



DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: Besluit van de Vlaamse Regering houdende diverse dringende maatregelen in onderwijs ingevolge COVID-19

Samenvatting

Dit besluit bevat bepalingen die een aantal aanpassingen doorvoeren in onderwijsregelgeving om tijdelijke gevolgen van de coronacrisis in onderwijs op te vangen

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Dit ontwerp situeert zich in de het beleidsveld onderwijs.

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Omwille van de dringende noodzakelijkheid wordt dit ontwerp niet voorgelegd aan het advies van de afdeling wetgeving van de Raad van State (cfr. Art. 3, §1 gecoördineerde wetten op de Raad van State). Het besluit wordt direct voorgelegd voor definitieve goedkeuring.

De inspectie van Financiën verleende een gunstig advies op 4 mei 2020. In dit advies werd evenwel gevraagd de motivering van de hoogdringendheid uitgebreider en pertinenter te motiveren. In de toelichting onder punt 2.A wordt deze motivering uiteengezet. In algemene zin kan worden gezegd dat regelingen rond de wijze waarop het schooljaar 2019-2020 moet worden afgerond op vlakken die rechtgevolgen hebben (examen- en deliberatiebeslissingen, organisatie van het toelatingsexamen arts en tandarts e.d.) al zeer laat komen wanneer ze in de maand mei worden beslist.

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

Omwille van de uitbraak van de corona-epidemie zijn de lessen in de onderwijsinstellingen sedert 16 maart 2020 opgeschort. De Nationale Veiligheidsraad besliste dat de lessen op school gedeeltelijk en onder strikte veiligheidsvoorwaarden opnieuw kunnen opstarten vanaf 15 mei 2020. Het regelmatige verloop van de onderwijsactiviteiten is door deze toestand grondig beïnvloed en zal nog enige tijd anders moeten verlopen dan normaal. Dit heeft de overheid en de onderwijsinstellingen verplicht om alternatieve manieren te bedenken om nog les te kunnen geven.

Een aantal regelingen in het onderwijs is niet aangepast aan deze uitzonderlijke situatie. Waar het gaat om decretale regelingen zal hier door middel van decreetgeving worden ingegrepen. Zo keurde het Vlaams Parlement op 6 mei 2020 het voorstel van decreet tot het nemen van dringende en tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis goed.

Voorliggend besluit regelt een aantal noodzakelijke aanpassingen op het niveau van uitvoeringsbesluiten. Het gaat om maatregelen op diverse terreinen die in de artikelsgewijze bespreking concreet worden toegelicht. De regelingen moeten ervoor zorgen dat bepaalde activiteiten die door overmacht niet zijn kunnen doorgaan niet betekenen dat leerlingen een jaar zouden verliezen, dat een aantal termijnen wordt aangepast opdat de nodige eindbeslissingen nog kunnen gebeuren en dat er een veilig alternatief komt voor het toelatingsexamen voor arts en tandarts, waar zeer veel jongeren aan deelnemen.

Alle maatregelen in dit besluit zijn eenmalig en vormen dus een tijdelijke afwijking op de normale regeling die daarna opnieuw van toepassing zal zijn.

De regelingen zijn hoogdringend omdat na de beslissing van de Nationale Veiligheidsraad van 24 april 2020 duidelijkheid is gekomen over het kader waarin de laatste weken van dit schooljaar nog lesactiviteiten kunnen doorgaan. Tot op dat ogenblik was het nog niet duidelijk welke mogelijkheden er nog waren om in het onderwijs nog normale lesactiviteiten te organiseren. Die duidelijkheid is er nu, weliswaar nog steeds onder voorwaarden. De scholen, ouders, leerlingen en studenten moeten zo snel mogelijk duidelijkheid krijgen over de manier waarop het schooljaar moet worden afgesloten.

