

# NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft: Besluit van de Vlaamse Regering over de centrale organisator van het synchroon internetonderwijs**

## Samenvatting

Synchroon internetonderwijs (SIOI) biedt leerlingen voor wie het door ziekte (somatisch of psychisch), de gevolgen van een ongeval of wegens moederschapsrust tijdelijk onmogelijk is om onderwijs te volgen in hun school de mogelijkheid om op afstand, via digitale toepassingen, rechtstreeks en in interactie met de leerkrachten en klasgenoten de lessen te volgen. SIO ondersteunt het leerproces, beperkt de leerachterstand en bereidt de terugkeer naar school voor. Door SIO blijft de band van de afwezige leerling met de school, leerkrachten en medeleerlingen behouden.

Voor SIO is er een centrale organisator, die de praktische uitvoering van SIO regelt. De opdracht van de centrale organisator is tot december 2020 in handen van Bednet vzw, maar wordt conform OD30 in de markt gezet. De nieuwe centrale organisator vat zijn taak aan op 1 januari 2021. Dit Besluit van de Vlaamse Regering regelt de opdracht van de centrale organisator, de procedure van aanstelling en de wijze waarop er een kaderovereenkomst gesloten wordt met de centrale organisator.

## 1. SITUERING

### A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsveld Onderwijs

Uitvoering van de artikelen 36/1 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en 117/1 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

Regeerakkoord:

“Kinderen die ziek zijn krijgen zo snel mogelijk een gepast aanbod, waardoor hun leerrecht en kans op doorstroming wordt gegarandeerd. We evalueren het diverse aanbod van onderwijs voor zieke leerlingen (TOAH, SIO, ziekenhuisschool, DMOB, School en ziek zijn, ...) en specifiek de samenwerking met de thuishoofschool. Op die manier bieden we zieke leerlingen de meest vlotte onderwijsloopbaan en garanderen we hun leerrecht.” (pag. 30)

## B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

De Vlaamse Regering werd haar eerste principiële goedkeuring gevraagd op de Vlaamse Regering van 12 juni 2020.

Vorige adviezen:

- Het ontwerp werd aangepast aan het wetgevingstechnisch en taaladvies van 12 maart 2020 (advies 2020-71).
- Het advies van de Inspectie van Financiën werd aangevraagd op 26 maart 2020 voor zowel het ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering als de overeenkomst en de oproep. Het advies (KDV/20/0077) werd verkregen op 7 april 2020.
- Het akkoord van de Minister bevoegd voor Begroting werd aangevraagd op 18 mei 2020.

Het ontwerp valt buiten het toepassingsgebied van de reguleringsimpactanalyse en Joker omdat:

- De contouren reeds in belangrijke mate vastlagen bij de opmaak van het decreet OD 29 en OD30.
- SIO heeft uiteraard bijzonder veel impact op de onderwijssituatie van de individuen die er door geholpen worden. Maar, het BVR heeft weinig impact op de concrete manier van werken. Hoewel de centrale organisator zelf in de toekomst een andere centrale organisator kan zijn, de keuze voor een centrale organisator blijft (motivering zie hoger). Het voorliggend besluit bestendigd een bestaande werking, maar geeft er een betere reglementaire onderbouw aan en geeft door de introductie van de kaderovereenkomst de mogelijkheid om de toekomstige centrale organisator meer stabiliteit te geven.

## **2. INHOUD**

### A. ALGEMENE TOELICHTING

#### **1.1. Situering**

Het Synchron Internet Onderwijs (SIO) is een specifieke vorm van afstandslernen, waarbij een jongere die fysiek niet in staat is om in de klas aanwezig te zijn toch kan deelnemen aan het klasgebeuren "in real time" door middel van en ondersteund door ICT-toepassingen. SIO biedt aan leerlingen voor wie het door ziekte, ongeval of moederschapsrust tijdelijk onmogelijk is om onderwijs te volgen in hun school, de mogelijkheid om op afstand, via de computer, rechtstreeks en in interactie met de leerkrachten en klasgenoten de lessen te volgen. SIO ondersteunt het leerproces, beperkt de leerachterstand en bereidt de terugkeer naar school voor. SIO kan gecombineerd worden met andere maatregelen ten aanzien van jongeren die afwezig zijn omwille van medische redenen.

