

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIEN EN VLAAMSE RAND

## **NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING**

- Betreft:**
- Voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van de betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, wat betreft de toevoeging van de pedagogische begeleidingsdiensten en de reactivering van de reffectatiecommissie van de scholengroep en de Vlaamse reffectatiecommissie voor het basisonderwijs, secundair onderwijs en volwassenenonderwijs
  - Principiële goedkeuring

### **Samenvatting**

Dit voorontwerp van besluit wijzigt het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van de betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage.

Vanaf 1 september 2020 wordt de Vlaamse reffectatiecommissie weer gereactiveerd voor de scholen die behoren tot een scholengemeenschap in het basis- en secundair onderwijs en voor de centra voor volwassenenonderwijs. Dit betekent dat de Vlaamse reffectatiecommissie en in het gemeenschapsonderwijs ook de reffectatiecommissie van de scholengroep weer ten volle reffectaties en wedertewerkstellingen zullen kunnen toewijzen in deze onderwijsniveaus. Het besluit wordt ook van toepassing op de pedagogische begeleidingsdiensten en zorgt er voor dat de terbeschikkinggestelde personeelsleden van deze diensten o.m. kunnen worden wedertewerkgesteld in vacatures van het onderwijzend personeel.

Deze maatregelen zorgen in tijden van een groeiend lerarentekort voor extra mogelijkheden om de vacatures in de diverse onderwijsniveaus, en vooral die in het onderwijzend personeel, maximaal in te vullen.

# 1. SITUERING

## A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsdomein: Onderwijs en Vorming

Beleidsveld: Transversale, horizontale en overkoepelde strategische doelstellingen en beleidsveld kleuter- en leerplichtonderwijs

Beleidsmatige doelstelling: Overkoepelende strategische doelstelling 2, OD 2.1. Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen

## B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

Het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingsadvies nr. 2020/01 van 10 januari 2020.

# 2. INHOUD

## A. ALGEMENE TOELICHTING

Dit voorontwerp van besluit geeft uitvoering aan een maatregel die is opgenomen in de beleidsnota Onderwijs 2019-2024 en aan budgettaire maatregelen uit de meerjarenraming 2020-2024.

De beleidsnota stelt bij de overkoepelende strategische doelstelling SD 2 bij de operationele doelstelling OD 2.1. *Het lerarentekort aanpakken door de aantrekkelijkheid en status van het lerarenberoep te verhogen* dat de Vlaamse reffectatiecommissie zal gereactiveerd worden als een van de maatregelen om het lerarentekort verder weg te werken en er voor te zorgen dat leraren maximaal in de klas staan.

Ook in de meerjarenraming is onder punt 4.4. Punctuele maatregelen de heractivering van de Vlaamse reffectatiecommissie opgenomen.

Datzelfde punt 4.4. bevat ook een budgettaire ingreep t.a.v. de pedagogische begeleidingsdiensten vanaf 2020. Deze budgettaire ingreep kan er toe leiden dat vastbenoemde personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdiensten ter beschikking moeten worden gesteld wegens ontstentenis van betrekking en bijgevolg moeten worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld.

Voorliggend voorontwerp van besluit biedt een antwoord op voormelde maatregelen.

In eerste instantie zorgt dit voorontwerp er voor dat de scholengemeenschappen in het basisonderwijs en secundair onderwijs en de centra voor volwassenenonderwijs vanaf 1 september 2020 weer ten volle vatbaar worden voor alle verplichtingen t.a.v. reffectatie en wedertewerkstelling die vervat zijn in het besluit van de Vlaamse Regering van 29 april 1192 betreffende de verdeling van de betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage.

Dit houdt in dat de werking van de reffectatiecommissie van de scholengroep in het gemeenschapsonderwijs en van de Vlaamse reffectatiecommissie t.a.v. de scholengemeenschappen en de centra voor volwassenenonderwijs weer wordt geactiveerd. Hierdoor zullen meer vacatures en personeelsleden vatbaar worden voor reffectatie en wedertewerkstellingen. Dit zal in zekere mate bijdragen aan het terugdringen van het lerarentekort.

De opschorting van de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie t.a.v. scholengemeenschappen in het basis- en secundair onderwijs geldt sinds 1 september 2015. De

vorige regering was van mening dat omwille van de beperkte aantallen personeelsleden die in het basis- en secundair onderwijs ter beschikking gesteld waren wegens ontstentenis van betrekking (TBSOB) de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie t.a.v. deze scholengemeenschappen geen extra meerwaarde meer had. Dit veroorzaakte volgens de vorige regering enkel bijkomende planlast die niet opwoog tegen de baten van eventuele reffectaties of wedertewerkstellingen.

Daarnaast besliste de vorige regering om vanaf dit schooljaar de opschorting ook uit te breiden naar de centra voor volwassenenonderwijs. Reden daarvoor is de schaalvergroting die geldt voor het volwassenonderwijs vanaf 1 september 2019, waardoor centra substantieel groter worden, zowel wat aantal personeelsleden als wat werkingsgebied betreft. De regering was van mening dat dergelijke schaalgrootte een centrumbestuur in het volwassenenonderwijs voldoende ruimte biedt om de eigen terbeschikkinggestelde personeelsleden terug in te schakelen via een reffectatie of wedertewerkstelling.

De opschorting van de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie in deze drie onderwijsniveaus heeft er echter toe geleid dat de Vlaamse reffectatiecommissie daar praktisch ook geen terbeschikkinggestelde personeelsleden meer kan toewijzen. Dit heeft de afgelopen jaren geleid tot een groeiend aantal toewijzingen in het beperkt aantal scholen van het basis- en secundair onderwijs die niet tot een scholengemeenschap behoren en in het deeltijds kunstonderwijs. Deze scholen worden daardoor jaar na jaar geconfronteerd met de verdringing van hun tijdelijke personeelsleden door personeelsleden uit andere onderwijsniveaus. Dit belemmert hen niet alleen in het voeren van een eigen personeelsbeleid, maar werkt ook erg demotiverend t.a.v. de tijdelijke personeelsleden die in die scholen worden geworven. Feitelijk draagt zo een beperkt aantal scholen de last van de opschorting.

Het grote voordeel van de Vlaamse reffectatiecommissie is dat ze Vlaanderen-breed reffectaties en wedertewerkstellingen kan toewijzen in alle onderwijsniveaus en over de netten heen. Dit in tegenstelling tot de reffectatiecommissie van de scholengemeenschap die enkel bevoegd is voor de eigen scholen, in de eigen regio én veelal ook het eigen net - tenzij de scholengemeenschap netoverschrijdend is samengesteld, maar dit is in de praktijk eerder een uitzondering. Dit geldt ook voor de reffectatiecommissie van de scholengroep in het gemeenschapsonderwijs, die weliswaar iets ruimere bevoegdheden heeft omdat ze bevoegd is voor alle onderwijsniveaus van die scholengroep.