Het schooljaar is zijn laatste trimester ingegaan en het zou onverantwoord zijn de aanpassingen pas bekend te maken tijdens de slotweken van het schooljaar. Met dit hoogdringend besluit moet duidelijkheid geboden worden aan de examenscholen basisonderwijs die anders voor 30 juni examens moeten organiseren, scholen secundair onderwijs die anders stageplaatsen moeten zoeken en geïntegreerde proeven moeten organiseren voor leerlingen en m.b.t. de organisatie van het toelatingsexamen arts en tandarts dat zonder aanpassing al begin juli moet gebeuren. Deze aanpassingen zijn onmiddellijk nodig in het belang van de rechtszekerheid van alle betrokkenen en om een afsluiting van het schooljaar te kunnen organiseren waarbij ook eindbeslissingen op rechtsgeldige wijze zouden kunnen gebeuren.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Artikel 1

Dit artikel is erop gericht dat de examenscholen, die voor de leerlingen huisonderwijs de mogelijkheid bieden een getuigschrift basisonderwijs te behalen, voor het schooljaar 2019-2020 tot 31 augustus de tijd hebben om dat examen te organiseren en de getuigschriften uit te reiken. Het is door de COVID 19-pandemie niet mogelijk dit voor 30 juni te doen.

Artikel 2

Dit artikel laat toe dat leerlingen die aan het einde van schooljaar 2019-2020 geen getuigschrift basisonderwijs halen toch kunnen inschrijven in de A-stroom van het secundair onderwijs. Dit kan op voorwaarde dat de toelatingsklassenraad daarover een gunstige beslissing neemt en de ouders akkoord gaan.

Artikel 3

Is het omgekeerde van artikel 2. Artikel 3 laat toe dat leerlingen die aan het einde van schooljaar 2019-2020 een getuigschrift basisonderwijs halen toch kunnen inschrijven in de B-stroom van het secundair onderwijs. Dit kan op voorwaarde dat de toelatingsklassenraad daarover een gunstige beslissing neemt en de ouders akkoord gaan.

Artikel 4

Dit artikel geeft eenmalig de mogelijkheid in het gewoon secundair onderwijs om de termijn waarbinnen de delibererende klassenraad moet beslissen op te schuiven van 30 juni 2020 naar 7 juli 2020. Dit kan nodig zijn wanneer de klassenraad op 30 juni van mening is nog niet te beschikken over alle nodige informatie om een degelijk onderbouwde beslissing te nemen. Indien een schoolbestuur van deze mogelijkheid gebruik wil maken moet dit vooraf worden overlegd met de bevoegde lokale personeelsvertegenwoordiging.

Artikelen 5, 6, 7 en 8 5 tot en met 8

Bij heel wat opleidingen in het secundair onderwijs hoort een praktijkgerichte component die buiten de school wordt gerealiseerd. Door de corona-crisis kan het zijn dat deze onderdelen van de opleiding niet voor elke leerling ingevuld worden.

Scholen zullen niet altijd in de mogelijkheid zijn om de geïntegreerde proef te organiseren op het einde van dit schooljaar in het voltijds gewoon secundair onderwijs en opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs. Ook de betrokkenheid van externe deskundigen bij de beoordeling van de GIP kan in het gedrang komen. In de kwalificatiefase van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs is vastgelegd dat de leerling een minimumaantal dagen stage per schooljaar moet doen. Hierop is er geen afwijkingsgrond wegens overmacht, terwijl een analoge afwijking wel mogelijk is bij alle stages in het gewoon secundair onderwijs. Om hieraan tegemoet te komen, worden bepalingen ingevoerd waardoor deze onmogelijkheid als overmacht kan worden gekwalificeerd.

Voor de opleidingen zorgkundige duaal en kinderbegeleider duaal is telkens in het standaardtraject vastgelegd dat de leerling in twee werkplekken tewerkgesteld moet worden, voor een minimumaantal uren. De eerste werkplek vormt voor de meeste leerlingen geen probleem, maar door de corona-crisis vinden velen moeilijk invulling bij hun tweede werkplek. Daarom is het nodig om hiervoor een uitzonderingsmaatregel uit te werken, voor als leerlingen niet voldoen aan die bepaling uit het standaardtraject.

Artikel 9

Attestwijzigingen door het CLB doorheen het schooljaar zijn niet mogelijk. De huidige crisis een impact kan hebben op de kwaliteit van het HGD-traject waardoor het toch kan blijken dat een leerling verkeerd is georiënteerd. Om hieraan tegemoet te komen, maken we het mogelijk om doorheen schooljaar 2020-2021 attestwijzigingen mogelijk te maken dat leerlingen een ander attest krijgen om zo naar een ander type/opleidingsvorm te kunnen gaan.