SIO ondersteunt het leerproces, beperkt de leerachterstand en bereidt de terugkeer naar school voor. Door SIO blijft de band van de afwezige leerling met de school, leerkrachten en medeleerlingen behouden.

In het decreet van 25 april 2014 betreffende het Onderwijs XXIV werd synchron internetonderwijs decretaal verankerd. Sinds 1 september 2015 is SIO dan ook een recht voor elk ziek kind in Vlaanderen en de Nederlandstalige scholen in Brussel.

Het voorliggend besluit van de Vlaamse Regering geeft weer op welke wijze het synchron internetonderwijs (SIO) de komende jaren in Vlaanderen georganiseerd zal worden.

## 1.2. Historiek en decretale context

### 1.2.1. Historiek

SIO startte in Vlaanderen op initiatief van de VZW Bednet in het schooljaar 2006/2007 met enkele proeftrajecten. In het schooljaar 2007/2008 werden er 37 zieke kinderen (op jaarbasis) geholpen. De overheid heeft VZW Bednet vanaf het schooljaar 2007/2008 gesubsidieerd met jaarlijkse subsidiebesluiten (zie overzicht bij budgettaire weerslag).

De subsidie aan VZW Bednet had van meet af aan een dubbel doel, enerzijds de concrete ondersteuning van een aantal jongeren met SIO, anderzijds het opbouwen van expertise rond SIO (zowel op het veld als bij de overheid). Het is redelijk te stellen dat Vlaanderen op Europees niveau pionier is.

### 1.2.2. De verankering van het recht op SIO

In het decreet betreffende het Onderwijs XXIV van 25 april 2014 werd SIO decretaal verankerd voor jongeren in het basis en -secundair onderwijs die langdurig of veelvuldig afwezig zijn van school omwille van ziekte en ongeval. In het decreet betreffende het onderwijs XXVI van 17 juni 2016 werd ook voor de jongeren in moederschapsverlof in het secundair onderwijs het recht op SIO decretaal ingeschreven (in de feiten bestond het al in 2015).

In de jaren die volgden werden de middelen voor SIO substantieel verhoogd en werd gezocht naar de wijze waarop de Vlaamse Regering het recht op SIO kan waarmaken voor kinderen en jongeren die langdurig afwezig zijn. Op dit moment ontstonden er enkele discussiepunten:

- kan er gewerkt worden met een centrale organisator en wat is de precieze positie van die centrale organisator;
- gaat het om een subsidie dan wel eerder een overheidsopdracht;
- kan er gewerkt worden met een meerjarenregeling?

### 1.2.3. Nieuwe decretale bepalingen OD XXIX

Na de substantiële verhoging van de middelen voor SIO (2015), ontplooidde VZW Bednet een andere werking (schaalgrootte op elk deelaspect), kwam er tussen de overheid en VZW Bednet een andere werkrelatie tot stand (beter geformuleerde opdracht, afspraken over het te bereiken aantal leerlingen en hoe deze te tellen, verslaggeving ...). Daarnaast vond er in die periode een Europese marktverkenning plaats waaruit bleek dat er geen markt is aan organisaties die de rol van centrale organisator van het synchroon internetonderwijs kunnen opnemen. Het hierboven beschreven debat werd in het decreet betreffende het onderwijs XXIX van 5 april 2019 beslecht.

In onderwijsdecreet XXIX van 5 april 2019 werden met art. 10, 105, 137 en 139 bepalingen omtrent het synchroon internetonderwijs ingevoerd in het decreet basisonderwijs, de codex secundair onderwijs en het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs. De artikelen over SIO in het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 werden herschreven (definiëring SIO, doelgroep ...).

Voornamelijk de artikelen met betrekking tot wijzigingen in het BVR betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs zijn in deze van belang. Volgende bepalingen werden ingevoegd:

#### **Art. IV.52.**

De regering garandeert de centrale organisatie van het synchroon internetonderwijs, verder in dit hoofdstuk SIO te noemen, zoals vermeld in artikel 36/1 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 117/1 van de Codex Secundair Onderwijs.

De regering bepaalt de opdracht van de centrale organisator.

De subsidieovereenkomst heeft maximaal een duurtijd van vier schooljaren.

De centrale organisator neemt een vertegenwoordiging van de regering op in zijn bestuursorganen.

#### **Art. IV.53.**

Een organisatie die de taak van centrale organisator wil opnemen, al dan niet in samenwerking met andere partners voor specifieke deelopdrachten, moet daarvoor, na oproep door de Vlaamse Regering, een aanvraagdossier indienen.