De Vlaamse reffectatiecommissie heeft dus de meest ruime bevoegdheden en kan daardoor in elke onderwijsinstelling van elk onderwijsniveau en elk net waarvoor ze bevoegd is – basisonderwijs, deeltijds kunstonderwijs, secundair onderwijs, volwassenonderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding – een reffectatie of wedertewerkstelling toewijzen. Daarbij geldt weliswaar de beperking dat een ter beschikking gesteld personeelslid niet verder dan 60 km van de woonplaats kan worden toegewezen, een regel die overgenomen is van de werkloosheidsregelgeving (een werkloze moet ook geen werkaanbieding aannemen als de plaats van tewerkstelling meer dan 60 km van de woonplaats ligt of de heen- en terugreis telkens 2 u of meer bedraagt).

Momenteel zijn die ruime bevoegdheden van de Vlaamse reffectatiecommissie echter ingeperkt omdat ze omwille van de opschorting sinds september 2015 geen toewijzingen kan doen in scholengemeenschappen van het basis- en secundair onderwijs en sinds 1 september 2019 ook niet in het volwassenenonderwijs.

Deze opschorting heeft er toe geleid dat er vandaag ongeveer 282,10 VTE ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking zijn die niet in een organieke betrekking kunnen worden toegewezen en daardoor terecht komen in een niet-organieke betrekking in een scholengemeenschap in het basis- of secundair onderwijs. Een niet-organieke betrekking houdt in dat de betrekking niet wordt aangerekend op de omkadering van de betrokken school en dat het personeelslid dus als extra 'gratis' kracht wordt toegekend.

In het volwassenonderwijs hebben de schaalvergroting en vooral de transitie van hbo5-opleidingen en de specifieke lerarenopleiding van het volwassenenonderwijs naar het hoger onderwijs geleid tot de sluiting van een aantal centra. Dat heeft dan weer tot gevolg dat een aantal vastbenoemde personeelsleden van deze centra ter beschikking gesteld moeten worden wegens ontstentenis van

betrekking. En ook hier laat de opschorting van de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie niet toe dat deze terbeschikkinggestelde personeelsleden in een organieke betrekking in een centrum van een ander centrubestuur terecht kunnen. Ook hier leidt dit dan tot toewijzing in een niet-organieke betrekking bij het eigen centrubestuur.

Tenslotte heeft ook de creatie van de ondersteuningsnetwerken in uitvoering van het M-decreet voor bijkomende ter beschikking stelling wegens ontstentenis van betrekking gezorgd in het buitengewoon onderwijs. Door de opschorting van de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie kunnen ook deze personeelsleden quasi nergens gereffecteerd of wedertewerkgesteld worden. Hier speelt weliswaar ook een bijkomend element, nl. het feit dat de ondersteuningsnetwerken geen verplichting hebben om terbeschikkinggestelde personeelsleden via reffectatie of wedertewerkstelling op te nemen. De reactivering van de Vlaamse reffectatiecommissie zal daar slechts in beperkte mate iets aan veranderen, maar dit element nemen we zeker mee in het kader van het begeleidingsdecreet waarin we de rol en werking van deze ondersteuningsnetwerken zullen herbekijken.

We stellen dus vast dat de opschorting van de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie in het basis-, secundair en volwassenenonderwijs de voorbije jaren heeft geleid tot een groeiend aantal terbeschikkinggestelde personeelsleden die niet organiek kunnen worden tewerkgesteld. Het gaat weliswaar om een relatief klein aantal VTE (337,77 VTE in alle onderwijsniveaus samen) t.a.v. het globaal aantal VTE in de diverse onderwijsniveaus, maar in tijden van een groeiend lerarentekort moeten we elke maatregel die leidt tot een maximale en tegelijk kwaliteitsvolle invulling van vacatures aangrijpen om er zo voor te zorgen dat onze leerlingen alle kansen krijgen op kwaliteitsvol onderwijs. Daarom vind ik het niet langer verantwoord dat we in tijden van het groeiende lerarentekort - waarbij scholen hun vacatures steeds moeilijker of zelfs niet meer ingevuld krijgen - personeelsleden worden ingezet in niet-organieke betrekkingen in hun scholengemeenschap of centrum terwijl er in het basis- en secundair onderwijs in aangrenzende scholengemeenschappen of in het volwassenenonderwijs in aangrenzende centra voor volwassenenonderwijs ongetwijfeld vacatures zijn waarin deze personeelsleden terecht kunnen. Daarom zorgt dit voorontwerp van besluit er voor dat vanaf volgend schooljaar de Vlaamse reffectatiecommissie weer ten volle overal haar bevoegdheden kan uitoefenen.

Aan de reactivering van de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie in alle onderwijsniveaus verbinden we ook een verruiming van de toepassingsmogelijkheden van het professionaliseringstraject, dat momenteel enkel geldt in het volwassenenonderwijs. Deze verruiming houdt in dat een inrichtende macht in elk onderwijsniveau aan een terbeschikkinggesteld personeelslid dat bij haar wordt toegewezen, een professionaliseringstraject kan aanbieden. Dit traject is geen verplichting, maar kan enkel toegewezen worden als ook het personeelslid zich uitdrukkelijk akkoord verklaart.

Dit traject geeft een personeelslid de kans om zich te heroriënteren naar een ander vak, een andere specialiteit, opleiding of module of zelfs naar een ander ambt. Op deze wijze zal dit personeelslid zijn kansen op tewerkstelling in een organieke betrekking kunnen verhogen. Ook voor de betrokken inrichtende macht vormt dit een opportuniteit om een vacature in te vullen door een personeelslid dat daarvoor de vereiste competenties en dus de nodige kwaliteiten heeft verworven.

Een heroriëntering van een personeelslid naar een ander vak of naar een ander ambt zal ook een positieve impact hebben op het lerarentekort. Daarnaast kan deze maatregel er voor zorgen dat de kwaliteit van het lesgeven verhoogt, doordat het betrokken personeelslid via dit traject zijn competenties voor een specifiek vak of ambt kan bijspijkeren of verhogen.

Een tweede maatregel die kan helpen om het lerarentekort te milderen, bestaat in een verruiming van de principes van wedertewerkstelling.

