brussel
info@g-o.be
www.g-o.be

AAN DE LEDEN VAN DE VLAAMSE REGERING

vragen naar
Raymonda Verdyck

e-mail
Raymonda.verdyck@g-o.be

telefoon
00 000 00 00

datum
23-06-2020

OPEN BRIEF i.v.m. GOEDKEURING EINDTERMEN 2^{de} en 3^{de} GRAAD SO

Geachte leden van de Vlaamse regering

Met dit schrijven willen we uitdrukkelijk onze bezorgdheid uitspreken aangaande de vertraging die het goedkeuringsproces van de eindtermen tweede en derde graad SO verder dreigt op te lopen.

Naarmate het ontwikkelingsproces vorderde en we meer zicht kregen op het totale pakket van eindtermen en specifieke eindtermen dat voor een bepaalde leerlingengroep geldt, is onze bezorgdheid over de totale haalbaarheid toegenomen. Zowel in de individuele ontwikkelcommissies als op het tussentijds overleg hebben we deze bezorgdheid meermaals uitgesproken en zijn er onder andere op basis hiervan reeds bijstellingen gebeurd. We willen hier zeker ook meegeven dat we hebben ervaren dat het bewaken van de totale haalbaarheid van het curriculum zeer complex is om een aantal redenen. Vooraleerst hebben individuele ontwikkelcommissies niet het zicht op het volledige pakket en is het vaak moeilijk gebleken om vanuit dit perspectief voldoende reducties ten voordele van haalbaarheid te realiseren. Bijkomend kan de totale haalbaarheid maar ingeschat worden op het moment dat het volledige ontwikkelproces is afgelopen. Naar de toekomst toe willen we hier daarom de suggestie doen om de totale haalbaarheid expliciet in te schrijven als een voortdurend te monitoren criterium maar zeker ook als laatste stap in het ontwikkelproces op te nemen door een overkoepelende en evenwichtig samengestelde commissie.

Op 7 februari 2020 kregen we het bericht dat alle eindtermen en specifieke eindtermen door de betrokken commissie gevalideerd waren. Als GO! zijn we meteen aan de slag gegaan en namen we de bezorgdheden aangaande de overkoepelende haalbaarheid mee naar de vervolgstappen. We dachten na over integraties die zowel een meerwaarde zijn op het niveau van het leren van de leerlingen als een positief effect hebben

op de haalbaarheid. We zagen ook mogelijkheden in het proces dat de regelgeving voorziet om de eindtermen bij te sturen in een relatief kort tijds kader om op die manier aanpassingen te realiseren in functie van haalbaarheid. Uit het implementatieproces van de eindtermen van de eerste graad hebben we immers geleerd dat ook daar de totale haalbaarheid een issue is.

Ondanks het feit dat we mogelijkheden zagen om in vervolgstappen en in de toekomst aanpassingen te doen in functie van haalbaarheid, zijn we op 26 maart wel ingegaan op de uitnodiging om met alle onderwijsverstrekkers samen aanpassingen voor te stellen. We willen ons niet alleen als trouwe partner opstellen naar de andere onderwijsverstrekkers en naar de overheid maar we wilden ook onze verantwoordelijkheid opnemen ten aanzien van onze scholen in het veld. We hebben immers vastgesteld dat er ook bij sommige van onze scholen een grote ongerustheid was over de haalbaarheid van de nieuwe eindtermen.

Op 3 april hebben we vanuit de onderwijsverstrekkers een gezamenlijk voorstel aan het kabinet onderwijs bezorgd. We onderschrijven dit voorstel volledig: we menen dat we een uitdagend curriculum behouden voor iedereen, dat er geen afbreuk wordt gedaan aan verticale en horizontale samenhang, dat we meer mogelijkheden creëren om op de school- en klasvloer de eindtermen kwalitatief te realiseren EN dat de haalbaarheid van de totaliteit verhoogt.

Om een kwalitatieve implementatie van deze nieuwe eindtermen niet in het gedrag te brengen is het dringend nodig dat we de vervolgstappen kunnen aanvatten. Curriculumdossiers, leerplannen, programmaties en implementatiesessies moeten dringend verder ontwikkeld kunnen worden, zodat we snel onze scholen, leerlingen en ouders goed kunnen informeren over het verdere curriculum. Bij deze willen we dan ook uitdrukkelijk vragen om ten laatste op 26 juni 2020 de eindtermen en specifieke en derde graad kunnen geven en de nodige informatiedoorstroom naar onze scholen kunnen opstarten. Als dit proces nog verdere vertraging oploopt dan komt een kwalitatieve implementatie in het gedrang en leggen we beslag op een kwalitatieve en geactualiseerde vorming voor vele leerlingen.

Alvast hartelijk dank om onze bezorgdheden ter harte te nemen.

Vriendelijke groeten

Raymonda Verdyck

Afgevaardigd bestuurder