

INSCHALINGSADVIES

‘ASPIRANT-OFFICIER STCW II/3’ - NIVEAU 4

Op 17 januari 2020 werd het dossier ‘Aspirant-officier STCW II/3’ door de inschalingscommissie behandeld. Bij de inschaling wordt aan het beroepskwalificatiedossier een niveau toegekend van de Vlaamse kwalificatiestructuur. De inschaling is gebaseerd op een daartoe ontwikkelde wetenschappelijke (geijkte) methode, toegepast op het aangeleverde beroepskwalificatiedossier. Het inschalingsadvies en bijhorende argumentering is geformuleerd bij consensus.

De inschalingscommissie was als volgt samengesteld

- Dirk Malfait, voorzitter
- Veerle Dillen (AHOVOKS), secretaris
- Sarah Bonte (AHOVOKS), kwaliteitsbewaker
- Kathleen Roosen (AHOVOKS), administratief ondersteuner
- Ilse De Clercq (Katholiek Onderwijs Vlaanderen), commissielid
- Anne Vandenborre (Boerenbond), plaatsvervangend commissielid
- Carl Snoecx (Katholiek Onderwijs Vlaanderen), plaatsvervangend commissielid
- Joris Diels (POV), plaatsvervangend commissielid
- Justine Scholiers (ACLVB), plaatsvervangend commissielid
- Sam Coomans (ACV), plaatsvervangend commissielid
- Stefan Baeyens (VDAB), plaatsvervangend commissielid
- Stephanie Van Hoe (Go!), plaatsvervangend commissielid

De inschalingscommissie adviseert in consensus het beroepskwalificatiedossier ‘Aspirant-officier STCW II/3’ in te schalen op **niveau 4** van de Vlaamse kwalificatiestructuur.

Kennis & Vaardigheden	Context, Autonomie & Verantwoordelijkheid
<ul style="list-style-type: none"> - concrete en abstracte gegevens (informatie en begrippen) uit een specifiek domein interpreteren - reflectieve cognitieve en productieve motorische vaardigheden toepassen - gegevens evalueren en integreren en strategieën ontwikkelen voor het uitvoeren van diverse taken en voor het oplossen van diverse, concrete, niet-vertrouwde (maar weliswaar domeinspecifieke) problemen 	<ul style="list-style-type: none"> - handelen in een combinatie van wisselende contexten - autonoom functioneren met enig initiatief - volledige verantwoordelijkheid voor eigen werk opnemen, het eigen functioneren evalueren en bijsturen met het oog op het bereiken van collectieve resultaten

Bron: decreet betreffende de Vlaamse kwalificatiestructuur van 30 april 2009

Argumentatie/Motivering:

- descriptorelement 'Kennis'

De beroepsbeoefenaar heeft praktische kennis van diverse aspecten van de job zoals voorraadbeheer, planlezen, technieken van aan- en afmeren. Naast de praktische kennis is ook een zekere mate van theoretische kennis nodig maar steeds in relatie tot de uitvoering van het eigen takenpakket (bv positiebepalingssystemen en navigatietechnieken)

- descriptorelement 'Vaardigheden'

- o Cognitieve vaardigheden. Naast het toepassen van praktische vaardigheden wordt van de beroepsbeoefenaar ook het inzetten van analysevaardigheden verwacht (bv inschatten wat de impact is van de genomen acties op de stabiliteit van het schip, een reisplan uitwerken of het identificeren en analyseren van incidenten en accidenten)
- o Probleemoplossende vaardigheden. De aspirant officier STCW II/3 moet de leidinggevende assisteren in oplossen van redelijk vertrouwd problemen. Er wordt ook verwacht dat hij/zij kan assisteren in de analyse van een probleem. Dit veronderstelt dus dat de beroepsbeoefenaar de situatie correct moet kunnen inschatten en ook moet weten welke acties hij/zij daarbij moet ondernemen. De aspirant-officier moet ook oplossingsgericht kunnen werken zijn/haar dagelijkse werkzaamheden. Voor de probleemoplossing kan er beroep gedaan worden op uitgetekend procedures.
- o Motorische vaardigheden. De taken die van een aspirant officier STCW II/3 moet uitvoeren, zijn herkenbare en routinematige taken waarbij fysieke belasting en moeilijke houdingen er inherent aan verbonden zijn. Het is zijn/haar taak om deze vaardigheden correct en vlot uit te voeren (bv gebruik van reddingsboot en gebruik van navigatiemateriaal)

- descriptorelement 'Context'

- o Omgevingscontext. Binnen de omgevingscontext waarin aspirant officier STCW II/3 werkt, bestaat er variatie in de situaties waarmee de beroepsbeoefenaar in contact komt. De beroepsbeoefenaar werkt in een omgeving waarin informerende, bewakende en uitvoerende taken moeten gecombineerd worden. De procedures die daarbij van toepassing zijn, zijn vertrouwd maar kunnen dus wisselen afhankelijk van de context of situatie.
- o Handelingscontext. De aspirant officier STCW II/3 moet zijn/haar aandacht focussen op een welbepaalde taak, bv. bij het aanmeren. De aspirant officier STCW II/3 moet zich bewust zijn dat zijn handelingen verstrekende gevolgen kunnen hebben op mens en machine. Daarvoor is correct en nauwgezet werken nodig.

- descriptorelement 'Autonomie'

De aspirant officier STCW II/3 is verantwoordelijk voor de resultaten binnen de eigen opdracht. Hij/zij moet de toevertrouwde taken organiseren, maar werkt hierbij volgens de beroepsspecifieke en wettelijke bepalingen. Hij/zij werkt binnen een duidelijk hiërarchische structuur. Hij/zij is ook (mee) verantwoordelijk voor de resultaten van de volmatrozen over wie hij de operationele aansturing opneemt.

- descriptorelement 'Verantwoordelijkheid'

De aspirant officier STCW II/3 is verantwoordelijk voor de uitvoering van de eigen taken. Hij/zij moet de opdrachten die hem/haar worden overgemaakt ook effectief te volbrengen op die manier het schip operationeel te houden volgens opdracht en geldende regels. De beroepsbeoefenaar is deels ook mee verantwoordelijk voor de groepsresultaten door te assisteren bij de begeleiding van de bemanningsleden. De aspirant officier STCW II/3 werkt daarbij binnen een duidelijk hiërarchisch kader.

Brussel, 17 januari 2020



Dirk Malfait
Voorzitter