Een wedertewerkstelling houdt in dat een terbeschikkinggesteld personeelslid te werk wordt gesteld in een ander ambt dan datgene waarin hij is vast benoemd. Daarbij geldt de voorwaarde dat dit personeelslid voor dat ander ambt een vereist bekwaamheidsbewijs heeft.

Momenteel is de wedertewerkstelling op het niveau van de inrichtende macht en in de scholengemeenschappen in het basis- en secundair onderwijs beperkt tot een ambt binnen dezelfde personeelscategorie. Deze beperking werd ingevoerd om vooral te verhinderen dat terbeschikkinggestelde personeelsleden uit het onderwijzend personeel een wedertewerkstelling zouden krijgen in andere personeelscategorieën en dan hoofdzakelijk in ambten van het ondersteunend personeel. Maar deze beperking leidt er anderzijds dan weer toe dat er ook vanuit andere personeelscategorieën geen personeelsleden in ambten van het onderwijzend personeel kunnen worden wedertewerkgesteld; zelfs niet als ze een vereist bekwaamheidsbewijs hebben voor dat ambt.

Daarom stellen we hier voor om deze beperking op te heffen richting de wervingsambten van het onderwijzend personeel. Zo blijft de initiële bedoeling behouden – terbeschikkinggestelde leerkrachten hoeven geen vacatures op een schoolsecretariaat in te vullen – maar verhogen we wel de mogelijkheden om terbeschikkinggestelde personeelsleden met een vereist bekwaamheidsbewijs uit andere personeelscategorieën in ambten van het onderwijzend personeel toe te wijzen. Zo zal een inrichtende macht of scholengemeenschap terbeschikkinggestelde personeelsleden uit het ondersteunend personeel of uit paramedische ambten – ambten waarvan we weten dat er toch heel wat personeelsleden over het vereiste bekwaamheidsbewijs voor leraar of (kleuter)onderwijzer beschikken – in vacatures van onderwijzend personeel kunnen inzetten.

Tenslotte zorgt dit voorontwerp er voor dat de pedagogische begeleidingsdiensten ook onder het toepassingsgebied van het besluit van 29 april 1992 komen. Hierdoor zullen terbeschikkinggestelde personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdienst kunnen worden gereïecteerd of wedertewerkgesteld binnen de pedagogische begeleidingsdienst, maar vooral ook daarbuiten. Zo zullen deze personeelsleden hun expertise en competenties tijdens hun periode van terbeschikkingstelling ten dienste kunnen stellen van de scholen en zo dicht bij of op de klasvloer ingezet kunnen worden.

Voormelde maatregelen zullen een impact hebben op verschillende doelgroepen van en in het Vlaamse onderwijsveld.

#### Impact op tijdelijke personeelsleden

Het besluit van 29 april 1992 bepaalt dat de betrekking van een tijdelijk personeelslid vatbaar is voor reïectatie of wedertewerkstelling tot op het ogenblik dat de eerste bevoegde reïectatiecommissie haar toewijzingen heeft gedaan. Dit betekent in de praktijk dat een tijdelijk personeelslid uit zijn betrekking kan worden verdrongen door een reïectatie of wedertewerkstelling vanuit de eerste bevoegde reïectatiecommissie. Is dat niet het geval en voldoet het personeelslid aan bepaalde voorwaarden – 580 dagen dienstanciënniteit hebben verworven gespreid over minstens twee schooljaren – dan is de betrekking van het tijdelijke personeelslid niet langer vatbaar voor een toewijzing door een daaropvolgende reïectatiecommissie.

De heractivering van de reïectatiecommissie van de scholengroep en van de Vlaamse reïectatiecommissie maakt dat de tijdelijke personeelsleden in de scholengemeenschappen van het basis- en secundair onderwijs en van de centra voor volwassenenonderwijs die nog wel vatbaar zijn voor reïectatie of wedertewerkstelling, in de eerste maanden van het schooljaar nog kunnen worden verdrongen. Iets wat nu niet het geval is.

Vermits het niet om heel grote aantallen terbeschikkinggestelde personeelsleden gaat, zal de impact op deze tijdelijke personeelsleden echter beperkt zijn.

Die impact zal in het basisonderwijs ook nog gemilderd kunnen worden omdat de toewijzingen van de Vlaamse reïectatiecommissie in principe op 1 oktober ingaan en op datzelfde ogenblik de betrekkingen in de lerarenplatforms ingevuld worden in het basisonderwijs. Dit biedt alvast een eventuele kans op tewerkstelling voor de rest van het schooljaar voor een aantal van de tijdelijke personeelsleden die zouden worden getroffen. Daarnaast blijft natuurlijk ook het feit gelden dat scholen geconfronteerd blijven met het groeiende lerarentekort, wat betekent dat er werkgelegenheid blijft - ook nadat de opeenvolgende verplichtingen betreffende reïectatie en

wedertewerkstelling zijn nageleefd. Dat zal daarom niet in dezelfde school of bij dezelfde inrichtende macht zijn, omdat deze tekorten soms gebonden zijn aan specifieke vakken daarenboven ook regionaal kunnen verschillen.

#### Impact op vastbenoemde personeelsleden:

De vastbenoemde personeelsleden die ter beschikking zijn gesteld wegens ontstentenis van betrekking krijgen meer kansen op een tewerkstelling in een organieke betrekking.

De verplichting tot reffectatie of wedertewerkstelling geldt daarbij weliswaar binnen een straal van 60 km van de woonplaats, wat t.a.v. de huidige aanstelling in een niet-organieke betrekking in de eigen school of scholengemeenschap door het betrokken personeelslid als een nadeel kan worden ervaren. Dit principe is echter niet nieuw, maar vormt de toepassing van een maatregel die al een hele tijd wordt gehanteerd in de reffectatieregelgeving. Voor de personeelsleden van onderwijsinstellingen die niet tot een scholengemeenschap behoren, geldt deze regel daarenboven al langer.

Anderzijds zullen er door heractivering van de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie weer meer vacatures beschikbaar zijn. De vacatures in de scholengemeenschappen van het basis- en secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs zullen immers weer vatbaar zijn voor toewijzing en bijgevolg leiden tot meer mogelijkheden van tewerkstelling dicht bij de woonplaats.

#### Impact op onderwijsinstellingen en inrichtende machten

Onderwijsinstellingen en inrichtende machten zullen potentieel meer vacatures kunnen invullen doordat de reffectatiecommissie van de scholengroep en de Vlaamse reffectatiecommissie hier weer toegang toe krijgen.