De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor de aanstelling van de centrale organisator en de manier waarop de organisatie haar samenwerking met andere partners voor specifieke deelopdrachten moet beschrijven.

In deze artikelen wordt bepaald dat SIO aangeboden wordt via centrale organisatie. Een zeer belangrijk gegeven binnen SIO is het beoordelen van de zinvolheid en de haalbaarheid. Hiervoor kan geen statische lijst van criteria uitgewerkt worden. Het is belangrijk dat die afweging gemaakt wordt door een organisatie die daar ook de nodige expertise voor heeft. Het vergaande recht en gebruik van SIO is uniek in de wereld. Het gehele concept wordt hier, in Vlaanderen, uitgewerkt. Dit dient te gebeuren door een organisatie die daar dan ook de middelen toe krijgt.

De Vlaamse regering sloot in OD29 met het oog op de centrale organisatie een kaderovereenkomst af, voor een maximale periode van 4 schooljaren.

- De centrale organisatie krijgt zo de nodige zekerheid voor een langere periode, wat meer mogelijkheid geeft tot langere termijnplanning, personeelsontwikkeling ....
- Voor de overheid is er een betere basis om eventuele bijkomende investeringen (bvb. voor materiaalontwikkeling) te doen dan bij een jaarlijks gesubsidieerde organisatie.
- Om de zoveel jaar (maximaal na 4) kan concurrentie spelen zodat verzekerd is dat er met de meest competitieve en performante centrale organisatie voor het Synchron internetonderwijs van dat moment gewerkt wordt.

In de kaderovereenkomst wordt ook de opdracht van de centrale organisatie gespecificeerd. Die opdracht bevat elementen als het ter beschikking stellen van het materiaal voor SIO-trajecten, een helpdeskfunctie en technische ondersteuning, het toetsen van de voorwaarden en criteria, activiteiten op het vlak van materiaal- en methodiekontwikkeling, onderzoek en vorming in verband met SIO .... Deelopdrachten kunnen toegewezen worden aan andere organisaties dan de centrale organisatie. Bij de (minstens vierjaarlijkse) openstelling kunnen organisaties ook postuleren voor het invullen van deelopdrachten. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de centrale organisatie, het is dan ook met die centrale organisatie dat de Vlaamse Regering een kaderovereenkomst sluit en waarin ze zal participeren aan de bestuursorganen.

#### **1.2.4. OD XXX en de start van de procedure voor de aanstelling van de centrale organisator synchron internetonderwijs**

De centrale organisator synchron internetonderwijs zou, volgens OD 29, op 1 september 2020 van start gaan met de praktische organisatie van de SIO-trajecten. De dienstverlening van het SIO dient echter wel voortgezet te worden, zodat we de kwetsbare groep zieke kinderen niet in de kou laten staan. De subsidie 2020 voor Bednet werd dan ook voortgezet, maar in tijd beperkt tot eind augustus 2020.

In februari 2020 stellen we echter vast er zich een aantal issues voordoen die uitgeklaard moeten worden.

- De samenstelling van het vergoedingsmodel.
- In OD29 werd nog niet toegevoegd dat de Vlaamse Regering over het vergoedingsmodel kan beslissen. Dit zal in de praktijk echter met een Besluit van de Vlaamse Regering en kaderovereenkomst geregeld worden. Het legaliteitsbeginsel vraagt dat er een decretale basis ingeschreven wordt.
- Indien we de mededinging een ernstige kans willen geven, moeten we de potentiële kandidaten voldoende tijd geven om hun aanvraagdossier op te stellen.
- Na selectie (waar best ook enige tijd voor genomen wordt) moet de gekozen COSIO zich goed kunnen voorbereiden op de concrete start.
- Na de aanstelling van de COSIO moet er nog een subsidiebesluit komen om de subsidie daadwerkelijk aan de COSIO uit te kunnen keren.

Kortom: de timing voor de start van de werking van de COSIO op 1 september 2020 is (te) krap geworden, willen we dit dossier op een gedegen manier aanpakken.

Er werd een artikel toegevoegd in ODXXX dat de inwerkingtreding van de COSIO uitstelt naar 1 september 2020. Op 1 september 2020 start de selectieprocedure en voorbereidingstijd voor de COSIO. De praktische organisatie van SIO-trajecten door de COSIO zal starten op 1 januari 2021.