Artikel 10

Om de verdere uitwerking van de nieuwe regels inzake inschrijving vanaf het schooljaar 2021-2022 mogelijk te maken wordt de inwerkingtreding van een besluit dat een vorige hervorming regelde, met een jaar uitgesteld.

Artikel 11 tot en met artikel 17

De organisatie van het toelatingsexamen arts en tandarts wordt aangepast. Omwille van veiligheidsredenen is het examen van juli 2020 verdaagd naar 25 en 26 augustus 2021. Dat brengt met zich mee dat verschillende stappen die daarna volgen worden opgeschoven in de tijd:

- de datum waarop kandidaten op de hoogte worden gebracht van hun resultaat;
- de datum waarop de voorzitter van de examencommissie aan de universiteiten de lijst van geslaagden meedeelt;
- de uiterste datum waarop materiële vergissingen kunnen worden gemeld;
- de periode wanneer men inzage kan krijgen en de termijnen waarbinnen beroep moet worden ingesteld en dat beroep moet worden behandeld.

Bovendien wordt de mogelijkheid voorzien aan kandidaten die waren ingeschreven om zich ten laatste op 29 mei uit te schrijven, omdat het mogelijk is dat men niet kan deelnemen op de nieuwe datum.

Artikel 18

Dit artikel is noodzakelijk voor de uitbetaling van de extra gekleurde) middelen m.b.t. IT-impuls in het basisonderwijs- en secundair onderwijs die nodig zijn in het kader van de maatregelen van de federale regering tegen de verspreiding van het coronavirus. Dit artikel kent voor het schooljaar 2019-2020 een bijkomende werkingstoelage voor ICT toe aan de scholen van het basis- en secundair onderwijs. Hiervoor wordt via de begrotingsaanpassing 2020 een bijkomend budget voorzien van 4.338.500 euro. De middelen kunnen ook gebruikt worden tijdens het eerste semester van het schooljaar 2020-2021 bv. het aanstellen van ICT-coördinatoren. De middelen moeten zo spoedig mogelijk aan de scholen uitbetaald worden. Deze middelen dienen immers onder meer voor de kosten die de scholen gemaakt hebben in de eerste fase van de coronamaatregelen vanaf 16 maart en voor de heropstart vanaf 18 mei 2020.

Artikelen 19 en 20

Behoeven geen toelichting.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Dit besluit heeft geen budgettaire impact, behalve:

- artikel 12 dat de mogelijkheid biedt aan kandidaten voor het examen arts-tandarts om zich uit te schrijven en hun inschrijvingsgeld terug te vragen. Zoals de Inspectie van Financiën aangeeft in haar advies kan dit een impact hebben aan gederfde inkomsten, maar zal deze impact naar alle waarschijnlijkheid zeer beperkt zijn.
- artikel 18, waarvoor een bedrag van 4.338.500 euro wordt voorzien bij de aanpassing van de begroting 2020. Deze middelen zullen worden herverdeeld naar BA FC0-1FGD2GE-WT, basisallocatie 1FG 123. De gewogen leerlingen in deze onderwijsniveaus voor de berekening voor de toelage ICT zijn de volgende:
 - o Basisonderwijs = 916.572,08 gewogen leerlingen.
 - o Secundair onderwijs = 496.706 gewogen leerlingen

De coëfficiënt voor de werkmiddelen ICT kan dus stijgen met de volgende coëfficiënt:
 $4.338.500/1.413.278,08 = 3,0698$ coëfficiënt.

Het begrotingsakkoord werd verleend op 6 mei 2020;

B. ESR-TOETS

Geen impact.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Dit voorstel heeft geen impact op het personeelsbestand en de personeelsbudgetten.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Geen impact.

4. VERDER TRAJECT

Geen verder traject.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1° haar goedkeuring te geven aan het bijgaande ontwerpbesluit van de Vlaamse Regering houdende diverse dringende maatregelen in onderwijs ingevolge COVID-19

2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand te gelasten het voormelde besluit van de Vlaamse Regering in extenso te laten publiceren in het Belgisch Staatsblad.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand

BEN WEYTS