Een nadeel kan zijn dat de betrokken scholen, inrichtende machten en scholengemeenschappen in het basis-, secundair en volwassenenonderwijs de verplichtingen t.a.v. deze reffectatiecommissies ervaren als extra planlast. Het besluit vraagt hen inderdaad om de gegevens van zowel vacatures als terbeschikkinggestelde personeelsleden te melden aan de opeenvolgende reffectatiecommissie. Die verplichting geldt echter nu al voor de scholen die niet tot een scholengemeenschap behoren en voor het deeltijds kunstonderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding. Die melding gebeurt trouwens nu al grotendeels via digitale weg of via raadpleging van databanken van de overheid (voor de werking van de Vlaamse reffectatiecommissie), zodat de bijkomende planlast beperkt zal zijn.

#### Impact op de overheid

Het feit dat de reffectatiecommissie van de scholengroep en de Vlaamse reffectatiecommissie weer in alle onderwijsniveaus hun volle bevoegdheid kunnen uitoefenen heeft een beperkt positief budgettaire effect voor de overheid (zie de budgettaire impact in punt 3 hierna).

De heractivering van de Vlaamse reffectatiecommissie voor alle onderwijsniveaus houdt bijkomende werklust in omdat deze commissie o.m. samengesteld is uit ambtenaren tewerkgesteld bij AGODI en AHOVOKS en vooral de voorbereidende werkzaamheden voor de werking van deze commissie plaatsvinden binnen de administratie. Deze bijkomende werklust wordt geschat op 10,5 voltijdse equivalenten gedurende vier maanden (september tot januari).

## B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

### Artikel 1

Het besluit wordt met ingang van 1 september 2019 ook van toepassing op de personeelsleden en inrichtende machten van de pedagogische begeleidingsdiensten.

Hierdoor kunnen vastbenoemde personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdiensten die in het kader van de herschikking van de kredieten in de meerjarenraming (Punt 4.4. Punctuele maatregelen) ter beschikking worden gesteld wegens ontstentenis van betrekking - net als

personeelsleden van de andere onderwijsniveaus – kunnen worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld.

#### Artikel 2

Artikel 2 van het besluit van 29 april 1992 bevat een aantal definities. Waar nodig worden de pedagogische begeleidingsdiensten hieraan toegevoegd.

De definitie van het begrip “betrekking niet vatbaar voor reffectatie of wedertewerkstelling” wordt aangepast in functie van een recente aanpassing in de decreten rechtspositie van 27 maart 1991 met betrekking tot de opbouw van het recht op de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD). Sinds 1 september 2019 kan een tijdelijk personeelslid het recht op TADD verwerven als hij gedurende minstens twee schooljaren minstens 580 dagen dienstanciënniteit (en een positieve beoordeling) heeft verworven. Voorheen was dit 720 dagen dienstanciënniteit gespreid over minstens drie schooljaren.

Het begrip “niet vatbaar voor reffectatie of wedertewerkstelling” wordt steeds afgestemd op dit recht op TADD, vandaar deze aanpassing naar twee schooljaren en 580 dagen dienstanciënniteit.

#### Artikel 3

De omschrijving van het begrip “hetzelfde ambt” in het deeltijds kunstonderwijs is aangepast met ingang van 1 september 2018 (via het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018).

De lijst met individuele vakken die in punt 4 van deze omschrijving is opgenomen, is niet volledig en wordt nu aangevuld.

Deze aanpassing geldt met terugwerkende kracht tot 1 september 2019 omdat dit in de praktijk ook zo al is toegepast. Deze retroactieve inwerkingtreding schendt zodoende geen rechten van betrokken personeelsleden of inrichtende machten.

#### Artikel 4

Dit artikel voegt een omschrijving toe van het begrip “hetzelfde ambt” voor de personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdienst, zodat de verdere principes van het besluit van 29 april 1992 op deze personeelsleden kunnen worden toegepast.

#### Artikel 5

Artikel 11 van het besluit van 29 april 1992 bepaalt wanneer een wedertewerkstelling verplicht is. Aan dit artikel wordt nu toegevoegd dat voor de terbeschikkinggestelde personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdienst een wedertewerkstelling verplicht is binnen de pedagogische begeleidingsdienst. Daarnaast zal ook een wedertewerkstelling verplicht zijn naar een wervingsambt (leraar, onderwijzer, ...) van het bestuurs- en onderwijzend personeel in de diverse onderwijsniveaus. Op deze wijze kunnen terbeschikkinggestelde personeelsleden die beschikken over een vereist bekwaamheidsbewijs voor deze wervingsambten en waar binnen de pedagogische begeleidingsdienst geen organieke wedertewerkstelling mogelijk is, ingezet worden op de klasvloer in een onderwijsinstelling.

#### Artikel 6

Artikel 12, dat bepaalt vanaf welke leeftijd de dienstanciënniteit in aanmerking komt voor de toepassing van de principes van het besluit van 29 april 1992, wordt aangevuld met de pedagogische begeleidingsdienst.

#### Artikel 7

Artikel 12bis van het besluit van 29 april 1992 beschrijft de bevoegdheden van de reffectatiecommissie van de scholengemeenschap.

Omwille van de reactivering van de reffectatiecommissie van de scholengroep en van de Vlaamse reffectatiecommissie wordt hier toegevoegd dat deze commissie de gegevens van de personeelsleden waarvoor ze geen reffectatie of wedertewerkstelling kan vinden binnen de scholengemeenschap aan de eerstvolgende commissie moet bezorgen. Dit omvat ook de gegevens

van terbeschikkinggestelde personeelsleden die tot en met 31 augustus 2020 een toewijzing hadden in een niet-organieke betrekking in de scholengemeenschap, zodat de volgende reffectatiecommissies een organieke toewijzing kunnen doen. In afwachting van dergelijke organieke toewijzing blijft de niet-organieke toewijzing in de scholengemeenschap van kracht.

Vanaf 1 september 2020 wordt de bevoegdheid tot wedertewerkingstelling ook verruimd. Deze verruiming houdt in dat personeelsleden die in een ambt in een andere personeelscategorie dan deze van het bestuurs- en onderwijzend personeel, zijn ter beschikking gesteld, ook moeten worden wedertewerkinggesteld in een wervingsambt (onderwijzer, leraar, ...) van het bestuurs- en onderwijzend personeel. Omdat een wedertewerkingstelling steeds inhoudt dat het betrokken personeelslid een vereist bekwaamheidsbewijs heeft voor het ambt in kwestie, kunnen door deze verruiming meer vacatures van onderwijzend personeel ingevuld worden.

#### Artikel 8

Artikel 12ter van het besluit van 29 april 1992 beschrijft de bevoegdheden van de reffectatiecommissie van de scholengroep in het gemeenschapsonderwijs. Ook hier wordt de bevoegdheid tot wedertewerkingstelling verruimd volgens dezelfde principes als hiervoor bij artikel 7.