Er worden ook inhoudelijke wijzigingen toegevoegd aan artikel IV.52 in ODXXX:

- De kaderovereenkomst wordt verlengd tot een maximale duur van vijf kalenderjaren.
- De Vlaamse Regering krijgt (conform het legaliteitsbeginsel) een decretale basis om over het vergoedingsmodel te beslissen. In het artikel IV.52 worden de algemene bouwstenen van het vergoedingsmodel toegevoegd. Dit blijft zeer algemeen, zodat er in de kaderovereenkomst en het Besluit van de Vlaamse Regering COSIO ruimte blijft voor flexibiliteit en onderhandeling met de COSIO-kandidaten.

De subsidie 2020 voor Bednet werd verlengd tot het gehele kalenderjaar per Besluit van de Vlaamse Regering, conform de werkwijze van de voorbije jaren, zodat de dienstverlening van het synchroon internetonderwijs verdergezet kan worden tot de centrale organisator van start gaat.

## B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Artikel 1 bepaalt een aantal definities die de leesbaarheid van de tekst verhogen.

Er wordt in het BVR gesproken over een kaderovereenkomst. Dit is overeenkomstig met het taalgebruik in de wijzigingen die in OD XXX aangebracht worden in art.IV.52 van het BVR betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs.

Artikel 2 definieert de opdracht van de centrale organisator. Deze komt in grote lijnen overeen met de opdracht zoals die in de opeenvolgende subsidiebesluiten aan Bednet vzw sinds 2015 vorm gekregen heeft. De opdracht in het voorliggend BVR is iets beknopter, logischer en meer generiek geformuleerd.

Artikel 3 omvat bepalingen omtrent het vergoedingsmodel van de centrale organisator. De centrale organisator wordt immers volgens een vergoedingsmodel vergoed voor de aangeboden dienstverlening en vervulling van de opdracht. Het vergoedingsmodel bepaalt in essentie hoe het totaalbedrag van de subsidie verdeeld wordt.

Als tegemoetkoming voor de werkings- en personeelskosten, voortvloeiend uit de uitvoering van de opdracht stelt het departement Onderwijs en Vorming jaarlijks maximaal 2.287.000 euro (twee

miljoen tweehonderdzeventachtigduizend euro) ter beschikking van de centrale organisator. De subsidie wordt geïndexeerd voor zover de beschikbare begrotingskredieten dit toelaten.

Er werd gekozen voor een basisvergoeding van een bepaald percentage van het totale subsidiebedrag voor de algemene werking van de centrale organisator en een vergoeding per SIO-traject. Op vraag van de Inspectie van Financiën wordt toegevoegd dat de overheadkost maximaal 10% van het totale subsidiebedrag kan bedragen. Dit staat minimaal vermeld in de oproep. Het vergoedingsmodel zal in de oproep verder geconcretiseerd worden (zie ook 2. Weerslag van het voorstel op de begroting van de Vlaamse Overheid).

De minister legt de modaliteiten van het vergoedingsmodel vast in de kaderovereenkomst. Dit is echter voorwerp van onderhandelingen. Indien de kandidaten centrale organisator in hun dossier tot kandidaatstelling een ander of beter technisch en financieel onderbouwd voorstel hebben, mag dit uitgewerkt en opgenomen worden in het dossier tot kandidaatstelling. Dit kan vervolgens voorwerp worden van onderhandelingen.

Artikel 4. De decreetgever heeft ervoor gekozen om de opdracht van centrale organisator van het synchroon internetonderwijs maximaal om de vijf kalenderjaren open te stellen. De intentie is om concurrentie te laten spelen zodat verzekerd is dat er met de meest competitieve en performante centrale organisatie voor SIO van dat moment gewerkt wordt.

De bevoegde Minister voor Onderwijs kan beslissen om de kaderovereenkomst voor een kortere termijn te laten lopen. Het ontwerp van kaderovereenkomst dat in de bijlage van dit BVR gaat, betreft een duurtijd van drie kalenderjaren. Indien in een volgende legislatuur besloten wordt om de centrale organisator voor een langere termijn aan te stellen (maximaal vijf kalenderjaren), is dit mogelijk zonder dat het BVR aangepast dient te worden.

Het artikel legt de uitvoering van de opdracht om hiervoor een oproep te lanceren bij de minister van onderwijs en bepaalt de minimale inhoud van die oproep, waarop de minister nog kan aanvullen.