#### Artikel 9

De pedagogische begeleidingsdiensten worden toegevoegd aan het artikel dat bepaalt in welke volgorde vastbenoemde personeelsleden moeten worden ter beschikking gesteld.

#### Artikel 10

Dit artikel voegt de ingangsdata van de ter beschikking stelling wegens ontstentenis van betrekking toe voor de personeelsleden van de pedagogische begeleidingsdienst.

#### Artikel 11

Dit artikel bevat technische aanpassingen zodat duidelijk is in welke situaties artikel 25bis van het besluit van 29 april 1992 van toepassing is in een scholengemeenschap van het basis- of secundair onderwijs.

#### Artikel 12

Aan het artikel betreffende de melding van gegevens van instellingen die niet tot scholengemeenschap behoren aan de bevoegde reffectatiecommissie, worden de pedagogische begeleidingsdiensten toegevoegd.

#### Artikel 13

Bij de overheveling van de opleidingen hoger beroepsonderwijs en de specifieke lerarenopleidingen van de centra voor volwassenenonderwijs op 1 september 2019 naar de hogescholen en universiteiten is bepaald dat de vastbenoemde personeelsleden van het onderwijzend personeel onder bepaalde voorwaarden eveneens mee worden overgeheveld naar een hogeschool of universiteit.

Die overheveling geldt niet voor vastbenoemde personeelsleden die uiterlijk op 31 augustus 2019 al ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking in een ambt van het onderwijzend personeel in het hoger beroepsonderwijs of de specifieke lerarenopleiding. Deze personeelsleden blijven ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking in hun ambt in het volwassenenonderwijs en moeten onder de voorwaarden van het besluit van 29 april 1992 worden gereffecteerd of weder te werk gesteld. Tijdens die terbeschikkingstelling heeft het personeelslid recht op zijn salaris onder de vorm van een wachtgeld of wachtgeldtoelage. Als het personeelslid echter in onderling akkoord met een hogeschool tijdens zijn ter beschikking stelling wegens ontstentenis van betrekking een tijdelijke opdracht opneemt in een hogeschool heeft dit geen impact op zijn wachtgeld of wachtgeldtoelage. Het personeelslid ontvangt dan de facto zowel zijn wachtgeld(toelage) als een salaris in de hogeschool. Dit leidt of kan leiden tot dubbele verloning voor slechts 1 effectieve opdracht.



De toevoeging van deze paragraaf zorgt er voor dat als een personeelslid ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking in een ambt in het hoger beroepsonderwijs of de specifieke lerarenopleiding en toch een opdracht opneemt in een hogeschool, dat dit dan inhoudt dat deze opdracht leidt tot het van rechtswege afstand doen van het wachtgeld of de wachtgeldtoelage. Dit geldt voor het volume van de opdracht die hij opneemt in de hogeschool, voor zover die opdracht kleiner is dan of gelijk is aan het volume van terbeschikkingstelling. Het personeelslid blijft dan weliswaar ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking in het volwassenenonderwijs zonder wachtgeld, maar wordt enkel bezoldigd voor zijn tijdelijke prestaties in de hogeschool.

Deze aanpassing geldt met terugwerkende kracht tot 1 september 2019 omdat dit in de praktijk ook zo al is toegepast. Deze retroactieve inwerkingtreding schendt zodoende geen rechten van betrokken personeelsleden..

#### Artikel 14

Punt 1° tot en met 12° verruimen voor het basisonderwijs het principe van de wedertewerkstelling zodat personeelsleden die ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking in de diverse personeelscategorieën buiten het bestuurs- en onderwijzend personeel (bv. het beleids- en ondersteunend personeel, het paramedisch personeel in het buitengewoon basisonderwijs, ...) ook in een wervingsambt (kleuteronderwijzer, onderwijzer) van het bestuurs- en onderwijzend personeel kunnen of moeten worden weder te werk gesteld.

Een wedertewerkstelling houdt in dat het betrokken personeelslid een vereist bekwaamheidsbewijs heeft voor het ambt in kwestie. In dit geval zal een ter beschikking gesteld personeelslid uit een andere personeelscategorie en dat voor een ambt van kleuteronderwijzer of voor onderwijzer een vereist bekwaamheidsbewijs heeft, ook naar deze ambten een wedertewerkstelling kunnen of moeten opnemen. Deze verruiming laat zo toe dat in een scholengemeenschap een of meer vacatures kunnen worden ingevuld van onderwijzend personeel door personeelsleden die daar het vereiste bekwaamheidsbewijs voor hebben.

In punt 14° wordt toegevoegd dat een ter beschikking gesteld personeelslid dat in overleg met zijn schoolbestuur een professionaliseringstraject heeft opgenomen, tijdens dat traject niet vatbaar is voor de verplichtingen van reffectatie en wedertewerkstelling.

#### Artikel 15

In dit artikel wordt in de punten 1° tot en met 12° voor het secundair onderwijs – net als in artikel 14 – de wedertewerkstelling verruimd zodat personeelsleden die ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking in de diverse personeelscategorieën buiten het bestuurs- en onderwijzend personeel (bv. het ondersteunend personeel, het paramedisch personeel in het buitengewoon secundair onderwijs, ...) ook in een wervingsambt (kleuteronderwijzer, onderwijzer) van het bestuurs- en onderwijzend personeel kunnen of moeten worden weder te werk gesteld.

Een wedertewerkstelling houdt in dat het betrokken personeelslid een vereist bekwaamheidsbewijs heeft voor het ambt in kwestie. In dit geval zal een ter beschikking gesteld personeelslid uit een andere personeelscategorie dat voor een ambt van leraar in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs een vereist bekwaamheidsbewijs heeft, ook naar deze ambten een wedertewerkstelling kunnen of moeten opnemen. Deze verruiming laat zo toe dat in een scholengemeenschap een of meer vacatures kunnen worden ingevuld van onderwijzend personeel door personeelsleden die daar het vereiste bekwaamheidsbewijs voor hebben.

In punt 14° wordt toegevoegd dat een ter beschikking gesteld personeelslid dat in overleg met zijn schoolbestuur een professionaliseringstraject heeft opgenomen, tijdens dat traject niet vatbaar is voor de verplichtingen van reffectatie en wedertewerkstelling.

#### Artikel 16

Ook voor het deeltijds kunstonderwijs wordt - zoals hiervoor in artikel 14 en 15 toegelicht - een vergelijkbare verruiming van de wedertewerkstelling naar wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel ingevoegd en wordt de bepaling over het professionaliseringstraject toegevoegd.

#### Artikel 17

In punt 1° en 3° wordt ook voor het volwassenenonderwijs de wedertewerkstelling vanuit andere personeelscategorieën naar een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel (naar leraar secundair volwassenenonderwijs) ingevoegd.

Punt 2° en 4° heft de verplichting op voor een centrumbestuur om een professionaliseringstraject aan te bieden aan een personeelslid dat voor zijn volledige opdracht ter beschikking is gesteld en voor wie er geen organieke reffectatie of wedertewerkstelling is binnen het centrumbestuur. Dit hangt samen met de opheffing van opschorting van de werking van de reffectatiecommissie van de scholengroep (voor het gemeenschapsonderwijs) en de Vlaamse reffectatiecommissie. De mogelijkheid om een professionaliseringstraject aan te bieden, zal wel blijven bestaan. Maar dat zal pas mogelijk zijn als de bevoegde reffectatiecommissie geen organieke reffectatie of wedertewerkstelling zal kunnen toewijzen (zie ook artikel 20).

#### Artikel 18

In artikel 40 van het besluit van 29 april 1992 wordt – net als in de andere onderwijsniveaus - voor de CLB toegevoegd dat een terbeschikkinggesteld personeelslid dat een professionaliseringstraject opneemt tijdens dat traject niet vatbaar is voor de verplichtingen van reffectatie en wedertewerkstelling.

#### Artikel 19

Dit artikel voegt in titel IV van het besluit van 29 april 1992 een hoofdstuk Vbis toe met een artikel 40bis.

Dat artikel bevat de verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling die een inrichtende macht van een pedagogische begeleidingsdienst moet volgen. Daarbij gelden dezelfde principes die in deze titel al zijn opgenomen voor de diverse onderwijsniveaus.

Het gaat daarbij om volgende verplichtingen:

- een inrichtende macht van een pedagogische begeleidingsdienst is in eerste instantie verplicht om haar eigen terbeschikkinggestelde personeelsleden te reffecteren. Vermits een reffectatie steeds binnen hetzelfde ambt plaatsvindt, betekent dit dat het in de praktijk zal gaan om reffectaties in niet-vacante betrekking van pedagogisch adviseur. Dus ter vervanging van collega's die afwezig zijn wegens ziekte of die een verlofstelsel nemen;
- vervolgens volgt de verplichting tot wedertewerkstelling van de eigen terbeschikkinggestelde personeelsleden. Vermits de pedagogische begeleidingsdienst twee bevorderingsambten omvat – pedagogisch adviseur en adviseur-coördinator – zal hier zowel in vacante als niet-vacante betrekkingen kunnen worden wedertewerkgesteld;
- daarna is de inrichtende macht verplicht om toewijzingen te aanvaarden van de Vlaamse reffectatiecommissie. Net als in de andere onderwijsniveaus wordt daarbij een uitzondering voorzien voor een betrekking in een ambt met een leidinggevende of coördinerende functie. In de pedagogische begeleidingsdienst is dit de adviseur-coördinator. Als de inrichtende macht in dit ambt een eigen personeelslid aanstelt in een vacante betrekking is in deze betrekking geen reffectatie of wedertewerkstelling door de Vlaamse reffectatiecommissie verplicht;
- na deze verplichtingen kan de inrichtende macht haar vacatures vrij invullen via een mutatie, een vrijwillige reffectatie of wedertewerkstelling of via de werving van een tijdelijk personeelslid.

Net als in de andere onderwijsniveaus geldt ook hier het principe dat een inrichtende macht van de pedagogische begeleidingsdienst een salaris(toelage) ontvangt voor tijdelijke personeelsleden die vatbaar zijn voor reffectatie of wedertewerkstelling t.a.v. een reffectatiecommissie (in deze de

Vlaamse reffectatiecommissie). Dit garandeert de bezoldiging van het tijdelijke personeelslid tot op het ogenblik dat de reffectatiecommissie een toewijzing doet. Volgt er geen toewijzing, dan blijft het tijdelijke personeelslid in dienst en heeft het sowieso verder recht op een salaris.

Tenslotte bevat het artikel de bepaling dat de verplichtingen betreffende reffectatie of wedertewerkstelling ook blijven gelden t.a.v. terbeschikkinggestelde personeelsleden die afwezig zijn. Met een uitzondering voor het personeelslid dat een professionaliseringstraject opneemt, zoals ok hiervoor in de andere onderwijsniveaus is toegevoegd.

#### Artikel 20

Als aan een terbeschikkinggesteld personeelslid in de opeenvolgende fases van de verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling geen organieke betrekking kan worden toegewezen, wijst de Vlaamse reffectatiecommissie dit personeelslid toe aan een scholengemeenschap of schoolbestuur in een niet-organieke betrekking.

In principe gebeurt deze toewijzing steeds in het onderwijsniveau waar en in het ambt waarin het personeelslid is ter beschikking gesteld.

Dat principe geldt evenwel niet voor een terbeschikkinggesteld lid van de pedagogische begeleidingsdienst. Hiervoor zal deze toewijzing in een niet-organieke betrekking steeds plaatsvinden in een scholengemeenschap of in een onderwijsinstelling die niet tot een scholengemeenschap behoort. Hierdoor kunnen deze terbeschikkinggestelde personeelsleden ingezet worden op of dicht bij de klasvloer en zo onmiddellijk bijdragen aan de specifieke noden van de betrokken scholengemeenschap of onderwijsinstelling.

De scholengemeenschap of onderwijsinstelling waar dit personeelslid wordt toegewezen, maakt daar ook de nodige afspraken over.

Aan dit artikel wordt ook toegevoegd dat de scholengemeenschap of het schoolbestuur dat een personeelslid toegewezen krijgt in een niet-organieke betrekking, in overleg met dit personeelslid en op voorwaarde dat beide partijen akkoord gaan, een professionaliseringstraject kan overeenkomen. Daarbij gelden specifieke criteria en voorwaarden die al in het besluit van 29 april 1992 zijn vastgelegd.

Als een personeelslid een professionaliseringstraject heeft opgenomen, is het voor de afgesproken duur van dat traject niet onderhevig aan de verplichtingen betreffende reffectatie of wedertewerkstelling.

#### Artikel 21 tot en met 25

De principes betreffende het professionaliseringstraject die al van kracht zijn in het volwassenenonderwijs, worden verruimd naar alle onderwijsniveaus waarop het besluit van 29 april 1992 van toepassing is.