Gelet op het bepalend karakter voor de rest van de procedure wordt de oproep ieder keer dat de procedure opstart, ex ante aan Inspectie van Financiën voorgelegd. De regering hoeft de oproep niet goed te keuren, maar wordt er wel over geïnformeerd. Op vraag van de Inspectie van Financiën wordt dit in het BVR ook uitdrukkelijk gestipuleerd.

Artikel 5 omschrijft de commissie die een niet-bindend advies geeft aan de minister over de gekozen kandidaat voor de centrale organisatie SIO. Het BVR bepaalt ook de minimale bezetting van deze commissie. Het oordeel op ontvankelijkheid wordt op vraag van de Inspectie van Financiën ook bij deze commissie gelegd.

In het artikel worden ook de minimale selectiecriteria bepaald die de voornoemde commissie zal hanteren. In de oproep, zoals omschreven in artikel 4, kunnen bijkomende criteria geformuleerd worden. van de dossiers tot kandidaatstelling van potentiële kandidaten centrale organisator.

Artikel 6 handelt over het sluiten van een kaderovereenkomst met de centrale organisator.

Er wordt voor gekozen om te werken met een kaderovereenkomst die zich vertaalt in een jaarlijkse subsidie. Een overheidsopdracht lijkt niet geschikt voor COSIO, omwille van volgende redenen:

- Het gaat om een opdracht van algemeen belang (het organiseren van SIO voor COSIO). Het karakter van de dienstverlening leent zich niet tot een overheidsopdracht.
- Er is geen commerciële SIO-markt. In 2017 werd reeds een marktverkenning uitgevoerd, waaruit bleek dat er geen commerciële markt voor synchroon internetonderwijs is. Dit is echter een vereiste voor een overheidsopdracht.
- In de Codificatie Art. IV.52 en IV.53 wordt over een kaderovereenkomst gesproken. Er is dus reeds decretaal verankerd dat met een subsidie gewerkt wordt.

- Indien we toch willen gaan voor een overheidsopdracht, moeten art. IV.52 en IV.53 aangepast worden en moet er gesproken worden van een raamovereenkomst. Dit zal ons ook in een ander tijdspad brengen, waardoor 1/1/2021 praktisch onhaalbaar wordt.
- De Europese regels omtrent overheidsopdrachten en drempelbedragen zijn zeer strikt. Met dit dossier, worden de drempelbedragen overschreden. De COSIO-opdracht bedraagt immers minimaal €2.287.000. Dit betekent dat we geen onderhandelingsprocedure kunnen voeren, terwijl onderhandelen in dit geval een kans biedt om expertise van de centrale organisator in te brengen in het vergoedingsmodel.
- Indien we toch kiezen om met een overheidsopdracht te werken, zullen we met marktconforme prijzen moeten werken. Daarin zit ook steeds een winstmarge. Dit heeft mogelijk gevolgen voor de dienstverlening i.f.v. kwaliteit en het gratis aanbieden van de dienstverlening.

De minister sluit met de door de commissie best gerangschikte kandidaat een kaderovereenkomst. Indien de minister en de kandidaat bij het afsluiten van de kaderovereenkomst niet tot overeenstemming komen, komt de volgende kandidaat in de rangschikking van de commissie in aanmerking. In uitvoering van het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de codificatie van sommige bepalingen voor het onderwijs, hoofdstuk 11, art. IV. 52, is de minister hiertoe verplicht.

De kaderovereenkomst heeft een duurtijd van maximaal vijf kalenderjaren, aan te vangen op 1 januari 2021. De Minister voor Onderwijs kan ervoor kiezen om de kaderovereenkomst voor een minder lange periode af te sluiten.

In paragraaf 3 worden de minimale elementen in de kaderovereenkomst weergegeven. Het ontwerp van kaderovereenkomst maakt deel uit van de bijlagen van dit ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering.

In de vijfde paragraaf wordt de mogelijkheid voorzien voor de centrale organisator om met de toegekende subsidie reserve op te bouwen. Dit stelt de centrale organisator in staat om te anticiperen op te verwachten grotere aankopen (hardware en software) waarvoor de toekenning van de subsidie wel gekoppeld is aan de uitvoer van trajecten, maar de kost uiteraard niet onmiddellijk aan de uitvoer van de trajecten gekoppeld is. Door de centrale organisator in staat te stellen reserves op te bouwen is deze in staat om zelf een beleid te voeren en niet afhankelijk te zijn van specifieke bijkomende subsidie (wat begrotingstechnisch en in timing wel eens een probleem kan geven). Uiteraard zijn er omtrent die reservevorming de nodige garanties voor de overheid ingebouwd. Er wordt gewerkt conform het BVCO, waar jaarlijks een maximumreserve van 20% opgebouwd mag worden, en in totaal een gecumuleerd reserve van 50%.

Artikel 7. Dit artikel is een rechtstreeks gevolg van artikel IV.52, van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.

De artikelen 8 en 9 bevatten de traditionele slotbepalingen.

### 3. BESTUURLIJKE IMPACT

#### A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

JAAR	EURO	OPMERKING	VOOROPGESTELD TE HALEN AANTAL LEERLINGEN/TRAJECTEN	MINIMAAL AANTAL GELIJKTIJDIGE TRAJECTEN

2007-2008	115.000	50.000 euro+ 65.000 euro (aanwerving ICT coördinator of uitbesteding ICT-opdracht)		
2008-2009	77.100			
2009	250.000			
2010	237.000			
2011	237.000			
2011-2012	135.000	éénmalige extra subsidie voor het project: "in kaart brengen van innovatiemogelijkheden met betrekking tot afstandsonderwijs aan zieke kinderen".		
2012	237.000			
2013	237.000			
2014	237.000			
2015	1.007.000	227.000 euro (jan-aug) 780.000 euro (sep-dec)	300	230
2016	2.339.000		600	600
2017	2.367.000		800	600
2018	2.385.000		1.000	700
2019	2.418.000		1.000	700

Op basis van het huidig model van Bednet vzw en overleg tussen administratie en Kabinet, wordt in het ontwerp van Besluit het volgende vergoedingsmodel vooropgesteld:

- een basisvergoeding van maximaal 10% van het totale subsidiebedrag voor de algemene werking van de centrale organisator;
- een vergoeding per SIO-traject.

Dit wordt als volgt geconcretiseerd in het ontwerp van oproep en kaderovereenkomst:

- een variabel deel dat per schijf van 50 SIO-trajecten licht degressief wordt verdeeld;
- een basisvergoeding van 10% van het totale subsidiebedrag voor de algemene werking van de centrale organisator.

In de oproep staat eveneens vermeld dat indien de kandidaten centrale organisator een ander of beter technisch en financieel onderbouwd voorstel hebben, dit uitgewerkt en opgenomen mag worden in het dossier tot kandidaatstelling. De minister zal hierover dan in onderhandeling treden met de uiteindelijke centrale organisator van het synchroon internetonderwijs.

### Advies Inspectie Financiën

Het advies van de Inspectie van Financiën werd aangevraagd op 26 maart 2020 voor zowel het ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering als de overeenkomst en de oproep. Het advies (KDV/20/0077) werd verkregen op 7 april 2020.

De Inspectie van Financiën adviseert het dossier integraal gunstig.

Er worden in het advies enkele tekstuele en inhoudelijke opmerkingen gegeven. In de artikelsgewijze toelichting wordt telkens aangehaald hoe er in het BVR met de opmerkingen van de Inspectie van Financiën rekening is gehouden (zie artikel 3, 4 en 5). Er worden geen fundamentele opmerkingen gegeven waarvoor een afzonderlijke repliek vereist is. In de overeenkomst en oproep werden de opmerkingen van de Inspectie van Financiën eveneens volledig verwerkt.



Het akkoord van de Minister bevoegd voor Begroting werd aangevraagd op 18 mei 2020.

## B. ESR-TOETS

Het ontwerp van besluit vereist geen ESR-toets.

## C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het ontwerp van besluit heeft geen weerslag op het personeelsbestand, noch de personeelsbudgetten, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de bestuurszaken niet vereist is.

## D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het ontwerp van besluit heeft geen weerslag op personeel, werkingsuitgaven, investeringen en schulden noch ontvangsten van de lokale besturen.

# 4. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar principiële goedkeuring te hechten aan het bijgaande ontwerp van Besluit van de Vlaamse Regering over de procedure tot aanstelling van de centrale organisator van het synchroon internetonderwijs;
- 2° de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs te gelasten over het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering het advies in te winnen van de Raad van State , met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van 5 werkdagen, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 3°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State.

De Vlaamse minister van Onderwijs

Ben WEYTS