Zoals hiervoor in artikel 20 al is toegelicht zal een inrichtende macht dit professionaliseringstraject kunnen aanbieden aan een terbeschikkinggesteld personeelslid dat bij haar door de Vlaamse reffectatiecommissie is toegewezen in een niet-organieke betrekking. Dit gebeurt steeds in onderling overleg en het professionaliseringstraject zal ook enkel effectief kunnen worden opgenomen als zowel het betrokken personeelslid als de inrichtende macht een overeenkomst bereiken over alle aspecten zoals beschreven in het besluit van 29 april 1992.

Dit traject geeft een personeelslid de kans om zich te heroriënteren naar een ander vak, een andere specialiteit, opleiding of module of zelfs naar een ander ambt. Op deze wijze zal dit personeelslid zijn kansen op tewerkstelling in een organieke betrekking kunnen verhogen. Ook voor de betrokken inrichtende macht is dit een opportuniteit om een vacature in te vullen door een personeelslid dat daarvoor de vereiste competenties en dus de nodige kwaliteiten heeft verworven.

Als een personeelslid zich akkoord verklaart met een professionaliseringstraject en dit traject toch voortijdig beëindigt en daardoor de overeengekomen doelen niet bereikt, dan blijft het personeelslid ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Hij wordt dan niet

opnieuw in de niet-organieke betrekking aangesteld en de al gepresteerde periode van het professionaliseringstraject wordt niet als een opschortende periode beschouwd bij de bepaling van het wachtgeld waar het personeelslid tijdens zijn ter beschikking stelling recht op heeft.

#### Artikel 26

Artikel 52/1 wordt opgeheven.

Hierdoor treden voor de scholengemeenschappen in het basis- en secundair onderwijs weer alle bepalingen van het besluit van 29 april 1992 in werking.

Dat betekent dat de vacatures in de scholen van deze scholengemeenschappen vanaf 1 september 2020 weer vatbaar worden voor een toewijzing van de reffectatiecommissie van de scholengroep (dit geldt enkel in het gemeenschapsonderwijs) en van de Vlaamse reffectatiecommissie.

De terbeschikkinggestelde personeelsleden van een scholengemeenschap die niet in een organieke betrekking in een van de scholen van de scholengemeenschap kunnen worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld, moeten weer worden gemeld aan voormelde reffectatiecommissies. Deze commissies moeten deze personeelsleden dan toewijzen volgens de gangbare principes van het besluit.

Artikel 52/2 wordt eveneens opgeheven.

Hierdoor treden voor de centra voor volwassenonderwijs weer alle bepalingen van het besluit van 29 april 1992 in werking.

Dat betekent dat de vacatures in centra voor volwassenenonderwijs vanaf 1 september 2020 weer vatbaar worden voor een toewijzing van de reffectatiecommissie van de scholengroep (dit geldt enkel in het gemeenschapsonderwijs) en van de Vlaamse reffectatiecommissie.

De terbeschikkinggestelde personeelsleden van een centrum voor volwassenenonderwijs die niet in een organieke betrekking in een centrum van het centrumbestuur kunnen worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld, moeten weer worden gemeld aan voormelde reffectatiecommissies. Deze commissie moeten deze personeelsleden dan toewijzen volgens de gangbare principes van het besluit.

#### Artikel 27

De artikelen van dit voorontwerp van besluit gaan in op 1 juni 2020, met uitzondering van artikel 3. Dit laat toe dat inrichtende machten alle noodzakelijke maatregelen kunnen treffen om de verplichtingen betreffende reffectatie en wedertewerkstelling vanaf 1 september 2020 ingang te laten vinden.

Artikel 3 treedt in werking met terugwerkende kracht tot 1 september 2019. Zoals toegelicht in artikel 3 betreft het hier een correctie voor het deeltijds kunstonderwijs die in de praktijk reeds effectief wordt toegepast en die ook reeds werd gecommuniceerd aan alle betrokken partijen. De retroactiviteit benadeelt dus geen personeelsleden of inrichtende machten en schendt ook geen rechten van andere betrokkenen.

#### Artikel 28

Dit artikel behoeft geen toelichting.

## **3. BESTUURLIJKE IMPACT**

### **A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID**

Het voorontwerp van besluit heeft een financiële weerslag.

In de meerjarenraming is onder punt 4.4 Punctuele maatregelen opgenomen dat het heractiveren van de Vlaamse reffectatiecommissie vanaf de begrotingsopmaak 2020 op jaarbasis 12,761 miljoen euro moet opbrengen.

In afwachting van de concrete uitwerking en verdeling over alle betrokken onderwijsniveaus is de geraamde opbrengst in de begrotingsopmaak 2020 voorlopig volledig bij het secundair onderwijs ingeschreven (onder FCO-1FDD2DD-WT – lonen secundair onderwijs).

Deze opbrengst vloeit voort uit de invulling van meer organieke betrekkingen door terbeschikkinggestelde personeelsleden via een reffectatie of wedertewerkstelling. Een vastbenoemd personeelslid dat ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking heeft recht op een wachtgeld dat gelijk is aan zijn laatste salaris. Als dat personeelslid in een niet-organieke betrekking wordt aangesteld behoudt het dit recht op wachtgeld. Daarnaast worden in vacatures in de scholengemeenschappen in het basis- en secundair onderwijs en in centra voor volwassenenonderwijs tijdelijke personeelsleden aangesteld. Enerzijds terbeschikkinggestelde personeelsleden in een niet-organieke betrekking tewerkstellen en anderzijds in vacatures tijdelijke personeelsleden aangesteld laten, betekent een bijkomende budgettaire kost voor de overheid. Als meer terbeschikkinggestelde personeelsleden in organieke vacatures kunnen worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld door de reffectatiecommissie van de scholengroep en door de Vlaamse reffectatiecommissie, vervalt de loonkost van de tijdelijke personeelsleden die anders in die vacatures aangesteld blijven.

Dat heeft dan ook een positief budgettair effect op voor de overheid.

De opschorting heeft er toe geleid dat er ongeveer 286,75 VTE ter beschikking gesteld zijn wegens ontstentenis van betrekking zijn die niet in een organieke betrekking kunnen worden toegewezen en daardoor terecht komen in een niet-organieke betrekking in een scholengemeenschap in het basis- of secundair onderwijs of in een niet-organieke betrekking in een ander onderwijsniveau. Bij een maximale tewerkstelling van de terbeschikkinggestelde personeelsleden zou dit op jaarbasis 12,761 miljoen euro opbrengen, zoals opgenomen in de meerjaren raming 2020-2024.

Deze raming steunt op gegevens van het schooljaar 2017-2018 (jaarverslag van de Vlaamse reffectatiecommissie 2017-2018) en gaat enkel uit van het aantal terbeschikkinggestelde personeelsleden in scholengemeenschappen van het basis- en secundair onderwijs die in een niet-organieke betrekking werden tewerkgesteld. Er zijn echter ook nog terbeschikkinggestelde personeelsleden buiten deze scholengemeenschappen tewerkgesteld in een niet-organieke betrekking.

Als de reffectatiecommissie van de scholengroep en de Vlaamse reffectatie vanaf 1 september 2020 weer hun volledige bevoegdheden kunnen uitoefenen in alle onderwijsniveaus komen ook deze personeelsleden potentieel in aanmerking voor een organieke reffectatie of wedertewerkstelling. In totaal gaat het dan om 337,77 VTE en een budgettaire impact van 16,567 miljoen euro.

Bij de berekening van deze budgettaire impact moeten echter een paar bedenkingen worden gemaakt.

De maatregel betreffende de reactivering van de Vlaamse reffectatiecommissie treedt pas in werking vanaf het schooljaar 2020-2021, dus vanaf 1 september 2020. Daarenboven gaan de toewijzingen die de Vlaamse reffectatiecommissie doet, pas ten vroegste in vanaf 1 november. Dit betekent dat er voor het begrotingsjaar 2020 een budgettair effect zal zijn gedurende ten hoogste twee maanden, nl van november tot en met december 2020. De opbrengst van de maatregel moet dan voor 2020 worden geraamd op 2/12 van de initiële opbrengst op jaarbasis. Ook dit is een maximale raming: sommige toewijzingen zullen effectief later dan 1 november ingaan.

Deze opbrengst gaat ook steeds uit van een maximale invulling van alle vacatures door terbeschikkinggestelde personeelsleden. In de praktijk zal dat echter niet altijd het geval zijn. De verplichting tot reffectatie en wedertewerkstelling voor een personeelslid is sowieso regionaal

begrensd. Zo moet een terbeschikkinggesteld personeelslid geen reffectatie of wedertewerkstelling aanvaarden als deze zich meer dan 60 km van zijn woonplaats bevindt.

Er is ook geen 100% een op een verhouding tussen de vacatures en de terbeschikkinggestelde personeelsleden. Een reffectatie of wedertewerkstelling kan immers enkel worden toegewezen als het terbeschikkinggestelde personeelslid voor de vacature een vereist bekwaamheidsbewijs heeft. Uit de jaarverslagen van de Vlaamse reffectatiecommissie van de voorbije jaren blijkt ook dat van het totaal aantal VTE waarvoor deze reffectatiecommissie een toewijzing moet doen, de laatste jaren gemiddeld ongeveer voor 50% toewijzingen deed in organieke betrekkingen. De rest van de toewijzingen gebeurde steeds in niet-organieke betrekkingen.

Hierbij moet natuurlijk rekening worden gehouden met het feit dat de Vlaamse reffectatiecommissie omwille van de opschorting van haar werking in de scholengemeenschappen van het basis- en secundair onderwijs sinds het schooljaar 2015-2016 in die onderwijsniveaus quasi geen toewijzingen in organieke betrekkingen kon doen.

Tenslotte stellen we ook vast dat scholen – en dan vooral in het basis- en secundair onderwijs – steeds meer moeilijkheden vinden om hun vacatures daadwerkelijk in te vullen. Dit blijkt uit een monitoring van het Agentschap voor Onderwijsdiensten naar aanleiding van de opvolging van een recente maatregel die door cao XI in het basis- en secundair onderwijs werd ingevoerd vanaf 2018-2019. Vanaf het schooljaar 2018-2019 kan een school in het basis- en secundair onderwijs haar niet-ingevulde vervangingen omzetten in vervangingseenheden en deze opsparen om later in het schooljaar een tijdelijk personeelslid voor een langere periode of groter volume aan te stellen. Tijdens het schooljaar 2018-2019 spaarden de scholen in totaal 1.457 VTE aan niet-ingevulde vervangingen op en daarvan werden slechts 378 VTE (of ongeveer 25%) daadwerkelijk ingevuld. Het feit dat er dus op een schooljaar tijd nog ongeveer 1000 VTE aan vacatures in het basis- en secundair onderwijs niet werden ingevuld, laat veronderstellen dat niet elke reffectatie of wedertewerkstelling ook daadwerkelijk een tijdelijk personeelslid zal verdringen – vermits er soms gewoonweg geen tijdelijk personeelslid kon aangesteld worden. In dergelijk geval zal de reffectatie of wedertewerkstelling ook geen bijkomende positieve budgettaire impact realiseren.

We gaan er daarom van uit dat de effectieve toewijzingen door de Vlaamse reffectatiecommissie nooit tot de volledige 100% van het geraamde bedrag zullen leiden, maar dat dit alvast meer dan de 50% van de voorbije jaren zal zijn. Omwille van het feit dat de Vlaamse reffectatiecommissie door de voorliggende wijzigingen opnieuw ten volle in alle scholen van het basis- en secundair onderwijs zal kunnen toewijzen, schatten we dat 80% van het geraamde bedrag haalbaar moet zijn. Op jaarbasis komen we dan op een bedrag van 13,2 miljoen euro. Voor 2020 betekent dit dan een geraamde opbrengst van 2,2 miljoen euro. Het verschil met het geraamde bedrag op jaarbasis (10 miljoen euro) zal voor 2020 eenmalig worden gecompenseerd bij de budgetcontrole begroting 2020.

We monitoren dit alvast via de jaarlijkse rapportering van de Vlaamse reffectatiecommissie.

De Inspectie van Financiën gaf een (on)gunstig advies op .. ..... 2020.

## **B. ESR-TOETS**

De ESR-toets is niet van toepassing op dit voorontwerp van besluit, want dit dossier bevat geen pps-project of maakt geen alternatief gefinancierde investeringen mogelijk.

## **C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID**

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

## D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorstel heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

## 4. VERDER TRAJECT

Het voorontwerp van besluit zal, na principiële goedkeuring door de regering, met de sociale partners onderhandeld worden in een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs.

## 5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1° haar principiële goedkeuring te geven aan het bijgaande voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 29 april 1992 betreffende de verdeling van de betrekkingen, de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie, de wedertewerkstelling en de toekenning van een wachtgeld of wachtgeldtoelage, wat betreft de toevoeging van de pedagogische begeleidingsdiensten en de reactivering van de reffectatiecommissie van de scholengroep en de Vlaamse reffectatiecommissie voor het basisonderwijs, secundair onderwijs en volwassenenonderwijs;

2° de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand:

- 2.1. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten
- 2.2. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs.
- 2.2. te machtigen te beoordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principiële goedgekeurde tekst,
- 2.3. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen, zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principiële goedgekeurde tekst.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS